

ภาคผนวก ข

รายละเอียดแบบสอบถาม

แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชา
การสอนภาษาจีนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง การศึกษาครั้งนี้ มีความประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพจริงหรือข้อคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ชั้นปีที่.....สาขาวิชา..... คณะ
3. เกรดเฉลี่ยปัจจุบันของท่าน

ส่วนที่ 2 การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับสภาพจริงหรือข้อคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีความสำคัญมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีความสำคัญมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีความสำคัญปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีความสำคัญน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีความสำคัญน้อยที่สุด

การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนสาขาวิชาการสอนภาษาจีน	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. มีการแจ้งให้ทราบถึงแนวการสอน มีการแจ้งผลการสอบให้ทราบหลังการสอบทุกครั้ง และอาจารย์มีความเป็นธรรมในการให้คะแนน					
2. มีการใช้เทคนิคต่างๆ ในการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง หรือการใช้คำถาม					
3. อาจารย์ผู้สอนมีการอธิบายเนื้อหาวิชาเรียนอย่างถูกต้องชัดเจน					
4. เนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
5. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น					
6. โครงการนำนักศึกษาไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่					
7. การจัดบอร์ด หรือจัดนิทรรศการตามเทศกาล เช่น ตรุษจีน ไหว้พระจันทร์ เป็นต้น					
8. การจัดการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน กิจกรรมการทำอาหารจีน ประกวดการคัดลายมือ การแสดงละครจีน และการเขียนพู่กันจีน					
9. มีการทบทวนเนื้อหาให้กับแก่นักศึกษานอกเวลาเรียน การติวข้อสอบเพื่อสอบ HSK					
10. เมื่อประสบปัญหา นักศึกษากล้าที่จะปรึกษาและแก้ไขปัญหากับอาจารย์ผู้สอน					
11. เอกสารการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ดีขึ้น					
12. มีสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
13. มีการให้ความรู้และเทคนิควิธีใช้สื่ออุปกรณ์ต่างอย่างเหมาะสม					
14. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้มีความทันสมัย					
15. หนังสือ นิตยสาร วารสารต่างๆ และแผ่นภาพโฆษณา CD เพลง VCD การ์ตูน และภาพยนตร์จีน					
16. หลักสูตรมีการพัฒนาที่ทันยุคสมัย					
17. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีเนื้อหาที่ครอบคลุม					
18. คุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์มีความรู้ความสามารถ					
19. บุคลิกลักษณะของอาจารย์ ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสม สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะสอนได้ดี และแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี					
20. มีทุนการศึกษาที่มาจากหน่วยงานต่างๆ อย่างเพียงพอ รวมทั้งมีการสนับสนุน สรรหาทุนการศึกษา จากหน่วยงานภายนอก					

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวศันสนีย์พร ภูพันทนา
ตำแหน่ง	อาจารย์
หน่วยงานที่สังกัด	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2558	สาขาวิชาการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน

ประสบการณ์ด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย

พ.ศ. 2561	ผลของการใช้แผนการเรียนรู้แบบสื่อการสอน Kahoot ที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 16 ฉบับที่ 1(30) มกราคม-มิถุนายน : หน้า 383-394.
-----------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

	หน้า
4.1 ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของของนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีน จำแนกตามเพศ ชั้นปี เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน	27
4.2 ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ด้านเนื้อหาการเรียนการสอน	28
4.3 ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	29
4.4 ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ด้านสื่อการเรียนการสอน	30
4.5 ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	31

