















































































































































































































































































ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

เครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาระดับการปฏิบัติและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาระดับการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาระดับการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 5 ด้าน คือ

2.1 คุณลักษณะด้านความรู้และทักษะ

2.2 คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบและซื่อสัตย์

2.3 คุณลักษณะด้านทักษะทางด้านปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้

ศึกษา

2.4 คุณลักษณะด้านการวิเคราะห์ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

2.5 คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อผู้นำและผู้ตามที่ดี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครู  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละด้าน

3. ข้อมูลและความคิดเห็นของท่านจะนำมาเพื่อประโยชน์ทางการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบ  
ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาระดับ  
การปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้เป็นอย่างดี  
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบทุกข้อจึง  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายวินัย คำชัย

นิสิตปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เรื่อง ศึกษาาระดับการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม

.....  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. ระดับชั้นปี

- ( ) 1.1 ชั้นปีที่ 1 ( ) 1.2 ชั้นปีที่ 2  
( ) 1.3 ชั้นปีที่ 3 ( ) 1.4 ชั้นปีที่ 4

2. คณะที่สังกัด

- ( ) 2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
( ) 2.2 คณะครุศาสตร์  
( ) 2.3 คณะวิทยาการจัดการ  
( ) 2.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
( ) 2.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
( ) 2.6 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
( ) 2.7 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
( ) 2.8 คณะนิติศาสตร์  
( ) 2.9 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตอนที่ 2 คำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาาระดับการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับการศึกษาาระดับการปฏิบัติตามคุณลักษณะอัน  
พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบันตาม  
ความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา อยู่ในระดับมาก  
ที่สุด

ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา อยู่ในระดับมาก  
 ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา อยู่ในระดับปาน  
 กลาง  
 ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา อยู่ในระดับน้อย  
 ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา อยู่ในระดับน้อย  
 ที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านคุณลักษณะด้านความรู้และทักษะ หมายถึง</b>						
1.	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ					
2.	มีความรู้ความเข้าใจอย่างครอบคลุมถึงความรู้ในทุกกลุ่มสาระ					
3.	มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพและทักษะในสาขาวิชาชีพของตน					
4.	มีความพร้อมในการในการศึกษาหาความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ					
<b>ด้านคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบและซื่อสัตย์ หมายถึง</b>						
5.	มีความเข้าใจและซาบซึ้งในค่านิยมของไทย					
6.	มีความเข้าใจและซาบซึ้งในระบบของคุณธรรม จริยธรรม					
7.	สามารถปฏิบัติตนได้อย่างกลมกลืนกับค่านิยมของสังคมไทย					
8.	มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทย					

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาความขัดแย้งทางค่านิยมของสังคมไทย					
10	มีความรับผิดชอบในการเรียนและความประพฤติของตนเอง					
<b>ด้านคุณลักษณะด้านทักษะทางด้านปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ศึกษา หมายถึง</b>						
11	มีความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในวิชาที่ศึกษา					
12	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ปัญหาใหม่ๆ ในวิชาต่าง ๆ ที่เรียน และในชีวิตประจำวัน					
13	มีความตระหนักในประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ					
14	สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้จากการศึกษาเล่าเรียนมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ					
<b>ด้านคุณลักษณะด้านการวิเคราะห์ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี หมายถึง</b>						
15	สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหาในการศึกษาในการทำงาน					
16	สามารถใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาในการศึกษาในการทำงาน					
17	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพูดและเขียนในสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ					

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี หมายถึง						
18	มีความรับผิดชอบในการเรียนและความประพฤติของตนเอง					
19	สามารถที่จะริเริ่มและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาการและการพัฒนาลักษณะอื่นๆ ของตนเองได้					
20	สามารถที่จะไว้วางใจให้ทำงานได้อย่างอิสระและทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จ โดยอาศัยการแนะนำปรึกษาแต่เพียงเล็กน้อย					
21	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งหมายร่วมกัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาระดับการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
คำชี้แจง กรุณาเติมข้อเสนอแนะในการพัฒนาแนวทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาที่ท่านเห็นว่า

จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

1. ด้านคุณลักษณะด้านความรู้และทักษะ

.....  
.....

2. ด้านคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบและซื่อสัตย์

.....  
.....

3. ด้านคุณลักษณะด้านทักษะทางด้านปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ศึกษา

.....  
.....

4. ด้านคุณลักษณะด้านการวิเคราะห์ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

.....  
.....

5. ด้านคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

.....  
.....

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์  
ผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ข

เครื่องมือวิจัย (แบบสัมภาษณ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



2.2 คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบและซื่อสัตย์ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 คุณลักษณะด้านทักษะทางด้านปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ศึกษาควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 คุณลักษณะด้านการวิเคราะห์ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์  
ผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๒๐/๓๐๕๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๕๕๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย  
เรียน ดร.สุรเชษฐ์ น้อยฤทธิ์/อาจารย์เนตรนภา เรืองไชย/อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น  
/รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ด้วยนายวินัย คำชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท รหัส ๕๗๘๒๑๐๒๐๐๑๒๐ สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการ  
ปฏิบัติและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”  
เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ และเก็บข้อมูล  
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASarakham UNIVERSITY

ว่าที่ร้อยโท

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย จันทร์ชุม)

คณบดีคณะครุศาสตร์  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี













## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล นายวินัย คำชัย  
วัน เดือน ปี เกิด 15 ธันวาคม 2534  
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 57 หมู่ที่ 2 ตำบลก้านเหลือง อำเภอเวียงน้อย  
จังหวัดขอนแก่น 40230

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) นาฏศิลป์และการละคร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2562 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารจัดการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### รางวัลดีเด่น

พ.ศ. 2556 ชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนฯ  
ประกวดดนตรีพื้นบ้านและการแสดงพื้นบ้าน

พ.ศ. 2557 รองชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมรินี  
ประกวดโปงลางพื้นบ้าน

พ.ศ. 2561 ศิษย์เก่าผู้มีผลงานสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมดีเด่น  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม