

สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิทยานิพนธ์ งานวิจัย

№ 123316

ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดของผู้ต้องขังคดียาเสพติด
ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

๖๒๖๗

นายเดชา จินตกสิการ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2560

สงวนลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ใบอนุมติวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เรื่อง : ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย : นายเดชา จินตกสิการ

ได้รับอนุญาตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันิท ตีเมืองชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมย์ไชสง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เกษนาภรณ์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ โภศลกิตติอัมพร)

ชื่อเรื่อง	: ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม
ผู้วิจัย	: นายเดชา jin ตกสิกรรม
ปริญญา	: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา:	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เก่อนภูมิ รองศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ โภคสกุตติอัมพร
ปีการศึกษา	: 2560

หน้าที่

การศึกษาวิจัยเรื่อง นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานำปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำพิเศษของผู้ต้องบังคับใช้สเปดิตในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ต้องขังกระทำการชักดิยสเปดิต จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเดอร์ท มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากัน 96.50 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลและทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรง

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากสุด ไปหาน้อยสุด ดังนี้ ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการความผิด และด้านการกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการความผิด 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม มีจำนวน 5 ตัวแปร คือ ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม และปัจจัยด้านภายใน

สมการคณิตอย่างรูปแบบแนบดิบ และแบบแนบมาตรฐาน มีดังนี้

- สมการถดถอยในรูปค่าแนวคิบ คือ $Y = 4.010 + .058 (x_1) + .023 (x_3) + .028 (x_4) + .013 (x_6) + .010 (x_8)$
 - สมการถดถอยในรูปค่าแนวมาตรฐาน คือ $Z = .556 (z_1) + .190 (z_3) + .211 (z_4) + .137 (z_6) + .118 (z_8)$

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟุกการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรื่องจำจงหวัดมหาสารคาม พนว่า ควรจัดฝึกอบรมการฝึกวิชาชีพในด้านหรือสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ การฝึกวิชาชีพ ควรดำเนินการอย่างจริงจัง และมีระยะเวลาการฝึกที่เหมาะสม ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชนมาทำการฝึกอบรม หรือฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังในสาขาวิชาชีพที่ภาคเอกชนต้องการ ควรจัดสรรส่วนแบ่งผลกำไรจากการฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังที่ฝึกวิชาชีพอย่างเหมาะสมเป็นธรรม ควรจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ต้องขัง ปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ให้มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน เพื่อรับปะรุงแก้ไข พัฒนาทักษะวิชาชีพ พื้นฟุสถาปัตย์ ใจของผู้ต้องขังให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคมภายนอก ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อรับรับแรงงานผู้ต้องขังภายหลังการปล่อยตัว ควรจัดให้มีบ้านพักชั่วคราวสำหรับรองรับผู้ต้องขังที่ไม่มีที่พักอาศัยหลังปล่อยตัว ควรมีผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ภายหลังจากผู้ต้องขังปล่อยตัว

คำสำคัญ : การกระทำผิดซ้ำ, ยาเสพติด



อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

Title : The factor affected to repeated mistake of case narcotic prisoner in Mahasarakham Province Prison

Author : Mr. Decha Jintakasikarn

Degree : Master of Public Administration (Public Administration)

Advisors : Associate Professor Dr. Sanya Kenaphoom
Associate Professor Dr. Saovalak Kosonkittumporn

Year : 2017

ABSTRACT

This research aimed to study The factor affected to repeated mistake of case narcotic prisoner in Mahasarakham Province Prison. the Samples in this research were prisoner makes a mistake repeated narcotic case consisted of 169 prisoner. The Instruments was rating scale questionnaire with the reliability level at 96.50. Statistics used for analysis were percentage, frequency, mean and standard deviation. Statistics used for analysis the hypothesis were Pearson's correlation coefficient and Multiple Linear Regression Analysis.

The results of research were as follows : 1) The level of the repeated mistake of case narcotic prisoner in Mahasarakham Province Prison, in overall was rated at high level. As considered by aspects, 1 aspects was rated at highest level, 1 aspects was rated at high level and 1 aspects was rated at medium level. Arrange from many last averages go to see a last little as follows mistake character cause side, mistake character user side perpetrate a crime and mistake character backer behaviour mistake side. 2) The factor affected to the repeated mistake of case narcotic prisoner in Mahasarakham Province Prison were 5 aspects which are side family factor, social factor and the community, side requirement acceptance factor, side state problem way temptation factor, and side physical factor.

The Algebraic equation in the original points and standard points format as follows,

1. The original equation points $Y = 4.010 + 0.058 \text{ Family factor } (x_1) + 0.023 \text{ Social factor and the community } (x_2) + 0.028 \text{ Side requirement acceptance factor } (x_3) + 0.013 \text{ Side state problem way temptation factor } (x_4) + 0.010 \text{ Side physical factor } (x_5)$

2. The standard equation points format $Z = 0.556$ Family factor (z_1) + 0.190 Social factor and the community (z_3) + 0.211 Side requirement acceptance factor (z_4) + 0.137 Side state problem way temptation factor (z_6) + 0.118 Side physical factor (z_8)

3. The suggestions about resolve the mistake of case narcotic prisoner in Mahasarakham Province Prison. found that training vocation in the sense of or a branch that the labor market wants. Training vocation should manage seriously and have period of training time at are appropriate. contact with private sector entrepreneur comes to do the training or train vocation gives with the prisoner in living field that the private sector wants. Should allocate profit share from training vocation gives with the prisoner who trains vocation appropriately is fair. develop and reinforce all mind power gives with the prisoner fine the attitude of the correctional officer has the goal accompanies with for rectify develop vocation skill rehabilitate the mind of the prisoner has the readiness in the returning to outside social. contact with private sector entrepreneur for support prisoner labor later abandonment. lodging temporary for support the prisoner who has no back homestead is dissolute. the responsible man in following evaluates later from the prisoner is dissolute.

Keywords : Repeat offense, Drugs

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Major Advisor

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เกษภูมิ อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.
เสาวลักษณ์ โภคเล็กติอัมพร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมย์ไชสง
ผู้ทรงคุณวุฒิ และรองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งทุกท่านกรุณาให้
คำชี้แนะ ข้อคิดเห็น และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่ในสิ่งอันจะเป็นประโยชน์ต่อ²
การปรับปรุงผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์แบบ ได้รวมทั้งคณาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสน
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ จนทำให้การทำ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้คุณค่า
และประโยชน์ของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยขอขอบน้ำชา และรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ตลอดจน
ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณของผู้วิจัยทุกท่าน

เดชา จินตกสิการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทกั้ดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
1.3 สมมติฐานการวิจัย	๔
1.4 ขอบเขตการวิจัย	๔
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	๙
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการกระทำพิศช้ำ	๙
2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำพิศช้ำ	๓๑
2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำพิศช้ำ	๔๒
2.4 บริบทเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม	๖๕
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๙
2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	๘๒
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๘๓
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๓
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๔
3.3 วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	๘๔
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๖
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๘๘

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม	91
4.1 ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม	91
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำการกระทำพิเศษ ของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	95
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำการกระทำพิเศษ ของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	101
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
5.1 สรุปผล	104
5.2 อภิปรายผล	106
5.3 ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	119
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	128
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	132
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	136
ประวัติผู้วิจัย	143

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

4.1	ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	91
4.2	ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำการลักขณะตัวการ จำแนก เป็นรายข้อ	92
4.3	ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำการลักขณะ กระทำผู้ใช้ให้ความผิด จำแนกเป็นรายข้อ	93
4.4	ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านผู้สนับสนุน กระทำความผิด จำแนก เป็นรายข้อ	94
4.5	ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรอิสระ	96
4.6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวอิสระกับตัวแปรอิสระด้วยกัน และกับตัวแปรตาม	97
4.7	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรงของการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม (y)	99
4.8	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	102
4.9	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	102
ข.1	การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	129
ค.1	ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจการจำแนกของเครื่องมือวิจัย	133

สภาพที่	สารนัยภาพ	หน้า
2.1 ความต้องการตามแนวคิดของ Maslow	49	
2.2 แสดงการแบ่งส่วน โครงสร้างการบังคับนัยชา	66	
2.3 แสดงสถานที่ตั้งเรือนจำทั้งหัวดุมมาสารคาม	69	
2.4 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	82	



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาสารสนเทศ และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจการเมืองโลก ทำให้ ประเทศต่าง ๆ ในโลกต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน และมีความเชื่อมโยงระหว่างกันมากขึ้น ทำให้ ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมได้เปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงประเทศไทยก็มีการเปลี่ยนแปลง เห็นได้ยกัน จากสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง จากสังคมเกษตรกรรม เป็นสังคมอุตสาหกรรม ส่งผลให้ประชากร ส่วนใหญ่ในชนบทว่างงาน ทำให้เกิดการอพยพเดินฐานจากชนบทเข้าสู่ในเมือง เพื่อหารงานทำมากขึ้น จึงทำให้ชุมชนเมืองเกิดความแออัด ประชากรต่างคนต่างอยู่ มีแต่การแกร่งแข็งดึงดัน และมีการ แห่งชนกันสูง ผู้คนยึดติดกับ วัฒนธรรมกว่าจิตสำนึกที่คืบในจิตใจ (สถาบันมนุษยศาสตร์, 2555, น. 1) จึงส่งผล ให้อาชญากรรม และการกระทำผิดกฎหมายในรูปแบบต่าง ๆ ได้เพิ่มสูงขึ้น จะเห็นได้จากข่าวอาชญากรรม ตามหน้าหนังสือพิมพ์ หรือจากสื่อต่าง ๆ อาชญากรรมถือเป็นภัยคุกคามต่อชีวิต และความเป็นอยู่ ของประชาชน โดยทั่วไป ซึ่งมีสาเหตุจากการพัฒนา และความเริ่มต้นทางเศรษฐกิจที่ขาด ความสมดุล เป็นผลทำให้เกิดความเสื่อม โกรธทางสังคม คน ในสังคมเข้าสู่วงจรอาชญากรรมมากขึ้น และเมื่อ สถาบันครอบครัวเกิดความอ่อนแอก เป็นช่องว่างทำให้เกิดปัญหายาเสพติด พรรดาดօย่างรวดเร็ว และกว้างขวางยาเสพติด นอกจากจะเป็นอันตรายต่อชีวิต และร่างกายของผู้เสพแล้ว ก็ของยาเสพติด เมื่อเสพติดแล้วจะต้องมีการใช้ปริมาณยาที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้สมองถูกทำลาย ความจำเสื่อมรวมทั้ง สุขภาพร่างกายทรุดโทรม ไปจนถึงทำให้อาจเสียชีวิต ยาเสพติดน้ำไปสู่การเกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น อาชญากรรม การแพร่ระบาดของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ บุคลากรขาดคุณภาพ ซึ่งจะมีผลต่อ ความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตรวมทั้งชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนและ ประเทศชาติ (นุชนาฏ นุกระ, 2554, น. 1)

รัฐบาล และทุกหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพยายามอย่างมาก ในการที่จะป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด มีการกระทำทุกวิถีทางในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธี การบำบัดฟื้นฟู สมรรถภาพ แต่ปัญหาดังกล่าวยังคงอยู่ และกลับทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เมื่อพิจารณาจากสถิติ การปราบปราม และการจับกุมผู้กระทำผิดในคดียาเสพติด พบว่ามีผู้ถูกจับกุมในคดียาเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง และมีจำนวนมากขึ้น โดยสาเหตุส่วนมากที่ส่งผลให้ยังพบปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

คือ การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้ที่พ้นโทษคดียาเสพติด รวมถึงการกระทำผิดโดยผู้ต้องขังที่บังคับกฎหมายจำกัดอย่างร้ายในเรือนจำ และทัณฑสถาน ซึ่งเกิดจาก การเขื่อน โคง เป็นเครื่องข่าย อาชญากรรมระหว่างบุคคลเหล่านี้กับผู้ต้องขังอื่น ๆ ผู้ก่อยาเสพติดภายนอก และเครื่องข่ายอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลทั้งด้านการเงิน หรืออำนาจในการตัดต่อชื้อขายยาเสพติด เมื่อกระทำการเขื่อน โคง กันเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระทำผิดกฎหมายในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งในจำนวนผู้ที่ถูกจับกุมนั้นส่วนหนึ่ง เป็นผู้ที่เคยผ่านการต้องโทษจำคุกมาแล้ว ซึ่งถือว่าผ่านกระบวนการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมจากกรรมราชทัณฑ์มาแล้ว ระดับหนึ่งแต่ได้กลับมากระทำการผิดซ้ำ เนื่องจากปัจจุบันผู้ต้องขังส่วนใหญ่ที่พ้นโทษออกไปประจำสังคมติดตรา และคนในสังคมไม่ยอมรับให้ผู้ต้องขังที่พ้นโทษได้มีโอกาสปรับตัว (นุชนาฏ นุกระ, 2554, น. 2)

ปัจจุบันมีผู้ต้องขังในความคุ้มครองกรรมราชทัณฑ์ ทั้งหมดประมาณ 318,272 คน สถิติผู้ต้องขังที่เป็นคดียาเสพติด จำนวน 221,857 ราย ผู้กระทำการผิดซ้ำ 31,565 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2559 กรรมราชทัณฑ์, ม.ป.ป.) โดยเฉพาะผู้ต้องขังที่กระทำการผิดที่ถูกคุมขังในเรือนจำทั่วประเทศ มีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นในแต่ละปี ส่งผลให้เกิดปัญหาผู้ต้องขังมากขึ้นเกินกว่าความจุที่กรรมราชทัณฑ์จะรับได้ ทำให้เรือนจำ และทัณฑสถานทั่วประเทศ มีภารกิจในการควบคุมผู้ต้องขังป้องกันไม่ให้หลบหนี และการแก้ไขฟื้นฟูพฤตินิสัยผู้ต้องขังเพื่อคืนคนคืนสู่สังคม มักจะประสบปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เมื่อเบริกเทียบกับจำนวนผู้ต้องขังที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้การอบรมแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤตินิสัยผู้ต้องขังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจาก ต้องเน้นในด้านการควบคุมมากกว่าการปลูกฝังการปรับเปลี่ยนพฤตินิสัยผู้ต้องขัง ค้านต่าง ๆ จึงทำให้ผู้ต้องขัง เมื่อผู้ต้องขังพ้นโทษกลับเข้าไปสู่ครอบครัวและสังคม ที่ไม่สามารถที่จะคาดเดนและครอบครัวได้ เนื่องจากสมาชิกในครอบครัว และคนในชุมชน ไม่ยอมรับพร้อมทั้งยังถูกตราหน้าว่าเป็นคนขี้คุก เกิดความหวาดระแวงว่าตนจะไม่ได้รับความปลดปล่อยหากอยู่ใกล้ชิดกับบุคคลที่เคยต้องโทษ เมื่อขาดการให้โอกาสจากครอบครัว ชุมชน และสังคมแล้ว ผู้ต้องขังที่พ้นโทษจึงไม่สามารถที่จะพึงพาตนเองได้เท่าที่ควร หรือไม่สามารถประกอบอาชีพ เลี้ยงตนเองได้ จึงหวนกลับเข้าไปใช้ยาเสพติดเช่นเดิม แล้วก่ออาชญากรรมต่อไป ที่เป็นภัยแก่สังคมจากการกลับไปใช้ยาเสพติดทำให้กลับเข้าไปสู่วงจรเดิม ส่งผลให้ผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัว บางรายกระทำการผิดซ้ำหวานกลับเข้ามาภายในเรือนจำ และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อยๆ และคงให้เห็นว่าสาเหตุของการกระทำการผิดซ้ำ ไม่ได้มีเพียงแค่การอบรมแก้ไขพฤตินิสัยของกรรมราชทัณฑ์ ที่ไม่สามารถกระทำได้อย่างเต็มที่เพียงอย่างเดียว แต่น่าจะเกิดจากปัจจัยภายนอกอื่นๆ เช่นมาเกี่ยวข้องร่วมด้วย ได้แก่ ภูมิหลัง สังคม เศรษฐกิจ และครอบครัว เป็นต้น

เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานในสังกัดกรรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม ผู้ต้องขังภายในเรือน มีจำนวนทั้งสิ้น 1,759 คน เป็นผู้ต้องขังชาย 1,523 คน ผู้ต้องขังหญิง 236 คน

แยกเป็นผู้ต้องขังคดียาเสพติด 953 คน คดีความผิดศดจชีวิต 270 คน คดีเกี่ยวกับเพศ จำนวน 119 คน คดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ จำนวน 382 คน และคดีอื่น ๆ จำนวน 35 คน ในแต่ละเดือนจะมีผู้ต้องขังได้รับการปล่อยตัวตามหมายปล่อยตัว การพักโภช และการลดวันต้องโทษ เกณฑ์ต่อเดือนประมาณ 120 - 130 คน และผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำ และต้องโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป คดียาเสพติด มีจำนวน 253 คน (เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2559) มีบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติต่อผู้กระทำการผิดให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาล และคำสั่งลงโทษของผู้ที่มีอำนาจทางกฎหมายโดยรับตัว และควบคุมผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษไม่เกิน 20 ปี เมื่อรับตัวเข้ามาอยู่ในเรือนจำก็จะได้รับการศึกษาอบรมพัฒนาพฤตินิสัย ฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง พร้อมทั้งจัดสวัสดิการให้การสนับประทักษิณ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ผู้ต้องขัง โดยปฏิบัติตามนโยบายของกรมราชทัณฑ์ คือ การคืนคนดีสู่สังคม และป้องกันมิให้ผู้ต้องขังกลับเข้ามาระทำการผิดซ้ำภายหลังจากพ้นโทษ ผู้ต้องขังที่กระทำการผิดซ้ำถือเป็นกลุ่มนปัญหาสำคัญที่ระบบต่อกระบวนการปรับเปลี่ยนผู้ต้องขังที่กระทำการผิดซ้ำแรก หรือผู้ต้องขังกลุ่มนี้อีกครั้งในกระบวนการนี้ แต่ก็สามารถแก้ไข ตลอดจนพัฒนาพฤตินิสัย เพราะผู้ต้องขังที่กระทำการผิดซ้ำส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว นิสัยดื้อด้าน ยากต่อการแก้ไข แม้ว่าจะพยายามได้รับโอกาสในการกลับตัวเป็นคนดีมาแล้วแต่ก็ยังหวนกลับไปกระทำการผิดซ้ำมากที่สุดแม้ว่าจะได้รับการอภัยโทษและการพักการลงโทษแก่ผู้ต้องขัง

เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ได้ลังเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาให้ผู้ต้องขัง กลับตัน เป็นคนดี เพื่อให้โอกาสในการกลับไปใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างปกติสุข เมื่อพ้นโทษ อกจากไป กรมราชทัณฑ์มีนโยบายแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังผู้ที่มีแนวโน้มการดำเนินงานด้านแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขังด้วยกระบวนการต่าง ๆ ทั้งโปรแกรมพื้นฐานในการให้การศึกษา การฝึกวิชาชีพ และการพัฒนาจิตใจต่าง ๆ รวมถึงโปรแกรมแก้ไขผู้กระทำการผิดซ้ำแล้ว ปัจจุบันนั้งพบว่ามีผู้ต้องขังจำนวนหนึ่งที่พ้นโทษออกไปกลับไปกระทำการผิดซ้ำ และสร้างปัญหาให้กับสังคมส่งผลต่อภาพลักษณ์ของกรมราชทัณฑ์ ทำให้สังคมไม่เชื่อมั่นในกระบวนการแก้ไขพื้นฟูกลุ่มผู้ต้องขัง ดังกล่าว ทำให้สังคมไม่ยอมรับผู้พ้นโทษอีก ที่ไม่ได้กลับไปกระทำการผิดซ้ำ สภาพความรุนแรงของการเพร่ระบาดของยาเสพติด ภาครัฐไม่สามารถที่จะแก้ไข ควบคุม หรือให้ความช่วยเหลือ ผู้ที่กระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร รวมถึงกระบวนการยุติธรรมของไทยที่ยังมีปัญหานำงประการ ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ผู้ที่กระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดกลับไปกระทำการผิดซ้ำอีก จากสถิติในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ต้องขังที่ถูกดำเนินคดียาเสพติดซ้ำเพิ่มมาก และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ก่อให้เกิดปัญหาระบททั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และครอบครัว ด้วยเหตุนี้ ผู้วัยรุ่นจึงเลือกหันความสำคัญ และผลกระทบ ดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำการผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำ

ผิดๆ ในคดียาเสพติด ของผู้ต้องขังเรื่องนำจังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยจะนำไปใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขัง ซึ่งการแก้ไขผู้ต้องขังกลุ่ม คังกล่าวนี้ ถือว่าเป็นการกิจที่สำคัญยิ่ง ถ้าหากทำได้สำเร็จและแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด ก็จะเป็นผลดีต่อจังหวัดมหาสารคามและประเทศชาติ รวมทั้งจะนำผลการศึกษาที่ได้นำเสนอต่อหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขังคดียาเสพติดต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.2.1 เพื่อศึกษาระดับการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
- 1.2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
- 1.2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขฟื้นฟูการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

1.3 สมมติฐานการวิจัย

- 1.3.1 ระดับการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขังคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคามอยู่ในระดับมาก
- 1.3.2 ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน ปัจจัยด้านความต้องการยอมรับ ปัจจัยด้านสภาพจิตใจ ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอนามัย ปัจจัยด้านความท้าทาย ปัจจัยด้านกายภาพ และปัจจัยด้านความกลัว มีผลต่อการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขังคดียาเสพติดของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

1.4 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดข้อของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยมีขอบเขตการศึกษา ดังนี้

- 1.4.1 ขอบเขตด้านพื้นที่ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิจัย เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาในเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม ขอบเขตด้านประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.4.2.1 **ประชากร (Population)** ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีทั้งหมด 291 คน (เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม, 2559)

1.4.2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ต้องขังกระทำพิเศษ ชั้นคดียาเสพติด โดยวิธีการหากลุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นตัวแทนของประชากร ตามสูตรของ Taro Yamane, (1973, p. 727 ; ข้างลังใน รังสรรค์ สิงหเลิศ, 2551, น. 70) จำนวน 169 คน

1.4.3 ขอบเขตด้านตัวแปร การวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรที่เกี่ยวข้องคือ

1.4.3.1 **ตัวแปรอิสระ หรือตัวแปรพยากรณ์ (Independent Variable)** คือ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระทำพิเศษ ได้แก่

- 1) ปัจจัยด้านครอบครัว
- 2) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ
- 3) ปัจจัยด้านสังคม และชุมชน
- 4) ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ
- 5) ปัจจัยด้านสภาพจิตใจ
- 6) ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม
- 7) ปัจจัยด้านความท้าทาย
- 8) ปัจจัยด้านกายภาพ
- 9) ปัจจัยด้านความกลัว

1.4.3.2 **ตัวแปรตาม หรือตัวแปรผลที่ (Dependent Variables)** ได้แก่ การกระทำพิเศษ ชั้นของผู้ต้องขังคดียาเสพติด เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม 3 ด้าน

- 1) ด้านการกระทำพิเศษลักษณะตัวการ
- 2) ด้านการกระทำพิเศษลักษณะผู้ใช้ให้ผู้อ่อนกระทำการความผิด
- 3) ด้านการกระทำพิเศษลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการความผิด
- 4) ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้ มีระยะเวลาในการศึกษา ระหว่างเดือน มีนาคม -

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

การกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติด หมายถึง ผู้ต้องคulpation ที่สูดให้ลงโทษจำคุกสำหรับความผิดตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และได้กระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้อีกในระหว่างที่ยังต้องโทษอยู่ หรือภายในเวลาห้าปีนับแต่วันพ้นโทษ

การกระทำผิดลักษณะตัวการ หมายถึง บุคคลที่ลงมือกระทำความผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ในฐานยาเสพติดให้โทษ หรือในฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อเสพ หรือในฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครอง เพื่อจำหน่าย

การกระทำผิดลักษณะผู้ให้ผู้อื่นกระทำความผิด หมายถึง บุคคลที่ใช้บังคับ บุ้งเข็ญ ข้าง วน ยุงส่งเสริม หรือด้วยวิธีอื่นใด ให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดในฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

การกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำความผิด หมายถึง บุคคลที่กระทำด้วยประการใด ๆ อันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการที่ผู้อื่นกระทำความผิดก่อน หรือขณะกระทำความผิดในฐานยาเสพติดให้โทษ หรือในฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อเสพ หรือในฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย

ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขัง หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่มีผลทำให้ผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำในคดียาเสพติด ได้แก่

1. ปัจจัยด้านครอบครัว หมายถึง สถานะทางครอบครัว ลักษณะสัมพันธภาพของครอบครัวของผู้ถูกคุมขัง เช่น บิดา - มารดา ทะเลาะกันเป็นประจำ, บิดา - มารดา หายร่าง, ไม่ได้รับความอนุญาตจากบุคคลในครอบครัว, ญาติในครอบครัวทำร้ายกลั่นแกล้ง, คนในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ หมายถึง อาชีพ, ฐานทางการเงิน, รายได้, ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ, ภาระหนี้สินเกินกำลังการชำระหนี้

3. ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน หมายถึง สังคมที่ต่าง ๆ รอบตัวบุคคล สภาพแวดล้อม เช่น อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด, ไม่มีหน่วยงานผู้รับผิดชอบด้านปัญหายาเสพติดในชุมชน, มีผู้จำหน่ายยาเสพติดในชุมชน, ในชุมชนมีผู้ติดยาเสพติด, คนในชุมชนไม่ต่อต้านยาเสพติด

4. ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ หมายถึง ต้องการได้รับการยอมรับนับถือจากเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ได้รับการยกย่องจากเพื่อนในกลุ่ม ความต้องการที่จะเป็นผู้นำ รวมทั้งความต้องการมีอิทธิพล และมีอำนาจเหนือบุคคลอื่นในสังคม

5. ปัจจัยด้านสภาพจิตใจ หมายถึง สภาพความรู้สึกทางอารมณ์ ความรู้สึกกดดัน และความรู้สึกสึ้งหวังในการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือถูกเอารัดเอาเปรียบจากสังคม

ไม่เชื่อว่าจะสามารถสร้างฐานะให้ดีขึ้น ได้โดยการประกอบอาชีพสุจริต ไม่รู้ตึกว่าการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นเรื่องผิดศีลธรรม

6. ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอนามัย หมายถึง สภาพปัญหาจากการคุ้มครอง การเดินทางเสพติด การเที่ยวผู้หญิงบริการ การเที่ยวสถานบันเทิง การเล่นพนัน เป็นต้น

7. ปัจจัยด้านความท้าทาย หมายถึง ความอยากรีียนรู้เกี่ยวกับเพศและการทำงานน่าယ้ายาเสพติด ความอยากรอดคลองแพทย์เสพติด ต้องการทดสอบความสามารถ โดยการทำงานน่าယ้ายาเสพติด ขอบความสนุกตื่นเต้น เห็นว่าการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นเรื่องน่าท้าทาย

8. ปัจจัยด้านภัยภาพ หมายถึง ความเจ็บป่วยและความผิดปกติทั้งทางด้านร่างกายและด้านจิตใจ เช่น ร่างกายพิการ, สภาพจิตบกพร่องไม่ปกติ, ไม่มีความรู้จักอยู่ในกลุ่มนุกคคลที่มีการศึกษาต่ำ, ไม่มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ, ไม่สามารถประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

9. ปัจจัยด้านความกลัว หมายถึง ความหวาดกลัวภัยจากผู้มีอิทธิพล ซึ่งเป็นผู้ใช้บังคับ บุคคลที่เข้มข้น หรืออย่างส่งเสริม

ผู้ต้องขัง หมายถึง นักโทษเด็ดขาด คนต้องฝากขัง คนฝาก ผู้ต้องกักกัน และ ผู้ต้องกักขัง ซึ่งกระทำความผิด ได้ถูกพิพากษางานโทษจำคุก อยู่ในความควบคุม และรับผิดชอบของกรมราชทัณฑ์ ในการศึกษารึ้นนี้ หมายถึง ผู้ต้องขังชาย และหญิงในเรือนจำหัวดุมมหาสารคาม

ผู้ต้องขังคดียาเสพติด หมายถึง ผู้ต้องขังเด็ดขาดและคดียาเสพติดที่กระทำผิดในลักษณะด้วยการผูกอให้ผู้อื่นกระทำความผิด และผู้สนับสนุนการกระทำความผิด ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน

ยาเสพติด หมายถึง ยา หรือสารเคมีใดก็ตามที่เมื่อมนุษย์เสพหรือรับเข้าสู่ร่างกาย โดยการฉีด สูบดูม รับประทาน หรืออวัยวะอื่นติดต่อกัน ทำให้ผู้เสพแสดงออกถ้อย言พต่าง ๆ กัน มีความต้องการที่จะเสพยาชนิดนั้น ๆ ต่อเนื่อง มีความต้องการปริมาณยาเพิ่มมากขึ้น และมีภาวะเป็นการติดยา และอยากยาทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

เรือนจำหัวดุมมหาสารคาม หมายถึง สถานที่ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาล หรือคำสั่งผู้มีอำนาจ โดยการควบคุมผู้ต้องขังไม่ให้หลบหนี จนกว่าจะพ้นกำหนดโทษ ซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 14 ถนนแจ้งสนิท ตำบลแวงน้ำง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ จะทำให้ได้ข้อมูลเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติด สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา การกระทำพิเศษของผู้ต้องขัง อันนำไปสู่การลดปัญหาความแอกออดในเรือนจำ ลดปัญหาอาชญากรรมในสังคมต่อไปในอนาคต และยังสามารถนำไปเป็นแนวทางการแก้ไขพื้นฟู พฤตินิสัยของผู้ต้องขังที่กระทำการพิเศษในคดียาเสพติด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดยาเสพติดในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกระทำผิดซ้ำ
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำผิดซ้ำ
3. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำ
4. บริบทเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. ครอบแนวคิดการวิจัย

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการกระทำผิดซ้ำ

การกระทำความผิดซ้ำ (Recidivism) เป็นศัพท์ที่ใช้ในสาขาวิชาอาชญาวิทยา หรืออาจเรียกว่า การกระทำผิดซ้ำซ้อน นับว่าเป็นการก่อปัญหาอาชญากรรมให้กับสังคมเพิ่มมากขึ้น ทั้งที่ผู้กระทำผิดซ้ำได้ผ่านขั้นตอนการบุคคลา และการแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมในเรือนจำแล้ว

2.1.1 ความหมายของการกระทำผิดซ้ำ

ในการศึกษาการกระทำผิดซ้ำนั้น ได้มีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

ราชบัณฑิตยสถาน (2542, น. 42) ได้ให้ความหมายคำว่า การกระทำผิดซ้ำ หมายถึง การกระทำการที่กฎหมายห้าม และถือว่าเป็นความผิดซึ่งมีผลให้ต้องถูกลงโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้ โดยกระทำอย่างเดียวกันอีกรั้งหนึ่งหรือหลาย ๆ ครั้ง

นุชนาฏ นุกรุษ (2554, น. 6) การกระทำผิดซ้ำ หมายถึง การกระทำผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเฉพาะความผิดต่อร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ หรือความผิดตามพระราชบัญญัติยาเสพติด การกระทำผิดเพิ่มเติมขึ้นอีก หลังจากผู้กระทำความผิดถูกจับและถูกลงโทษแล้ว และยังหมายถึง การละเมิดเงื่อนไขที่ผู้ได้รับการคุ้มประพฤติ หรือผู้ที่ได้รับการพักการลงโทษกระทำขึ้น การกระทำผิดซ้ำอาจนับรวมถึง การกระทำผิด ครั้งที่ 2 ขึ้นไป

สาขิต บุญยาภู (2557, น. 7) การกระทำผิดช้า หมายถึง การที่การกระทำผิดของผู้ต้องขังที่ศาลได้มีคำพิพากษาถึงที่สุดให้คำคุกมาแล้ว ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป

สรุปได้ว่า การกระทำผิดช้าในคดียาเสพติด หมายถึง ผู้ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุกสำหรับความผิดตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และได้กระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้อีกในระหว่างที่ยังต้องโทษอยู่ หรือภายในเวลาห้าปีนับแต่วันพ้นโทษ

นอกจากนี้ ตามประมวลกฎหมายอาญา แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 กำหนดลักษณะการเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดไว้ในมาตรา 83, 84 และ 86 จำนวน 3 ลักษณะดังนี้

1. การกระทำผิดลักษณะตัวการ

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 83 บัญญัติว่า “ในกรณีความผิดใดเกิดขึ้นโดยการกระทำของบุคคลดังต่อไปนี้ ผู้ที่ได้ร่วมกระทำความผิดด้วยกันนั้นเป็นตัวการ ต้องระวังโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น” เมื่อพิจารณาตามบทบัญญัติตามที่นี้ ตัวการ หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดอาญาอย่างนั้น ๆ อาจมีผู้กระทำผิดเพียงคนเดียว หรือลงมือกระทำด้วยตัวเอง แต่ส่องคนเดียว ในการกระทำผิดนั้นมีผู้เข้าร่วมการกระทำผิดด้วยตัวเอง แต่ส่องคนเดียว ที่จะมีปัญหารือเรื่องตัวการ ได้ และ ปัญหารือเรื่องตัวการจะยิ่งเพิ่มความสำคัญยิ่งขึ้นในกรณีต่อไปนี้ (เงื่อนไข ฉุติวงศ์, 2554, น. 445 - 453)

1.1 กรณีที่บุคคลซึ่งร่วมกระทำความผิดหลายคนนั้น มีบุคคลบางคน หรือทุกคนมิได้ลงมือกระทำความผิดด้วยตัวเอง แต่เป็นคนหนึ่งหนึ่งคน แต่กับคำสอนควบกันไป ลักษณะนี้ บันบานของขาว แดง เป็นคนหนึ่งหนึ่งคน ที่ใช้ปืนยิง ขาวนาดเจ็บ แล้วแต่งกับคำก็หนีไป ดังนั้น ทั้งแดง และคำ ไม่มีผู้ได้กระทำความผิดฐานชิงทรัพย์ ครบองค์ประกอบ ก่าวกือ แดงลักษณะนี้ได้ใช้กำลังประทุษร้าย ส่วนคำใช้กำลังประทุษร้าย แม่ไม่ได้ลักษณะนี้ แต่ทั้งสองคนต่างเป็นตัวการในความผิดฐานชิงทรัพย์ นอกจากนี้ แนวความคิด เรื่องตัวการยังครอบคลุมไปถึงบุคคลที่มีส่วนทำให้ความผิดเกิดขึ้น โดยที่บุคคลนั้นอาจมิได้กระทำการอันเป็นองค์ประกอบความผิดเลย ให้ต้องรับผิดในความผิดฐานเป็นตัวการได้

1.2 ในความผิดบางฐานกำหนดให้การมีผู้กระทำผิดมากกว่า 1 คน เป็นองค์ประกอบความผิด เช่น ความผิดฐานปล้นทรัพย์ตามมาตรา 340 กำหนดว่าต้องมีผู้กระทำผิด ตั้งแต่สามคนขึ้นไป หรือบางครั้งกฎหมายกำหนดให้การที่มีผู้กระทำผิด ตั้งแต่สองคนขึ้นไป เป็นเหตุที่ทำให้ต้องรับโทษหนักขึ้นในความผิดบางฐาน เช่น ความผิดฐานลักทรัพย์โดยมีผู้ร่วมกระทำด้วยตัวเอง 2 คนขึ้นไป ตามมาตรา 335 (7) ในองค์ประกอบความผิดเหล่านี้ จะต้องได้ความ

ด้วยว่า บุคคลหลายคนนั้น ได้ร่วมกันกระทำการความผิดลักษณะเป็นตัวการ มิฉะนั้น ก็จะลงโทษ เอาในความผิดฐานดังกล่าว หรือให้เข้าค้องรับโทษหนักขึ้น เพราะเหตุดังกล่าวไม่ได้ เมื่อพิจารณา หลักการดังกล่าวข้างต้นแล้ว อาจแยกออกเป็นสองตัวการได้ 2 ประการ คือ

1.2.1 มีการกระทำความผิดร่วมกัน โดยพิจารณาจากความเห็น ของนักกฎหมายตลอดจนบรรทัดฐานของคำพิพากษาฎีกแล้ว อาจสรุปได้ว่าการกระทำร่วมกัน นั้น หมายถึง การเกี่ยวข้องในการกระทำผิดในลักษณะ ดังต่อไปนี้

1.2.1.1 การกระทำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการกระทำ ทั้งหมดที่ร่วมกันเป็นความผิด ที่เห็นชัดเจนที่สุดก็คือกระทำสิ่งที่กฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิด เช่น ร่วมกันทำร้ายร่างกายเขางานนาดเงิน ผู้เข้าร่วมแต่ละคนจะทำร้ายมากน้อยแค่ไหน ไม่เป็น สาระสำคัญทุกคนเป็นตัวการเหมือนกันหมด

1.2.1.2 การแบ่งหน้าที่กันทำกับผู้ร่วมกระทำผิดอื่น หมายความว่า ใน การกระทำความผิดนั้น มีการแบ่งหน้าที่ให้แก่บุคคลหลาย ๆ คนช่วยกันเพื่อให้ ความผิดนั้นสำเร็จ หน้าที่ที่แบ่งกันนั้น บางหน้าที่อาจมิใช่การกระทำที่เป็นองค์ประกอบความผิด แต่เป็นการช่วยเหลือให้บุคคลอื่น ลงมือกระทำความผิดได้สำเร็จหรือสะดวกยิ่งขึ้น ทั้งนี้โดย ช่วยเหลืออยู่ในที่เกิดเหตุในขณะที่เกิดเหตุนั้นเอง เช่น ช่วยดูดหูทาง ช่วยส่งสัญญาณ เป็นต้น ดังนี้ ก็ถือได้ว่าเป็นผู้ร่วมกระทำผิดด้วย

1.2.1.3 การอยู่ร่วมในที่เกิดเหตุในลักษณะพร้อมจะ ช่วยเหลือผู้กระทำผิดอื่น ได้ทันที ทั้งนี้โดยผู้นั้นไม่จำเป็นต้องได้ลงมือกระทำการสิ่งใด เพราะ การอยู่ในที่เกิดเหตุในลักษณะเช่นนั้น ก็เท่ากับเป็นการสมทบกำลังให้ผู้กระทำผิดอื่น ทำให้คน อื่นกระทำความผิดด้วยความมั่นใจมากขึ้น

1.2.1.4 การอยู่ในที่เกิดเหตุและได้ใช้หรือก่อให้ผู้อื่น กระทำความผิด ถือว่ามีส่วนร่วมในการกระทำผิดด้วยตามปกติการเข้าเกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิดในลักษณะที่ใช้ หรือก่อให้ผู้อื่นกระทำผิดนั้น ไม่ถือว่าเป็นตัวการ แต่ถือว่าเป็นผู้ใช้ แต่ ถ้าผู้ใช้นั้น ได้เข้าร่วมกระทำผิดด้วยย่อมต้องถือว่า ความเกี่ยวข้องกับการกระทำผิดของผู้ใช้ได้เพิ่ม ระดับขึ้นจนเป็นตัวการและต้องรับผิดในฐานะตัวการ

1.2.2 มีเจตนาร่วมกันในการกระทำความผิด หมายถึง ทุกคนที่ ร่วมกระทำ จะต้องรู้ถึงการกระทำการของกันและกัน และต่างประสงค์จะถือเอาการกระทำของแต่ ละคนเป็นการกระทำของตนด้วย หรือถ้าวอีกนัยหนึ่ง ก็คือ มุ่งหมายให้ความผิดนั้นสำเร็จ ดูทำด้วยตนเอง ดังนี้

1.2.2.1 พฤติการณ์ที่ถือว่ามีเจตนาร่วมกัน คือ การผู้ที่ร่วมกระทำความผิดนั้น ได้มีการสมคบกันมาก่อนการกระทำผิด ก็ย่อมเห็นได้ว่ามีเจตนาร่วมกัน การสมคบกันอาจแสดงออก โดยพฤติกรรม เช่น มาด้วยกันเมื่อกระผิดสำเร็จก็หนีไปด้วยกัน อย่างไรก็คือ การมีเจตนาร่วมกันมิได้มีความหมายแค่เพียงเด่นชัด แม้จะไม่ได้ความว่า ผู้กระทำผิดนั้น ได้สมคบรู้เห็นในการกระทำความผิดมาก่อน แต่ได้มาร่วมกระทำอย่างเป็นพวกร่วมกัน ขณะที่ความผิดได้เกิดก็เพียงพอ จะถือว่ามีเจตนาร่วมกันแล้ว

1.2.2.2 ผู้กระทำความผิดต้องมีเจตนาร่วมกันในการกระทำทั้งหมด คือ เพียงแต่มีเจตนาร่วมเพียงบางส่วน ไม่เพียงพอ เจตนาร่วมกระทำจะต้องมีอยู่ตลอดไปจนกว่าการกระทำจะเกิดเป็นความผิดขึ้น หากว่าเจตนาร่วมกันนั้นสิ้นสุดลงเมื่อได้การร่วมกระทำความผิดมิได้เพียงนั้น

1.2.2.3 ผู้กระทำความผิดต้องมีเจตนามิใช่ประมาท คือ การเป็นตัวการจะมิได้เฉพาะการกระทำโดยเจตนาเท่านั้น การกระทำโดยประมาทที่ต้องรับผิดทางอาญา จึงไม่อาจมีตัวการร่วมกันได้ ดังนั้น แม้จะมีบุคคลหลายคนกระทำ โดยประมาทเป็นเหตุให้เกิดผลร้ายขึ้นก็ต้องถือว่าเป็นเรื่องต่างคนต่างทำ และรับผิดชอบแพ้แพ้แห่งความประมาทของตนเท่านั้น

สรุป การกระทำผิดลักษณะตัวการ หมายถึง
บุคคลที่ลงมือกระทำความผิดด้วยตนเอง หรือร่วมกับผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ให้ไทยในฐานยาเสพติดให้ไทย หรือในฐานมายาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อเสพ หรือในฐานมายาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย

2. การกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้ผู้อื่นกระทำความผิด

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 84 วรรคแรก บัญญัติว่า “ผู้ใดก่อให้ผู้อื่นกระทำความผิด มิว่าด้วยการใช้บังคับ บุชีญ จ้าง วน หรือยุยงส่งเสริม หรือด้วยวิธีการ อื่นใด ผู้นั้นเป็นผู้ใช้ให้กระทำความผิด”

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 84 วรรคสอง บัญญัติว่า “ถ้าผู้ใดก่อให้ได้กระทำความผิดนั้น ผู้ใช้ต้องรับโทษเดjmีอนตัวการ ถ้าความผิดมิได้กระทำลง ไม่ว่าจะเป็น เพราะผู้ใดก่อให้ไม่ยอมกระทำ ยังไม่ได้กระทำ หรือเหตุอื่นใด ผู้ใช้ต้องระวังไทยเพียงหนึ่งในสามของไทยที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น” เมื่อพิจารณาตามบทบัญญัติตามที่ผู้ใช้ให้กระทำความผิด หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องในการกระทำผิดในลักษณะที่เป็นผู้ก่อให้บุคคลอื่นกระทำผิด ผู้ใช้เมื่อมิใช่ผู้ลงมือกระทำผิดโดยตรง แต่ก็เป็นบุคคลสำคัญที่ทำให้ความผิดเกิดขึ้น

เพราะเป็นผู้บังการให้คนอื่นกระทำการตามผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ผู้ใช้จะต้องรับผิดทั้งกรณี ที่มีการกระทำความผิด และกรณีที่มิได้มีการกระทำความผิด กล่าวคือ ถ้าผู้ใดก็ใช้มิได้กระทำความผิด ผู้ใช้ก็ยังต้องรับผิดเนื่องจากการใช้ของตน แต่ไทยที่จะต้องรับลดหย่อนลงเพียงหนึ่ง ในสามของระหว่าง ไทยสำหรับความผิดที่ใช้ เมื่อพิจารณาประกอบกับโครงสร้างความรับผิดทางอาญาแล้ว ผู้ใช้จะต้องมีทั้งการกระทำและเจตนา กล่าวคือ มีการกระทำที่เป็นการก่อให้ผู้อื่นกระทำผิด และขณะเดียวกันก็ต้องมีเจตนาให้ผู้อื่นกระทำการผิดด้วย ดังนี้ (เข้มชัย ชุติวงศ์, 2554, น. 456 - 462)

2.1 การก่อให้ผู้อื่นกระทำการผิด มีประเด็นที่จะต้องพิจารณา ดังนี้

2.2.1 การก่อให้กระทำผิด หมายถึง การกระทำอย่างโดยย่างหนึ่ง ที่เป็นเหตุให้ผู้อื่นกระทำการผิด ดังนี้ จะต้องได้ความว่าผู้กระทำผิดยังมิได้ตกลงใจจะกระทำผิด อญ่าเดิมแต่ได้ตกลงใจจะทำผิดเพราการกระทำของผู้ใช้ มาตรา 84 ได้ให้ตัวอย่างการกระทำที่ เป็นการก่อให้กระทำผิดไว้หลายประเภท ดังนี้

2.2.1.1 ใช้ หมายถึง การบอกให้ทำหรือสั่งให้ทำจะ บังคับ หรือไม่ก็ได้ เช่นบอกว่า ช่วยไปตีหัวนายแดงให้ที

2.2.1.2 บังคับ หมายถึง การใช้โดยชี้ว่า ถ้าไม่ทำจะ ได้รับผลกระทบในปัจจุบัน การบังคับนี้ ผู้กระทำยังมิอิสระในการเคลื่อนไหวร่างกาย เพียงแต่ถูก บังคับจิตใจให้จำต้องทำ แต่ถ้าเป็นการบังคับการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยแล้ว ก็จะถูกเป็นการ กระทำผิด โดยผู้บังคับ โดยตรง มิใช่การก่อให้ผู้อื่นกระทำการผิด

2.2.1.3 บุ่มเบญ หมายถึง การใช้โดยแสดงให้เห็นว่า ถ้าไม่ทำตามจะเกิดอันตราย แก่ผู้อื่นใช้ความหมายคล้ายกับการบังคับ

2.2.1.4 หมายถึง การใช้ให้ไปกระทำผิด โดยมี ค่าตอบแทน

2.2.1.5 awan หมายถึง การใช้ให้ไปกระทำผิด โดย ไม่มีค่าตอบแทน

2.2.1.6 ยุยงส่งเสริม หมายถึง การให้กำถังใจผู้ที่ยัง ลังเล หรือยังมิได้ตัดสินใจกระทำการผิดให้ตกลงใจที่จะกระทำผิดโดยปราศจากความลังเล

2.2.2 การกระทำของผู้ใช้จะสมบูรณ์เมื่อผู้อื่นใช้ได้ทราบถึง การใช้นั้น การใช้ต่อกันไปหลาๆ ทอดอาจมีได้แต่จะถือว่ามีการใช้ต่อมีบุคคล ซึ่งถูกกำหนดให้

เป็นผู้กระทำผิดได้ทราบถึงการใช้แล้ว ทั้งนี้ ผู้ถูกใช้จะยินยอมกระทำการที่ถูกใช้หรือไม่ไม่สำคัญ แต่ถ้าผู้ที่ถูกกำหนดให้กระทำผิดยังไม่ทราบถึงการใช้ ก็ถือว่า ยังไม่มีการใช้ ผู้ใช้ยังต้องรับผิด แม้จะลงมือใช้ไปแล้ว

2.2.3 การใช้ตามมาตรา 84 ผู้ถูกใช้จะต้องกระทำการผิด โดยเจตนา และไม่มีเหตุยกเว้นความรับผิด ดังนั้น ถ้าผู้ถูกใช้กระทำไปโดยไม่มีเจตนา หรือ กระทำไป โดยมีเหตุยกเว้นความรับผิดผู้ถูกใช้ก็จะเป็นเพียงเครื่องมือที่ผู้ใช้ใช้กระทำการผิด

2.2 เจตนาของผู้ใช้ ผู้ใช้จะต้องรับผิดก็ต่อเมื่อก่อให้ผู้อื่นกระทำการผิด โดยมีเจตนา กล่าวคือ ประสงค์ต่อผล หรือเล็งเห็นผลว่า ผู้ถูกใช้อาจจะไปกระทำการที่ตนใช้ได้ ดังนั้น ถ้าผู้ใช้มิได้ประสงค์ต่อผล หรือเล็งเห็นผล แต่มีบุคคลไปกระทำการผิดโดยคิดว่าผู้ใช้ ประสงค์จะให้ทำผู้ใช้ยอมไม่ต้องรับผิด

สรุป ผู้ใช้ให้กระทำการผิด หมายถึง บุคคลที่ใช้บังคับ บุ๊เข็ญ ข้าง วน บุ๊งส่งเสริม หรือด้วยวิธีอื่นใด ให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดในฐานความผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้โทษ

3. การกระทำการลักษณะผู้สนับสนุนให้กระทำการผิด

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 86 บัญญัติว่า “ผู้ได้กระทำการด้วยประการใด ๆ อันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการที่ผู้อื่นกระทำการผิดก่อน หรือขณะกระทำการผิด แม้ผู้กระทำการผิดจะมิได้รู้ถึงการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกนั้นก็ตาม ผู้นั้น เป็นผู้สนับสนุนการกระทำการผิด ต้องระหว่างไทยสองในสามส่วนของไทยที่กำหนดไว้ สำหรับความผิดที่สนับสนุนนั้น” เมื่อพิจารณาตามบทบัญญัติตามมาตราหนึ่ง ผู้สนับสนุนมีความแตกต่างไปจากตัวการและผู้ใช้ให้กระทำการผิด กล่าวคือ ตัวการเป็นผู้ร่วมกระทำการผิดเอง ส่วนผู้ใช้ให้กระทำการผิดเป็นผู้ก่อให้ผู้อื่นกระทำการผิด แต่ผู้สนับสนุนมิใช่ผู้ร่วมลงมือกระทำการผิด หรือก่อให้บุคคลอื่นกระทำการผิดเช่นนั้น เป็นแต่เพียงผู้ช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการที่ผู้อื่นกระทำการผิด หากบทบัญญัติดังกล่าว สามารถแยกหลักเกณฑ์ การกระทำที่เป็นความผิดฐานเป็นผู้สนับสนุน ได้ดังนี้ (วิสาห พันธุ์นน, 2554, น. 472 - 482)

3.1 ต้องมีเจตนาช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการกระทำการผิด หลักเกณฑ์สำคัญของความผิดฐานเป็นผู้สนับสนุน คือ ต้องมีการกระทำอันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการที่ผู้อื่นกระทำการผิด แยกพิจารณาได้เป็น 3 ประการ คือ

3.1.1 ต้องมีการกระทำการผิด การสนับสนุนเป็นการให้ ความช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวก แก่ผู้กระทำการผิด ขณะนี้การสนับสนุน จึงต้องมีการกระทำ

ความผิดเป็นประnanอยู่ก่อน ความผิดนี้ไม่จำกัดเฉพาะความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาจะเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ อื่นที่เป็นความผิดอาญาได้ และไม่ว่าการกระทำความผิดนั้น จะอยู่ในขั้นพยาบาลกระทำความผิด หรือความผิดสำเร็จหรืออยู่ในขั้นตรรศเที่ยน การที่มีโทษดุจพยาบาลกระทำความผิดสำเร็จ ก็มีการสนับสนุนได้ทั้งสิ้น แต่ถ้าด้วยเหตุใดเหตุหนึ่งการกระทำของผู้กระทำไม่เป็นความผิด หรือไม่มีการกระทำความผิดก็จะมีการสนับสนุนไม่ได้

3.1.2 ต้องมีการกระทำอันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการกระทำความผิด การกระทำอันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการกระทำความผิดนี้ จะกระทำโดยวิธีใดก็ได้ กฎหมายนี้ได้จำกัดเอาไว้

3.1.3 ต้องได้กระทำการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกก่อน หรือขณะกระทำความผิด การกระทำความผิดไม่ได้มีการจำกัดวิธีกระทำ จะกระทำด้วยประการใด ๆ ก็ได้ดังกล่าวมา แล้วแต่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลา กล่าวคือ ต้องกระทำการช่วยเหลือหรือให้ความสะดวกก่อน หรือขณะกระทำความผิด ถ้าเป็นการกระทำภายหลังการกระทำความผิดสำเร็จ แล้วก็ไม่เป็นความผิดฐานเป็นผู้สนับสนุน แต่อาจเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

3.2 ต้องมีเจตนาที่จะช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการกระทำความผิด ผู้สนับสนุนนอกจากจะต้องกระทำการใด ๆ อันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการกระทำความผิดแล้ว ก็จะต้องกระทำการนั้นไปโดยเจตนาด้วยเจตนา จะเป็นเจตนาประสงค์ต่อผล หรือเลือกเห็นผลก็ได้

สรุป ผู้สนับสนุนการกระทำผิด หมายถึง บุคคลที่กระทำด้วยประการใด ๆ อันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการกระทำความผิด ก่อนหรือขณะกระทำความผิดในฐานแพทยศาสตร์ให้ไทย หรือในฐานมียาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อเสพ หรือในฐานมียาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย

2.1.2 แนวความคิดเกี่ยวกับการกระทำผิดซ้ำ

Gottfredson (1994, p. 9 - 22 ; อ้างถึงใน มนตร์ รักย์ศรี, 2553, น. 38) กล่าวว่า ผู้กระทำผิดติดนิสัย (Persistence Offender) โดยทั่วไป หมายถึง ผู้ที่กระทำผิดซ้ำซาก หรือกระทำความผิดบ่อยครั้งจนถือว่าคิดเป็นนิสัย ซึ่งแต่เดิมมักจะใช้คำว่า ผู้กระทำผิดโดยสันดาน ผู้ที่กระทำผิดติดนิสัยนี้ พิจารณาจากการที่ผู้นี้กระทำผิดซ้ำซาก คือ กระทำผิดซ้ำหลาย ๆ ครั้ง ถ้ากระทำผิดซ้ำเพียงครั้งเดียว คือ กระทำผิดครั้งที่ 2 ยังไม่ถือเป็นการกระทำผิดติดนิสัย เพราะ

อาจพลาดเพลส์ได้ แต่ถ้ากระทำผิดซ้ำต่อๆ ไป ครั้งที่ 3 กระจะถูกปรับปรุงห้ามจากชั้นเรียนแบบเป็นประเภทได้ ดังนี้

1. ผู้ต้องขังที่เป็นอาชญากรอาชีพ

อาชญากรอาชีพ เป็นผู้กระทำผิด ที่มีความชำนาญในการประกอบอาชญากรรม หรือประกอบอาชญากรรมโดยอาศัยทักษะ หรือความชำนาญเป็นพิเศษ นอกเหนือนี้ ยังเป็นผู้ที่มีรายได้หลักจากการประกอบอาชญากรรม มีลักษณะพิเศษ 3 ประการ คือ

- ก. มีทักษะ หรือความชำนาญในการประกอบอาชญากรรม
- ข. มีรายได้หลักจากการประกอบอาชญากรรม
- ค. มีการประกอบอาชญากรรมอย่างต่อเนื่อง

อาชญากรอาชีพ เมื่อลงมือกระทำความผิดแล้ว โอกาสพลาดจะมีข้อบังคับจากจะมีทักษะและความชำนาญแล้ว อาชญากรอาชีพยังจะต้องมีมูลเหตุจูงใจในการประกอบอาชญากรรม เป็นอาชีพ คือ กระทำการต่อเนื่องติดต่อกันตามแต่โอกาส เพื่อมุ่งหารายได้ มิใช่กระทำไป เพราะความจำเป็น หรือความกดดันของสภาพแวดล้อม รวมทั้งจะต้องมีการทำผิดต่อ กันอย่างเป็นอาชีพ การประกอบอาชญากรรมถือเป็นเรื่องที่ต้องเสียใจคิดถึงได้ โชคร้ายก็ถูกจับ ดังนั้น เมื่อถูกจับและถูกจำคุกแล้ว พวคนี้จะทำใจได้ เพราะเตรียมตัวและเตรียมใจมาแล้ว นอกเหนือนี้หากคนเคยผ่านการของจำในเรือนจำก่อน การใช้ชีวิตในเรือนจำของผู้ต้องขังเหล่านี้ จึงมุ่งใช้เวลาให้ผ่านไปวนๆ เพื่อรอการพ้นโทษ

2. ผู้ต้องขังที่มีจิตบกพร่อง

ผู้ต้องขังที่มีจิตบกพร่อง และเป็นผู้กระทำความผิดซ้ำ จนถือว่าเป็นต้องขังที่กระทำความผิดติดนิสัยเป็นผู้ต้องขังที่มีลักษณะพิเศษอีกประการหนึ่ง ก็คือ เป็นพวกรที่มีความบกพร่องทางจิตดังกล่าว นำไปสู่การประกอบอาชญากรรมซ้ำซาก การที่ผู้ต้องขังประเภทนี้กระทำความผิดซ้ำ จึงไม่ได้เกิดจากความชั่วร้ายในจิตใจที่จะคิดทำผิด เพื่อหวังสิ่งตอบแทนทางเศรษฐกิจ ดังเช่น อาชญากรอาชีพ ซึ่งผลจากความผิดปกติทางจิตดังกล่าว อาจก่อให้เกิดการกระทำความผิดเกี่ยวกับการลักทรัพย์ซ้ำซาก หรือมีพฤติกรรมดุร้ายที่ทำให้เกิดการกระทำความผิดเกี่ยวกับการฆ่าคนตายด้วยวิธีการที่ผิดปกติ

3. ผู้ต้องขังที่กระทำการมิคดช้ำในคดีเด็กน้อย

ผู้ต้องขังที่กระทำการมิคดินิสัยที่กระทำมิคในคดีเด็กน้อยนี้ เแยกได้เป็น 2 ประเภท คือ พวกรที่ทำมิคในคดีลักษณะพยาบาลน้อย และพวกรที่ทำมิคในคดียาเสพติด พวกรผู้ต้องขังที่ทำมิคในคดีเด็กน้อย ส่วนใหญ่จะกระทำการมิคในคดีลักษณะพยาบาลซึ่งจะมีโทษระยะสั้น ทำให้ผู้ต้องขังเหล่านี้ มีโอกาสหามุนนเวียนเข้ามาในเรือนจำอยู่เป็นประจำ ผู้ต้องขังเหล่านี้ จะเป็นผู้ที่มาจากการอบครัวแตกแยก หรือครอบครัวที่มีปัญหา และมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนมาตั้งแต่เด็ก ก้าวร้าว และมีพฤติกรรมซ่อนเร้น โดยมีพัฒนาการมาจากเด็กเกเร หนนโรงเรียน ไม่ชอบเรียนหนังสือ และไม่ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา และไม่มีทักษะ หรือฝีมือในการประกอบอาชีพ ใดๆ อีกทั้งไม่ชอบที่จะทำงานสุจริต หรือการทำงานหนักแต่ชอบสนับสนุน และหาเงินโดยการทุจริต หรือลักขโมยพวกรผู้ต้องขังที่กระทำการมิคดินิสัย ที่กระทำการมิคช้ำใน คดียาเสพติด โดยเฉพาะกรณีที่เป็นผู้ติด หรือเสพติด จะมีพื้นฐานทางครอบครัวที่มีปัญหา เช่นเดียวกับผู้ต้องขังที่กระทำการมิคดินิสัยเกี่ยวกับคดีลักษณะพยาบาล จากการที่มีปัญหาครอบครัวได้นำไปสู่การคอมเพื่อน เเละการติดยาเสพติด ผู้ต้องขังเหล่านี้ส่วนใหญ่จะไม่สามารถหลุดพันไปจากวัฎจรของยาเสพติดได้ เนื่องจากปัจจัยทางสังคมหลายประการ เช่น การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน การไม่มีงานทำ และการขาดการยอมรับของคนรอบข้าง และคนทั่วไป ประกอบกับความไม่เห็นแก่ของจิตใจที่ทำให้ต้องกลับไปกระทำการมิคขึ้นอีก

Gottfredson (1994, pp. 9 - 22 ; ข้างต้นใน มนตรี รักษ์ศรี, 2553, น. 39) ได้ทำการเปรียบเทียบอัตราการกระทำการมิคช้ำของผู้ต้องขังที่ได้รับการปลดปล่อยออกจากเรือนจำใน 3 ลักษณะ คือ 1) การปลดปล่อยโดยการพักการลงโทษ 2) การปลดปล่อยอย่างมีเงื่อนไข ซึ่งเป็นการปลดปล่อยโดยกำหนดเงื่อนไขห้ามกระทำ หรือกระทำบางอย่าง และ 3) การปลดปล่อย เมื่อครบกำหนดโทษปรากฏว่า อัตราการกระทำการมิคช้ำของผู้ต้องขังที่ได้รับการพักการลงโทษมีเพียง 11 % ในขณะที่อัตราการกระทำการมิคช้ำของผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยอย่างมีเงื่อนไข และผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยเมื่อครบกำหนดโทษมีถึง 26 % และ 32 % ตามลำดับ ซึ่งจากการศึกษาก็จะแสดงว่า ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยโดยการพักการลงโทษมีอัตราการกระทำการมิคช้ำน้อยกว่าผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยแบบอื่น ๆ

ในส่วนการศึกษาเกี่ยวกับการกระทำการมิคช้ำของผู้ที่ได้รับการพักการลงโทษโดยตรง โดยไม่ไปเปรียบเทียบกับมาตรการแบบอื่น ๆ คณะกรรมการพักการลงโทษของ กรุงนิวยอร์ก

ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จของผู้ได้รับการพักรักษาด้วยติดต่อกันเป็นเวลา 5 ปี พนฯ ว่า 80 % ของผู้ได้รับการพักรักษาด้วยติดต่อกันเข้ามายังในเรือนจำอีก และในจำนวนที่กลับเข้ามา มีอยู่ 60 % ที่กลับเข้ามาเพราะเหตุที่กระทำการความผิดอาญาขึ้นใหม่ และอีก 40 % ที่เหลือกลับเข้ามา เพราะจะเมิดกฎหมายที่เงื่อนไขการคุณความประพฤติ โดยสรุป การวิจัยประเมินผลที่ผ่านมา การพักรักษาด้วยติดต่อไม่มีผลต่อการลดการกระทำการผิดช้า ดังนั้น การจัดระบบของผลสำเร็จในการอบรมแก่ไขผู้กระทำการผิดจึงสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระดับ เพื่อที่จะชี้ให้เห็นถึงกฎหมายที่การพิจารณาการกระทำการผิดช้า และการวัดความสำเร็จของการอบรมแก่ไข กล่าวคือ

ระดับที่ 1 พวกรักษาได้แก่ พวกรักษาที่ได้รับการพักรักษาด้วยติดต่อ และได้รับการปลดปล่อยไปแล้วภายใน 1 ปี ไม่ปรากฏว่า ได้กระทำการผิดขึ้นอีก นอกจากนี้ยังมีงานทำ ยังทำงานและไม่คบหาสมาคมกับผู้กระทำการผิดอีก

ระดับที่ 2 พวกรักษาได้บ้าง ได้แก่ พวกรักษาที่ไม่กลับเข้ามาในเรือนจำอีก แต่ไม่มีงานทำ และยังคงหาสมาคมกับพวกรักษาอีก

ระดับที่ 3 พวกรักษาไม่ได้บ้างส่วน ได้แก่ พวกรักษาที่กลับเข้าในเรือนจำ เนื่องจากจะเมิดกฎหมายที่ของการคุณความประพฤติ หรือกระทำการความผิดอาญาในคดีเล็กน้อยขึ้นอีก

ระดับที่ 4 พวกรักษาทำการผิดช้า ได้แก่ พวกรักษาที่กระทำการผิดอาญาขึ้นอีก และกลับเข้ามาอีกในเรือนจำ

การที่ผู้ได้รับการพักรักษาด้วยติดต่อสามารถเข้ามายังในเรือนจำได้ ในการคุณความประพฤติ และไม่กระทำการผิดทางอาญาขึ้นใหม่ได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยทางสังคมหลายทาง ซึ่งพนักงานคุณความประพฤติไม่อาจเข้าไปควบคุมได้ เช่น สภาพแวดล้อมทางครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจ สถานภาพการสมรส สุขภาพการสมรส สุขภาพกาย และสุขภาพจิต โอกาสในการทำงาน สภาพแวดล้อมบ้าน และครอบเพื่อน ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำการผิดช้า เนื่องจากการกระทำการผิดช้า อาจเกิดจากปัจจัยภายในสังคม ดังกล่าว เช่น การยอมรับของสังคม ถ้าสังคมไม่ยอมรับ และเป็นคืนผู้พิพากษา หรือผู้กฎหมายประพฤติที่จะกลับไปคบค้าสมาคมกับพวกรักษา และการกลับไปกระทำการผิดช้าอีก

4. พฤติกรรมการติดคุกช้าหาก

Gottfredson (1994, pp. 9 - 22 ; อ้างถึงใน มนตร์ รักษ์ศรี, 2553, น. 40) พฤติกรรมของผู้ติดคุกช้าหากเป็นลักษณะอาชญากรติดนิสัย อาชญากรประเภทนี้ ได้แก่ บุคคลที่ไม่สามารถ

จะปฏิบัติตนให้เข้ากับมาตรฐานของสังคม ได้ ไม่เกิดความเป็นเดห蓝图เมื่อต้องไทย และจะประกอบอาชญากรรมซ้ำอีกมีมีโอกาส โดยไม่คำนึงว่าผลที่เกิดขึ้นนั้น จะเป็นผลอย่างไร จะดำรงชีวิตอยู่ด้วยการໂจรกรรม ไม่คิดเลิกเวลาต้องไทยก็สร้างทำตัวดี พอกันไทยก็ทำผิดอีกมีความพ้อใจจะเป็นอยู่อย่างนี้ ซึ่งถือว่า มีความชั่วร้ายติดอยู่ในบุคลิกภาพ จึงเรียกว่าอาชญากรติดนิสัย หรืออาชญากรที่กระทำผิดซ้ำไม่เข็ดหลาบ

อาชญากรรมประเภทนี้ ปรากฏว่ามีร่างกาย และจิตใจเป็นปกติแต่แรก ก็อ ไม่มีลักษณะที่แสดงว่าผิดปกติ ซึ่งมีแนวโน้มไปในทางชั่วร้าย แม้จะได้พิจารณาอย่อนหลังไปถึงบุคคลอื่น ๆ ในตระกูล รวมทั้งการศึกษาเล่าเรียนของ บิดา - มารดา ด้วยก็ไม่ปรากฏว่าชั่วร้ายแต่กลับพบว่า สิ่งที่หลักดันให้ขาดลายเป็นอาชญากรเกิดจากความนกร่องทางร่างกายและจิตใจของเขานายภายในภายนอก อาจเกิด เพราะความจำเป็นจากเหตุการณ์บางอย่างบีบบังคับให้ค่อย ๆ ประพฤติผิดไปทีละน้อย ๆ โดยมากมักเกิดขึ้นในวัยเด็ก เมื่อกระทำความผิดหลายครั้งหลายหนาเข้าก็เกิดเป็นความเคยชิน และในช่วงนี้เองที่บุคลิกภาพได้เปลี่ยนลายเป็นชีวิตของอาชญากรอย่างสมบูรณ์ ตั้งแต่เยาว์วัย

โดยสรุป การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยหลายประการ เช่น ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นต้น ซึ่งผู้ต้องขังแต่ละคน จะมีการกระทำผิดซ้ำในลักษณะต่าง ๆ กัน เนื่องจากความต้องการความมีผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำเป็นจำนวนมาก ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยใดบ้างที่เป็นสาเหตุให้ผู้ต้องขังเหล่านี้กลับมากระทำการผิดซ้ำอีก

2.1.3 แนวคิดการแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำการผิดของกรมราชทัณฑ์

การกิจการแก้ไขพื้นฟู ในการแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขังนั้นเป็นการกิจที่สำคัญและจำเป็นสำหรับงานราชทัณฑ์ ซึ่งต้องคุ้มครองผู้ต้องขังในเรื่องจำ เพื่อการแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขังนั้นข้อว่าเป็นวัตถุประสงค์หลักประการหนึ่งของงานราชทัณฑ์ ในการที่จะอบรมแก้ไขให้คนที่กระทำการผิดได้ปรับตัว ปรับพฤติกรรมและกลับเข้าสู่สังคมได้โดยไม่กลับมากระทำการผิดอีก ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของงานราชทัณฑ์ ที่นานาประเทศถือปฏิบัติ การนำผู้กระทำการผิดเข้าคุนขังไว้โดยไม่ให้การอบรมแก้ไขพื้นฟูเพียงแต่คุณไว้ นอกจากการจะทำให้ผู้กระทำการผิดไม่มีโอกาสที่จะกลับตัวแล้วยังทำให้ผู้กระทำการผิดต้องมีสภาพเสื่อม ทรุดลง ไปกว่าเดิมอีก เนื่องจากเมื่อเข้ามาอยู่ในเรือนจำโดยไม่มีกิจกรรมใด ๆ ทำหรือไม่ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมในการพัฒนาตนเองแล้ว

ก็จะมีผลกระทบต่อสุขภาพจิต และเกิดการรวมกลุ่มเรียนรู้ ถ่ายทอดพฤติกรรมอาชญากรรม ซึ่งกันและกัน

นอกจากนี้ การกิจในการแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขัง ยังเป็นการส่งเสริมการกิจในการควบคุมผู้ต้องขัง เพราะหากไม่มีกิจกรรมในการแก้ไขพื้นฟูแล้ว จะทำให้การควบคุมเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะผู้ต้องขังจะอยู่ว่างไม่ได้ต้องทำกิจกรรม จะทำให้คิดฟังชั่วน เล่นการพนัน หรือกิจกรรมพิเศษหมายอื่น ๆ หรือไม่อยู่ในสถานที่ที่จัดให้ไว้ ทำให้ควบคุมเป็นไปด้วยความยากลำบาก ตรงกันข้ามหากมีกิจกรรมด้านการแก้ไขพื้นฟูแล้ว จะทำให้ผู้ต้องขังอยู่ในจุดที่ง่ายต่อการควบคุม และมีสุขภาพจิตที่ดีไม่คิดฟังชั่วน ถึงเรื่องคดี เรื่องครอบครัวหรือเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นที่มาของภัยคุกคาม หรือคิดหลบหนี ดังนั้น การกิจการแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขังจึงเป็นการกิจที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับงานราชทัณฑ์ โดยเฉพาะงานเรือนจำในการที่จะทำให้ผู้ต้องขังกลับสู่สังคมได้โดยไม่กระทำการใดๆ

1. ตัวแบบของกิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำผิด

ในการพิจารณาถึงวิธีการที่จะแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำผิด โดยเฉพาะผู้กระทำผิดที่อยู่ในสถานควบคุมส่วนใหญ่ จะให้ความสำคัญกับกิจกรรมการแก้ไขพื้นฐานที่ดำเนินการกันอยู่ทั่วไป ได้แก่ การฝึกวิชาชีพ การให้การศึกษา และการอบรมทางศีลธรรม อย่างไรก็ตาม การแก้ไขพื้นฟู ดังกล่าว เป็นเพียงการดำเนินการขั้นพื้นฐาน ซึ่งมักจะจัดให้กับผู้ต้องขังทั่ว ๆ ไป การแก้ไขพื้นฟูด้วยวิธี ดังกล่าว ยังไม่ได้ลงลึกถึงสาเหตุ และมูลเหตุ ใจตลอดจนพฤติกรรมในการกระทำผิดของผู้ต้องขังในแต่ละประเภทแต่ละบุคคล ดังนั้นกิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูที่ลงลึกถึงผู้ต้องขังแต่ละประเภท ซึ่งมีมูลเหตุ ใจการในการกระทำผิดที่แตกต่างกัน พฤติกรรมต่างกัน และควรจะได้รับการอบรม บำบัด โดยเฉพาะด้านอารมณ์จิตใจและทัศนคติที่แตกต่างกัน เพื่อมุ่งผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแบบยั่งยืน กิจกรรมแก้ไขพื้นฟูดังกล่าว เรียกว่ากิจกรรมเฉพาะตามประเภทคดี และตามพฤติกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมเฉพาะจะประกอบด้วยกิจกรรมย่อย หรือหลักสูตรย่อย ๆ หลายหลักสูตรเพื่อฝึกทักษะและมุ่งปรับเปลี่ยนทัศนคติพฤติกรรม กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟู ดังกล่าวข้างต้น สามารถจัดประเภทได้ 3 ระดับ ดังนี้

1.1 กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูพื้นฐาน

กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูพื้นฐาน ได้แก่ การฝึกวิชาชีพ การให้การศึกษา ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และการอบรมทางศีลธรรม ตลอดจนกิจกรรมทางศาสนา สวัสดิการ

และนันทนาการต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักที่มุ่งจัดให้ผู้ต้องขังส่วนใหญ่ทึ้งเรื่องจำ ได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคม คือ การศึกษาอาชีพและหลักศาสนา แต่สิ่งที่บังหาดคือ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมอาชญากร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมการแก้ไขพื้นฟู อิกรະดับหนึ่ง

1.2 กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูเฉพาะ

กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูเฉพาะเป็นกิจกรรมการแก้ไขที่มุ่งปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมของผู้กระทำผิด โดยมีหลักสูตรในการให้ความรู้และฝึกทักษะและใช้กระบวนการกรุ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างวินัย และปรับเปลี่ยนทัศนคติพฤติกรรมผู้เข้ารับการอบรม ตามกิจกรรมจะต้องรับการอบรมติดกันเป็นหลักสูตรระยะยาว (ประมาณ 6 เดือน - 1 ปี) ซึ่งไม่รวมระยะเวลาเตรียมการปลดปล่อย จึงจะมีผลต่อการเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรมกิจกรรมเฉพาะดังกล่าวนี้ อาจแยกตามประเภทคดี หรือแยกตามพฤติกรรมของผู้กระทำผิด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมว่าจะมุ่งแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขังกลุ่มใด ดังนั้นกลุ่มเป้าหมาย จึงไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับปัญหาอาชญากรรมของแต่ละประเทศ แต่ละห้องถิน ซึ่งไม่เหมือนกัน เช่น ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญที่สังคมไทย แต่อาจไม่ใช่ของประเทศอื่น ดังนั้น จึงอาจไม่มีการจัดกิจกรรมสำหรับผู้ต้องขังคดียาเสพติดขึ้น ในขณะที่ประเทศไทยจำเป็นต้องจัดกิจกรรมสำหรับผู้ต้องขังกลุ่มนี้ แต่ไม่ได้หมายความว่าผู้ต้องขังคดียาเสพติดทุกคนจะถูกคัดเข้ากิจกรรม ต้องมีการจำแนกกลุ่มนะ เพื่อคัดคุณผู้ต้องขังที่สามารถแก้ไขพื้นฟูเฉพาะที่มีการดำเนินการอยู่ในระบบราชทัณฑ์ของประเทศต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟู ผู้กระทำผิดที่ใช้ความรุนแรง เป็นต้น

นอกเหนือจากการแก้ไขพื้นฟูแล้ว การจัดกิจกรรมเฉพาะ ยังอาจทำได้ในลักษณะของการจัดกิจกรรม เพื่อสวัสดิการ เช่น กิจกรรมการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง ชราภาพ กิจกรรมการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังป่วย กิจกรรมการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังโรคจิต หรือกิจกรรมการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังชาวต่างประเทศ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้ไม่ได้มุ่งแก้ไขพื้นฟูแต่_mu่งจัดสวัสดิการ และการดูแลสวัสดิภาพด้วย

1.3 กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูย่อย

กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูย่อยเป็นกิจกรรมระยะสั้น ซึ่งจัดเป็นหลักสูตรในการให้ความรู้ หรือฝึกทักษะให้ผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตร ดังกล่าว ได้รับความรู้

หรือ ฝึกทักษะเฉพาะด้าน เก 통하여 เช่น การป้องกันการทำผิดซ้ำ การจัดการกับความไม่สงบ การจัดการกับความขัดแย้ง หรือทักษะการงานทักษะการสัมภาษณ์เพื่อหางาน เป็นต้น หลักสูตรเหล่านี้อาจเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในการแก้ไขพื้นฟูกิจกรรมเฉพาะตามแต่ ความเหมาะสมของผู้ต้องขังแต่ละประเภทที่มีความจำเป็นต้องได้รับการอบรมที่แตกต่างกัน หลักสูตรสำหรับการอบรมตามกิจกรรมย่อยนี้ โดยปกติจะเป็นหลักสูตรระยะเวลา 1 - 2 วัน เป็นการเน้นการให้ความรู้และฝึกทักษะเป็นหลัก เมื่อจบแล้วก็อาจเข้าอบรมในกิจกรรมย่อยอื่น ๆ ต่อไปตามแต่ที่กำหนดไว้ในกิจกรรมเฉพาะ ตัวแบบของกิจกรรมการแก้ไขพื้นฟุผู้ต้องขัง ซึ่งเห็นได้ว่า กิจกรรมพื้นฐานเป็นกิจกรรมหลักจัดให้ผู้ต้องขังเป็นการทั่วไป กิจกรรมเฉพาะที่ จัดให้ผู้ต้องขังบางกลุ่ม ส่วนกิจกรรมย่อยจะเป็นหลักสูตร หรือบทเรียนที่เป็นส่วนประกอบ ของกิจกรรม โดยเฉพาะอีกส่วนหนึ่ง

2. กระบวนการในการแก้ไขพื้นฟุผู้ต้องขัง

การแก้ไขพื้นฟุผู้ต้องขังหรือการแก้ไขพื้นฟุ ผู้กระทำผิดที่จัดเป็นกิจกรรม เฉพาะมิใช่กิจกรรมการแก้ไขพื้นฟุพื้นฐานนั้น ไม่ว่าในกรณีใดจะมีกระบวนการในการดำเนิน ที่สำคัญ 4 ขั้นตอน กล่าวคือ

- 2.1 เลือกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 การจำแนกลักษณะผู้ต้องขังเพื่อการแก้ไข
- 2.3 การดำเนินการตามกิจกรรม
- 2.4 การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย
- 2.5 การดูแลหลังปล่อย

การดำเนินการในขั้นตอนแรก จะต้องเริ่มต้นด้วยการกำหนดกลุ่มผู้ต้องขัง ที่จะเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะนำมารับการแก้ไขพื้นฟุก่อน ว่าจะเลือกผู้ต้องขังประเภทใด มีเงื่อนไข อย่างไร เช่น ผู้ต้องขังคดีทำผิดทางเพศ ผู้ต้องขังคดีฆ่าคนตาย หรือไม่พิจารณาในเบื้องต้นคดีแต่ พิจารณาเดือกในเบื้องพฤติกรรม เช่น ผู้ต้องขังที่ชอบใช้ความรุนแรงในการกระทำผิด เป็นต้น การจะกำหนดกลุ่มเป้าหมายกลุ่มใดนั้น ขึ้นอยู่กับความสำคัญของปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ ต่อเด็กมีมาก และมักเกิดกระทำผิดซ้ำ ดังนี้จึงได้มีการคิดโครงการแก้ไขพื้นฟุผู้กระทำผิดทาง เพศต่อเด็กนี้ นอกจากราชบัตร์ ยังเป็นการทำให้กลุ่มเป้าหมายคนลงและมีความเป็นไปได้ในการจัดการ

แก้ไขพื้นฟู สามารถจัดเป็นรุ่น ๆ รุ่นละ 20 - 40 ราย ได้ทำให้การแก้ไขมีคุณภาพมากกว่าการดำเนินการเป็นหมู่ที่ละ 100 - 200 คน

การดำเนินการในขั้นตอนที่สอง จะต้องดำเนินการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง หรืออีกนัยหนึ่งอาจ เรียกว่า เป็นการประเมินรายบุคคล เพื่อที่จะทำให้สามารถสรุปผู้ต้องขังเป็นรายบุคคลจนสามารถแยกปฏิบัติ แยกกลวิธี ในการแก้ไขพื้นฟูให้เหมาะสมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ได้ การจำแนกลักษณะผู้ต้องขังที่ว่านี้ จะต้องเป็นการจำแนกลักษณะขั้นสูงที่เรียกว่าการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง เพื่อการแก้ไขที่สามารถเจาะลึกถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการกระทำผิด ของผู้ต้องขังเพื่อการแก้ไขที่สามารถเจาะลึกถึงพฤติกรรม และสาเหตุของการกระทำผิดของผู้ต้องขังจนสามารถนำมาเป็นแนวทาง และกำหนดกลวิธี หรือหลักสูตรในการพื้นฟูให้สอดคล้องกับผู้ต้องขังแต่ละประเภทแต่ละคน ได้ การจำแนกลักษณะ ดังกล่าว จะเน้นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ศึกษาประวัติจากเอกสาร และจากการเปิดเผยของผู้ต้องขัง การสังเกต พฤติกรรม และการใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา เพื่อที่จะนำวิเคราะห์และการวางแผนการแก้ไขพื้นฟู เป็นรายบุคคล ผู้ต้องขังที่จะนำวิเคราะห์ในเรือนจำ จึงมีจำนวนไม่มากก็น้อย ประมาณ 20 - 40 ราย ดังนั้นการจำแนกลักษณะและการประเมินอย่างละเอียด จึงสามารถทำได้

การดำเนินการในขั้นตอนที่สาม คือ การดำเนินการตามหลักสูตรที่กล่าวไว้ ในการแก้ไขพื้นฟู ขั้นตอนนี้ถือว่า เป็นขั้นตอนหลัก เพราะเป็นเนื้อหาสำคัญของการแก้ไขพื้นฟู เช่น ถ้าจะแก้ไขพื้นฟูผู้กระทำการทารุณ คือต้องจัดกิจกรรมซึ่งมีหลักสูตรบทเรียนและกิจกรรม ต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อบรรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ต้องขังคดีกระทำการทารุณ ซึ่งอาจจะเริ่มจากการให้ความรู้ ให้ความเข้าใจ การฝึกทักษะ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และนำไปสู่การปรับพฤติกรรมในกรณีของผู้ติดยาเสพติด หากนำวิธีการชุมชนบำบัด มาใช้ในขั้นตอนนี้ ก็จะเป็นการนำกระบวนการกลุ่มมาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของสมาชิก ซึ่งสมาชิก จะต้องอยู่ด้วยกันเป็นเวลานาน ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชนบำบัด ถูกหล่อหลอม โดยอิทธิพลของกลุ่มงานเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การดำเนินการในขั้นตอนที่สี่ คือ ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย เป็นการทำให้ผู้ต้องขังที่เข้ากิจกรรมอบรมการแก้ไขพื้นฟู จันย์ดีดีกับวัฒนธรรมและแบบแผน ของกลุ่ม และของเรือนจำเริ่มถอนตัวออกจาก เพื่อเตรียมที่จะยืนหยัดด้วยตนเอง และปรับตัวเข้า กับสังคมที่จะต้องกลับไปเมืองไทย ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนสำคัญ เช่นกัน เพราะหากไม่มีการ

เตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ผู้ต้องขังที่เมืองไಡรับการอบรมจากเจ้มเพ็ง สามารถปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมได้แล้ว หากไม่มีความพร้อมก็จะปรับตัวไม่ทัน จะยึดติดกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตในเรือนจำ หรือในกลุ่ม เช่น กลุ่มชุมชนนำบัดจนปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกไม่ได้

การดำเนินการในขั้นตอนสุดท้าย คือ การคุ้alemและลังปล่อยเป็นขั้นตอนที่ชุมชนจะต้องเข้ามามีส่วนรับผิดชอบในการให้การคุ้alemผู้ต้องขังที่พื้นที่อยู่ ซึ่งจะต้องเกิดจากการประสานงานของฝ่ายเรือนจำชุมชนในการดึงชุมชนเข้ามาช่วย หากไม่มีขั้นตอนนี้แล้วผู้ต้องขังที่ได้รับการอบรมมาดี อาจจะต้องกลับไปในสภาพแวดล้อมเดิม สังคมเดิม แหล่งอนามัยเดิม เครือข่ายเดิมก็จะไม่สามารถพัฒนาต่อสีงขบขุ และกลับไปกระทำการอีก

3. บุคลากรด้านการแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขัง

บุคลากรที่จะดำเนินการตามกิจกรรมการแก้ไขพื้นฟูกระทำผิด จะต้องเป็นทีมงาน ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ของฝ่ายเรือนจำ หรือสถานควบคุม ซึ่งจะเป็นผู้อำนวยทีมงานซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ของฝ่ายเรือนจำ หรือสถานควบคุม ซึ่งจะเป็นผู้อำนวยทีมงานจะเป็นผู้อำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ นักอาชญาวิทยา และนักทัณฑ์วิทยา เป็นผู้วางแผนและกิจกรรมในการแก้ไข ตลอดจนการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง เพื่อการแก้ไข โดยเฉพาะ การวิเคราะห์สาเหตุ การแก้ไข ตลอดจนการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง เพื่อการแก้ไข โดยเฉพาะ การวิเคราะห์สาเหตุ การกระทำผิด และพฤติกรรมอาชญากร นอกจากนี้จะต้องมีนักวิทยาคณิติก หรือนักจิตบำบัด นักสังคมสงเคราะห์ หรือนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ในการดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ โดยเฉพาะการอบรมทักษะด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อย เช่น การระจับความโกรธ การจัดการกับความขัดแย้ง การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว รวมถึงการดำเนินการตามกระบวนการกลุ่ม และใช้กลุ่ม และใช้เครื่องมือในการบำบัดอื่น ๆ เช่น ศิลปะบำบัด ครอบครัวบำบัด การใช้คำปรึกษา เสนพาราย และกลุ่ม เป็นต้น อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติผู้ที่จะปฏิบัติงาน หรือรับผิดชอบงานด้านนี้โดยตรง ต้องแต่เริ่มโครงการจนจบ ก็คือ เจ้าหน้าที่เรือนจำที่ได้รับผิดชอบงานด้านนี้โดยตรง เจ้าหน้าที่เรือนจำ ที่รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ สามารถเข้าไปคลุกคลีกับผู้ต้องขังได้ สะดวกในขณะที่นักวิชาชีพต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสุภาพสตรี จะไม่สะดวกในการเข้าไปปฏิบัติงานในเรือนจำ ดังนั้นการดำเนินการตามกิจกรรมแก้ไขพื้นฟู จึงต้องดำเนินการโดยอาศัยทีมงานทำงานร่วมกันรวม ตลอดจนถึงการประสานงานกับฝ่ายอื่น การแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขังเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นภารกิจหลักของฝ่ายราชทัณฑ์ ประการหนึ่งในการที่จะแก้ไขพื้นฟูให้ผู้ต้องขัง

กลับเข้าสู่สังคม โดยไม่กระทำผิดขึ้นอีก ซึ่งก็ทำให้การควบคุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การแก้ไขพื้นที่ต้องขังนั้น จะต้องกระทำการตามกระบวนการตั้งแต่การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การจำแนกกลักษณะการดำเนินการตามกิจกรรม การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการดูแล หลังปล่อยในส่วนของการดำเนินการตามกิจกรรม ซึ่งเป็นจุดสำคัญของการแก้ไขนี้จะมีกิจกรรม พื้นฐาน ได้แก่ การฝึกอาชีพการให้การศึกษา และการอบรมศิลธรรม กิจกรรมเฉพาะแยกตาม ประเภทคดี และพฤติกรรมและกิจกรรมย่อย ซึ่งเป็นบทเรียนย่อย ๆ ประกอบกิจกรรมเฉพาะ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ นี้จะดำเนินการโดยทีมงาน ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ซึ่งได้รับการ อบรมให้มีปฎิบัติหน้าที่ และมีทีมงานในการแก้ไขพื้นที่ต้องขัง ดังกล่าว การจำแนกกลักษณะ ผู้ต้องขังพื้นฐานเป็นการจำแนกกลักษณะผู้ต้องขัง ในเบื้องต้น ซึ่งจะต้องดำเนินการกับผู้ต้องขัง ทุกคน เริ่มตั้งแต่การรับตัวไว้ในเรือนจำ และดำเนินการต่อเนื่องจนพ้นโทษ โดยเมื่อมีผู้ต้องขัง เข้าใหม่ก็จะดำเนินการแยกขังในเด่น แรกรับ จากนั้น 1 - 3 สัปดาห์ ต่อจากนั้น จึงทำการสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลผู้ต้องขังเป็นรายบุคคล แล้วนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจำแนกกลักษณะผู้ต้องขัง ของเรือนจำ เพื่อพิจารณาจัดมาตรการควบคุม จะเป็นการแยกผู้ต้องขังเป็นกลุ่มตามความจำเป็น ในการควบคุม เช่น แยกโดยอาชัยกำหนดโทษ หรือล่อแหลมต่อการหลบหนี ก่อเหตุร้าย หรือ ก่อความวุ่นวาย สำหรับการจำแนก เพื่อการแยกปฏิบัติจะมุ่งศึกษาข้อมูลผู้ต้องขัง เพื่อนำไปใช้ ในการแยกปฏิบัติต่อผู้ต้องขังกลุ่มต่าง ๆ โดยแยกเป็นกลุ่มสำคัญ 3 กลุ่ม คือ

3.1 กลุ่มผู้ต้องขังที่แก้ไขยาก เป็นกลุ่มผู้ต้องขังที่กระทำผิดซ้ำซาก กลุ่มผู้ต้องขังที่ทำผิดในคดีที่ให้ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจสูง กลุ่มอาชญากรอาชีพ กลุ่มที่กระทำ เป็นแกงค์ หรือพวกที่มีความผิดปกติทางจิต

3.2 กลุ่มผู้ต้องขังที่ไม่จำเป็นต้องแก้ไข เป็นกลุ่มผู้ต้องขังที่กระทำโดย พลังพลาดัง ไม่ถูกดำเนินมาสู่วงจรของกระบวนการกระทำผิด โดยทำผิดเป็นครั้งแรก ทำผิดโดยไม่แสดง ความชั่วร้าย มีครอบครัว หรืออาชีพรองรับเมื่อพ้นโทษ

3.3 กลุ่มผู้ต้องขังที่พอกแก้ไขได้ เป็นผู้ต้องขังที่อยู่กึ่งกลางของ กลุ่มที่ 1 กับกลุ่มที่ 3 ไม่ได้ดำเนินมาสู่วงจรของกระบวนการชั่วร้าย ไม่ได้เป็นอาชญากรอาชีพ ทำผิดเพราความจำ เป็น หรือถูกกดดันมีแนวโน้มที่จะกระทำผิดซ้ำ หากไม่ได้รับการช่วยเหลือหรือแก้ไข เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อม

ในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดทั้ง 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ต้องการใช้การปฏิบัติที่เข้มงวด กลุ่มที่ 2 ต้องปฏิบัติให้กลุ่มนี้ตกต่ำไปกว่าเดิม ส่วนกลุ่มที่ 3 หรือกลุ่มที่พอแก้ไขได้ เป็นกลุ่มที่จะต้องดำเนินการแก้ไขเป็นพิเศษ โดยการจัดเข้ากิจกรรมแก้ไขต่างๆ แต่การที่จะจัดให้ผู้ต้องขังกลุ่มนี้เข้ารับการแก้ไขพื้นฟูในกิจกรรมใด จะต้องผ่านการจำแนกลักษณะผู้ต้องขังเพื่อการแก้ไข คือ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ต้องขังเชิงลึกถึงพฤติกรรมบุคคลิค และสาเหตุการกระทำผิด เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมในการแก้ไขพื้นฟูของผู้ต้องขังแต่ละคน ต่อไป

4. การจำแนกลักษณะผู้ต้องขังเพื่อแก้ไข

การจำแนกลักษณะผู้ต้องขังเพื่อการแก้ไข เป็นการดำเนินการจำแนกลักษณะขึ้นสูงขึ้นไปกว่าการจำแนกลักษณะขั้นพื้นฐาน ในขณะที่การจำแนกลักษณะผู้ต้องขังขั้นพื้นฐาน เป็นการจำแนกเพื่อแยกขัง เพื่อการควบคุมและจำแนก เพื่อคัดผู้ต้องขังรับการอบรมแก้ไขขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การฝึกวิชาชีพ การศึกษาการอบรมทางศีลธรรม และการรับสวัสดิการต่างๆ โดยทางปฏิบัติที่ทำอยู่ จะเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติผู้ต้องขัง และการประชุม เพื่อแยก กองงาน เป็นต้น แต่การจำแนกลักษณะ เพื่อการแก้ไขจะเป็นการจำแนก เพื่อคัดผู้ต้องขังคดีที่ขอบใช้ความรุนแรงในครอบครัว หรือกิจกรรมการจัดการระจับความโกรธ กิจกรรมการระจับความรุนแรงในครอบครัว หรือกิจกรรมพัฒนาจิตใจ เช่น การอบรมวิปัสสนากรรมฐาน เป็นต้น ในส่วนของวิธีการจำแนกนั้น ก็จะเน้นในเรื่องการวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิด วิเคราะห์พฤติกรรมที่ผิดปกติ และการจัดทำกรณีศึกษา เพื่อทำประวัติอย่างละเอียดจากนั้น จึงจัดกลุ่ม พฤติกรรมที่ผิดปกติ และการจัดทำกรณีศึกษา เพื่อประวัติอย่างละเอียดจากนั้น จึงจัดกลุ่มพฤติกรรม เพื่อแยกมาเข้ากิจกรรมการปรับ และพื้นฟูพฤติกรรม โดยเฉพาะการจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง เพื่อการแก้ไข จึงไม่จำเป็นต้องทำกับผู้ต้องขังทุกคน ในเรื่องจำ แต่เป็นการดำเนินการเฉพาะ กลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้ต้องขังคดีความผิดทางเพศ ซึ่งต้องทำการจำแนกลักษณะไปว่าจะนำผู้กระทำผิดทางเพศประเภทใดมาเข้ากิจกรรมการแก้ไข หรือผู้ต้องขังคดีจำหน่ายเสพติดรายย่อย ก็ต้อง มาจำแนกว่าเป็นกลุ่มมืออาชีพ หรือกลุ่มที่พัฒนามากจากผู้เสพ หรือกลุ่มทำผิด เพราะความจำเป็น ถูกชักจูง ซึ่งหมายความว่าจะจัดกิจกรรมการแก้ไข นอกจากนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมการแก้ไขส่วนใหญ่ จะจัดทำเป็นรุ่น ๆ มีระยะเวลา 3 เดือน 6 เดือน หรือ 1 ปี ตามแต่ความต้องการในการคัดเลือก ผู้ต้องขังเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละรุ่น การจำแนกลักษณะผู้ต้องขัง เพื่อการแก้ไข ไม่ใช่การแก้ไขโดยตรง แต่เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแก้ไขผู้ต้องขัง โดยตอนที่สำคัญ คือ

4.1 กำหนดคอกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการในขึ้นนี้ จะเป็นการกำหนดค่าว่าจะจัดกิจกรรมการแก้ไข ผู้ต้องขังกลุ่มใด จำนวนเท่าไหร่ คดีอะไร พฤติกรรมแบบไหน จากนั้นจึงคิดเลือกผู้ต้องขังที่เข้าเกณฑ์มารับการคัดเลือกแบบเข้มต่อไป

4.2 การจัดทำกรณีศึกษา เป็นรายบุคคล เป็นการศึกษาในรายละเอียดถึงพฤติกรรมของผู้ต้องขังที่เข้าเกณฑ์ เพื่อวิเคราะห์จัดกลุ่มเข้ารับการบำบัดฟื้นฟู และพิจารณาความบกพร่องในพฤติกรรมที่จะต้องได้รับการบำบัดฟื้นฟู

4.3 วิเคราะห์จัดประเภทแยกประเภท เป็นขั้นตอนของการวิเคราะห์เพื่อแยกประเภทว่าควรเข้ารับการแก้ไขตามกิจกรรมใดส่งให้ทีมงานการแก้ไขไปดำเนินการตามกิจกรรมการแก้ไขต่อไป เรื่องนี้เป็นการประสานกับทีมงานที่จัดทำกิจกรรมการแก้ไขเพื่อที่จะเข้าไปจัดกิจกรรมให้กับผู้ต้องขังตามที่ได้จัดเตรียมไว้ หัวใจสำคัญของการจำแนกกลุ่มผู้ต้องขังเพื่อการแก้ไขนั้นอยู่ที่การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายว่า กระทำผิดเพรษเหตุใด มีพฤติกรรมแห่งคดีอย่างไร มีพฤติกรรมเบ่งเบนหรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อที่นำไปสู่การจัดแบบพฤติกรรมว่าควรจัดอยู่ประเภทใดการจำแนก ดังกล่าว จึงไม่ใช่เป็นการจำแนกตามประเภทคดี หรือตามอาชญากรรม กำหนดโทษ เพศ ซึ่งเป็นการจำแนกขั้นพื้นฐาน แต่เป็นการจำแนกตามลักษณะ ไปถึงพฤติกรรมของผู้ต้องขังแต่ละคนแล้วจัดกลุ่ม เพื่อเลือกกลุ่มที่เราสนใจนำไปเข้าสู่กิจกรรมการแก้ไข ต่อไป (ศรีนา สมนึก, 2547, น. 31 - 39)

สรุปได้ว่า การจำแนกกลุ่มผู้ต้องขัง เพื่อการแก้ไขเป็นการดำเนินการขั้นสูง โดยมีขั้นตอนดำเนินการ 3 ประการ คือ 1) กำหนดคอกลุ่มเป้าหมาย 2) การจัดทำกรณีศึกษา เป็นรายบุคคล และ 3) วิเคราะห์จัดประเภท เพื่อคัดแยกแบบลงลึกไปถึงพฤติกรรมผู้ต้องขังให้สามารถเข้ารับการแก้ไขฟื้นฟูตามกิจกรรมที่เหมาะสมต่อไป

2.1.4 ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและสารเสพติดให้โทษ

ความหมายของยาเสพติดให้โทษ

1. ความหมาย ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติว่า ยาเสพติด หมายถึง ยา หรือสารเคมี ซึ่งเมื่อเสพ หรือสูบเข้าสู่ร่างกายติดต่อ กันชั่วระยะเวลาหนึ่ง ก็จะติดก่อให้เกิดพิษเรื้อรัง ทำให้ร่างกายและจิตใจส่อโอมโรม ได้แก่ ฝัน กัญชา เยโรอิน ยานอนหลับ ฉุรา เม็นตัน

2. ความหมาย ตามนิยามของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หมายถึง ยา หรือสารเคมีใดก็ตามที่เมื่อนุகគลยาเสพ หรือรับเข้าสู่ร่างกายโดยการนឹดสูบ กิน คุณ หรือวิธีอื่นๆ ติดต่อ กันเป็นเวลานาน หรือช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วก่อให้เกิดเป็นพิษเรื่องซึ่งจะทำให้เกิดความเสื่อม โทรรมขึ้น แก่บุคคลผู้เสพ และสังคมด้วย ทั้งจะต้องทำให้ผู้เสพแสดงออกซึ่งลักษณะต่าง ๆ กัน คือ มีความต้องการที่จะเสพขานินดัน ๆ ต่อเนื่องไป มีความต้องการเพิ่มปริมาณมากขึ้น และ มีภาวะเป็นการติดยา และอยากยาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3. ความหมาย ซึ่งบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มาตรา 4 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2528 มาตรา 4 ยาเสพติด หมายถึง สารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน คุณ นឹด หรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกาย และจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องการเพิ่มขนาดการเสพเรื่อย ๆ มีอาการถอนยา เมื่อขาดยา มีความต้องการเสพ ทั้งทางร่างกาย และจิตใจอย่างรุนแรงตลอดเวลา สุขภาพทั่วไปจะทรุดโทรมทั้งนี้ ให้รวมถึงพืช หรือส่วนของพืช ที่เป็นยาเสพติดหรือให้ผลิตเป็นยาเสพติด หรืออาจใช้ผลิตเป็นยาเสพติด และสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติด ดังกล่าวด้วยด้วย ทั้งนี้ ไม่ให้หมายความรวมถึง ยาสามัญประจำบ้านบางตำรับที่มีส่วนผสมของยาเสพติด ซึ่งรัฐมนตรีได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา (สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2547, น. 234)

ซึ่งกล่าวโดยสรุปได้ว่า สาร หรือวัตถุใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายระยะหนึ่งแล้ว จะส่งผลให้ร่างกาย และจิตใจมีความต้องการสาร หรือวัตถุนั้นซ้ำ ๆ และเป็นพิษต่อร่างกายลักษณะของสารเสพติด โดยธรรมชาติของสารเสพติดทุกชนิดจะมีลักษณะ ดังนี้

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ฤทธิ์ทำให้เสพติด หรือออกฤทธิ์กระตุ้นให้คนอยากรับมาเสพอิก Brain Reward System ซึ่งเป็น (Reinforcing Effect) 2. ออกฤทธิ์ทำให้เกิดความอยากริ้วสารเสพติด (Craving) | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex-grow: 1; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px; margin-right: 10px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-between;"> สารเสพติดส่งผลต่อ สมองที่เรียกว่า ส่วนที่ควบคุมความพอดี </div> </div> <p>ความอยากริ้วความต้องการใช้</p> |
|--|---|

สารเสพติดทุกประเภท จะเริ่มต้นจากการหล่อลงให้ใช้ชั่วคราว จนถึงเสพเป็นประจำ (Binge) ปริมาณการใช้แต่ละครั้ง และความถี่จะมีปริมาณเพิ่มขึ้นตามระยะเวลาที่เสพของแต่ละบุคคล

เนื่องจาก โดยสภาพของสารเสพติดเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะ โดยวิธีการใดก็ตามจะเกิดผลต่อร่างกาย และจิตใจทำให้ผู้เสพเกิดสภาวะดื้อยา (Tolerance) กล่าวคือ จะมีการเพิ่มปริมาณยามากขึ้น เพื่อให้เกิดสภาวะการเมยา (Hang) ผลของการดื้อยาต่อสารเสพติดแต่ละชนิดจะส่างผลให้เกิดอาการขาดยา (Withdrawal) ซึ่งแตกต่างกัน บางยามีอาการขาด yanana หลายเดือน หรือหลายปี แต่บางยามีอาการขาดยาเพียง 2 - 3 วัน หรืออาจจะไม่เกิดขึ้นเลย ซึ่งผลของการขาดยาอาจทำให้ผู้เสพได้รับผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ ผู้อื่น ตลอดจนสังคมอีกด้วย

คุณสมบัติเฉพาะของสารที่ถูกจัดว่าเป็นสารเสพติด ประกอบด้วย

1. ออกฤทธิ์ที่สมอง ทำให้เกิดความพึงพอใจคลิปคลิ้ม โดยจะมีฤทธิ์กดประสาท เช่น เอโรอิน, ฟิ่น, มอร์ฟิน, ยาระจับประสาท และyanonหลับ
2. มีภาวะดื้อยา หรือสารนี้ (Tolerance) คือ มีความต้องการที่จะเสพเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ หากเสพบ่อยๆ จึงจะออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทในระดับเดิมที่ต้องการ
3. เมื่อหยุดเสพ หรือเสพ ในปริมาณที่ไม่เพียงพอจะเกิดภาวะขาดยา อาการเสียบยานยา หิวya (Withdrawal Symptoms) ซึ่งส่งผลกระทบทางด้านร่างกายหลายอย่างที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับประเภท (สำนักงานสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2547, น. 239)

1. ประเภทของยาเสพติด

ปัจจุบันเสพติด มีมากรายหลายร้อยประเภท ซึ่งสามารถแบ่ง ได้ดังนี้

1.1 แบ่งตามการออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง

1.1.1 ประเภทก่อประสาท ได้แก่ ฟิ่น, มอร์ฟิน, เอโรอิน, ยากล่อม, ประสาท, สารระเหย และyanonหลับ

1.1.2 ประเภทกระตุ้นประสาท ได้แก่ แอมเฟตามีน, กระท่อน, โคลาอีน, ยาอี และเอ็คตาซี

1.1.3 ประเภทหลอนประสาท ได้แก่ แอลเอสดี, ดีเอ็มที, เห็ดปี้ควาย และยาเค

1.1.4 ประเภทออกฤทธิ์สมผasan (อาจกด กระตุ้น หรือหลอนประสาทร่วมกัน) ได้แก่ กัญชา

1.2 แบ่งตามแหล่งที่มา

1.2.1 จากธรรมชาติ เช่น ฟิ่น, มอร์ฟิน, กระท่อน และกัญชา ฯลฯ

1.2.2 จากการสังเคราะห์ เช่น เอโรอีน, แอมเฟตามีน, ยาอี และเอ็คตาซี

ฯลฯ

1.3 แบ่งตามกฎหมาย

1.3.1 พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 เช่น แอมเฟตามีน, เอโรอีน,

LSD และยาอี ฯลฯ

1.3.2 พ.ร.บ.วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตใจและประสาท พ.ศ. 2518 เช่น

อีฟเฟริน และಡีกเกอร์

2. ผลกระทบจากการดื่มยาเสพติด

ผลกระทบทางร่างกายของผู้ที่เสพยาเสพติด สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ด้าน
ดังนี้

2.1 ด้านร่างกาย คือ ร่างกายสุขภาพทรุดโทรม เสี่ยงต่อโรคติดต่อ และโรค
ทางเพศสัมพันธ์

2.2 ด้านจิตใจ คือ อารมณ์เปลี่ยนแปลงความคิดเปลี่ยนถ้าใช้เป็นเวลานาน
จะเกิดความอယก (Craving)

2.3 ด้านอาชีพ คือ ทำให้เกิดผลกระทบต่อสมรรถภาพ และประสิทธิภาพ
การทำงาน

2.4 ด้านสังคม คือ ก่อให้เกิดปัญหาการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และนำ
มาสู่ปัญหาอาชญากรรมต่างๆ (สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2547, น. 277)

3. บทลงโทษเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

3.1 ผู้จำหน่าย หรือมีเอโรอีนไว้ในครอบครอง น้ำหนักไม่เกิน 100 กรัม
จำคุกตั้งแต่ 5 ปี ถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่ 50,000 - 500,000 บาท

3.2 มีเอโรอีนไว้ในครอบครองเกิน 100 กรัม ประหารชีวิต หรือจำคุกตลอดชีวิต

3.3 มีเอโรอีนไว้ในครอบครอง ไทยจำคุกตั้งแต่ 1 - 10 ปี และปรับตั้งแต่
10,000 - 100,000 บาท

3.4 ผู้เสพเอโรอีน มีไทยจำคุก ตั้งแต่ 6 เดือน ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 5,000

- 100,000 บาท

3.5 มีกัญชา ไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ไทยจำคุก ตั้งแต่ 2 - 15 ปี และปรับตั้งแต่ 20,000 - 150,000 บาท

3.6 ผู้ใดเสพกัญชา จำคุกไม่เกิน 1 ปี และปรับไม่เกิน 10,000 บาท

3.7 มีกัญชา ไว้ในครอบครอง ไทยจำคุกไม่เกิน 5 ปี และปรับไม่เกิน 50,000 บาท

3.8 ผลิต (ปลูก) กัญชา จำคุกอย่างต่ำ 2 ปี และปรับอย่างต่ำ 20,000 - 150,000 บาท

(สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, คู่มือประชาชน, 2552)

สรุป บุคคลที่กระทำการเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษในฐานใดฐานหนึ่ง และไม่สามารถพิสูจน์ความบริสุทธิ์ของตนได้ ต้องถูกลงโทษตามกฎหมายพระราชบัญญัติยาเสพติด ให้โทษ พ.ศ. 2522 โดยแบ่งโทษทางอาญาออกเป็น 5 สถาน คือ ประหารชีวิต จำคุก ปรับ กักขัง และรับทรัพย์สิน

2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำการกระทำการ

ทฤษฎีเกี่ยวกับการกระทำการกระทำการ มี 4 ทฤษฎี คือ ทฤษฎีแรงจูงใจ ทฤษฎีการควบหาสามาคມ ที่แตกต่าง ทฤษฎีการลงโทษ และทฤษฎีการขัด geleat ทางสังคมและการเกิดวัฒนธรรมของเรือนจำดังนี้

2.2.1 ทฤษฎีแรงจูงใจ

แนวความคิดของแรงจูงใจนี้ ได้นำมาเผยแพร่โดย Novabiz (2012) ดังนี้ ซึ่งมี ทฤษฎีต่อไปนี้

1. ทฤษฎีเกี่ยวกับสมดุลยกภาพ และแรงขับ (Homeostasis and Drive Theory) พื้นฐานเกี่ยวกับโนนาพของแรงขับ คือ หลักการของสมดุลยกภาพ (Homeostasis) ซึ่งหมายถึง ความโน้มเอียงของร่างกาย ที่จะทำให้สิ่งแวดล้อมภายในคงที่อยู่เสมอ ตัวอย่าง คนที่มีสุขภาพดี ย่อมสามารถทำให้อุณหภูมิในร่างกายคงที่อยู่ได้ในระดับปกติ ไม่ว่าจะอยู่ในอากาศร้อน หรือหนาว ความหิว และความกระหาย แสดงให้เห็นถึงกลไกเกี่ยวกับสมดุลยกภาพ เช่นกัน เพราะว่าแรงขับ ดังกล่าว จะไปกระตุ้นพฤติกรรม เพื่อก่อให้เกิดความสมดุลของล้วนประกอบ หรือสารบางอย่าง ในเลือด ดังนั้น เมื่อร่างกายในทัศนะของสมดุลยกภาพความต้องการเป็นความไม่สมดุลทางสุริวิทยา อย่างหนึ่งอย่างใด หรือเป็นการเบี่ยงเบนจากภาวะที่เหมาะสม และการเปลี่ยนแปลงทางสุริวิทยา ที่เกิดตามมา คือ แรงขับ เมื่อความไม่สมดุลทางสุริวิทยาคืนสู่ภาวะปกติ แรงขับจะลดลง และการกระทำที่ถูกกระตุ้นด้วยแรงจูงใจก็จะหยุดลงด้วย นักจิตวิทยา เชื่อว่าหลักการของสมดุลยกภาพ

ภาพนิ่งได้เป็นเรื่องของศรีรัตโนราห์ท่านนี้ แต่ยังเกี่ยวข้องกับจิตใจด้วย กล่าวคือ ความไม่สมดุล ทางศรีรัตโนราห์ หรือทางจิตใจ (Physiological or Psychological Imbalance) มีส่วนชุมชนพุติกรรม เพื่อทำให้ภาระสมดุลกลับคืนมา เช่นเดิม

2. ทฤษฎีของความต้องการ และแรงขับ (Theory of Needs Drives) เมื่อทฤษฎีของสัญชาตญาณ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปนี้ ได้รับความนิยมลดลง ได้มีผู้เสนอแนวความคิดของแรงขับขึ้นมาแทน แรงขับ (Drive) เป็นสภาพที่ถูกขับขันเกิดจากความต้องการ (Need) ทางร่างกาย หรือเนื้อเยื่อบางอย่าง เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศเจ็น หรือการหลีกหนีความเจ็บปวด สภาพที่ถูกขับขุ่น เช่นนี้ จะชูใจอินทรีให้เริ่มต้นแสดงพุติกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการ ที่เกิดขึ้น เช่น การหาอาหารก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีบางอย่างในเลือด แสดงให้เห็นถึงความต้องการสำหรับอาหาร ซึ่งต่อมามีผลทำให้เกิดแรงขับอันเป็นสภาพของความขับขุ่นหรือ ความตึงเครียด อินทรี จะพยายามแสร้งหาอาหาร เพื่อลดแรงขับนี้ และเป็นการตอบสนอง ความต้องการไปในตัวด้วย บางครั้งความต้องการ และแรงขับอาจถูกใช้แทนกันได้ แต่ความต้องการ มักจะ หมายถึง สภาพศรีรัตโนราห์ของการที่เนื้อเยื่อขาดสิ่งที่จำเป็นบางอย่างส่วนแรงขับ หมายถึง ผลที่เกิดตามมาทางศรีรัตโนราห์ของความต้องการ ความต้องการและแรงขับเคียงคู่กันแต่ไม่เหมือนกัน

3. ทฤษฎีเกี่ยวกับเหตุกระตุ้นใจ (Incentive Theory)

ในระยะต่อมา คือ ราว ค.ศ. 1950 นักจิตวิทยา หลายท่านเริ่มไม่พอใจ ทฤษฎีเกี่ยวกับการลดลงของแรงขับ (Drive - Reduction Theory) ในกรอบอธิบายการชุมชนพุติกรรมทุกอย่าง จะเห็นได้ชัดเจนว่าสิ่งเร้าจากภายนอกเป็นตัวกระตุ้นของพุติกรรม ได้ อินทรี ไม่เพียงแต่ถูกผลักดันให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ โดยแรงขับภายในเท่านั้น เหตุกระตุ้นใจ หรือเครื่องชวนใจ (Incentives) บางอย่าง ก็มีความสำคัญในการขับขุ่นพุติกรรม เรายอมมองการชุมชนใจได้ในฐานะเป็นการกระทำระหว่างกัน (Interaction) ของวัตถุที่เป็นสิ่งเร้าในสิ่งแวดล้อมกับสภาพทางศรีรัตโนราห์ของอินทรีอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะคนที่มีรูสีกีกิว่าอาจถูกกระตุ้นให้เกิดความหวาดใจ เมื่อเห็นอาหารที่อร่อยในร้านอาหาร ในการณ์นี้เครื่องชวนใจ คือ อาหารที่อร่อยสามารถกระตุ้นความหวาดใจ รวมทั้งทำให้ความรู้สึก เช่นนี้ ลดลง สุนัขที่กินอาหารจนอิ่มจากกินบีก เมื่อเห็นสุนัข อีกตัวกำลังกินอยู่ กิจกรรมที่เกิดขึ้นมิได้เป็นเรื่องของแรงขับภายใน แต่เป็นเหตุการณ์ภายนอก พนักงานพ่อครัวที่บินเสียงกรี๊ โทรศัพท์รีบยกหูขึ้นพูด ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า พุติกรรมที่มีการชุมชน อาจเกิดขึ้นภายใต้การควบคุมของสิ่งเร้า หรือเหตุกระตุ้นใจมากกว่าที่จะเกิดจากแรงขับ

4. ทฤษฎีเกี่ยวกับสัญชาตญาณ (Instinct Theory)

สัญชาตญาณ คือ แรงทางชีวภาพที่มีมาแต่กำเนิด และเป็นตัวผลักดัน

ให้อินทรีแสดงพฤติกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดออกมานา พฤติกรรมของตัวส่วนใหญ่เชื่อว่าเป็นเรื่องของสัญชาตญาณ เพราะสัตว์ไม่มีวิญญาณ สถิติปัญญา หรือเหตุผล เช่น มนูษย์ William McDougall กล่าวว่า ความคิด และพฤติกรรมทั้งหมดของคนเราเป็นผลของสัญชาตญาณ ในหนังสือ (Social Psychology) ตีพิมพ์ในปี ก.ศ. 1908 ได้จำแนกสัญชาตญาณต่าง ๆ ไว้ดังนี้

- ก. การหลีกหนี (Flight)
- ข. การขับไล่ (Repulsion)
- ค. ความอยากรู้ (Curiosity)
- ง. ความอยากรู้สื้ (Pugnacity)
- จ. การคำนิตนอง (Self - Abasement)
- ฉ. การเสนอตนเอง (Self - Assertion)
- ช. การสืบพัพันธุ์ (Reproduction)
- ซ. การรวมกลุ่ม (Gregariousness)
- ญ. การแสวงหา (Acquisition)
- ญ. การก่อสร้าง (Construction)

จะเห็นว่าทฤษฎีเกี่ยวกับสัญชาตญาณ ไม่ค่อยจะสมเหตุผลนักในทศนะของนักจิตวิทยาหลายท่าน

5. ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตไร้สำนึก (Theory of Unconscious Motivation)

Freud มีความเชื่อว่า พฤติกรรมของมนุษย์ถูกกำหนดโดยพลังพื้นฐานสองอย่าง คือ สัญชาตญาณแห่งชีวิต (Life Instincts) ซึ่งแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมก้าวหน้า สัญชาตญาณแห่งสอดดองอย่างนี้ เป็นแรงจูงใจที่ทรงพลังอย่างยิ่ง และอยู่ภายในจิตไร้สำนึก บ่ออบรังคนเรามักจะไม่รู้ว่าอะไร คือ แรงจูงใจ หรือเป้าประสงค์ที่แท้จริงเข้าอาจให้เหตุผลที่ดีบางอย่างสำหรับพฤติกรรมของเขา แต่เหตุผลเหล่านี้มักไม่ถูกต้องตามความเป็นจริงอยู่เสมอ

6. ทฤษฎีเกี่ยวกับการรู้ (Cognitive Theory)

การรู้ (Cognition) มาจากภาษาลาตินแปลว่าการรู้จัก (Knowing) ทฤษฎีนี้เน้นเกี่ยวกับความเข้าใจ หรือการคาดคะเนเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยอาศัยการกำหนดรู้ (Perception) มาก่อนอาจรวมทั้งการคิดค้น และการตัดสินใจ เช่น ในกรณีที่ต้องมีการเลือกสิ่งของที่มีคุณค่า ใกล้เคียงกัน การกระตุ้นก็คือ หรือพฤติกรรมที่กำลังดำเนินไปสู่เป้าประสงค์ (Goal - Seeking

Behavior) ก็คือมาจากความรู้ที่เคยพูดมาเป็นตัวกำหนด นอกจากนั้นยังต้องอาศัยเหตุการณ์ในอดีต สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และความคาดหวังในอนาคต

7. ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิญญาณ (Spiritual Theory)

เป็นทฤษฎีที่เกี่ยวกับกฎแห่งกรรมในพุทธศาสนา ได้อธิบายความหมายของคำว่า จิตวิญญาณ ไว้ ดังนี้ จิตวิญญาณ หมายถึง ภวังคจิต (The Life Continuum) ในพุทธศาสนา หรือจิตไร้สำนึก (The Unconscious) ในจิตวิเคราะห์ จิตวิญญาณ ซึ่งเป็นส่วนลึกภายในจิตใจ ของมนุษย์มีแรงจูงใจที่ทรงพลังอย่างหนึ่ง คือ กรรม กรรมเป็นการกระทำของคนเรา ไม่ว่าจะ เป็นทางใจ ทางวิชา หรือทางกาย ถ้ากระทำการใดก็จะส่งผลไปในทางที่ดี ถ้ากระทำการซ้ำ ก็จะส่งผลไปในทางที่ไม่ดี ทำการซ้ำๆ ให้หมด เช่นนั้น สมดังคำกล่าวว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว” พลังกรรม และผลของกรรม ถือว่าเป็นแรงจูงใจที่สำคัญอย่างหนึ่ง ในชีวิตประจำวันของ คนเรา และถูกเก็บสั่งสมไว้ในจิตไร้สำนึก ความสุขจะเกิดขึ้นได้ เพราะเป็นผลของการกระทำการดี

สรุป ทฤษฎีแรงจูงใจมีนักคิด และนักทฤษฎีได้อธิบายการจูงใจว่า คือ สิ่งเร้าจากภายนอก หรือภายในตัวบุคคลที่เป็นตัวกระตุ้นและผลักดันพฤติกรรมให้เกิดกิจกรรมต่างๆ

2.2.2 ทฤษฎีการคุณภาพตามที่แตกต่าง

ทฤษฎีนี้เชื่อว่า พฤติกรรมอาชญากรรมนั้นเกิดจากการเรียนรู้ เข้าของทฤษฎี คือ (Edwin H. Sutherland) ได้นำเสนอครั้งแรกในปี ค.ศ. 1939 โดยชี้ให้เห็นว่า อาชญากรรมมี พื้นฐาน จากความไม่เป็นระเบียบของสังคม ซึ่งมีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดการคุบหา สมาคมที่แตกต่างตามค่านิยมทางสังคม และแบบแผนของพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้น อาชญากรรม จึงเป็นผลของการคุบหาสมาคมระหว่างบุคคล หรือระหว่างบุคคลกับรูปแบบของอาชญากร (Criminal Pattern) ซึ่งหากมีการคุบหาสมาคมถือว่าเป็นมากกว่าการทำให้บุคคลนั้นมีโอกาส ในการกระทำผิดมากขึ้น

หลักการของทฤษฎีการคุณภาพตามที่แตกต่าง มีทั้งหมด 9 ข้อ ดังนี้

1. พฤติกรรมอาชญากรรมเกิดจากการเรียนรู้
2. พฤติกรรมอาชญากรรมเกิดจากการเรียนรู้ โดยการติดต่อกับบุคคลอื่น ด้วยกระบวนการสื่อสาร
3. พฤติกรรมอาชญากรรมส่วนใหญ่เกิดขึ้นในกลุ่มที่ใกล้ชิดกัน
4. พฤติกรรมอาชญากรรม ที่เกิดขึ้นรวมเทคนิคในการประกอบอาชญากรรม ที่บางครั้งก็ слับซับซ้อน บางครั้งก็ง่าย และทิศทางเฉพาะเจาะจงของแรงจูงใจเหตุผล และทัศนคติ

5. ทิศทางที่เฉพาะเจาะจงของแรงจูงใจกับแรงขับ ได้รับการเรียนรู้จากการที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยกับกฎหมาย

6. บุคคลจะกระทำผิด เมื่อเขาเห็นด้วยกับการละเมิดกฎหมายมากกว่าการปฏิบัติตามกฎหมาย

7. การคนหาสมาคมที่แตกต่าง อาจจะแตกต่างกันในด้านความถี่ ช่วงเวลา การให้ความสำคัญ หรือความเข้มข้น

8. กระบวนการเรียนรู้พฤติกรรมอาชญากร โดยการคนหาสมาคมกับรูปแบบของอาชญากรรม และต่อด้านอาชญากรรมจะมีความเกี่ยวข้องกับกลไกการทำงานที่เหมือนกับการเรียนรู้ทั่วไป

9. เมื่อพฤติกรรมอาชญากรรมจะอธิบายถึงความต้องการ และค่านิยมทั่วไป แต่อันที่จริงแล้วไม่มีความจำเป็นที่จะต้องอธิบาย เพราะพฤติกรรมอื่น ๆ ที่ไม่ใช่พฤติกรรมอาชญากรรม ก็มีความต้องการ และค่านิยมเหมือนกัน

สรุป จากหลักการของทฤษฎีการคนหาสมาคมที่แตกต่าง จะเห็นได้ว่า ทฤษฎีนี้ให้ความสนใจกับการเรียนรู้ของบุคคลว่ามีส่วนในการกระทำผิด ดังจะเห็นได้จากข้อ 6 ที่บอกว่าบุคคลจะกระทำผิด เมื่อเขาเห็นด้วยกับการละเมิดกฎหมายมากกว่าการปฏิบัติตามกฎหมาย ในขณะที่พฤติกรรมการกระทำผิดเป็นการแสดงออกของความต้องการ หรือค่านิยมทั่วไป เต่งพฤติกรรมการกระทำผิดไม่สามารถอธิบายได้จากความต้องการ และค่านิยมอย่างเดียวกัน

2.2.3 ทฤษฎีการลงโทษ (Theories of Punishment)

ทฤษฎีการลงโทษมีวิวัฒนาการมาจากการวัฒนธรรม สถานภาพทางสังคม และเศรษฐกิจ มีลักษณะคล้ายกับที่มาแห่งปรัชญาการลงโทษ กล่าวคือ การลงโทษไม่ว่าจะเป็นกิจทาง ไดย์อม มีส่วนสัมพันธ์กับสภาวะแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ เชื้อชาติ และค่านิยมในสมัยนั้น ๆ จะเห็นได้ว่าวิธีการลงโทษที่ดีอีกต่อไปยังรุนแรงในอีกสังคมหนึ่ง อาจไม่เป็นที่ยอมรับในอีกสังคมหนึ่ง เป็นตน Sutherland and Cressey ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงประวัติความเป็นมาของ การลงโทษ สรุปได้ดังนี้ Sutherland and Cressey (1996, p. 4 ; ข้างต้นใน มนตร์ รักษาฯ, 2553, น. 19)

1. ทฤษฎีว่าด้วยหลักความผูกพันทางวัฒนธรรม (Cultural Consistency Theory)

กล่าวคือ การลงโทษต่อผู้กระทำผิดจะมีลักษณะอย่างใดนั้น ขึ้นอยู่กับ ปัจจัยทางวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นสำคัญ เช่น การลงโทษในคริสต์ศตวรรษที่ 17 เชื่อว่าการก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานทางร่างกายถือเป็นภาวะปกติ หรือธรรมชาติอย่างหนึ่ง

ของมนุษย์ จึงนิยมวิธีการลงโทษต่อร่างกาย โดยเน้นหนักไปทางการ物理งานและก่อความสูญเสียทางร่างกายของผู้กระทำผิดอย่างรุนแรง อาทิ การแล่นเรือ การเขี่ยนตี และการประหารชีวิตด้วยวิธีการทารุณโหศร้ายต่าง ๆ แต่ในปัจจุบัน กลับเห็นว่าวิธีการลงโทษคังก์ล่าวนอกจากจะเป็นการกระทำที่ไม่รับนุชธรรมแล้ว ยังเป็นมาตรการลงโทษที่เป็นปฏิปักษ์ต่อสิทธิมนุษยชน และแนวปรัชญาของการลงโทษในระบบก้าวหน้าอีกด้วย

2. ทฤษฎีว่าด้วยการผลักภาระความผิดแก่ผู้อื่น (The Scapegoat Theory)

แนวคิดของทฤษฎีนี้ได้พัฒนาจากทฤษฎีจิตวิทยาวิเคราะห์ ของ Sigmund Freud ที่มีสมนติฐานว่า มนุษย์มีพฤติกรรมก้าวร้าว และเห็นแก่ตัวเป็นปกตินิสัย การประกอบอาชญากรรม โดยแท้จริงแล้วถือเป็นพฤติกรรมเนื่องมาจากการสัมชาตญาณก้าวร้าวด้วยเดิมประคำตัวบุคคลนั้นเอง

3. ทฤษฎีโครงสร้างทางสังคม (Social Structure Theories)

การลงโทษ เป็นการใช้กฎหมายควบคุมสังคม ที่มีความผูกพันกับโครงสร้างทางสังคมส่วนรวม หรือระบบอื่น ๆ ในฐานะที่กระบวนการยุติธรรมเป็นระบบบ่อบ ส่วนหนึ่งของสังคม นักอาชญาวิทยา จึงได้พยายามอธิบายถึงกระบวนการลงโทษผู้กระทำผิดที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวนี้องกับปัจจัยสังคมต่าง ๆ

1. รูปแบบการลงโทษ

รูปแบบการลงโทษผู้กระทำความผิดจะเป็นอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับนโยบายอาญาของรัฐบาล เหตุการณ์ และสภาพแวดล้อมในแต่ละยุคสมัย ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปตามลักษณะการปกครองและสังคมเป็นสำคัญ เช่น ในสมัยโบราณจะมีคหลักแก่คืนทดแทนผู้กระทำผิดแต่การลงโทษผู้กระทำผิดในปัจจุบัน จะเน้นด้านการแก้ไขพฤติกรรม (Correctional) มากกว่าการลงโทษแต่เพียงอย่างเดียว อีกทั้งยังมิให้มีการทำรุณ หรือทรมานแก่ผู้กระทำผิด สรุปรูปแบบการลงโทษสามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้ Sutherland and Cressey (1996, p. 4 ; จ้างถึงในมนตร์ รักษ์ศรี, 2553, น. 19)

1.1 การลงโทษ แก่เนื้อตัวร่างกายของผู้กระทำผิด (Corporal Punishment)

การลงโทษแบบทรมานต่อเนื้อตัวร่างกายต่อผู้กระทำผิด ได้รับอิทธิพลมาจากความคิดว่าด้วยกฎหมายแห่งการแก้คืน (Lex Talionis) ในประมวลกฎหมายชามูราบี (The Code of Hammurabi) ของ (Babylonia) เมื่อประมาณ 1750 ปี ก่อนคริสตกาล และใช้อ้างเพร่หลายในยุโรปสมัยกลาง และยุคแรกเริ่มสมัยใหม่ รวมทั้งประเทศตะวันออกกลาง

และເອເຊີບາງປະເທດ ວິທີກາຮລົງໄທໝຸ່ງຕອບແຫນແກ້ແຄ້ນທາຮຸນທາງຮ່າງກາຍແກ່ຜູ້ກະທຳພຶດ
ມີລັກຂະນະ ດັ່ງນີ້

1.1.1 **ກາຮເຟີນ (Flogging or Whipping)** ເປັນແບບອ່າງ
ກາຮລົງໄທໝຸ່ງຕອບແຫນແກ້ແຄ້ນທີ່ນີ້ມີປົງປົງຕົວຢ່າງແພ່ນໜາຍຕ່ອນເນື່ອງນາຈນສຶ່ງປັບປຸນ ຂຶກທັງອຸປະກິດ
ແລະ ວິທີກາຮເຟີນກີ່ມີລັກຂະນະແຕກຕ່າງກັນໄປໆປອງແຕ່ລະປະເທດ ເຊັ່ນ ໃນປະເທດແດບກາຄື່ນຕະວັນຕົກ
ນີ້ມີໃຫ້ເຊື່ອກຫັນເມື່ອນໜັງ ສ່ວນໃນປະເທດຕະວັນອອກລາງນິມໃຫ້ຫວາຍ ໄນເຮືອວ່າ
ນອກຈາກນີ້ ຍັງໄດ້ມີກາຮດັດແປລັງອຸປະກິດກາຮເຟີນ
ເພື່ອກ່ອໃຫ້ເກີດຄວາມເຈັບປວດ ແລະເປັນກາຮທຣານໃຫ້ມາກຍື່ງຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ກາຮໃຫ້ເຊື່ອກຫັນໜັງມາວັດເປັນ
ປົມ ໆ ທີ່ມີຊື່ເຮືອກວ່າ “ແມວ 9 ມາງ” (Cat - O' - Nine Tails) ສໍາຫັນເຟີນຕີ ຜູ້ກະທຳພຶດ ດັ່ງທີ່
ປົງປົງຕົກນອູ້ໃນປະເທດອັງກຸມຫີ່ກາຮໃຫ້ “ແຕ່ຮັສເຊື້ຍ” (The Russian Knout) ທີ່ທຳດ້ວຍເຊື່ອກ
ຫັນໜັງຜູ້ມັດເປັນເກລື້ອວ່າຫລາຍແຊກທີ່ປ່າຍມີລວດຕະຫອບເປົ້ດຕິດໄວ້ທຸກແຊກ ຈັດທຳຂຶ້ນສໍາຫັນເຟີນຕີ
ນັກໄທ ໂດຍເຂົາພາະທຸກຄົງທີ່ມີກາຮໂບຍແສ້ຕະຫອບເປົ້ດທີ່ຕິດກັບປ່າຍແສ້ຈະກະໜາກເນື້ອຫັນ ແລະ
ເລືອດຂອງຜູ້ຄູກເຟີນຕີໄຫລຕົດອອກມາເປັນພລໃຫ້ຜູ້ຄູກເຟີນຕີໂດຍແສ້ໜີດນີ້ໄໝ່ອາຈານຕ່ອກກາຮທຣານ
ເຈັບປວດຈນສຶ່ງແກ່ຄວາມຕາຍ

1.1.2 **ກາຮຕັດວ່າຍະຂອງຜູ້ກະທຳຄວາມພຶດ (Mutilation)**
ວິທີກາຮລົງໄທນີ້ ເປັນກາຮແສດງອອກສຶ່ງຄວາມຮູ້ສຶ່ກົມ່ງຕອບແຫນແກ້ແຄ້ນ ແກ່ຜູ້ກະທຳທຳຄວາມພຶດອ່າງ
ສາສນ ຮ້າຍແຮງ ໄກສໍເຕີຍກັບຄວາມເສີ່ຫາຍຂອງອາຈຸນາກຮຽນທີ່ເກີດຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ກຣົມຜູ້ກະທຳທຳພຶດສູານ
ທຳຮ້າຍຮ່າງກາຍຕັດແໜນຂອງຜູ້ອື່ນ ກີ່ຈະຕ້ອງຄູກຄົງໄທໝ ໂດຍກາຮຕັດແໜນເຊັ່ນເດືອກນັ້ນ ລາກເປັນຜູ້ກະທຳພຶດ
ສູານຈາຮັນກີ່ຈະຄູກຄົງໄທໝຄວັດວັດຕາ ສ່ວນຜູ້ກະທຳພຶດທາງເພື່ອສູານນິ່ມເຊັ່ນກະທຳໃຫ້ເຫັນຈະ
ຄູກຄົງໄທໝ ໂດຍກາຮຕອນ ເພື່ອມີໃໝ່ໂອກາສໄປກະທຳຄວາມພຶດໃນລັກຂະນະເດືອກນັ້ນເອັກຕ່ອໄປ ຢ່ວ່າ
ໃນກຣົມໜູ້ງທີ່ຂອບຄູ້ສໍາສ່ອນປະພຸດຕິພຶດປະເວລີ ກີ່ຈະຄູກຄົງໄທໝໃນລັກຂະນະທຳໃຫ້ວ່າຍະ
ສ່ວນສໍາຄັນເສື່ອມສາຍເສີ່ໂຄນໃຫ້ເປັນທີ່ນ່າຮັງເກີຈຂອງຜູ້ພົມເກີນ ເປັນຕົ້ນ

ກາຮລົງໄທຕັດວ່າຍະຂອງຜູ້ກະທຳທຳຄວາມພຶດ ນີ້ມີ
ປົງປົງຕົກນອ່າງກວ່າງຂວາງໃນຍຸດກອນປະວັດສຕ່ຣ ແລະໃນສັງຄນເຈີນ ໂນຮານຮົມຕລອດສຶ່ງປະເທດ
ແຕບຍຸໂປນ ດ.ສ. ທີ່ 18 ຈຶ່ງໄດ້ເລີກໄປ ປັບປຸນນີ້ວິທີກາຮລົງໄທ ຕັກລ່າວຍັງຄນມີໃຫ້ກັນອູ້ໃນປະເທດ
ແດບຕະວັນອອກລາງແລະ ເອເຊີຍ ເຊັ່ນ ກາຮລົງໄທຕັດແໜນຜູ້ກະທຳພຶດໃນປະເທດປາກີສັນໄຊໃ້ວ່າ
ກາຮພຶດຕັດແນນດມຍາສລັບ (Anesthetic Amputation) ຕາມຫລັກສ້ລົຍກຮຽນແພນໃໝ່ທຸກແຫນກາຮໃ້ວ່າ
ມີຄົບແໜນຕາມແບບອ່າງທີ່ເຄຍປົງປົງຕົກນມາແຕ່ກ່ອນ ເປັນຕົ້ນ

1.1.3 การลงตราประทับ หรือปราบงาน (Branding) การลงไทยผู้กระทำผิดวิธีนี้ วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประจานผู้กระทำความผิดให้เกิดความอับอาย ลดศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์ เป็นวิธีการลงไทยที่ปฏิบัติในสังคมจีนโบราณชาวโรมัน หรือในประเทศสหรัฐอเมริกา สมัยเป็นอาณาจักรของอังกฤษ ก็ได้ใช้วิธีการลงไทยแบบปราบงาน ผู้กระทำความผิด เช่น พระราชบัญญัติอาญา ค.ศ. 1698 ของอังกฤษ (An English Statute of 1698) ได้กำหนดให้มีการลงตราประทับเครื่องหมายที่แก้มด้านซ้ายของผู้กระทำผิด หรือในประเทศไทย กฎหมายแห่งเจอร์ซี่ ตะวันออก ได้กำหนดให้มีการประทับตราเป็นตัวอักษรประจำลักษณะ ความผิดที่ได้กระทำการไปตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ที่สังเกตมองเห็นได้ง่าย เช่น ในกรณี กระทำความผิดฐานลักทรัพย์จะถูกลงตราประทับด้วยตัวอักษร “T” (Thief) ถ้าไปกระทำความผิด ช้ำสองอีก ก็จะถูกลงตราประทับด้วยตัวอักษร “R” (Recidivist) บริเวณหน้าผาก หรือในกรณี ผู้กระทำความผิด ฐานดูหมื่น หรือเหยียดหายนางาน จะถูกประทับตราด้วยอักษร “B” (Blasphemy) ลงบนหน้าผากให้เห็นอย่างชัดเจน ส่วนหญิงผู้กระทำความผิดฐานนอกใจสามีใน นิวอิงแลนด์ จะถูก บังคับให้สวมใส่เครื่องหมาย ถีเลือดหมูมีรูปลักษณะอักษร “A” (Adultery) ขณะติดประจำที่ คอ เพื่อเป็นการประจานว่าได้กระทำผิดฐานนอกใจสามีจริง วิธีการลงไทยดังกล่าวได้ประกาศ ยกเลิกแล้ว เมื่อ ค.ศ. 1829

1.1.4 การนั่งเก้าอี้ทรมาน (Ducking Stool) เป็นวิธีการ ทรมาน โดยการผูกมัด ผู้กระทำผิดติดกับเก้าอี้ คล้ายกระดานหากเลื่อนขึ้นลง ได้ เพื่อความสะ火花 ในการหย่อนเก้าอี้ ลงน้ำเป็นจังหวะ เป็นรูปแบบการลงไทยที่นิยมใช้ลงไทยแก่หญิงผู้กระทำ ผิดฐานนินทาชอบด่า และระหว่างผู้อื่น รวมทั้งเป็นวิธีการใช้ลงไทย แก่ผู้กระทำความผิดฐานผดุง ศรุ หรือผลิตขนมปังต่ำกว่าคุณภาพ การนั่งเก้าอี้ทรมานจะเลือกกระทำในช่วงที่มีผู้คนสัญจร โดยผู้งูชนนั้น จะพา กันห้อมล้อมมองดูการนั่งเก้าอี้ทรมานอย่างสนุกสนาน เช่น สามีภรรยาที่ ขอบทะเลตะบตกัน บ่อย ๆ ซึ่งถือว่า ประพฤติผิดศีลธรรม จะถูกผูกมัดบนเก้าอี้ในลักษณะหัน หลังชนกันแล้วหย่อนลงน้ำพร้อม ๆ กับการชักกรอกเก้าอี้ลงน้ำจะกระทำเป็นระยะ ๆ จนกว่า ผู้กระทำผิดจะร้องขอความกรุณา หรือดำเนินคดีหรือในกรณีที่ผู้กระทำผิดตกลงจ่ายเป็นค่าปรับ แทนการชักกรอกตามอัตราราทีกำหนด才ไว เป็นต้น

1.1.5 การใช้เข็มค่า (Stock and Pillory) เป็นวิธีการลงไทย ทรมานทางร่างกาย และประจานที่กระทำให้เกิดความเสื่อมเสียของผู้กระทำผิดอย่างมาก นิยมปฏิบัติ ในจีนโบราณ และในสมัยยุคต้นของการวิพัฒนาการบุกใหม่ จีก้าส่วนใหญ่ทำด้วยแผ่นไม้เจาะรู สำหรับสอดมือ และเท้าของผู้กระทำผิดในลักษณะนั้นเหยียดแขนขาไปข้างหน้า ผู้กระทำผิดจะถูก

ตรึงนั่งอยู่พื้นหันหน้า เข้าหาข้อ ข้อมือ และข้อเท้าทั้งสองข้าง ถูกสอดเข้าไปในช่องกลมที่เจาะไว้เป็นการเฉพาะ มีสลักกึด ไม่แผ่นบนให้ติดกับไม้กระดานแผ่นล่างที่ติดตายตัวอยู่กับเสา นิยมให้สำหรับลงโทษผู้กระทำผิดเล็ก ๆ น้อย ๆ ในทวีปยุโรป ประเทศอังกฤษ และประเทศสหรัฐอเมริกา คั่งชั่น พระราชบัญญัติค่านงาน ฉบับที่ 2 ค.ศ. 1315 (The Second Statute of Laborers of 1315) ของ ชาวแห่งโกลเชกซอน มีบทบัญญัติให้ลงโทษผู้กระทำผิดที่ไม่ labore จำโดยการใช้ชื่อทรมาน ส่วนในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้การลงโทษผู้กระทำผิดในลักษณะดังกล่าวนี้ ได้ถูกยกเลิกในประเทศอังกฤษ เมื่อ ค.ศ. 1837 และในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ใช้เป็นครั้งสุดท้าย ณ รัฐเคลลาแวร์ เมื่อปี ค.ศ. 1905 อย่างไรก็ตาม การใส่ข้อค่า แก่ผู้กระทำผิด ยังใช้ถือปฏิบัติอยู่ในบางประเทศ ขณะนี้ อาทิ ประเทศปากีสถาน ได้มีการใส่ข้อค่า แก่ผู้กระทำผิดฐานข่มขืน กระทำชำเราเด็ก อายุ 7 ขวบ พร้อมกับได้นำไปโนยเพี้ยนต่อหน้าประชาชนเป็นจำนวนมาก เป็นต้น

1.1.6 การเนรเทศ และการตัดออกไปจากหมู่คณะ (Exile and Banishment)

การลงโทษโดยการเนรเทศ หรือตัดผู้กระทำผิด ออกไปจากหมู่คณะ เพื่อกำจัดผู้กระทำผิดให้ออกไปให้พ้นจากสังคม เป็นวิธีการที่ถือปฏิบัติกันมาตั้งแต่สมัยโบราณมักจะใช้ลงโทษกับผู้กระทำความผิดฐานละเมิดชนบธรรมเนียมประเพณี ข้อห้ามทางศาสนาักไทยการเมือง ผู้กระทำผิดเข้า คนจนจัด และผู้ก่อความความสงบสุขของสังคม เนพะกรณ์ผู้กระทำผิดประเภทที่เป็นคนจนจัด (The Vagrancy Type) มักจะใช้รูปแบบการลงโทษ กำหนดเขตให้อยู่ หรือห้ามนิให้เข้าไปในเขตท้องที่ที่กำหนด ไว้ รวมถึงวิธีการส่งตัวผู้กระทำผิด ให้ไปอยู่ในท้องที่ห่างไกลจากสังคม รูปแบบการลงโทษในลักษณะจำกัดเขต หรือการเนรเทศ ดังกล่าว ยังคงใช้ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เช่น การจำกัดเขตแก่ผู้กระทำผิดที่อยู่ภายนอก ให้เงื่อนไขการคุณประพฤติ (Probation) หรือการลงโทษเนรเทศคนต่างด้าว ที่กระทำผิดในคดีอาญาบางประเภท เป็นต้น

1.2 การลงโทษโดยการเนรเทศ นิยมใช้กันมากในยุคกลางจนถึงสมัยพระนางเจ้า อดิชาเบธ ที่ 1 แห่งอังกฤษ ได้แก่ การส่งผู้กระทำผิดที่ถูกตัดสินประหารชีวิต หรือกระทำผิดร้ายแรงในลักษณะอื่น ๆ ไปเป็นทาส ใช้งานหนักในหน้าที่พลกรรเชียง (Galleys) สำหรับเรือเดินทะเลประจำมหาสมุทร เป็นวิธีการลงโทษผู้กระทำผิดที่หารูณ์ให้คร้าย กล่าวคือ สภาพของนักโทษผู้ท่าน้ำที่พลกรรเชียง นักจากจะมีลักษณะไม่แตกต่างไปจากทาสที่ต้องถูกบังคับให้ทำงานอย่างหนักแล้ว ในระหว่างทำงานท่าน้ำที่พลกรรเชียงยังต้องถูกกล่าวโทษต่อไป กับที่นั่งในเรือไม่มีโอกาสที่จะเปลี่ยนอธิบายรถ หรือเคลื่อนไหวไปมาได้ การกรรเชียงเรือต้อง

กรรมเจียง ไปตามจังหวะที่ผู้ควบคุมบอกสัญญาณเบื้องกัน หากขัดขืนหรือแม้แต่เป็นผู้เข้าเงินป่วย ก็จะถูกเพี้ยนตี นอกจากนั้นก็ไทยยังมีปลอกเหล็กหรือรั้คที่คอก เพื่อป้องกันการต่อสู้ขัดขืนหรือ หลบหนี ไม่มีเดือดผ้าสามใสป้องกันอากาศหนาว ต้องตามเดดตากฟันอยู่ตลอดเวลา โดยไม่มี การพักผ่อน

2.2.4 ทฤษฎีการขัดเกลาทางสังคม (Socialization Theory) และการเกิดวัฒนธรรม ของเรือนจำ

แม้ว่า การกำหนดกฎระเบียบและกติกาการดำรงอยู่ในสังคมเรือนจำ ให้แก่ ผู้กระทำผิด หรือผู้ต้องขังจะเป็นไปตามกฎหมาย และถูกบังคับใช้อย่างเคร่งครัด ในแต่ละเรือนจำ แต่มิอาจปฏิเสธได้ว่า ค่านิยม วัฒนธรรม อันเกิดจากการดำเนินชีวิตร่วมกันภายในเรือนจำย่อม ส่งผลให้เกิดการสร้างและหล่อหลอมทัศนคติ บุคลิกภาพ และพฤติกรรมของผู้ต้องขังให้เกิดขึ้น ไปในแต่ละรูปแบบ กล่าวคือ ในสังคมเรือนจำย่อมเกิดการขัดเกลาทางสังคมซึ่งเป็นเครื่องมือ อันหนึ่งในการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสมาชิกในสังคมเรือนจำ เช่นเดียว กับสังคม ทั่วไป โดยพบว่า การขัดเกลาทางสังคมนี้ นับได้ว่าเป็นกลไกที่ดีในการรักษาระบบสังคมให้อยู่ ในดุลยภาพ โดย(Olsen E., 1996, น. 35) มองว่า การขัดเกลาทางสังคมเป็นกระบวนการรวม (Total Process) ซึ่งเป็นแหล่งปัจจัยบุคคลที่ได้อาศัยในการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นแหล่งที่สมาชิก ได้ฝึกฝน และเรียนรู้ในการเป็นผู้แสดงพฤติกรรมทางสังคม ซึ่งรวมไปถึงการเรียนรู้ค่านิยม บรรทัดฐาน ความเชื่อ อาชีพและเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยแนวทางศึกษาเกี่ยวกับการเกิดวัฒนธรรม ของเรือนจำ และการขัดระเบียบทางสังคมในเรือนจำ มีแนวคิดที่น่าสนใจ 2 แบบ คือ

1. ทฤษฎีการปรับตัวต่อความกดดัน (Deprivation Model / Function Model) เป็นทฤษฎีที่ได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางจากนักสังคมวิทยาหลายท่าน ซึ่งแนวคิดของเต็ลล์ ท่านมีหลักการที่คล้ายคลึงกัน อาทิผลงานของ McCorkle และ Korn ในปี 1954 ซึ่งอธิบายเกี่ยวกับ วัฒนธรรม และการจัดระเบียบทางสังคมของผู้ต้องขัง ว่าเป็นการแสดงออกตามหน้าที่ของผู้ต้องขัง ในการปฏิเสธ หรือตอบสนองต่อประสบการณ์ที่พำนกษาได้รับ ในขณะที่พำนกษาเข้ามาสู่ระบบ ของกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ถึงสำคัญ คือ ความพ่ายแพลงของผู้ต้องขังในการที่จะรับมือ กับการปฏิเสธสังคม ซึ่งเป็นสิ่งที่ได้รับการถ่ายทอดภายในสังคมของผู้ต้องขัง มีผลกระทบ ทางด้านจิตใจ ที่อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง จากการปฏิเสธสังคมไปสู่การปฏิเสธตนเอง ซึ่งทั้งหมดเป็นการปรับตัวตามหน้าที่ของผู้ต้องขังต่อบางสิ่งบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างถาวรในโครงสร้าง และประสบการณ์ของการคุกขัง

2. ทฤษฎีการนำเข้าทางวัฒนธรรม (Importation Model) เป็นแนวคิดที่ถือว่าแบบแผนของผู้ต้องขังในเรือนจำ มิได้เกิดจากการปรับตัว เพื่อตอบสนองต่อความกตัญญูของสภาพในเรือนจำ แต่การที่ผู้ต้องขังยึดแบบแผนพุติกรรมแบบไหนนั้น จึงอยู่กับวิธีชีวิตประสบการณ์ หรือแบบแผนพุติกรรมของผู้ต้องขังในสังคมภายนอกที่นำเข้าจากเรือนจำ โดย Irwin and Cressey (1962, pp. 142 - 145 ; ข้างต้นใน พรร威名เดชา พลอยสารศรี, 2546, น. 30) ซึ่งเป็นเจ้าของแนวคิดนี้ ซึ่งให้เห็นว่า วัฒนธรรมย่ออย่างใดในเรือนจำนั้น บางส่วนถูกนำมาจากภายนอกโดยพวกรา ได้เสนอแนวคิดว่า จำเป็นต้องแยก “วัฒนธรรมเรือนจำ” กับ “วัฒนธรรมย่อของผู้ต้องขัง” ออกจากกัน โดยวัฒนธรรมของเรือนจำนั้น ไม่ใช่วัฒนธรรมย่อของผู้ต้องขังที่มักจะเป็นเร่องของการต่อต้านสังคม โดยพวกรา ได้จำแนกวัฒนธรรมย่อในเรือนจำเป็น 3 ประเภท คือ วัฒนธรรมของ “พวกรหัสโน้ม” (Thief Subculture) ซึ่งเป็นคุณลักษณะของพวกราโน้มมืออาชีพ และอาชญากร โดยอาชีพอื่น ๆ วัฒนธรรมของ “นักโทษเด็ดขาด” (Convict Subculture) เป็นรูปแบบของการแก่งแย่งแข่งขันกัน เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์สูงสุด อันเนื่องมาจากความกตัญญูของผู้ต้องขัง และวัฒนธรรมของ “ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย” (Legitimate Subculture) เป็นรูปแบบวัฒนธรรมของผู้ต้องขังที่ปฏิบัติตัวอยู่ในระบบทุนนิยม และไม่สร้างปัญหาให้กับเจ้าหน้าที่ของเรือนจำ โดยการศึกษาถึงแบบแผนพุติกรรมของผู้ต้องขังในเรือนจำ Irwin (พัฒนาพัฒนาภูมิ, 2533, น. 61 - 63) ได้เสนอรูปแบบของการปรับตัวของผู้ต้องขังในเรือนจำไว้ 3 รูปแบบ คือ

2.1 ปล่อยเวลาให้ผ่านไปวัน ๆ พบว่าผู้ต้องขังหลายรายมีทัศนะว่า การดำเนินชีวิตในเรือนจำ เป็นเพียงการหยุดเวลาในการประกอบอาชีพของพวกราในโลกภายนอก เท่านั้น

2.2 คุกคือบ้าน เป็นผู้ต้องขังที่ตัดขาดจากญาติพี่น้อง หรือครอบครัวพกนิพยาภยามสร้างโลกของพวกราเองในเรือนจำ

2.3 เก็บเกี่ยวผลประโยชน์ เป็นกลุ่มที่พยาภยามที่จะเอาประโยชน์จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีในเรือนจำ เพื่อปรับปรุงจิตใจตนเองให้ดีขึ้น หรือปรับปรุงตนเอง

สรุป ทฤษฎีการบัดเกลากาทางสังคม (Socialization Theory) และการเกิดวัฒนธรรมของเรือนจำ นุ่งอธิบายว่า เมื่อผู้ต้องขังเข้ามาอยู่ในเรือนจำ จะเกิดพุติกรรม การเรียนรู้ และปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตภายในเรือนจำได้

2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดช้า

ในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดช้านั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยที่คาดว่าเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการกระทำผิดช้า โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.3.1 ปัจจัยด้านครอบครัว

2.3.1.1 ความหมายของครอบครัว

ราชบัณฑิตยสถาน (2542, น. 220) ให้ความหมาย ของครอบครัวว่า สถาบันพื้นฐานของสังคมที่ประกอบด้วย สามีภรรยา และหมายความรวมถึงลูกด้วย

สาธิต บุญญาคุณ (2557, น. 8) ได้อธิบายว่า ครอบครัว หมายถึง สถาบันทางครอบครัว ลักษณะสัมพันธ์ภาพของครอบครัวของผู้อุทกคุณข้าง

สรุปได้ว่า ครอบครัว หมายถึง สถาบันพื้นฐานของสังคมที่ประกอบด้วย สามีภรรยาและลูกที่มีลักษณะความสัมพันธ์กันทางครอบครัวของผู้อุทกคุณข้าง

2.3.1.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

อิทธิพลของครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการก่ออาชญากรรม ครอบครัว เป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดที่จะอบรมขัดเกลา และมีอิทธิพลต่อลักษณะบุคลิกภาพของคนเรา (บุคคล ชาตินัญชาติ, 2527, น. 174 - 177) ซึ่งในการพัฒนามนุษย์นั้น สังคมมีบทบาทในการถ่ายทอดคุณลักษณะค่านิยม ทัศนคติ และความเชื่อ สังคมจะหล่อหลอมบุคลิกภาพของมนุษย์ โดยการที่มนุษย์จะรับและถ่ายทอดสิ่งต่าง ๆ จากสังคมมา โดยกระบวนการสังคมประกิจ (Socialization Process) หน่วยแรกของสังคมที่เป็นตัวแทนสถาบันสังคมในการถ่ายทอดค่านิยม ทัศนคติ และคุณลักษณะต่าง ๆ ของสังคมให้แก่สมาชิกของสังคมนั้น คือ ครอบครัว จะนั่น ครอบครัว จึงเป็นหน่วยของสังคม หรือองค์กรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างและพัฒนา ประชากรของสังคมครอบครัวในความหมายทางสังคมวิทยา คือ รูปแบบของการที่บุคคล 2 คน หรือกลุ่มบุคคลสร้างแบบ (Patten) หรือโครงสร้าง (Structure) ของการอยู่ร่วมกัน ครอบครัวในความหมายของนักจิตวิทยา คือ สถาบันทางสังคมแห่งแรกที่มนุษย์สร้างขึ้นจากความสัมพันธ์ที่มีต่อกัน เพื่อเป็นตัวแทนของสถาบันสังคมภายนอกที่จะปลูกฝังความเชื่อค่านิยม และทัศนคติกับสมาชิกรุ่นใหม่ของสังคมที่มีชีวิตอุบัติขึ้นในครอบครัว จึงมีความสำคัญต่อสมาชิกทุกคนในครอบครัว มีผลต่อการพัฒนาตนในทุกด้านของแต่ละบุคคลเป็นอย่างมาก เพราะครอบครัวเป็นสถาบันทางสังคมสถาบันแรกของมนุษย์มีความสำคัญต่อสมาชิกของครอบครัวในประเด็นหลัก

ดังต่อไปนี้ (กลุ่มงานพัฒนาระบบการพัฒนาพฤษณิสัยสำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานราชทัณฑ์ กรมราชทัณฑ์, 2552, น. 19)

1) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างแม่กับลูก ซึ่งปรากฏในทุกถ้อยคำของครอบครัวอย่างน้อยที่สุด เมื่อเด็กอยู่ในวัยทารก

2) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ถ้าความสัมพันธ์นี้ดีครอบครัว ก็จะมั่นคง และสร้างสรรค์สามารถในการครอบครัวก็จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

3) ความสัมพันธ์ในหน้าที่ 4 ประการ ของครอบครัวที่มีต่อบุคคล จะปรากฏในทุกวัฒนธรรม คือ ให้บทเรียนในการต่อสู้ชีวิต บทบาททางเพศทั้งชาย และหญิง ค่านิยม ทัศนคติในการประกอบอาชีพ และสุนทรียภาพแห่งชีวิต

อิทธิพลของครอบครัวต่อการพัฒนาทางจริยธรรม ครอบครัวเป็นสถาบันที่มีความสำคัญมากที่สุดที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาจริยธรรมให้แก่เด็ก ซึ่งวัยเด็กเป็นราศีของชีวิต เด็กที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ที่มีอาชีพไม่สุจริต หรือเป็นอาชญากรเขาย่อมมีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพ เป็นอันธพาล เพราะเด็กเดินแบบจากพ่อแม่ และบางครั้งพ่อแม่ก็ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมผิดกฎหมาย สำหรับเด็กชายที่ไม่กระทำผิด พนว่า มักอยู่กับพ่อแม่ของตนและพ่อให้ความรักความอบอุ่นมากกว่า แม่เด็กก็ผูกพันกับพ่อ ถ้าพ่อไม่ไม่ประพฤติพิเศษเป็นตัวอย่างเด็กย่อมจะพัฒนาความประพฤติไปในทางที่สังคมยอมรับ จะเห็นว่าการได้รับความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วย ส่งเสริมพัฒนาการของอุปนิสัย และเหนี่ยวรั้งการกระทำได้มาก การขาดความรักความอบอุ่น มักเกิดจากครอบครัวถ้อยคำต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ซึ่งอาจส่งผลให้เด็กเติบโตคล้ายเป็นผู้ใหญ่ที่มีปัญหาด้านบุคลิกภาพ เป็นอันธพาล และกระทำการผิดกฎหมายในที่สุด (กลุ่มงานพัฒนาระบบการพัฒนาพฤษณิสัยสำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานราชทัณฑ์ กรมราชทัณฑ์, 2552, น. 19 - 20)

1) ครอบครัวยุ่งเหยิง คือ พ่อแม่ทะเลกัน พี่น้องชิงดิจิทัลกันมาก เพราะพ่อแม่รักลูกไม่เท่ากัน และใช้อำนาจไม่ถูกต้อง เช่น ผลการศึกษาของ กลูอด สรุปได้ว่า ทึ่งพ่อ และแม่ของเด็ก กระทำผิดใช้วิธีการควบคุมความประพฤติของลูกชายด้วยการลงโทษ ทางร่างกายมากที่สุด

2) ครอบครัวแตกแยก คือ พ่อแม่หย่าร้าง หรือตายจากกัน แล้วมีคู่ใหม่ ซึ่งไม่ใช้ความอบอุ่น แก่เด็กแทนพ่อแม่ที่แท้จริง เด็กจึงว้าเหว่ ไม่มีตัวอย่างที่เขายอมรับ จึงขาด ที่ยึดเหนี่ยวทางใจ แม้กระทั่งครอบครัวที่พ่อแม่ห่างเหินจากลูกไปในช่วงวัยเด็กตอนต้น เช่น ไปราชการทหาร ไปศึกษาต่อต่างประเทศ เป็นต้น จึงไม่มีตัวแทนของพ่อแม่ ลูกจึงขาดตัวอย่างการ

ประพฤติตามบทบาททางเพศในขอบเขตที่เหมาะสม เมื่อเป็นเช่นนี้เด็ก จึงประพฤติรุนแรงมาก เกินไปจนกล้ากระทำผิดกฎหมาย

3) ครอบครัว เจ้าระเบียงเกินไป เด็กย่อมอึดอัดใจ ไม่รู้สึกว่าได้รับความรักความอบอุ่น

4) ครอบครัวประกอบประ Hague เกินไป ทำให้เด็กทำตามความต้องการของตนเอง โดยไม่นึกถึงความเดือดร้อนที่จะเกิดขึ้น บันยังจะไร ไม่ค่อยได้ เพราะไม่เคยถูกฝึกให้อหดหัน และความคุณธรรมยัง

5) ครอบครัวที่มีภารกิจมากจนไม่มีเวลาเอาใจใส่ลูกก็เท่ากับลูกๆ กอดทึ่งให้ว้าว่าว่าอาจทำผิด เพื่อคงความสนิท หรือประชดสังคม

กล่าวโดยสรุป ครอบครัวจะมีผลต่อพัฒนาระบบทองนุกด เพราะถือว่าเป็นสถาบันแรกในการอบรมบังคับให้พัฒนาระบบทองนุกด และพัฒนาจิตใจ ถ้าบุคคลถูกกล่อมเกลาจากครอบครัวที่ดี ให้ความรักความอบอุ่นอย่างสม่ำเสมอ จะส่งผลให้บุคคลมีพัฒนาระบบทองนุกดในทางที่ดี แต่หากบุคคลถูกกล่อมเกลาจากครอบครัวที่แตกแยก ผู้นำในครอบครัวมีพัฒนาระบบทองนุกดไม่เหมาะสม จะทำให้บุคคลมีพัฒนาระบบทองนุกดไปในทางที่ไม่ดี

จากการศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานว่า ปัจจัยด้านครอบครัวเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการกระทำผิดซึ่งของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเลือกใช้แบบสอบถามเป็นแบบจำกัดคำตอบชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เนื่องจากมีความเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยด้านครอบครัว หมายถึง สถานะทางครอบครัว ลักษณะสัมพันธภาพของครอบครัวของผู้คุกคุมซึ่ง เช่น บิดา - มารดา ทะเลกันเป็นประจำ, บิดา - มารดา หย่าร้าง, ไม่ได้รับความอบอุ่นจากบุคคลในครอบครัว, บุคคลในครอบครัวทำร้ายกลั่นแกล้ง และคนในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.3.2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

2.3.2.1 ความหมายของเศรษฐกิจ

มีนักวิชาการ ได้ให้ความหมายของเศรษฐกิจไว้ ดังนี้

ราชบัณฑิตยสถาน (2542, น. 1,106) ให้ความหมาย ของเศรษฐกิจว่า งานอันเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่ายขายแลกเปลี่ยนและการบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ของมนุษย์

สาธิต บุญญาภูล (2555, น. 8) ได้ให้ความหมาย ของเศรษฐกิจว่า หมายถึง ฐานะทางการเงิน รายรับ - รายจ่าย ภาระหนี้สิน ของทางครอบครัวของผู้กระทำผิด ก่อนถูกคุมขัง

ศราวุฒ บุญญาภูลสนธิ (2556, น. 9) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ปัจจัยภายนอก ของบุคคล ที่หากมีขึ้นในบุคคลใดแล้วจะเป็นนำไปสู่การค้ายาบ้าซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ไม่มีงานทำ มีหนี้สินมาก มีฐานะยากจน ประสบปัญหาทางธุรกิจ ต้องการเงินเลี้ยงดูพ่อแม่ และ ต้องการเงินเลี้ยงภรรยา

สรุป เศรษฐกิจ หมายถึง ฐานะทางการเงิน ตลอดจนภาระหนี้สิน ของผู้ต้องขังก่อนต้องโทษ อันจะเป็นมูลเหตุของให้บุคคลเกิดการกระทำผิดซึ่ง

2.3.2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

สุพจน์ สุโภรณ์ (2545, น. 58) ได้อธิบายว่า ทฤษฎีทางเศรษฐกิจเป็น ทฤษฎีแรก ที่นำไปสู่ทฤษฎีใหม่ทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับอาชญากรรมที่เรียกว่า Conflict Criminology หรือ Radical หรือ New Criminology หรือสำนักอาชญากรรมวิทยาใหม่ ซึ่งทฤษฎีทางเศรษฐกิจ พบว่าอาชญากรรมมีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ โดยเน้นว่า มีสาเหตุมาจากความยากจน ความแตกแยก และอาชญากรรมเป็นปรากฏการณ์ในสังคมอุดถagner ซึ่งมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

โดยโรเช่ โทมาส นักอาชญาวิทยาชาวอังกฤษ ได้ศึกษาทำความสัมพันธ์ ระหว่างอาชญากรรมกับภาวะเศรษฐกิจในประเทศอังกฤษ โดยใช้สถิติการว่างงาน ราคาสินค้า และการส่งออก เป็นต้น ในช่วง 60 ปี คือ ค.ศ. 1854 และ 1913 จนสามารถสร้างวงจรธุรกิจใน อังกฤษขึ้น ได้ โทมาสพบว่า ความผิดฐานลักทรัพย์มีแนวโน้มสูงขึ้น ปีที่มีเศรษฐกิจตกต่ำ และ ในสหรัฐอเมริกา แคนเนย์ กลาสเซอร์ และเกินไว้ ได้ศึกษาทำความสัมพันธ์ระหว่างการ ว่างงานกับอาชญากรรม โดยนำสถิติการว่างงานกลุ่มอายุ 20 - 25 ปี ระหว่าง ค.ศ. 1930 - 1936 มาวิเคราะห์และพบว่า ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์เกิดขึ้นมากในระยะเวลาที่มีเศรษฐกิจตกต่ำ

สรุปว่า ทฤษฎีทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่นำไปสู่การกระทำผิดซึ่ง โดยมีสาเหตุมาจากความยากจน การประสบปัญหาค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอในการเลี้ยงชีพ หรือเลี้ยงดูครอบครัว และมีหนี้สินจำนวนมาก

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการกระทำผิดซึ่ง ของผู้ต้องขังคือยาเสพติดใน เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเลือกใช้แบบสอบถามเป็นแบบจำกัดคำตอบชนิดมาตราส่วน

ประมาณค่า 5 ระดับ เนื่องจากมีความหมายสามารถกลุ่มตัวย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ต่อ
งานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ หมายถึง อารชีพ, ฐานะทางการเงิน, รายได้,
ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ และภาระหนี้สินเกินกำลังการชำระหนี้

2.3.3 ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน

2.3.3.1 ความหมายของสังคมและชุมชน

จากการศึกษาเกี่ยวกับสังคม และชุมชน มีผู้ศึกษาที่แสดงทัศนะที่แตกต่างกัน
สรุปดังนี้

ราชบันฑิตยสถาน (2542, น. 1,159) ให้ความหมาย ของสังคมและ
ชุมชนว่า คนจำนวนหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบ กฎหมาย โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ
และประโยชน์ร่วมกัน

สาขิต บุญญาภู (2555, น. 8) ให้ความหมาย ของสังคมและชุมชนว่า
หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวบุคคลที่มีอิทธิพลต่อความคิด ความรู้สึก และการกระทำเกี่ยวข้องกับ
การกระทำผิด

กล่าวโดยสรุป สังคมและชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ของ
คนกลุ่มนั้นที่อยู่ร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์ หรือผลประโยชน์ร่วมกัน ส่งผลให้เกิดพฤติกรรม
ที่คล้ายคลึงกัน

2.3.3.2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Herchi (1964, p. 613 ; อ้างถึงใน Ward, D.A, T.J, Carter, R.D, & Perrin, 1994, p. 34) ได้เสนอทฤษฎีที่ใช้ในการควบคุมสังคม ทฤษฎีนี้เชื่อว่าบุคคลทุกคนมีแนวโน้มที่
จะกระทำการเหตุที่บุคคลไม่กระทำการ นื้องจากมีมูลเหตุที่ทำให้บุคคลทำความกฎระเบียบ
หรือบรรหัดฐานของสังคมมีรากฐานมาจากพันธะ ที่บุคคลนั้นมีต่อสังคมบรรหัดฐานบางส่วนจะผูกมัด
ยึดเหนี่ยวนุกูลไว้กับสถานการณ์ทางสังคม เรียกว่า พันธะทางสังคม อย่างไรก็ตาม บุคคลมีความ
แตกต่างในเรื่องที่จะปฏิบัติตามกฎหมายที่ของสังคม หากมีความเชื่อน้อยแనว โน้มที่จะกระทำการ
จะมีมากขึ้น หากมีความเชื่อมากบุคคลจะไม่กระเมิดกฎหมาย และมีความประพฤติที่จะปฏิบัติ
หรือเห็นด้วยกับกฎหมายที่ของสังคม Herchi ได้กล่าวถึง องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม
ของบุคคล ไว้ 4 ประการ คือ

1) การผูกมัด (Commitment) เป็นความผูกพันทางจิตใจที่จะยอมรับต่อพันธะต่าง ๆ ในสังคมเป็นการยอมรับที่จะปฏิบัติตามกฎหมายที่แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นความประณยาอย่างแรงกล้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ฯลฯ

2) ความผูกพัน (Attachment) เป็นความผูกพันที่มีเหตุผลของบุคคลอาทิ ความผูกพันทางด้านอารมณ์ ของบุคคลที่แสดงออกกับสิ่งหนึ่งสิ่งใด เช่น ความผูกพันภายในครอบครัวจะทำให้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนลดลง หากบุคคลที่ความสัมพันธ์กับครอบครัวไม่มีโอกาสที่จะมีความเบี่ยงเบนมากกว่าบุคคลที่มีความผูกพันกับครอบครัวอย่างใกล้ชิด

3) ความเกี่ยวข้อง (Involvement) เป็นความสัมพันธ์ที่บุคคลมีขึ้นภายหลังที่ได้มีความผูกมัดผูกพันต่อครอบครัวแล้ว ความเกี่ยวข้องที่จะเข้าร่วมกิจกรรมภายในครอบครัว และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมตามที่ตนมีพันธะ มีความแตกต่างกันออกไปตามแต่ละบุคคล ขึ้นอยู่กับบุคคลผู้นั้น มีความผูกมัดผูกพันกับครอบครัวมากน้อยเพียงใด และเมื่อบุคคลมีความเกี่ยวข้องกับครอบครัว หรือสังคมมาก โอกาสที่จะมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนซึ่งมีน้อย อาทิ การมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โบสถ์ การทำงาน และการเล่นกีฬา เป็นต้น

4) ความเชื่อ (Belief) เป็นความเชื่อในความเป็นธรรมของกฎหมาย กล่าวคือ ถ้าบุคคลมีความเชื่อว่ากฎหมายมีความเป็นธรรมแก่ตน แนวโน้มจะปฏิบัติตามกฎหมายจะมีมากแต่ถ้าความเชื่อกฎหมายไม่เป็นธรรม การปฏิบัติตามกฎหมายจะมีน้อย และการกระทำผิดก็จะเกิดขึ้น

สรุปได้ว่า การกระทำการผิดของบุคคลขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ความโภสัชชิด การมีพันธะรวมถึงการได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันทางสังคมต่าง ๆ นอกจากนี้สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎหมาย ก็ต้องออกกฎหมายที่มีความยุติธรรมกับบุคคลทุกกลุ่ม ไม่เลือกปฏิบัติและสามารถปฏิบัติได้ปัจจัยเหล่านี้ มีความสำคัญต่อการที่บุคคลจะปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม การกระทำการผิดก็จะไม่เกิดขึ้น

จากการศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานว่า ปัจจัยด้านสังคม และชุมชนเป็นปัจจัยเชิงสถาเหตุที่มีผลต่อการกระทำการผิดซึ่งของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเดิมใช้แบบสอบถามเป็นแบบจำกัดคำตอบชนิดตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เนื่องจากมีความเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยทางสังคมและชุมชน หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวบุคคล สภาพแวดล้อม เช่น อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด, ไม่มีหน่วยงานผู้รับผิดชอบด้านปัญหายาเสพติด ในชุมชน, มีผู้จำหน่ายยาเสพติดในชุมชน, ในชุมชนมีผู้ติดยาเสพติด, คนในชุมชนไม่ต่อต้านยาเสพติด

2.3.4 ปัจจัยความต้องการการยอมรับ

2.3.4.1 ความหมายของความต้องการการยอมรับ

พยุงศักดิ์ ลกรทิพย์ (2556, น. 6) ได้ให้ความหมายว่า ผู้บังคับบัญชา ยอมรับในความรู้ความสามารถข้อเสนอแนะ ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญต่อผลสำเร็จ

วิระ ทับกูมิ (2556, น. 6) ได้ให้ความหมายว่า การได้รับการยกย่อง ชมเชย การได้รับความไว้วางใจ การได้รับความเชื่อถือ และการได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงาน

สรุปได้ว่า ความต้องการการยอมรับ หมายถึง การได้รับความไว้วางใจ จากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และได้รับความเชื่อถือ ชื่นชมยินดีในผลงาน และความสามารถ

2.3.4.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Maslow (1960, p. 80) ได้จำแนกความต้องการของมนุษย์จากความต้องการขั้นพื้นฐานไปจนถึงความต้องการขั้นสูงสุดไว้ 5 ขั้น จากขั้นต่ำไปสูง ซึ่งกล่าวโดยสรุป ได้ดังนี้

1) ความต้องการทางร่างกาย เป็นความต้องการพื้นฐานลำดับแรก ที่มีความจำเป็นต่อมนุษย์ในด้านปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร, ที่อยู่อาศัย, เครื่องนุ่งห่ม และยาภัคยาโรค ถ้าความต้องการเหล่านี้ ไม่ได้รับความตอบสนองแรงจูงใจขึ้น ก็ยากที่จะเกิดขึ้น

2) ความต้องการความมั่นคงและความปลดปล่อย มนุษย์ทุกคนต้องการความมั่นคง และความปลดปล่อยในการดำรงชีวิต และทรัพย์สิน

3) ความต้องการความเป็นเจ้าของ และความต้องการที่จะได้รับจากบุคคลอื่น หรือต้องการความรัก มนุษย์เป็นสัตว์สังคม จึงต้องเข้าสังคมและรวมกลุ่ม และถ้าได้มีส่วนร่วม หรือแสดงความมีเจ้าของในสิ่งใดก็จะทำให้เกิดความรับผิดชอบ รักหวงเหงาในสิ่งนั้น และภูมิใจที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น หรือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4) ความต้องการให้ตนเองมีศักดิ์ศรี และได้รับการยกย่องนับถือจากบุคคลอื่น เป็นความต้องการขั้นสูง ของบุคคลที่ต้องการเกียรติชื่อเสียงศักดิ์ศรี การเคารพการยกย่อง จากบุคคลอื่น อันก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

5) ความต้องการมีชีวิตที่สมบูรณ์ ต้องการเป็นตัวของตัวเอง เป็นความต้องการขั้นสูงสุด ของบุคคลที่จะมีลักษณะอันเด่นชัดของตน เช่น มีศักดิ์ศรี และสามารถดำเนินชีวิตบรรลุเป้าหมายให้ประสบผลสำเร็จตามความต้องการ

โดยผู้วิจัย ได้สรุปลักษณะของทฤษฎีความต้องการตามแนวคิดของ Maslow ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 ความต้องการตามแนวคิดของ Maslow

เมื่อมามพิจารณาถึงความต้องการของมนุษย์แล้ว ตามความต้องการและความจำเป็น โดยธรรมชาติบังคับให้มนุษย์ต้องอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นหมู่ เพราะการอยู่ด้วยกันเป็นส่วนสำคัญของการดำรงชีวิต ไม่สามารถป้องกันชีวิตของตนให้รอดพ้นจากภัยต่าง ๆ ได้ เมื่อมนุษย์มาอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนจะเป็นประเทศ อันเริ่มจากครอบครัว ซึ่งในสังคมครอบครัวมีการเชื่อมต่อันดับต่ำของกว้าง ไปในสังคมก็จะมีขนาดครอบคลุมเนื้อที่เป็นประเพณีเป็นกรอบให้คนปฏิบัติตาม ใครฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตาม หรือทำให้คนอื่นได้รับความเสียหาย ก็จะถูกเกลี้ยดชั่งต้านนี้ และถูกลงโทษจากหมู่คณะ โดยปกติในสังคม หรือหมู่ชนจะมีหัวหน้าปกครอง โดยผู้ที่

หลักค่าสอน ไม่มีการขัดแย้งกันก็จะใช้ชรรนเป็นประเพณี และค่าสอนเป็นกฎหมายที่ในการตัดสินทั้งนี้ก็ เพื่อความสงบเรียบร้อยของชุมชนที่อยู่รวมกัน ด้วยเหตุนี้ข้อบังคับความประพฤติของมนุษย์ จึงเกิดขึ้นสำหรับผู้ต้องขัง เป็นเรื่องเห็นได้ชัดว่าส่วนใหญ่จะไม่ได้รับการตอบสนองในปัจจัยต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุให้นำไปสู่การประกอบอาชญากรรม

จากการศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังกล่าว ผู้วิจัย จึงตั้งสมมติฐานว่า ปัจจัยความต้องการการยอมรับเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่ออิทธิพลการพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเลือกใช้แบบสอบถามความต้องการพื้นฐานทางร่างกายเป็นแบบจำกัดคำตอบชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เนื่องจาก มีความเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยความต้องการการยอมรับ หมายถึง ต้องการ ได้รับการยอมรับนับถือ จากเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ได้รับการยกย่องจากเพื่อนในกลุ่ม ความต้องการที่จะเป็นผู้นำ รวมทั้งความต้องการมีอิทธิพล และมีอำนาจหนึ่งอนุบุคคลอื่นในสังคม

2.3.5 ปัจจัยด้านสภาพจิตใจ

2.3.5.1 ความหมายของสภาพจิตใจ

ราชบัณฑิตยสถาน (2542, น. 312) ได้ให้ความหมาย สภาพจิตใจว่า เป็นเป็นของตามธรรมชาติของอารมณ์ทางใจ

สรุปได้ว่า สภาพจิตใจหมายถึง หมายถึง ความรู้สึกทางอารมณ์ที่อยู่ภายใน จิตใจ เป็นนามธรรม

2.3.5.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

Lemert (1967, p. 17) ได้บีบันหนังสือเรื่อง (Social Pathology) ซึ่งถือว่า เป็นหนังสือที่ได้รับความนิยมมาก โดยเข้าพยาบาลที่จะเสนอทฤษฎีการเมืองเบื้องบนทางสังคมวิทยา อย่างเป็นระบบ และสามารถอธิบายพฤติกรรมเบื้องบนได้ทุกอย่าง เข้าเสนอความเมืองเบื้องบน ออกเป็น 2 ประเภท คือ ที่เป็นพฤติกรรม และที่เป็นบุคคล ความเมืองเบื้องบนประเภทแรกที่เป็น พฤติกรรม ก็คือ การกระทำที่แสดงออก ซึ่งเมืองเบื้องบนไปจากบรรทัดฐานที่สังคมนั้น ๆ ยึดถืออยู่ ส่วนความเมืองเบื้องบนประเภทที่สองที่เป็นบุคคล คือ เอกลักษณ์ นั่นคือ ทุกคนจะมีเอกลักษณ์ของผู้เมืองเบื้อง ก็ต่อเมื่อ เขาวันรู้จากการปฏิสังสรรค์ และเกิดการตกหลัก ซึ่งเท่ากับความเป็นตัวตนเดิม หรืออัตตะเดิม ได้รับการพัฒนาเป็น อัตตะใหม่ ซึ่งเป็นอัตตะของผู้เมืองเบื้อง การเสนอความเมืองเบื้อง 2 ประเภทนี้ ทำให้มองการเมืองเบื้องออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ การเมืองเบื้องขั้นปฐมภูมิ (Primary Deviance) และการเมืองเบื้องขั้นทุติภูมิ (Secondary Deviance)

Lemert ได้วิเคราะห์ให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเปี่ยมเบนปฐมภูมิ และการเปี่ยมเบนทุติภูมิ โดยอย่างแรกเป็นการกระทำความผิดซึ่งเกิดขึ้นโดยอิทธิพลทางสังคม วัฒนธรรม และจิตใจ ส่วนอย่างหลังเป็นความผิดที่เกิดขึ้น โดยผู้กระทำการเดียวกันนั้น ได้รับการตอบโต้จากสังคมมากพอที่จะกระทบกระเทือนจิตใจของเข้า เพราะได้ถูกประทับตรา จนกระทั่งต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติดونเอง ไปในทางเดื่อมในที่สุด นอก จากนี้ Lemert ได้แยกระหว่างการเปี่ยมเบนปฐมภูมิ กับ การเปี่ยมเบนทุติภูมิ โดยกล่าวว่า พฤติกรรมใด ๆ ที่สังคมนิยามว่า เปี่ยมเบน แต่ผู้กระทำมิได้ให้นิยามเข่นนั้นด้วย ถือว่าเป็นการเปี่ยมเบนขั้นปฐมภูมิ ความเปี่ยมเบนนี้ จึงเป็นเรื่องความขัดแย้งทางค่านิยม ความคิด ความเชื่อระหว่างผู้ประทับตรา โดยคนส่วนใหญ่ ในสังคมให้บรรทัดฐานของสังคมเป็นเครื่องตัดสินพฤติกรรมผู้ถูกประทับตรา ว่ามีความเปี่ยมเบน พฤติกรรม ไปจากบรรทัดฐานของคนส่วนใหญ่ในสังคม ส่วนการเปี่ยมเบนทุติภูมิ เป็นพฤติกรรม เปี่ยมเบนของตน ในขั้นต้น กล่าวโดยย่อ การเปี่ยมเบนทุติภูมิ ก็คือ การที่บุคคลยอมรับสถานภาพ เปี่ยมเบน ซึ่งสังคมกำหนดให้ ปฏิกริยาตอบโต้ จำกัด ไม่ต่อสังคมต่อผู้กระทำผิดนี้ ไม่ได้เป็นการกระทำครั้งเดียวในเวลาเดียว แต่หากเป็นการกระทำหลายครั้งหลายคราว และมักมีลักษณะต่อเนื่อง เป็นลูกโซ่

นักสังคมวิทยาซึ่งมีแนวความคิดนี้ จึงใช้คำว่า “กระบวนการ” ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่ทำให้คนดี ๆ กลายเป็นคนเลว ซึ่งมีอยู่ 2 กรณีด้วยกัน คือ กระบวนการที่ทำให้ผู้กระทำผิดกลายเป็นอาชญากร กระบวนการประทับรองมลทิน หรือจำเลยบางคนที่เป็นคนดี ได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม หรือเกินสมควรกว่าเหตุ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการจับกุมคุมขัง จนกระทั่งทำให้เกิดความรู้สึกเดือดร้อน ซึ่งสังคมไปในที่สุด และเมื่อพ้นคดี หรือพ้นโทษ ไปแล้วก็จะดำเนินชีวิตไปในทางที่เป็นปฏิบัติสังคม ส่วนกระบวนการหลังเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการที่ทำให้ผู้กระทำผิดไปในทางก้าวร้าวต่อสังคม 2 กระบวนการนี้

กล่าวโดยย่อ คือ ถ้าเป็นกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหา (ไม่ว่าภายหลังได้ผลของการ ว่ากระทำจริงหรือไม่) ได้รับความเจ็บแolorที่ได้รับการปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรม ก็จะเป็นเรื่องกระบวนการที่ทำให้ผู้กระทำความผิดกลายเป็นอาชญากร แต่ถ้าเป็นกรณีที่ผู้กระทำ ความผิดไม่ได้เดือดร้อน แต่ไม่สามารถเข้าร่วมสังคมกับพลเมืองดีได้อย่างสงบสุข เพราะเนื่องจาก สังคมภายนอกไม่ให้อภัย หรือคิดว่ามีมลทินติดตัว เช่น ไม่มีครรภ์เข้าทำงาน มีคันตั้งข้อรังเกียจ ไม่ไว้เนื้อเชื่อใจ เป็นต้น จะเป็นเรื่องของกระบวนการประทับรองมลทิน ใน ค.ศ. 1962 Kitsuse ได้อุทิศผลงานของเข้าให้กับทฤษฎีประทับตรา ในการศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของปฏิกริยาตอบโต้ ทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเขาได้มุ่งศึกษาการที่สังคมตอบโต้ต่อพวกลักเพศ (Homosexuality)

คุ้ยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ประชากรของการวิจัยในกรณีนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัย ในสหรัฐอเมริกา จากผลการวิจัย Kitsuse ได้สรุปว่า ไม่ว่ากรณีใด การตัดสินความเปี่ยงเบนนั้น ต้องใช้กระบวนการ (Retrospective Interpretation) ซึ่งเป็นกระบวนการที่คนตีความต้องตอบตาม พฤติกรรม และตีความข้อมูลใหม่ ๆ ของผู้ให้ข้อมูลอยู่ตลอดเวลา โดยพิจารณาว่าบุคคลผู้ให้ข้อมูล มีความเปี่ยงเบนทางเพศหรือไม่ และกระบวนการที่มิใช่จะมีเพียงเฉพาะการประทับตราแบบไม่ เป็นทางการเท่านั้น แต่ในการประทับตราแบบเป็นทางการก็มีกระบวนการ (Retrospective Interpretation) เช่นกัน ทั้งยังเป็นระบบและมีความชัดเจนกว่าด้วย

Kitsuse (1962, p. 248) ได้อธิบายให้เห็นถึง ความสำคัญของผู้ชุมทาง สังคม ที่มีผลกระทบต่อความเปี่ยงเบน ซึ่งเกิดจากกระบวนการปฏิสัมสาร์ทางสังคม โดยเขา ชี้ให้เห็นถึง กระบวนการทางสังคมที่นิยามความเปี่ยงเบนไว้เป็น 3 ขั้นตอน

1. ตีความพฤติกรรมฐานะเปี่ยงเบน
2. นิยามบุคคลผู้ซึ่งมีพฤติกรรมดังกล่าวว่า เป็นผู้เปี่ยงเบนประเภทหนึ่ง
3. นำบุคคลเหล่านั้น ไปสู่การปฏิบัติต่อในลักษณะที่เหมาะสมสำหรับ ผู้เปี่ยงเบนประเภทนั้น ๆ

จะเห็นได้ว่า ขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง แต่ละขั้นตอน จะมีเงื่อนไขสำคัญเกิดขึ้น ซึ่งกระบวนการทางสังคมที่นิยามให้บุคคลถูกต้องเป็นผู้เปี่ยงเบนนั้น จึงไม่ใช่เกิดจากการละเมิดกฎหมายที่ทางสังคม แต่เป็นกระบวนการของผู้ชุมทางสังคมนิยาม ประทับตรา และปฏิบัติต่อบุคคลที่ละเมิดกฎหมายว่า เป็นผู้เปี่ยงเบน รูปแบบต่าง ๆ ของพฤติกรรม ไม่ได้แยกตามความแตกต่างของผู้เปี่ยงเบน แต่การตอบสนองของสมาชิกในสังคมเป็นผู้ซึ่งตีความ พฤติกรรมว่า เป็นผู้เปี่ยงเบน ซึ่งทางสังคมวิทยาเห็นว่า เป็นการเปลี่ยนแปลงบุคคลเข้าสู่การเป็น ผู้เปี่ยงเบน จะเห็นได้ว่า พฤติกรรมที่ขัดแย้งกับบรรทัดฐานอาจเป็นพฤติกรรมที่ถือว่าไม่เปี่ยงเบน ก็ได้ถ้าพฤติกรรมนั้น ยังไม่ถูกค้นพบ และไม่ปฏิริยา ให้ตอบของผู้คนทางสังคมต่อพฤติกรรมนั้น ดังจะเห็นได้จาก ในระดับสังคมแม้จะมีบรรทัดฐานทางสังคมที่ได้ควบคุมพฤติกรรมของผู้ลงทะเบียน กฎหมายจะไม่ถูกรับรู้ว่า เป็นผู้เปี่ยงเบนถ้ายังไม่ถูกค้นพบ การละเมิดกฎหมายจึงตัดสินหรือ กำหนดว่า พฤติกรรมใดเปี่ยงเบน หรือไม่เปี่ยงเบนจนกว่าตัวแทนที่ควบคุมสังคม โดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่ตำรวจจะจับกุมผู้ลงทะเบียนบรรทัดฐาน หรือลงทะเบียนกฎหมาย บุคคลนั้น จึงถูกตีความเป็นผู้เปี่ยงเบน หรืออาชญากร สังคม จึงกำหนดพฤติกรรมบางประเภทว่า เป็นพฤติกรรมเปี่ยงเบนและถูกประทับตรา ในแบบของทฤษฎีประทับตรา ว่า พฤติกรรมเปี่ยงเบนนั้น ได้แก่ พฤติกรรมที่ต้องอาศัยความสนใจ จากหน่วยงานการควบคุมของสังคม หรือกลุ่มสังคมว่า เป็นพฤติกรรม ที่ควรจะได้รับการแก้ไข

หรือทำอย่างโดยอย่างหนึ่งในความเห็นของกลุ่มสังคม จะเป็นสังคมที่ไม่ได้เกิดมาจากรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งของผู้เป็นเจ้าของ หากแต่ว่าก่ออื้นมาจากการกลุ่มสังคมในฐานะเป็นผู้ฟัง หรือผู้คุยกับการแสดงทั้งโดยตรง และทางอ้อม

ดังนั้น ตัวแปรสิงบีจัยที่เกิดขึ้นในเรื่องของพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนนี้ ซึ่งมาจากกลุ่มนักศึกษาในสังคมมากกว่าตัวผู้เป็นเจ้าของนั้น ๆ กลุ่มสังคม ได้สร้างความเบี่ยงเบนขึ้นมา โดยการสร้างกฎเกณฑ์การละเมิดกฎเกณฑ์ ดังกล่าว ก่อให้เกิดความเบี่ยงเบนโดยใช้กฎเกณฑ์เหล่านั้น ต่อบุคคลที่มีพฤติกรรมละเมิดดังกล่าว และประทับตราพวกเขารวบรวมเป็นคนนอกออก จากชุมชนนี้ ความเบี่ยงเบน จึงไม่ใช่ลักษณะของการกระทำที่บุคคลกระทำแต่เป็นผลตามมาของ การใช้กฎเกณฑ์กับการลงโทษของคนอื่น ๆ ที่มีต่อการกระทำผิด ผู้ที่เบี่ยงเบน ก็คือ บุคคลผู้ซึ่งการประทับตราถูกใช้เป็นผลสำเร็จ ดังนั้น พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ก็คือ พฤติกรรมที่บุคคลอื่นประทับตรา

การที่กล่าวว่า กลุ่มสังคมเป็นผู้สร้างความเบี่ยงเบนขึ้นมา ไม่ใช่หมายถึงว่า สังคมเป็นสาเหตุของการเบี่ยงเบนแต่ หมายถึง กลุ่มทางสังคมสร้างความเบี่ยงเบนขึ้นมาในแต่กลุ่มเป็นผู้สร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมาชุดหนึ่ง (การสร้างกฎเกณฑ์ทำให้เกิดการมองการเบี่ยงเบน) และ ใช้กฎเกณฑ์เหล่านั้น ไปประทับตราคนทำให้คนกลายเป็นผู้เบี่ยงเบน นั่นคือ ผู้ที่ละเมิดกฎเกณฑ์ ถูกมองออกลักษณะ จากกฎเกณฑ์ทางสังคมนั่นเอง

Becker เชื่อว่า การเบี่ยงเบนไม่เกี่ยวกับคุณภาพของพฤติกรรม แต่เกี่ยวข้อง กับผลจากปฏิกริยาตอบโต้ จากรังสี ดังนั้น การประทับตราจะเกิดขึ้นหรือไม่ขึ้นอยู่กับ

1. เวลาไม่กระทำการกระทำความผิด
2. มีผู้กระทำการกระทำความผิด และมีผู้ตัดสินใจว่าผู้กระทำการกระทำความผิด
3. การรับรู้ของสังคมนั้น ต่อผลของการกระทำการกระทำความผิด

มีข้อสังเกตว่า สังคมนั้นไม่เพียงแต่ลงโทษผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนเท่านั้น แต่ยังห่างเหินจากผู้ที่ยังเบี่ยงเบนอีกด้วย (ตามความเป็นจริงแล้วถือว่าผู้ที่กระทำการกระทำความผิดเป็นคนนอกออก เป็นคนสารเลว คนไม่ได้ เป็นคนชั่วๆ ๆ แต่แล้วแต่จะเรียก) เมื่อเป็นดังนี้เท่ากับเพื่อน ความกดดันให้ผู้กระทำการกระทำความผิดมากขึ้นเป็นตามตัวด้วย (Silver, 1981, p. 73) จากชุดยืนนี้ ชี้ให้เห็นว่า ความเบี่ยงเบนไม่ใช่คุณสมบัติของการกระทำการกระทำการกระทำความผิดนัก ได้ก่อขึ้น แต่เป็นผลจากการใช้กฎเกณฑ์ของคนอื่น ๆ หรือกลุ่มสังคมว่าเป็นผู้ละเมิด นั่นคือ เท่ากับว่าพฤติกรรมค่าง ๆ มีอยู่แล้ว หลังจากที่ ระบบกฎเกณฑ์เหล่านี้ จึงนำไปตัดสินและผู้ที่เบี่ยงเบน ก็คือ ผู้ที่คนอื่นประทับตรากระทำการเดียว ซึ่ง ทำให้เขาเหล่านั้น แทนจะหมดหวังที่จะกระทำการเป็นคนดี

นอกจากนี้แล้ว Becker ยังอ้างถึงผลงานของเขาว่า “ผู้บุี้เบียงเป็นจะพ่ายแพ้ ตนว่าไม่ใช่ผู้บุี้เบียงเป็นก็ตามแต่คุณภายนอกทั่วไป ยังคงปฏิบัติต่อเขาเหมือนกับเขาเป็นพวกบุี้เบียงเป็น ถึงนี้ทำให้เขากลับเข้าสู่สังคมได้ยาก ผลที่ตามมา ก็คือ เขาจะเข้าสู่กลุ่มบุี้เบียงเป็น และจะให้ทัศนะภาพ และความเชื่อใจเกี่ยวกับโลกที่เขาเผชิญอยู่และหวังว่าจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นรวมทั้งให้ชูของกิจกรรมที่อยู่บนพื้นฐานของความเชื่อใจแบบนี้ ความเป็นสมาชิกในกลุ่มที่บุี้เบียงเป็น ด้วยกันจะทำให้ออกลักษณ์ของผู้บุี้เบียงเป็นของเขามั่นคงขึ้น”

โดยสรุปแล้ว สิ่งที่บุี้เบียงเป็นจะต้องสัมพันธ์บรรทัดฐานกลุ่ม หรือสังคม และมิใช่ลักษณะที่ติดตัวมาแต่กำเนิด Becker เน้นว่า กลุ่มทางสังคมเป็นผู้สร้างพฤติกรรมบุี้เบียงเป็น โดยสร้างกฎ เมื่อฝ่าฝืน ก็เกิดการบุี้เบียงเป็นมิใช่คุณภาพของการกระทำการของคน แต่เป็นผลของการที่คนนำเอากฎมาใช้ และประมาณผู้ที่ไม่ตามกฎว่าเป็นผู้บุี้เบียงเป็น เพราะฝ่าฝืนกฎ คนเราอาจมีพฤติกรรมบุี้เบียงเป็นช่วงเวลา หรือประจำก็ได้ นานเท่าที่ความบุี้เบียงเป็นนั้น ยังไม่รู้ไปถึงคนอื่น เราเกี่ยวกองเป็นคนปกติในสังคม แต่เมื่อใดก็ตามความบุี้เบียงเป็นนั้นเกิดเปิดเผยออกมานะ และความนี้ไม่ยอมรับเข้าจะถูกประทับตราว่าเป็นคนผิดปกติ ซึ่งกลุ่มทางสังคมเป็นผู้ให้สถานภาพหรือออกลักษณ์นี้ แก่บุคคลนั้นนั่นเอง เมื่อเขารออยู่ในฐานะคนนอกหากเข้าจะถูกตัดออกจากกลุ่ม ซึ่งอาจทำให้เขามีพฤติกรรมบุี้เบียงเป็นมากยิ่งขึ้น พฤติกรรมนี้จะรุนแรง และเปลี่ยนแปลงไปตามภาพพจน์ที่สังคมมองคนที่ถูกประทับตรา ว่าเป็นพวกก่ออาชญากรรม คนปี้คุก อาจจบลงด้วยการตอกงาน ถูกบีบบังคับให้ทำงานที่ผิดกฎหมาย หรือไม่ได้รับการยกย่องนับถือจากกลุ่มของเขากลุ่ม และท้ายที่สุดคนพวkn ต้องเข้าไปอยู่ในกลุ่มของผู้บุี้เบียงเป็น เพราะกลุ่มนี้บุี้เบียงเป็นจะสามารถให้ความค้ำจุนทางอารมณ์ แก่คนที่เข้าไปอยู่ และให้กำลังใจในการทำพฤติกรรมบุี้เบียงเป็นโดยไม่รู้สึกทุกข์ร้อนอีกด้วย

ทฤษฎีประทับตราพยาيانจะชี้ให้เห็นว่า อาชญากร ไม่ได้มีความแตกต่างจากผู้ที่ถือว่าไม่เป็นอาชญากร แต่คนเป็นอาชญากร เพราะปฏิกริยาทางสังคมต่างหากพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอาชญากร อาจถือว่าเป็นพฤติกรรมธรรมดานะ ในสถานการณ์หนึ่ง แต่ในอีกสถานการณ์หนึ่งอาจถือว่าเป็นพฤติกรรมบุี้เบียงเป็นก็ได้ ดังนั้นปฏิกริยาทางสังคมจึงนับเป็นเรื่องสำคัญมาก

จากการศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมุติฐานว่าปัจจัยด้านสภาพจิตใจเป็นปัจจัยเชิงสถานะที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องบังคับด้วยสภาพด้านความคิดเห็น จำต้องมีความคิดเห็นแบบเดียวกัน แต่ในความคิดเห็นนี้ต้องมีความต่อรองกันมากที่สุด

สรุป ปัจจัยด้านสภาพพิจิตใจ หมายถึง สภาพความรู้สึกทางอารมณ์ ความรู้สึกกดดัน และความรู้สึกสึ้นหวังในการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือลูกເหาร์คเอນเปรียบจากสังคม ไม่เชื่อว่าจะสามารถสร้างฐานะให้ดีขึ้น ได้โดยการประกอบอาชีพสุจริต ไม่รู้สึกว่าการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นเรื่องผิดศีลธรรม

2.3.6 ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอย่างมุข

2.3.6.1 ความหมายของสภาพปัญหาทางอย่างมุข

ราชบัณฑิตยสถาน (2542, น. 1,329) ได้ให้ความหมายว่า สภาพปัญหาทางอย่างมุข หมายถึง ทางแห่งความฉบินาย และเหตุเครื่องฉบินาย มี 2 หมวด คือ อย่างมุข 4 ได้แก่ 1) เป็นนักเลงหลวญ 2) เป็นนักเลงสูรา 3) เป็นนักเลงเล่นการพนัน 4) คนคนชั่วเป็นมิตร 5) เก็บครรภ์ทำงาน

สรุปได้ว่า สภาพปัญหาทางอย่างมุข หมายถึง สภาพแห่งความเสื่อมท้าให้พฤติกรรมของบุคคลเปลี่ยนแปลงไปในทางต่ำลง

2.3.6.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีวัฒนธรรมของชนชั้นต่ำ (THEORY OF LOW CLASS CULTURE)

Walter B. Miller เป็นนักสังคมวิทยาที่ได้อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมของกลุ่มชนในสังคมที่มีฐานะการครองชีพต่ำ การศึกษาต่ำ หรือเป็นชนชั้นต่ำกว่าระดับกลาง Miller อธิบายว่า ในสังคมของชนชั้นต่ำ พากวัยรุ่นจะมัวสูมกันเป็นแก๊งและมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ขันขัดกับความสงบเรียบร้อย และศีลธรรมอันดีงามของสังคม พากนี้มีแนวประพฤติตามแบบแนวของกลุ่มของแก๊ง มีพฤติกรรมเป็นนักเลง อาชเบง ทำໄก ไม่มีงานเป็นหลักแหล่ง รับจ้างทำได้ทุกอย่าง และชอบทำอะไรมากๆให้เป็นจุดสนใจ แก่คนอื่น

นักจิตวิทยาวิเคราะห์ว่า การที่คนชั้นต่ำมีแบบแนวประพฤติตามวัฒนธรรมของตน ก็เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำไม่เท่าเทียมกันทางสังคมที่เขาถูกกดดันอยู่ เขายังไม่สามารถเข้ากับกลุ่มชนในสังคมชั้นสูง และชั้นกลางได้อย่างเสมอภาค พากนี้เป็นพวกสร้างปัญหาแก่สังคมมาก

จากการศึกษาบทหวานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ผู้วิจัย จึงตั้งสมมุติฐานว่า ปัจจัยสภาพปัญหาทางอย่างมุขเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการกระทำผิดซึ่งของผู้ต้องขัง คดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเลือกใช้แบบสอนถามเป็นแบบจำกัดคำตอบชนิด

มาตรฐานประเมินค่า 5 ระดับ เนื่องจากมีความหมายสมบูรณ์ตัวอย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ ต่องานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยสภาพปัญหาทางอบรมฟ่ายมุข หมายถึง สภาพปัญหาจากการคุ้มครอง สาธารณสุข การแพทย์แผนพื้นบ้าน ภารกิจบริการ การที่ยวสถานบันเทิง และการเล่นพนัน เป็นต้น

2.3.7 ปัจจัยด้านความท้าทาย

2.3.7.1 ความหมายของความท้าทาย

ราชบัณฑิตยสถาน (2542, น. 522) ได้ให้ความหมาย ของความท้าทายว่า ก. ชวนวิวัฒนา เช่น เพาะเจาว่าท้าทาย ว่าจะทำอันตราย แก่ให้บุรณากรชาธิดา (ม. ร้ายยา วนปะเส้น)

สรุป ความท้าทาย หมายถึง ความอยากรู้ อยากรองเกี่ยวกับยาเสพติด โดยไม่คำนึงถึงผลลัพธ์

2.3.7.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงสังคม (Bandura, 1989) มีความเชื่อว่า พฤติกรรมของคนเรานั้น ไม่ได้เกิดขึ้น และเปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากปัจจัยทางสภาพแวดล้อมแต่เพียงอย่างเดียว หากแต่ว่าจะต้องมีปัจจัยส่วนบุคคลร่วมด้วยและการร่วมของปัจจัยส่วนบุคคลนั้น จะต้องร่วมกันในลักษณะกำหนดซึ่งกันและกัน (Reciprocal Determinism) กับปัจจัยทางด้านพฤติกรรม และสภาพแวดล้อม

การที่ปัจจัยทั้ง 3 ทำหน้าที่กำหนดซึ่งกันและกันนั้น ก็ไม่ได้มีความว่า ทั้งสามปัจจัยนั้น จะมีอิทธิพลในการกำหนดซึ่งกันและกันอย่างเท่าเทียมกัน บางปัจจัยอาจมีอิทธิพลมากกว่าอีกบางปัจจัยและอิทธิพลของปัจจัยทั้งสามด้าน ไม่ได้เกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน หากแต่ต้องอาศัยเวลาในการที่ปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง จะมีผลต่อการกำหนดต่อปัจจัยอื่น ๆ

นอกจากเสนอปัจจัยทั้งสามที่กำหนดซึ่งกันและกันแล้ว Bandura ยังเสนอแนวคิดของการเสริมแรงออกไปอีกด้วยที่บอกถ้วนว่า การเสริมแรงนี้ได้ทำหน้าที่เพียงแต่ทำให้เกิดพฤติกรรมเพิ่มขึ้นเท่านั้น หากแต่ว่าถ้ายังมีหน้าที่อื่น ๆ ซึ่งเข้าอกกว่าการเสริมแรงนั้น ทำหน้าที่ 3 ประการ ด้วยกัน คือ

1. ทำหน้าที่เป็นข้อมูล ให้บุคคลรู้ว่าควรจะกระทำพฤติกรรมอะไร ในสถานการณ์ใดในอนาคต เพราะการเสริมแรงด้วยตัวของมันเองจะไม่ทำให้พฤติกรรมของ

บุคคลเพิ่มมากขึ้น เมื่อว่าบุคคลนั้นจะได้รับการเสริมแรงมาก่อนแล้วก็ตาม ถ้าเขามีความเชื่อจากข้อมูลอื่น ๆ ว่าการแสดงพฤติกรรมในลักษณะเดียวกันนั้น จะไม่ได้รับการเสริมแรงในอนาคต

2. ทำหน้าที่เป็นสิ่งจูงใจ เมื่อจากประสบการณ์ในอดีตทำให้บุคคลเกิดความคาดหวังว่าการกระทำบางอย่างจะทำให้ได้รับการเสริมแรง การที่บุคคลคาดหวังถึงผลกรรมที่เกิดขึ้นในอนาคตนี้ ก็จะกลายเป็นแรงจูงใจต่อพฤติกรรมที่จะกระทำในปัจจุบันทำให้บุคคลเพิ่มโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมดังกล่าวจนนั้น ในเวลาต่อมา

3. ทำหน้าที่เป็นตัวเสริมแรง นั่นคือ เพิ่มความถี่ของพฤติกรรมแต่ทว่าการเพิ่มความถี่ของพฤติกรรมได้ดีนั้น บุคคลจะต้องทราบก็ถึงการที่จะได้รับการเสริมแรงนั้นด้วย

การเสริมแรงอาจมีประสิทธิภาพในการทำกับพฤติกรรมของบุคคลที่เคยเรียนรู้มาแล้ว แต่ค่อนข้างไม่มีประสิทธิภาพในการทำให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ และเป็นการยากที่บุคคลจะเกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติ โดยไม่ได้เห็นผู้อื่นแสดงพฤติกรรมมาก่อน ด้วยเหตุนี้ Bandura จึงมีความเชื่อว่าคนเราส่วนใหญ่นั้นจะต้องผ่านการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรมจากผู้อื่นมาแทนทั้งสิ้น เขายังให้ความสำคัญกับแนวคิดของการเรียนรู้โดยการสังเกตนี้เป็นอย่างมาก

1. การเรียนรู้โดยการสังเกต (Observation Learning)

Bandura มีความเชื่อว่าการเรียนรู้ของคนเรานั้น เกิดจากการสังเกตจากตัวแบบ ซึ่งจะแตกต่างจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงซึ่งต้องอาศัยการลองถูกลองผิดเพระนอกจากจะสูญเสียเวลาแล้วยังอาจมีอันตรายได้ในบางพฤติกรรมในการเรียนรู้ผ่านตัวแบบนั้น ตัวแบบเพียงคนเดียวสามารถที่จะถ่ายทอดหั้งความคิด และการแสดงออกได้พร้อม ๆ กัน และเมื่อจากคนเรานั้น ใช้วิธีในแต่ละวันในสภาพแวดล้อมที่แคน ๆ ดังนั้นการเรียนรู้กับสภาพการณ์ต่าง ๆ ของสังคม จึงผ่านมาจากประสบการณ์ของผู้อื่น โดยการได้ยินและได้เห็นโดยไม่มีประสบการณ์ตรงมาเกี่ยวข้อง คนส่วนมากรับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ของสังคมโดยผ่านทางสื่อแทนทั้งสิ้น

หน้าที่ของตัวแบบแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะด้วยกัน คือ

1.1 หน้าที่สร้างพฤติกรรมใหม่ ในกรณีนี้เป็นกรณีที่ผู้สังเกตตัวแบบนั้น ยังไม่เคยได้เรียนรู้พฤติกรรมดังกล่าวมาก่อนเลยในอดีต

1.2 ทำหน้าที่เสริมพูดติกรรมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น เป็นกรณีที่ผู้สังเกตเคยเรียนรู้พูดติกรรมดังกล่าวมาแล้วบ้างในอดีต ตัวแบบก็จะทำหน้าที่เป็นแรงจูงใจให้ผู้ที่เคยเรียนรู้พูดติกรรมดังกล่าว พยายามพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

1.3 ทำหน้าที่ยับยั้งพูดติกรรม ในกรณีที่ผู้สังเกตมีพูดติกรรมไม่เป็นที่พึงประสงค์มาก่อนตัวแบบนั้น ก็จะทำให้พูดติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นั้นลดลง หรือไม่เกิดขึ้นเลย

ตัวแบบนี้แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. ตัวแบบที่เป็นบุคคลจริง ๆ (Live Model) คือ ตัวแบบที่บุคคลได้มีโอกาสสังเกต และปฏิสัมพันธ์โดยตรง

2. ตัวแบบที่เป็นสัญลักษณ์ (Symbolic Model) เป็นตัวแบบที่เสนอผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น

ในการเรียนรู้โดยสังเกตผ่านตัวแบบนี้ Bandura ได้กล่าวว่า ประกอบด้วย 4 กระบวนการ ดังต่อไปนี้

1. กระบวนการตั้งใจ (Attention Process) บุคคลไม่สามารถเรียนรู้ได้มาจาก การสังเกต ถ้าเขาไม่มีความตั้งใจและรับรู้ได้อย่างแม่นยำถึงพูดติกรรมที่ตัวแบบแสดงออก กระบวนการตั้งใจจะเป็นตัวกำหนดว่าบุคคลจะสังเกตอะไรมากจากตัวแบบนั้น องค์ประกอบที่มีผลต่อกระบวนการตั้งใจแบ่งออกได้เป็น 2 องค์ประกอบด้วยกัน ได้แก่ องค์ประกอบของตัวแบบเอง พนับว่า ตัวแบบที่ทำให้บุคคลมีความตั้งใจสังเกตนั้นต้องเป็นตัวแบบที่มีลักษณะเด่นชัด เป็นตัวแบบที่ทำให้ผู้สังเกตเกิดความพึงพอใจ พูดติกรรมที่แสดงออกไม่สับซับซ้อนมากนัก จิตใจรวมทั้งพูดติกรรมของตัวแบบที่แสดงออกนั้นควรมีคุณค่าในการใช้ประโยชน์อีกด้วย นอกจากองค์ประกอบของตัวแบบแล้ว ยังมีองค์ประกอบของผู้สังเกตอีกด้วย ซึ่ง ได้แก่ ความสามารถในการรับรู้ ซึ่งรวมทั้งการเห็น การได้ยิน การรู้สึก กลิ่น และการสัมผัส จุดของการเรียนรู้ ความสามารถทางปัญญา ระดับของการตั้งใจ และความชอบที่ได้เรียนรู้มาก่อนแล้ว

2. กระบวนการเก็บข้อมูล (Production Process) บุคคลจะไม่ได้รับอิทธิพลมากนักจากตัวแบบ ถ้าเขามิ่งสามารถจะจดจำได้ถึงลักษณะของตัวแบบบุคคลจะต้องเปล่งตัวแบบเป็นรูปแบบของสัญลักษณ์ และจัดโครงสร้างให้จ่ายต่อการจดจำ การจัดระบบ

โครงสร้างทางปัญญา การซักซ้อมลักษณะของตัวแบบที่สังเกต ได้ในความคิดของตัวเอง และซักซ้อมด้วยการกระทำ นอกจากรูปแบบนี้ยังขึ้นอยู่กับความสามารถทางปัญญาของผู้สังเกตอีกด้วย

3. กระบวนการการกระทำ (Production Process) เป็นกระบวนการที่ผู้สังเกตแปลงสัญลักษณ์ที่เก็บเข้ามาเป็นการกระทำ ซึ่งจะกระทำได้ดีหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับสิ่งที่ได้เข้ามายังกระบวนการกระทำของตนเอง การได้ข้อมูลย้อนกลับจากการกระทำของตนเอง และการเทียบเคียงการกระทำจากภาพที่จำได้ นอกจากรูปแบบนี้ยังขึ้นอยู่กับลักษณะของผู้สังเกตอีกด้วย ซึ่งได้แก่ความสามารถทางกายและทักษะในการพัฒนาตัวเอง ที่จะทำให้สามารถทำให้แสดงพฤติกรรมด้วยตามตัวแบบ

4. กระบวนการรุ่งใจ (Motivational Process) การที่บุคคลเกิดการเรียนรู้แล้วจะแสดงพฤติกรรมหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับกระบวนการรุ่งใจ กระบวนการรุ่งใจ ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของสิ่งของล่อใจจากภายนอก สิ่งนี้จะต้องกระตุ้นการรับรู้เป็นสิ่งของที่จับต้องได้ เป็นที่ยอมรับของสังคม และพฤติกรรมที่กระทำตามตัวแบบนั้นสามารถที่จะควบคุมเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ นอกจากรูปแบบนี้ยังขึ้นอยู่กับสิ่งล่อใจที่เห็นผู้อื่นได้รับ ตลอดจนสิ่งล่อใจของตนเอง ซึ่งอาจจะเป็นวัตถุ สิ่งของ และการประเมินตนเอง นอกจากรูปแบบนี้ในส่วนของผู้สังเกตนั้น ยังขึ้นอยู่กับความสามารถพึงพอใจของสิ่งล่อใจ ความสามารถในการเบริญเทียบทางสังคมและมาตรฐานภายในตนเอง

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

จากการประเมินพฤติกรรมการค้ายาเสพติดของผู้ค้ายาเสพติด ซึ่งถือว่า เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากแรงจูงใจของบุคคลที่อยากให้ตนเงินมีอำนาจ ได้รับการตอบสนองความต้องการของตนเอง การเกิดพฤติกรรมการค้ายาเสพติด อาจจะเกิดจากการที่บุคคลเรียนรู้ หรือสังเกตเห็นจากตัวแบบ มีพฤติกรรม ดังกล่าวแล้วสามารถทำให้มีทรัพย์สินมากมาย มีลูกน้องบริวาร จึงทำให้บุคคลพยายามที่จะทำให้เกิดพฤติกรรมค้ายาเสพติดขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยภายในตัวบุคคลที่ทำให้เข้าร่วมกระบวนการค้ายาเสพติด

จากการศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ผู้วิจัย จึงตั้งสมมุติฐานว่า ปัจจัยความท้าทายเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการกระทำผิดซึ่งของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเดือดใช้แบบสอบถามเป็นแบบจำกัด คำตอบชนิดตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เนื่องจากมีความเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยด้านความท้าทาย หมายถึง ความอยากรีบเริ่มรู้ กีวีกับสเปฟ และการจำหน่ายาสเปฟติด ความอยากรอดลงสเปฟยาสเปฟติด ต้องการทดสอบ ความสามารถ โดยการจำหน่ายาสเปฟติด ขอบความสนุกตื่นเต้น เห็นว่าการเกี่ยวข้องกับยาสเปฟติด เป็นเรื่องน่าท้าทาย

2.3.8 ปัจจัยด้านกายภาพ

2.3.8.1 ความหมายของกายภาพ

ราชบันฑิตยสถาน (2542, น. 114) ได้ให้ความหมายว่า กายภาพ หมายถึง กีวีกับสิ่งมีชีวิต เช่น วิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Science) ศึกษาเกี่ยวกับสารและพลังงาน

สรุปได้ว่า ปัจจัยด้านกายภาพ หมายถึง สภาพความบกพร่องทางด้านร่างกาย และจิตใจของคน อันอาจเป็นแต่กำเนิด หรือเกิดขึ้นในภายหลัง ซึ่งความบกพร่อง ดังกล่าว ทำให้คนหันมาสูงเกี่ยวกับยาสเปฟติด

2.3.8.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

สมศักดิ์ โปปัญจนะกุล (2545, น. 16) ได้กล่าวถึง สาเหตุที่ทำให้มีการกระทำผิดในด้านการค้ายาสเปฟติด ไว้ 3 ประการ ดังนี้

1. สภาพปัญหาทางด้านร่างกายการที่จิตใจอ่อนไหวสูงใจเมื่อเวลาเกิดปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้และเมื่อถูกเพื่อนชักชวนให้ทดลองสเปฟแล้วจะทำให้ติดยาสเปฟติด หรืออาจจากบุคลิกในครอบครัวสเปฟยาเมื่อร่างกายต้องการสเปฟยาในปริมาณที่เพิ่มมากขึ้น และไม่มีเงินซื้อยามาสเปฟจึงหันมาค้ายาสเปฟติด เพื่อที่จะได้ไม่ต้องเสียเงินซื้อยา และยังได้เงินสามารถนำมาแบ่งปันกันอีกช่วยเหลือให้กับครอบครัวได้อีกด้วยหนึ่ง

2. สภาพปัญหาทางด้านสังคมเกิดจากครอบครัวแตกแยกขาดความรักความอบอุ่น และที่พึงทางจากการศึกษาน้อยด้วยการทำงานกลางคืน หรือไม่มีงานทำว่างงานถูกชักชวนให้ขายยาหาก เมื่อพิเศษถูกจับเมื่อพื้นโภชนาคมสังคมไม่ยอมรับไม่ให้อภัยไม่สามารถทำงานทำได้ก็ต้องกลับมาขายยา เพื่อให้มีชีวิตอยู่รอดสามารถเลี้ยงตัวเอง

3. สภาพปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อมเกิดจากสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยเป็นแหล่งค้ายาสเปฟติดที่ถูกกฎหมายเห็นครอบครัวที่ค้ายาจะมีรายได้ดีสามารถใช้จ่ายเงินอย่างสนับสนุนกีหันมาค้ายา เพื่อที่จะได้มีเงินใช้แบบครอบครัวอื่น ๆ ในชุมชนเดียวกัน

สาเหตุที่ทำให้มีการกระทำการมิจฉาชีพคือ จำหน่ายาสเปฟติด เมื่อจากหลายสาเหตุด้วยกัน ประการแรก คือ การจำหน่ายาสเปฟติดแม้ว่าจะเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมายบ้านเมือง

ของทุกประเทศก็ตาม แต่ผลกำไรที่ขายได้สูงกว่าต้นทุนมาก และสามารถที่จะนำไปจำหน่ายกัน เป็นทอดๆ เช่น จากแหล่งผลิตขายให้พ่อค้าส่ง พ่อค้าส่งขายให้พ่อค้าปลีก พ่อค้าปลีกขายให้คนซื้อ กว่าจะถึงผู้บริโภค แต่ละคนก็นำมาทำเงินจำนวนมาก เท่านั้นยังไม่พอยังมีการปลอมปน สิ่งที่เป็นพิษลงไปอีก กล่าวคือ ผสมสิ่งที่ทำให้ปริมาณและน้ำหนักของยาเสพติดมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน ก็ยังความร้ายแรงของยาเสพติดไว้จึงได้นำสารพิษต่างๆ ผสมเข้าไปเพื่อจะได้มี คุณภาพทัดเทียมกับของเดิม เมื่อการจำหน่ายยาเสพติดมีกำไรมหาศาล จึงเป็นสิ่งล่อใจทำให้ บางคนกล้าเสี่ยงต่อกฎหมายบ้านเมือง

สาเหตุประการต่อไป คือ ต้องการขยายอิทธิพลร้ายของยาเสพติด ให้กว้างขวางออกไป เพื่อคนจะได้มีลูกค้าไว้ซื้อยาเสพติดมากขึ้น ขอบข่ายของการจำหน่ายจะ ได้เพิ่มขึ้นสามารถทำรายได้ให้แก่บรรดาพวกเป็นจำนวนมาก

และสาเหตุประการสุดท้าย คือ พวกรักษาด้วยกันเมื่อเสพเข้า ไปมากเข้า และไม่มีเงินทองที่จะหาเสพต่อไปก็มีความจำเป็นที่จะต้องหาเงินทองมาซื้อยาเสพ ขามาจากครอบครัว หรือญาติมิตร หรือการกระทำความผิดอย่างอื่น ซึ่งก็ไม่สะควรนัก จึงเป็นผู้จำหน่ายยาเสพติดเสียเอง โดยการรับมาจากพ่อค้าแล้วนำไปจำหน่ายแก่ลูกค้า เพื่อให้ได้ เงินมาแล้วตนก็จะนำเงินนั้น ไปซื้อยาเสพติดมาเสพ ล้วนเหตุอื่นๆ ก็คงมีบ้าง เช่น ช่วยเหลือ เพื่อนฝูงในการจนนา稼หน่าย หรือรับผิดต่อลูกค้าให้ แต่เป็นสาเหตุรองลงมาเพราสาเหตุสำคัญ ที่สุด คือ หวังผลกำไรที่ได้มาจากการจำหน่าย (นพ นันทawan, 2542)

การกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมีปัจจัยและสาเหตุที่ก่อให้มีการกระทำความผิดหลายสาเหตุพร้อมๆ กัน ได้แก่นี้ (วิทยาเริงธรรม, 2541, น. 6)

1. ความผิดด้านการผลิตจำหน่ายสาเหตุที่ทำให้มีการกระทำ ผิดในด้านการผลิตยาเสพติด คือ การผลิตยาเสพติดเป็นการกระทำที่เสี่ยงต่อกฎหมายต่อประเทศชาติ แต่ผลที่ได้รับจะมีกำไรมากทำให้มีเงินทองใช้สอยมาก เพื่อให้ได้ยาเสพติดชนิดใหม่เหตุผลทางด้าน การเมืองมีการผสม หรือแปรรูปยาเสพติดให้มีอานุภาพ หรือมีฤทธิ์ร้ายแรงมากขึ้นการผลิตยาเสพติด ในบางภูมิภาคมีต้นทุนต่ำกว่าภูมิภาคอื่น ทำให้มีกำไรเพิ่มมากขึ้น

2. สาเหตุที่ทำให้มีการกระทำความผิดในด้านการจำหน่ายยาเสพติด ลงทุนน้อยห่วงผลกำไรที่จะขายได้สูงกว่าต้นทุนมากต้องการแพร่ขยายอิทธิพลของผู้ขายหรือ ตัวแทนจำหน่ายยาเสพติดให้มากขึ้นต้องการมีสมาชิก หรือลูกค้าไว้ซื้อยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

รื่อย ๆ พวกที่เสพยาเสพติดด้วยกันหากไม่มีเงินทองพอที่จะซื้อยาเสพก็ต้องนำยาเสพติดมาขายให้กับผู้อื่น มีความสามารถประกอบอาชีพรับจ้างในการขนยาเสพติด หรือมีวิชาชีลป์ความสามารถในการติดต่อสู่กันได้ดีเกิดจากสังคมไม่ยอมรับหากมีคดีติดตัวสมัยเรียนทำงานไม่มีบริษัทห้างร้านใด ๆ ตอบรับเหมือนบุคคลปกติอื่น ๆ ที่ไม่มีคดีติดตัวทำให้ต้องหวานกลั้นหายยาเสพติดอีกครั้งหนึ่ง และครั้งต่อ ๆ มาเนื่องจากไม่รู้ว่าจะประกอบอาชีพอะไร

ลักษณะการเกี่ยวข้องกับการจำหน่ายยาเสพติดของผู้หลง ส่วนใหญ่จะเป็นการขายให้แก่สู่กันที่เป็นผู้เสพ มีการรับจ้างขนย้าย และการลำเลียง โดยอาศัยลักษณะทางกายภาพของผู้หลงที่มีความอ่อนแอกว่าผู้ชาย และในลักษณะที่เป็นผู้เสพแล้วผันตัวเองมาจำหน่ายให้แก่ผู้เสพด้วยกัน เพื่อนำเงินมาซื้อยาเสพติดต่อไป หรือนำมาใช้จ่ายในการซื้อของฟุ่มเฟือย หรือเที่ยวต่างประเทศ (กรมราชทัณฑ์, 2548, น. 23)

จากแนวความคิดทั้งหลายนี้ อาจจะสรุปได้ว่าอาชญากรรมเกิดจากสาเหตุใหญ่ 2 ประการ คือ เกิดจากสาเหตุภายใน และสาเหตุภายนอก

1. สาเหตุภายใน แยกออกได้เป็น สาเหตุทางชีววิทยา (ชีวภัยภาพ) และสาเหตุทางจิตวิทยา (จิตใจ)

2. สาเหตุภายนอก แยกออกได้เป็น สาเหตุทางสังคม

นักอาชญาวิทยา บางกลุ่มแบ่งสาเหตุภายในและสาเหตุภายนอกออกเป็น 3 สาเหตุ คือ

2.1 สาเหตุทางชีวภัยภาพ (ปัจจัยทางร่างกาย)

2.2 สาเหตุทางจิตวิทยา (ปัจจัยทางจิตใจ)

2.3 สาเหตุทางสังคม (ปัจจัยทางครอบครัวและสภาพแวดล้อม)

นักอาชญาวิทยาส่วนใหญ่วิเคราะห์ว่า มิใช่สาเหตุใดเพียงสาเหตุเดียวที่ทำให้เกิดอาชญากรรมได้ แต่ต้องอาศัยสาเหตุร่วมกัน อาจจะเป็น 2 ประการหรือ 3 ประการ แล้วแต่กรณี

สาเหตุปัจจัยดังกล่าวจะมีความสัมพันธ์และมีขั้นตอนในการผลัดดันให้เกิดอาชญากรรมเป็นราย ๆ ไป กระบวนการเกิดอาชญากรรม ดังกล่าวมี

Mannheim นักอาชญาวิทยาสมัยใหม่ชาวอังกฤษ ได้อธิบายถึงกระบวนการและความสัมพันธ์ที่สาเหตุดังกล่าว ทำให้เกิดอาชญากรรมไว้ คือ

1. “ปัจจัยทางกายภาพ จะมีส่วนผลักดันให้เกิดอาชญากรรม เช่นเดียวกับปัจจัยทางสังคมก็ต่อเมื่อปัจจัยดังกล่าวนี้ได้ผ่าน “ตัวแปรลงสภาพ” (หรือสภาพจิตของแต่ละบุคคล) คือ ปัจจัยทางจิตใจเสียก่อน จึงจะสามารถผลักดันให้บุคคลลงมือกระทำผิด ก่ออาชญากรรม”

Manheim (1952, p. 13) อธิบายว่า สภาพจิตของบุคคลเปรียบเสมือน ตัวแปรลงสภาพที่สำคัญยิ่ง เพราะถ้าพังปัจจัยทางกายภาพหรือปัจจัยทางสังคมเพียงอย่างเดียว แต่ยังไม่ผ่านตัวแปรลงสภาพ หรือปัจจัยทางจิตใจก็ไม่อาจก่อให้เกิดอาชญากรรมได้ ถ้าเมื่อใดปัจจัยทางด้านสังคม หรือกายภาพมีอิทธิพลเหนือน้อปัจจัยทางด้านจิตใจเสียแล้ว ก็จำให้เกิดขบวนการเปลี่ยนแปลงสภาพจิต (คือ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี สดิยบั้ง) ของบุคคล ซึ่งอาจผลักดันให้ปัจจัยต่าง ๆ นั้นมีอิทธิพลนำไปสู่การก่ออาชญากรรมได้

กล่าวโดยละเอียด ก็คือ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ หรือเดินโถมาในครอบครัว สภาพแวดล้อม สังคมที่ไม่ดี หรือมีฐานะยากจน หรือบุคคลที่อยู่ในสถานการณ์ที่จำเป็นบีบบังคับ มีบ้านเรือนที่ไม่ดี บุคคลต่าง ๆ เหล่านั้น มิใช่ว่าจะต้องก่ออาชญากรรมทุกคนเสมอไป มีเพียงบางคนเท่านั้น ที่สาเหตุทั้งภายในและภายนอกสามารถกระตุ้นและผลักดันให้เขาก่ออาชญากรรมได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความรู้สึกนึกคิด รู้ผิดชอบชั่วดี และสดิยบั้งใจ ของแต่ละบุคคลว่าจะเข้มแข็งเพียงใด

จากการศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ผู้วิจัย จึงตั้งสมมุติฐานว่า ปัจจัยด้านกายภาพเป็นปัจจัยเชิงสารเหตุที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเตือกใช้แบบสอบถามเป็นแบบจำลองขั้นตอนชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เนื่องจากมีความเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ ต่องานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยด้านกายภาพ หมายถึง ความเข้มป่วยและความผิดปกติ ทั้งทางด้านร่างกาย และด้านจิตใจ เช่น ร่างกายพิการ สภาพจิตบกพร่องไม่ปกติ ไม่มีความรู้สึก อยู่ในกลุ่มนักบุคคลที่มีการศึกษาต่ำ ไม่มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ ไม่สามารถประกอบอาชีพ หาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

2.3.9 ปัจจัยด้านความกลัว

2.3.9.1 ความหมายของความกลัว

ราชบันฑิตยสถาน (2542, น. 78) ได้ให้ความหมายว่า ภาษาพหุภาษา หมายถึง รู้สึกไม่อยากประสบสิ่งที่ไม่คีแท้ตัว เช่น กลัวปาป, กลัวภูตผี เตียง และรู้สึกหวาดเพระคาดว่าจะประสบภัย เช่น กลัวเสือ และกลัวไฟไหม้

2.3.9.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีว่า ด้วยกลไกของการควบคุมทางสังคม ผู้ดังทฤษฎีนี้ได้อธิบาย พฤติกรรมของคนที่เคารพกฎหมาย และพฤติกรรมของคนที่เบี่ยงเบน โดยกลไกที่ควบคุมตัวเราน้อย 2 ระบบ (ศรีนา สมนึก, 2547, น. 12 - 13) คือ

1. ระบบควบคุมภายใน คือ สิ่งที่ทำให้ตัวเราเป็นตัวเอง เช่น มีความมั่นคงในอารมณ์ รับผิดชอบสูง มีคุณธรรม มีความอดทนสูง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีเหตุผล สามารถหาเหตุผลลดความตึงเครียดให้แก่ตนเอง ได้

2. ระบบควบคุมภายนอก คือ สิ่งที่อยู่ภายนอกตัวเราทำให้เรารู้ว่า สิ่งใดถูกสิ่งใดผิด สถาบันต่าง ๆ ในสังคมที่คอยให้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ให้บุคคลมีแนว ประพฤติปฏิบัติ มีปีหมาย และมีความหวัง มีโอกาสที่จะสมหวังในชีวิต มีการชี้แนะและมีการใช้ระเบียบวินัยที่มีประสิทธิภาพ

แรงที่ทำให้คนเราเบี่ยงเบน มี 3 ประการ

1. แรงกดดันทางสังคม

2. แรงดึงดูดทางสังคม

3. ความปรารถนาในใจหรือตัณหา

แรงกดดันทางสังคม เช่น ความยากจน การถูกเอารัดเอาเปรียบ การขัดแย้งกัน การทะเลกัน ข้อห้ามต่าง ๆ ของสังคม สภาพความเป็นชนกลุ่มน้อย การขาดโอกาสที่จะประสบ ความสำเร็จ ในชีวิต เป็นต้น

แรงดึงดูดทางสังคม เช่น การสูบบุหรี่ การเล่นการพนัน การโฆษณา ขายของความเยี่ยวนต่าง ๆ การโฆษณาชวนเชื่อ เป็นต้น

ความปรารถนาในใจ หรือตัณหา เช่น ความต้องการต่าง ๆ ความวิตกกังวล หรือ ความอิจฉาริษยา ความผิดหวัง และความรู้สึกว่าตนเองต่ำต้อย เป็นต้น

สิ่งที่มีอิทธิพลในสังคมดังที่กล่าวข้างต้น เป็นปัจจัยสำคัญที่สำคัญที่ทำให้คนกระทำความผิด หรือมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน สามารถใช้อธิบายถึงสาเหตุที่คนกระทำความผิด เช่น ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ผู้กระทำผิดเกือบทั้งหมดมีความอดดัน เมื่อเข้าสู่กระบวนการยาเสพติด ไม่ว่าในฐานะใดจะเกรงกลัวต่อผู้ที่มีอิทธิพลอยู่หนึ่งคน

จากการศึกษาแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ผู้วิจัยจึงตั้งสมมุติฐานว่า ปัจจัยด้านความกลัว เป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการกระทำความผิดของผู้ต้องบังคดียาเสพติด ในเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม โดยเลือกใช้แบบสอบถามเป็นแบบจำกัดคำตอบชนิดตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ เนื่องจากมีความเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และน่าจะเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยมากที่สุด

สรุป ปัจจัยด้านความกลัว หมายถึง ความหวาดกลัวภัยจากผู้มีอิทธิพล ซึ่งเป็นผู้ใช้บังคับ บุรุษญู ข้างวาน หรืออยุยงส่งเสริม

2.4 บริบทเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม

เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม สังกัดกรมราชทัณฑ์มีหน้าที่ในการควบคุม แก้ไข และพัฒนา พฤตินิสัยผู้ต้องขัง เพื่อกีดกันดีมีคุณค่าต่อสังคม ซึ่งมีบริบททั่วไปดังนี้ (เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม, 2558, น. 1 - 3)

1. เรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม เปิดทำการเมื่อ พ.ศ. 2530 โดยตั้งอยู่ที่บริเวณสวนสุขภาพ บนถนนนครสวรรค์ หน้าโรงเรียนสารคามพิทยา ซึ่งเดิมคันแคบ ไม่เหมาะสมด้วยประการทั้งปวง จึงให้ก่อสร้างใหม่ในสถานที่ปัจจุบัน เป็นหน่วยงานสังกัดกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม (เดิมกระทรวงมหาดไทย) ให้เป็นสถานที่ควบคุมกักขัง ผู้ต้องขัง ตามคำพิพากษาของศาล จังหวัดมหาสารคาม และคำสั่งของผู้มีอำนาจตามกฎหมายอื่น กำหนดโดยไม่เกิน 20 ปี

2. ที่ตั้งและภูมิประเทศ ปัจจุบันเรื่องจำจังหวัดมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 14 ถนนแจ้งสนิท (สายมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด) ตำบลแจงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ห่างจากตัวเมือง 7 กิโลเมตร หน้าที่ทำการมีปื้นที่มีน้ำมัน ปตท. ขนาดใหญ่ มีร้านอาหาร ร้านเช่าเว่น อิเลฟเว่น ตั้งอยู่บนที่สูงน้ำท่วมไม่ถึง เดิมเป็นป่าช้าสารคามและ มีพื้นที่ 53 ไร่ 1 งาน แบ่งเป็นเนื้อที่ภายในกำแพงเรือนจำมีกำแพงสูงรอบ 14 ไร่ 3 งาน ภายนอก เรือนจำ เป็นสวนป่าและบ้านพักข้าราชการและลูกจ้าง ด้านหลังเป็นกองปศุสัตว์เพื่อให้ผู้ต้องขังจ่ายนอกราคาทำงานข้างนอกเรือนจำ

ฝึกวิชาชีพเกณฑ์กรรม ภายในเขตกำแพงการแบ่งพื้นที่เป็นแดนรวม 7 แดน มีลักษณะเป็น กันแดน แบ่งเป็น

- 2.1 แดนเรือนนอน คือ สถานที่นอนของผู้ต้องขังเป็นลักษณะห้องขัง
- 2.2 แดนพยาบาล คือ ที่พักของผู้ต้องขังป่วย
- 2.3 แดนกลาง คือ ที่ประชุม เขตสุขา โรงเดี่ยง
- 2.4 แดนสุทกรรม คือ ที่ประกอบอาหาร จัดเลี้ยง
- 2.5 แดนฝึกวิชาชีพ คือ ที่ทำการฝึกวิชาชีพ โรงฝึกงาน
- 2.6 แดนหญิง คือ ที่ควบคุมและเรือนนอนผู้ต้องขังหญิง ซึ่งแยกกันได้
- 2.7 แดนการศึกษาและพัฒนาจิตใจ คือ โรงเรียนสอนหนังสืออบรมผู้ต้องขัง
3. โครงสร้างเรือนจำ แบ่งออกเป็น 5 ฝ่าย โดยมีผู้บังคับบัญชาเรือนจำเป็นผู้บังคับบัญชา ดังนี้



ภาพที่ 2.2 แสดงการแบ่งส่วนโครงสร้างการบังคับบัญชา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- 3.1 ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย งานการเงิน งานธุรการ งานการเข้าหน้าที่ งานพัสดุ อาคารสถานที่
- 3.2 ฝ่ายควบคุม ประกอบด้วย งานรักษาการณ์ งานควบคุม งานสวัสดิการ
- 3.3 ฝ่ายฝึกวิชาชีพ ประกอบด้วย งานฝึกวิชาชีพ งานพานิช งานเงินผลผลอยได้ งานพัสดุ
- 3.4 ฝ่ายทัณฑ์ปฏิบัติ ประกอบด้วย งานทะเบียน งานทัณฑ์ปฏิบัติ งานจำแนก ลักษณะผู้ต้องขัง
- 3.5 ฝ่ายการศึกษา และพัฒนาจิตใจ ประกอบด้วย งานการศึกษา งานพัฒนา จิตใจ งานชุมชนบำบัด งานสังคมสงเคราะห์

4. การกิจ

- 4.1 ความคุณผู้ต้องขังอย่างมืออาชีพ
- 4.2 แก้ไขฟันฟุ พัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขังปฏิบัติเป็นผลเมื่องดี อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 ระบบความปลอดภัย

4.3.1 มีเวรยามเดือดตลอด 24 ชั่วโมง ติดอาวุธปืน หากมีเหตุร้ายฉุกเฉินจะขอกำลังจากหน่วยตำรวจนครบาล ใกล้เคียง

4.3.2 มีกำแพงสูง 6 เมตร คอนกรีตเสริมเหล็กมีความหนาแน่นเป็นสองแบบ สันกำแพง มีไฟฟ้าแรงสูงบนสันกำแพง

- 4.4 อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ ทั้งหมด 78 คน มีดังนี้

- 4.4.1 ข้าราชการชาย 45 คน
- 4.4.2 ข้าราชการหญิง 13 คน
- 4.4.3 ลูกจ้างประจำ 2 คน
- 4.4.4 พนักงานราชการชาย 4 คน
- 4.4.5 พนักงานราชการหญิง 7 คน
- 4.4.6 ลูกจ้างเหมาชาย 4 คน
- 4.4.7 ลูกจ้างเหมาหญิง 1 คน
- 4.4.8 ลูกจ้างชั่วคราวชาย 1 คน
- 4.4.9 ลูกจ้างชั่วคราวหญิง 1 คน

4.5 ความจุมาตราฐาน 1,000 คน ชาย 850 คน หญิง 150 คน รวม 1,000 คน
ปัจจุบันมีผู้ต้องขังชาย 1,523 คน ผู้ต้องขังหญิง 236 คน รวม 1,759 คน (สำรวจ ณ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559)

4.6 เศรษฐกิจ

เจ้าหน้าที่ได้รับเงินเดือน และค่าอาหาร ทำการล่วงเวลา จากเงินงบประมาณ แผ่นดิน ผู้ต้องขังมีรายได้จากการคุกคามที่มาฝากเงินให้ และเงินปันผลจากการฝึกวิชาชีพ

มีปัญหาที่พบ คือ การฝึกอบรมกิจกรรมของผู้ต้องขัง การเจ็บป่วย, ลักษณะ เสพยาเสพติด, รีดไถ, ทำร้ายร่างกาย, รีดทรัพย์, ลักทรัพย์, ลักลอบสักลาย, ทะเลาะวิวาท, หลบหนี, เดี่ยงงาน, หลอกเอ่า, ชิงทรัพย์จากญาติพี่น้อง และนักโทษค้ายกัน เป็นบ่อเกิดแห่งปัญหาอื่น ๆ ที่กล่าวมา

4.7 ยामจากหน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำจังหวัดคุณภาพตามตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลตามเขตอำนาจศาลจังหวัดคุณภาพตามให้มีอำนาจในการควบคุมผู้ต้องขังที่มีกำหนดคดีสินโทษจำคุกไม่เกิน 20 ปี โดยมีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

4.7.1 ควบคุมผู้ต้องขัง ซึ่งเป็นคนฝากขังตามหมายศาล ผู้ต้องขังระหว่างพิจารณาคดีที่อยู่ในเขตอำนาจศาลที่เรือนจำต้องอยู่ และนักโทษเด็ดขาดที่มีกำหนดโทษ ซึ่งอยู่ในอำนาจการควบคุมของเรือนจำ

4.7.2 ดำเนินการทางทัณฑ์ปฏิบัติแก่ผู้ต้องขัง

4.7.3 จัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ อบรม พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรมและฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง

4.7.4 ดำเนินการเกี่ยวกับการทำงาน และการใช้แรงงานผู้ต้องขัง

4.7.5 จัดสวัสดิการ ให้การส่งเคราะห์ และการพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ผู้ต้องขัง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการสูขาภิบาล

4.7.6 ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

4.7.7 สถานที่ในเรือนจำจังหวัดคุณภาพตามในจำนวนเนื้อที่ 53 ไร่ แบ่งเป็นภายในและภายนอก ดังนี้

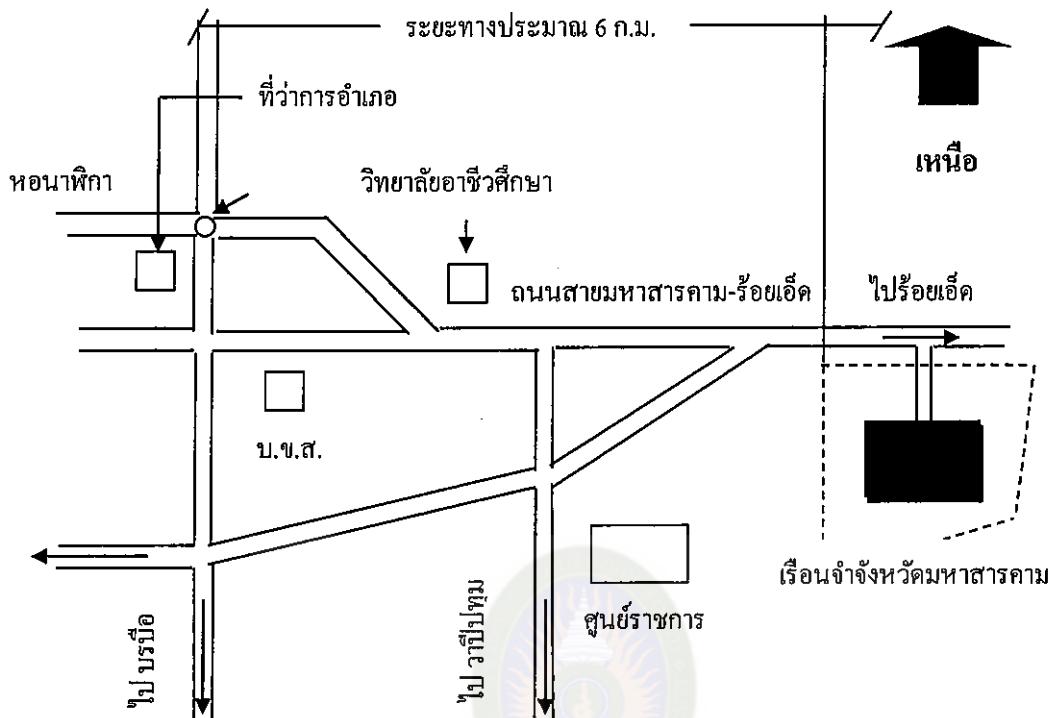
พื้นที่ภายใน ก่อสร้างด้วย ถนนรอบกำแพงและบ้านพักเจ้าหน้าที่ คอกกุศลสัตว์ของทางเรือนจำล้อมรอบไว้ เพื่อความมั่นคงในการรักษาความปลอดภัย

พื้นที่ภายในกำแพง จำนวนเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน แบ่งออกเป็น

แผนแห่งการควบคุม ประกอบด้วย

1. ตึกอำนวยการ
2. แคนทรูสิ่ง
3. ที่ทำการฝ่ายคุณภาพและรักษาการณ์
4. แผนพยาบาล
5. แผนฝึกวิชาชีพ
6. แผนกลาง
7. แผนการศึกษาและพัฒนาจิตใจ
8. แผนสุนทรรสม
9. เขตสุขา

10. แผนเรือนนอน



ภาพที่ 2.3 เส้นทางสถานที่ตั้งเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

สรุป เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานราชการ สังกัดกรมราชทัณฑ์ กระทรวง
ยุติธรรม ดำเนินการพัฒนาบุคคลผู้ต้องโอกาสที่เป็นผู้ต้องขังตามแผนยุทธศาสตร์ของกรม
ราชทัณฑ์ ดังนี้

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

สุวรรณ ใจด่องแกล้ว (2546, น. 120) “ได้ศึกษาเรื่อง “สาเหตุการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังเรือนจำพิเศษชนบุรี” โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ต้องขังชายที่กระทำความผิดซ้ำตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป ที่เดียวขาดแล้วทุกประเภทคดี ของเรือนจำพิเศษชนบุรี จำนวน 95 คน เก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำ ด้วยการสุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุไม่เกิน 25 ปี กระทำการเป็นครั้งที่ 2

มีการศึกษาเพียงระดับชั้นประถมศึกษา มีอาชีพรับจ้างรายวัน เกษตรพัฒนา ประเกทเมฟแอล เพตามีน (ยาบ้า) มีลักษณะของแหล่งที่อยู่อาศัยในชุมชนแออัด (สลัม) ชอบเที่ยวเตรียมค่าคืน เรียนรู้พุทธิกรรมการกระทำผิดจากเพื่อนมากที่สุด ต้องการเงิน หรือทรัพย์สินเนื่องจากไม่มีรายได้ ต่างงานมีฐานะทางครอบครัวค่อนข้างยากจน มีภาระน้ำหนัก ก่อนถูกจับกุมจะพักอาศัยอยู่กับบิดา มารดา สนิทกับมารดามากกว่า นอกจานนี้ยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพแบบ Extraversion (แสดงออก) กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีลักษณะชอบกิจกรรมแสดงออก มีนิสัยก้าวไว้ และหวั่นไหว (Neuroticism) เป็นผู้มีลักษณะตื่นเต้นง่าย คิดมากมีความโน้มเอียงเป็นโรคประสาท

กรมราชทัณฑ์ (2548) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาการกระทำการที่มีผู้ต้องขังเพื่อการศึกษา ทัศนะในการกระทำการที่มีผู้ต้องขังในคดีค้ายาเสพติด โดยสัมภาษณ์นักโทษเด็ดขาดในคดีจำหน่ายาเสพติดครอบครอง เพื่อจำหน่ายาจากเรือนจำ / ทัณฑสถานที่ คุณชั้งผู้ต้องที่มีกำหนดโทษสูง ในคดีค้ายาเสพติดตามกฎหมายคดีต่าง ๆ ทั่วประเทศ 9 แห่งจำนวน 463 คน นอกจากนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากทะเบียนประวัติผู้ต้องขัง ซึ่งได้พันโทยไปแล้วจากเรือนจำ จำนวน 141 คน เพื่อศึกษาถึงระยะเวลาการรับโทษจำคุกจริงตามคำพิพากษาของผู้ต้องขังในคดีค้ายาเสพติด ผลการศึกษาพบว่า ส่วนที่ 1 ทัศนะในการกระทำการที่มีผู้ต้องขังในคดีค้ายาเสพติด

1. ข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติภูมิหลังของผู้ต้องขังพบว่าผู้ต้องขังในคดีค้ายาเสพติดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นชายมีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีภูมิลำเนาจากภาคกลางมากที่สุดนอกจากนี้ส่วนใหญ่สมรสแล้วมีสถานภาพของครอบครัวในวัยเด็ก คือ บิดา และมารดา อยู่ด้วยกันประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปประเภทของยาเสพติดที่ถูกตัดสินคือ เอโรอีน, ฝัน และกัญชา โดยเป็นผู้ค้ารายย่อย และกำหนดโทษที่ถูกตัดสินส่วนใหญ่

2. ทัศนะในการกระทำการที่มีผู้ต้องขังในคดีค้ายาเสพติดพบว่า ผู้ต้องขังโดยส่วนใหญ่ยอมรับว่าทำผิดจริง โดยมีมูลเหตุสูงใจจากการประสบปัญหาเศรษฐกิจไม่มีทางเลือก ในชีวิตต้องการมีฐานะคือเป็นที่ยอมรับในสังคม และสภาพแวดล้อมชักจูงสำหรับผู้ที่ไม่ยอมรับว่าทำผิดเนื่องจากกล่าวอ้างว่ายอมรับผิดแทนผู้กระทำการ และความรู้เท่าไม่ถึงกัน

ทัศนะในการกระทำการที่มีผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในด้านส่วนบุคคลพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่เห็นว่าการค้ายาเสพติดให้รายได้ตอบแทนสูง และผู้กระทำการที่เห็นว่าการค้ายาเสพติด เป็นงานที่ทำได้ง่าย เมื่อจากเห็นว่าการค้ายาเสพติดไม่จำเป็นต้องใช้ผู้มีการศึกษาสูง ไม่จำเป็นต้องใช้ทักษะมีความชำนาญเฉพาะด้าน มีกลุ่มผู้เสพยาและมีแหล่งผิดิต หรือแหล่งจำหน่ายจำนวนมาก ส่วนผู้ที่มีทัศนคติว่าการค้ายาเสพติดเป็นงานที่ทำได้ยาก เนื่องจากเห็นว่าเป็นงานที่เสี่ยงต่อการถูกจับกุมของตำรวจ รวมทั้งมีกระบวนการที่สกปรก นอกจากนี้ผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมากกว่า

ครึ่งหนึ่งรับรู้ว่าيانาเสพติดทำลายคนและผู้ต้องขังประมาณครึ่งหนึ่ง มีทัศนะที่ว่าการจับกุมครึ่งหนึ่ง เพราะโขคไม่ดี ผู้ต้องขังเกือบครึ่งหนึ่งรับรู้ว่าการจำคุกทำให้ลำบาก และมีผู้ต้องขังจำนวนน้อยที่เห็นว่ายืดอัน โขคไม่ดี ผู้ต้องขังเกือบครึ่งหนึ่งเห็นว่า สภาพแวดล้อมในครอบครัวและในชุมชนมีส่วนผลักดันให้กระทำการกระทำการค้ายาเสพติด ส่วนทัศนะต่อกระบวนการยุติธรรมพบว่า ผู้ต้องขังที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนหนึ่งไม่กล้าไว้หายจากการค้ายาเสพติด เนื่องจากรายได้ตอบแทนที่สูงและไม่มีทางเลือกในชีวิต ผู้ต้องขังมากกว่าครึ่งหนึ่งเห็นว่าโขคที่ได้รับในปัจจุบันเป็นโขคที่หนัก เนื่องจากระยะเวลาจำคุนนานเกินไป โขคหนักมากเมื่อเปรียบเทียบกับการกระทำการกระทำการค้ายาเสพติด และมีผู้ต้องขังส่วนหนึ่งเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการกระบวนการยุติธรรม เนื่องจากไม่มีเขตนาในการกระทำการค้ายาเสพติดแต่ถูกจับกุม เจ้าหน้าที่ไม่มีความยุติธรรมโขคหนักเกินไป และการได้รับการปฏิบัติที่แตกต่างจากผู้ต้องขังในคดีอื่น ๆ

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนะในการกระทำการกระทำการค้ายาเสพติด ประกอบด้วย อายุสถานภาพของครอบครัวในวัยเด็ก ประวัติการกระทำการกระทำการค้ายาเสพติดในอดีต ภาระทางการค้า มีความสัมพันธ์กับทัศนะคดีของผู้ต้องขังในเรื่องค้ายาเสพติด เป็นงานที่ทำได้ง่ายโดยผู้ที่มีอายุ 46 - 55 ปี ผู้ที่มาจากครอบครัวบิดามารดาอยู่ด้วยกัน ผู้ที่ไม่เคยกระทำการกระทำการค้ายาเสพติดมาก่อน และผู้ค้ายาเสพติดบ่อย เห็นว่าการค้ายาเสพติดเป็นงานที่ทำได้ง่ายกว่ากลุ่มอื่น ๆ

ส่วนที่ 2 ระยะเวลาการรับโขคจำคุกจริง ตามคำพิพากษาของผู้ต้องขังคดีค้ายาเสพติด

ผู้ต้องขังคดีค้ายาเสพติดยังได้รับกำหนดโขคจำคุกสูง จะรับจำคุกจริงต่อไปขณะที่ผู้ที่ได้รับกำหนดโขคต่อจะได้รับโขคจำคุกสูง นอกจากนี้ อัตราการรับโขคจำคุกจริงของผู้ต้องขังในคดีค้ายาเสพติดจะสูงกว่าอัตราการรับโขคจริงของผู้ต้องขังในคดีอื่น ๆ โดยเฉพาะในคดีที่มีกำหนดโขคสูงตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป และและผู้ต้องขังในคดีค้ายาเสพติดในประเทศไทยจะได้รับโขคจริงที่สูงกว่าผู้ต้องขังในต่างประเทศ

เดชา สังขารณ (2549, น. 109) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การเฝ้าระวังผู้ต้องขังคดีค้ายาเสพติดมิให้กระทำการกระทำการค้ายาเสพติด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำการกระทำการค้ายาเสพติดของผู้ต้องขังคดีค้ายาเสพติด ผู้ต้องขังคดีค้ายาเสพติดและศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคในการแก้ไขผู้ต้องขังวัยหนุ่มสาวคดีค้ายาเสพติด เพื่อหาแนวทางป้องกันมิให้กลับมากระทำการกระทำการค้ายาเสพติด ผลการศึกษาพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่เพศชาย นับถือศาสนาพุทธ มีอายุระหว่าง 24 - 25 ปี อายุที่กระทำการกระทำการค้ายาเสพติดครั้งแรก คือ ต่ำกว่า 18 ปี อายุที่กระทำการกระทำการค้ายาเสพติดครั้งที่ 2 อยู่ระหว่าง 21 - 23 ปี อายุที่กระทำการกระทำการค้ายาเสพติดครั้งที่ 3 อยู่ระหว่าง 18 - 20 ปี มีระยะเวลาที่ต้องโขคจริงครั้งแรกถึงครั้งที่ 3 น้อยกว่า 3 ปี สถานภาพโสด จบการศึกษา

ระดับประถมศึกษา อาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ 4,001 - 6,000 บาทต่อเดือน บิความรدارแยกกันอยู่ ก่อนต้องโทยาศัยอยู่กัน บิดา / มารดา ฐานะปานกลาง อาศัยอยู่ในเขตชุมชนเมืองส่วนใหญ่ กระทำผิดซ้ำเป็นครั้งที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำพบว่า ด้านครอบครัวมีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในระดับปานกลาง ด้านสังคมมีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในระดับมาก ส่วนด้านสภาพแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ ด้านการลงทุน การแก้ไขปัญหามีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในระดับปานกลางการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร พบว่า ปัจจัยเกี่ยวกับอายุมีผลกระทบต่อการกระทำผิดครั้งแรก ระยะเวลาที่ต้องโทยาศัยแรก การประกอบอาชีพก่อนต้องโทยามีผลต่อการกระทำผิดซ้ำ อย่างมีนัยสำคัญ ผลการศึกษาเชิงคุณภาพพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดใน 2 ลักษณะ คือ 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดครั้งแรก ได้แก่ ธรรมชาติแห่งช่วงวัยของวัยรุ่น คือ ความคึกคักนอง การอยากรู้อยากเห็น สาเหตุอันเนื่องมาจากการเพื่อน ความกดดันจากครอบครัว สาเหตุความจำเป็นด้านอาชีพและปากท้อง เกิดกระแสตอบโต้ในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยยาเสพติด 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำ ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 คือ ความอ่อนแอภายในจิตใจของตนเอง การกลับสู่สิ่งแวดล้อมทางสังคมเดิม เรื่องเกี่ยวกับเงินและการอยู่รอด ระยะเวลาที่ถูกคุมขังในครั้งแรกส่วนใหญ่ไม่รุนแรงทำให้ผู้ต้องขังบางคนไม่เกรงกลัวต่อการกระทำผิดซ้ำ

เพลินใจ แต่ก่อน (2549, น. 111) ได้ทำการศึกษาเรื่อง เปื้องหลังชีวิตของอาชญากรมืออาชีพ เก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังใน 3 ประเภทคือ คดีความผิดเกี่ยวกับทรัพย์คดีมีปีนรับจ้าง และคดียาเสพติด เพื่อแสวงหาแนวทางในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการก่ออาชญากรรม ผลการศึกษา จากกลุ่มตัวอย่างนักโทษไทยเดียวข้ามที่มีลักษณะเป็นอาชญากรมืออาชีพ กระทำผิดซ้ำ ตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป แยกเป็นแต่ละประเภทคดี คดีละ 15 คน รวม 45 คน จากเรื่องจำ 7 แห่ง พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 31 - 40 ปี อายุในช่วงวัยผู้ใหญ่ส่วนตอนกลางซึ่งเป็นวัยทำงาน ระดับการศึกษาต่ำ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รองลงมาประกอบอาชีพผิดกฎหมาย ครอบครัวมีฐานะปานกลาง ต้องยายที่อยู่อาศัย และที่ทำกินบ่อยครั้ง ผลการทดสอบทางจิตวิทยา พบว่า ทุกประเภทคดีมีความสัมพันธ์ภาพที่ไม่ดีระหว่างบิความรدار หรือระหว่างบิดาคับตนเอง โดยมักน้อยใจบิดาที่ชอบตำหนิ ไม่มีเวลาให้กับครอบครัว ครอบครัวไม่มอบอุ่น การคุยเพื่อนส่วนใหญ่มีเพื่อนที่กระทำความผิดกฎหมาย 86.7 เปอร์เซ็นต์ เสพสิ่งเสพติดทุกวัน เล่นการพนัน และเที่ยวในสถานเริงรมย์ทุกสัปดาห์ ใช้จ่ายเงินในการเที่ยวแต่ละครั้ง 1,000 - 5,000 บาท มีรอยสัก 68.9 เปอร์เซ็นต์ สาเหตุที่สัก เพื่อระบายความเครียด ตามแฟชั่น เป็นสัญลักษณ์สื่อความหมายบางอย่างและ เพื่อประดับชีวิต การถูกจับกุมส่วนใหญ่เคยถูกจับกุมคำนิคดี 2 - 4 ครั้ง แต่ทำผิดจริงทั้งที่เคยถูกจับกุม และไม่เคยถูกจับกุมนับครั้งไม่ถ้วน โดยในการกระทำผิดจะทำโดยตั้งใจมีการวางแผน

ไตร์ตรองไว้ก่อนอย่างรัดกุม ปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันสู่การเป็นอาชญากรรมืออาชีพ คือ ความต้องการทรัพย์สินเงินทองตอบสนองความต้องการของตนเอง เพราะทำให้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าได้รับการยอมรับจากสังคม รองลงมา เพื่อหาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว เพื่อความท้าทายสนุกตื่นเต้น เพื่อนชักชวนลักษณะบุคลิกภาพส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องบุคลิกภาพ และปัญหาสุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ชอบพึงพิงผู้อื่น ถูกซักจุ่ง ได้ง่าย ควบคุมตัวเอง ได้ไม่ดี ไม่มีวินัยในตนเอง ไม่มีความสุขในชีวิต ชอบทำตามสิ่งที่ตนเองต้องการ ขาดความมั่นคงทางอารมณ์ เครียด วิตกกังวล ง่ายการปรับตัวไม่ดี มักยึดติดกับกลุ่ม

ธรรมนະ บูรณาร (2549) ศึกษาการติดคุกช้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด : ศึกษารณ เรือนจำจังหวัดภาคใต้ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระบวนการกระทำการกระทำความผิดช้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ว่ามีกระบวนการอย่างไร เพื่อศึกษาเงื่อนไขที่มีผลต่อการกระทำการกระทำความผิดช้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ผลการศึกษาพบว่า กระบวนการกระทำการกระทำการกระทำความผิดช้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติดอยู่ในระดับมาก แบ่งเป็นสี่ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนแรกการขยายเครือข่ายยาเสพติดจากในเรือนจำการติดคุกของผู้ต้องขังจะมีสังคมคุก ซึ่งมีการอยู่ร่วมกันพูดคุยกันแลกเปลี่ยนเจตคติประสบการณ์งานถึงเครือข่ายของยาเสพติดซึ่งกัน และกันว่าผู้ต้องขังออกไปจากเรือนจำหรือมีการติดต่อกับสังคมภายนอก ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายยาเสพติด ซึ่งส่งผลต่อการกระทำการกระทำความผิดช้าขั้นตอนที่สอง การเข้ากลุ่ม หรือสร้างเครือข่ายยาเสพติดผู้ต้องขังส่วนใหญ่ที่ออกมากจากเรือนจำจะกลับไปหาเพื่อนกกลุ่มเดิมที่มีความสัมพันธ์กันจากในคุก หรือเพื่อนที่ได้รับคำแนะนำต่อจากเพื่อนในเรือนจำ มีการพบปะกันไว้วางใจกัน และชักชวนกันเผยแพรยาเสพติด และด้องการยาเสพติดเพิ่มขึ้นจะเกิดขั้นตอนที่สามการสำรวจแหล่งขายยาเสพติด และหาเครือข่ายเมื่อความต้องการยาเสพติดมาขึ้น ต้องการเงินมาเพื่อซื้อยาเสพติดมากขึ้น จะหาแหล่งขายยาเสพติดแหล่งใหม่และเมื่อต้องการใช้เงินมากขึ้น จึงจำเป็นจะต้องสั่งยาเสพติดเพิ่มขึ้น และแบ่งขายบางส่วนเกิดการขยายเครือข่ายมากขึ้นและ เพื่อสะ粿ใน การซื้อยาเสพติดจำเป็นจะต้องเปลี่ยนแหล่งซื้อแหล่งขายบ่อย ๆ ขั้นตอนสุดท้าย การขยายยาเสพติดกับการติดคุกช้า เมื่อผู้ต้องขังตัดสินใจขายยาเสพติดให้กับบุคคลหนึ่งบุคคลใด จำเป็นจะต้องใช้รัฐบาลให้กับคนที่รัก และไว้วางใจก่อนแล้วขยายเครือข่ายออกไปเรื่อย ๆ โดยอาศัยเพื่อนในกลุ่ม หรือจากผู้ที่สั่งยาเสพติดให้ขายและจะมีการหาแหล่งซื้อแหล่งขายใหม่ที่คิดว่าปลอดภัยโดยทั่วไป ขั้นตอนจะมีความสัมพันธ์กันและขยายเครือข่ายออกไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งเกิดการติดคุกช้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติดอีก โดยการกระทำการกระทำความผิดช้าเหล่านี้ มีเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้ผู้ต้องขังคดียาเสพติดคุกช้า 3 ประการ คือ 1) เงื่อนไขจากผู้ต้องขัง ได้แก่ เงื่อนไข

ค้านครอบครัว ครอบครัวของผู้กระทำผิดซ้ำส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่มีปัญหา เช่น พ่อแม่ให้โอกาสลูก พ่อแม่ห่างกัน ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรทำให้บุตรขาดความอบอุ่น คบเพื่อนที่ มีความประพฤติไม่ดี หรือติดยาเสพติดและขายยาเสพติด ทำให้เพื่อนชักจูงเข้าไปติดยาเสพติด หรือขายยาเสพติด ได้ ครอบครัวจากงานทางานทำไม่ได้ไม่มีอาชีพ และเงินไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จึงหันมาขายยาเสพติดเพื่อหารายได้ 2) การไม่เกรงกลัวต่อการติดคุกเป็นเงื่อนไขที่ทำให้ผู้ต้องขัง บางกลุ่มกลับมากระทำการพิเศษ โดยไม่เกรงกลัวการติดคุกของเรือนจำ 3) ยินยอมที่กลับมาสู่สังคม ของเรือนจำ โดยอยู่ภายใต้กฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

จากแนวการทำงานวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้น สามารถสรุป เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา เรื่องการกระทำการพิเศษของผู้ต้องขังในเรือนจำเชียงใหม่ ดังนี้

1. ลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ, ระดับการศึกษาสถานภาพสมรส, อาชีพ, ภูมิลำเนา, รายได้ต่อเดือน และจำนวนสมาชิกในครอบครัว
2. ปัจจัยเกี่ยวกับการกระทำการพิเศษ ได้แก่ จำนวนครั้งที่กระทำการพิเศษ ฐานความผิด และลักษณะการปล่อยตัวครั้งสุดท้าย
3. การกระทำการพิเศษ ได้แก่ ค่านิยมของผู้ต้องขังต่อการกระทำการพิเศษ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และการคุมเพื่อน

จันทร์ จินดา Matai (2551, n. 100) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ การกระทำการพิเศษของผู้ต้องขังหญิง : ศึกษาเฉพาะกรณีทัณฑสถานหญิงชลบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปที่มีผลต่อการกระทำการพิเศษ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำการพิเศษของผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงชลบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม กลุ่มประชากรเป็นผู้ต้องขังในทัณฑสถานหญิงชลบุรี และกระทำการพิเศษ จำนวน 530 คน ผล การศึกษาพบว่า ผู้ต้องขังหญิงที่กระทำการพิเศษส่วนใหญ่ อายุไม่เกิน 30 ปี มีการศึกษาเพียงชั้น ประถมศึกษามีสถานภาพโสด และก่อนถูกจับกุมประกอบอาชีพรับจ้าง ผู้ต้องขังหญิงส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวที่ดี เนื่องจากความสัมพันธ์ทางเลือกและทางเลือกที่อยู่อาศัยเป็นแหล่งชุมชนเอื้อ貸 ผู้ต้องขังหญิงส่วนใหญ่กระทำการพิเศษครั้งแรกในฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำการพิเศษของผู้ต้องขังหญิง ได้แก่ สถานภาพ, อาชีพ, ก่อนถูกจับกุมกล่าว คือ ผู้หญิงที่มีสถานภาพโสดจะกระทำการพิเศษมากกว่าผู้หญิงที่มีครอบครัวแล้ว ผู้หญิงที่ประกอบอาชีพรับจ้างจะกระทำการพิเศษมากกว่าอาชีพอื่น

นิมิต จันทร์เจ้า (2551, น. 101) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขัง กรณีศึกษาเรื่องจำพิเศษพัทยา จังหวัดชลบุรี และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ต้องขัง ปัจจัยทางจิตวิทยาของผู้ต้องขัง ปัจจัยแวดล้อมภายในเรือนจำ และปัจจัยแวดล้อมภายนอกเรือนจำเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบมาตราส่วนประมาณค่า กลุ่มประชากรที่ผู้ต้องขัง ชาย และหญิง ที่กระทำผิดครั้งเดียว 2 ครั้งขึ้นไป จำนวน 420 คน ผลการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องขัง ซึ่งแยกออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ลักษณะส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ, อายุ, ภูมิลำเนาเกิด, ระดับการศึกษา และลักษณะที่เกี่ยวกับการต้องโทษ ประกอบด้วย สถานภาพสมรส อายุที่ต้องโทษครั้งแรก อาชีพก่อนต้องโทษครั้งหลังสุด และรายได้ก่อนต้องโทษครั้งหลังสุด จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งในการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เห็นว่า ผู้ต้องขังเพศหญิง ร้อยละ 80.9 กระทำผิดซ้ำในครั้งแรก และอัตราของผู้กระทำผิด ครั้งที่ 2 - 4 จะมีค่าน้อยกว่าผู้ต้องขังชายเป็นอย่างมาก ในส่วนของอายุปัจจัยบัน ภูมิลำเนาเกิด, ระดับการศึกษา, สถานภาพสมรส, อาชีพ ก่อนต้องโทษครั้งหลังสุด และรายได้ก่อนต้องโทษครั้งหลังสุด ไม่มีความสัมพันธ์กับ จำนวนครั้งในการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขัง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กลุ่มงานพัฒนาระบบการพัฒนาพฤตินิสัยสำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานราชทัณฑ์กรมราชทัณฑ์ (2552) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องปัญหาการกระทำผิดซ้ำจากรัฐสถานพินิจสู่กำแพงเรือนจำ : ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ต้องขังวัยหนุ่ม เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาจากการกระทำทำความผิดซ้ำของผู้ต้องขังวัยหนุ่มที่เคยรับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชน ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดซ้ำของผู้ต้องขังวัยหนุ่มที่เคยรับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชน และศึกษาแนวทางการแก้ไขและนำดีพื้นฟูที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังวัยหนุ่มที่กระทำผิดซ้ำ วิธีการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากเรือนจำ 12 แห่ง โดยเก็บแบบสอบถามจาก ผู้ต้องขังวัยหนุ่ม ที่มีอายุระหว่าง 18 - 25 ปี ที่มีประวัติการกระทำผิดในช่วงวัยเด็กและเยาวชนและเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนก่อนถูกคุมขังในเรือนจำ / ทัณฑสถาน จำนวน 387 คน ประกอบกับมีการสัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อจัดทำเป็นกรณีศึกษา (Case Study) จำนวน 3 คน ผลการศึกษาวิจัย พบร่วกคุณตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 44.2 อายุ 21 - 23 ปี จบประมาณศึกษา ร้อยละ 57.4 สถานภาพโสด ร้อยละ 72.4 ภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ร้อยละ 19.1 ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 43.7 รองลงมา ร้อยละ 36.2 ไม่ได้ประกอบอาชีพโดยกลุ่มตัวอย่างที่ว่างงานก่อนต้องโทษส่วนใหญ่อยุ่ก่อนกว่า 20 ปี จำนวนสูงถึงร้อยละ 87.9 กลุ่ม

ตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 39.3 ไม่มีรายได้จากการประกอบอาชีพ รองลงมาที่ร้อยละ 35.9 มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท / เดือน ก่อนเข้ามาอยู่ในเรือนจำส่วนใหญ่ร้อยละ 54.3 อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาสถานภาพของบิดามารดา ไม่ได้อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 62.3 เพราะมีการหย่าร้าง และมีเพียงร้อยละ 7.7 ที่อยู่ด้วยกันแต่มีการทะเลกันบ้าง แต่ไม่รุนแรงส่วนใหญ่ร้อยละ 34.8 อาศัยอยู่ในชุมชนเมือง ซึ่งเป็นชุมชนเมือง ที่เป็นแหล่งมีผู้เสพ และยาเสพติดจำนวนมาก และเป็นแหล่งที่มีการก่ออาชญากรรมสูง ทัศนะของผู้ต้องขังเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว พบว่าก่อนเข้าคุนย์ฝึกฯ พ่อแม่มีเวลาในการคุยกับ เอาไว้ให้ความรักในระดับน้อยสามารถปรึกษาปัญหา กับคนในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวมีเวลาพูดคุย รับประทานอาหารทำกิจกรรมร่วมกันได้ น้อยพอดีกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุก ก่อนต้องโทษ พบร่วมส่วนใหญ่ร้อยละ 76.0 เสพสิ่งเสพติด ก่อนต้องโทษ ส่วนใหญ่เสพยาบ้า โดยเสพทุกวัน เล่นการพนันร้อยละ 51.4 ส่วนใหญ่เด่นไป รองลงมา คือ สนุกเกอร์ พนันบล็อก โดยเล่นการพนันบ่อยครั้งทุกวัน มีพฤติกรรมเที่ยวสถานบันเทิง ก่อนต้องโทษ ร้อยละ 82.4 ส่วนใหญ่เที่ยวผับ ดิสโก้เชค ตั้งแต่ 2 - 3 วัน และคนเพื่อนเป็นอันดับ ร้อยละ 78.8 ซึ่งเป็นเพื่อนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดทัศนะเกี่ยวกับความเชื่อในการกระทำผิด คิดว่าการทำผิดกฎหมายเป็นเรื่องปกติธรรมชาติ ไม่ทำได้สำมีโอกาสในระดับมาก และคิดว่าที่ทำผิดเพราะผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มค่ากับความเสี่ยงที่กระทำ ระดับมากประวัติการกระทำผิด ข้อมูลขณะอยู่คุนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ร้อยละ 67.7 เคยกระทำผิดในช่วงวัยเด็ก และเยาวชนมากกว่า 1 ครั้ง ในคดีความผิด พ.ร.บ. ยาเสพติด / สาระเหยมมากที่สุด สาเหตุที่กระทำผิด ร้อยละ 44.9 เพราะต้องการเงิน / ทรัพย์สิน รองลงมาคือ คะแนนตามเพื่อน ร้อยละ 26.2 ส่วนบังajanที่ส่งผลให้ต้องเข้าไปอยู่ในคุนย์ฝึกฯ ปัญหาเกิดจากตัวเอง ร้อยละ 49.0 เพราะต้องการเงินมาใช้จ่าย ฯ และร้อยละ 29.6 คนเพื่อนที่ว่างงาน เสพยาบันจะอยู่คุนย์ฝึกฯ ส่วนใหญ่ร้อยละ 30.20 ได้รับการฝึกวิชาชีพระยะสั้น และเมื่อมีเวลาว่าง เด่นกีฬา / ดนตรี / ศิลปะ ร้อยละ 56.6 ข้อมูลขณะอยู่ในเรือนจำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.0 กระทำผิด 1 ครั้ง ในคดีความผิด พ.ร.บ. ยาเสพติด / สาระเหยม ร้อยละ 46.70 สาเหตุที่กระทำผิด ร้อยละ 52.7 ต้องการเงิน / ทรัพย์สินรองลงมาคดียาเสพติด ร้อยละ 16.3 หากจะเปรียบเทียบระดับความผิดจากสถานพินิจ สูงจำเพาะเรื่องจำรุณแรงขึ้น ร้อยละ 16.3 หากจะเปรียบเทียบระดับความผิดจากสถานพินิจ สูงจำเพาะเรื่องจำรุณแรงขึ้น ร้อยละ 70.8 กล่าวคือ จากการเสพยาเสพติดเป็นจำนวนน้อย ยาเสพติด ร้อยละ 48.9 จากการลักษณะเป็นจำหน่ายาเสพติด 38.5 และความผิดต่อร่างกาย เป็นความผิดต่อชีวิต ร้อยละ 12.6 งานที่ต้องรับผิดชอบในเรือนจำส่วนใหญ่ทำงานรับจ้าง เช่น เย็บอวน พับกระดาษ ฯลฯ ร้อยละ 53.2 รองลงมาเรียนหนังสือ ร้อยละ 11.5 เวลาว่างขณะอยู่ใน

เรือนจำ ร้อยละ 57.7 เด่นกีฬา / ดนตรี / ศิลปะ ส่วนใหญ่มี เพื่อกระทำผิดเข้ามาจำคุกในเรือนจำ ร้อยละ 72.6 โดยส่วนใหญ่มีไม่เกิน 5 คน ร้อยละ 60.9 ทัศนะเกี่ยวกับการครอบเพื่อนส่วนใหญ่แต่ คลวณใช่วาลาอยู่กับเพื่อนมากกว่าอยู่กับสามาชิกในครอบครัว และถ้าเพื่อนในกลุ่มไม่ยอมรับ โกรธ จะรู้สึกเสียใจ ไม่สนับสนุนมากกว่าเวลาที่ฟ้อเม่ว่ากล่าว หรือโกรธ หลังพ้นโทษจากศูนย์พัก ยังกลับไปคนเพื่อนกลุ่มเดิมที่เคยกระทำผิดร่วมกันในระดับมากและ ยังไม่รู้จักแยกแยะ เลือก เพื่อนที่จะบังปัจจัยที่ส่งผลให้กลับมากระทำผิดซ้ำจากเรือนจำ พินิจสู่กำแพงเรือนจำ ร้อยละ 51.3 ปัญหาเกิดจากตัวเอง เช่น ต้องการเงินมาใช้จ่ายง่าย ๆ โดยไม่ต้องทำงานหนัก รองลงมาเร้อยละ 23.6 คนเพื่อนที่ว่างงาน เสพยาเสพติด ด้านค่านิยมในการดำเนินชีวิต ชอบทำงานสบาย ๆ หาเงิน ง่าย ๆ ไม่ต้องเหนื่อยก่อนเข้ามาอย่างในเรือนจำ ดำเนินชีวิตแบบ อยู่ไปวัน ๆ ไม่เคยมีการวางแผนชีวิต การคุ้มเหล้า สูบบุหรี่ เสพยาเสพติด เที่ยวกางคืบ เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมแบบนี้ และปอยครั้งที่กระทำในสิ่งที่คนเองต้องการ โดยไม่มีเหตุผล

สุภาพร อุพาคำนัตร (2552) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การกระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรงของเด็กและเยาวชนไทย : การวิเคราะห์สถานการณ์เชิงภูมิศาสตร์และปัจจัยเดี่ยว การศึกษาครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรกเป็นการศึกษาแบบภาคตัดขวาง เพื่อศึกษาเชิงสถานการณ์ เชิงภูมิศาสตร์ของการกระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรงของเด็กและเยาวชนไทย โดยประยุกต์ใช้ (Mixture Model) ทดสอบลักษณะการกระจายของการกระทำผิดซ้ำคดีรุนแรง ใช้ข้อมูลทุติยภูมิจากการรายงาน สถิติการกระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรงของเด็กและเยาวชนไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ เด็ก และเยาวชน ที่กระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรงทั้งหมด จำนวน 1,156 คน ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการกระจายของการกระทำผิดซ้ำคดีรุนแรงของเด็กและเยาวชนไทย ทั้ง 76 จังหวัด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($LRS = 12.18$, $p - Value = 0.05$) โดยแบ่งได้เป็น 3 กลุ่ม พื้นที่เดี่ยวต่อการกระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรง คือ สูง (24 จังหวัด) ปานกลาง (33 จังหวัด) และต่ำ (19 จังหวัด) ระยะที่สองเป็นการศึกษาแบบกลุ่มศึกษา - กลุ่มควบคุม เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรงที่เกี่ยวข้องกับชีวิตร่างกายและเพศของเด็กและเยาวชนไทย กลุ่มศึกษา คือ เด็กและเยาวชนไทยที่กระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรงที่ยินยอมเข้าร่วมในการศึกษา เลือกโดยวิธีสุ่มตัวอย่างจำนวน 250 ราย และกลุ่มควบคุม คือ เด็กและเยาวชนไทยที่ไม่กระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรง จำนวน 500 ราย ผลการศึกษาพบว่า เด็กและเยาวชนไทยกระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรงสูงสุด 5 ครั้ง โดยเฉลี่ยกระทำผิดซ้ำในคดีรุนแรง 2.66 ปีหลังได้รับการฟื้นฟู รวม จากศูนย์พักและอบรมเด็กและเยาวชน และการกระทำผิดซ้ำอีกในครั้งถัดไป โดยเฉลี่ย 1.16, 0.91 และ 0.20 ปีตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์สมการลดอิทธิพล โลจิสติก

คบเพื่อนในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายตัวน่าส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่าเพื่อนของตนเคยกระทำความผิดในคดียาเสพติด จากการศึกษาการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษชัลบุรีในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ก่อสูญด้วยอย่างมีความคิดเห็นต่อการกระทำผิดซ้ำในระดับปานกลาง

นุชนาฏ มุกระ (2554, น. 104) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยจำแนกวิเคราะห์เป็นรายตัวน ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านบุคลิกภาพ 2) ศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ ประชากร คือ นักโทษเด็ดขาดชายที่กระทำการผิดตาม พ.ร.บ. ยาเสพติด ให้โทษ ซึ่งกระทำการผิดซ้ำตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป ผลการศึกษาพบว่า การกระทำการผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำการผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่นั้น มาจากปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ไม่ว่า จะเป็นด้านครอบครัว สังคม และชุมชน การคบเพื่อน เศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิดการกระทำการผิดซ้ำในคดียาเสพติด ถ้าครอบครัวขาดความอบอุ่นขาดการอบรมเลี้ยงดูที่เอาใจใส่ก็ง่ายต่อการถูกชักจูงจากกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมถึงสภาพเศรษฐกิจ การคบเพื่อน ตลอดจนสภาพของสังคม และชุมชน ซึ่งเมื่อผู้ต้องขังพื้นที่อยู่ในประเทศไทยแล้วต้องประสบกับปัญหาทั้งด้านของสภาพจิตใจ ความวิตกกังวลกลัวสังคมจะไม่ให้การยอมรับ และต้องเจอกับปัญหาการตกงาน ถูกปฏิเสธจากสถานที่ทำงาน ทำให้ขาดรายได้ที่จะเลี้ยงดูตัวเอง และครอบครัว ส่งผลให้ต้องกลับไปทำการผิดซ้ำนั่นเอง ปัจจัยด้านบุคลิกภาพก็มีอิทธิพลต่อการกระทำการผิดซ้ำในคดียาเสพติด เช่น กัน ทั้งบุคลิกภาพแบบเก็บตัว และแบบแสดงออกต่างกัน มีอิทธิพลต่อการกระทำการผิดซ้ำ เช่น กัน ด้านปัจจัยส่วนบุคคล เช่น พาณิชศึกษา, อาชีพ และรายได้ เท่านั้นที่มีอิทธิพลต่อการกระทำการผิดซ้ำ ส่วนปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอายุ จำนวนบุตร และไม่มีอิทธิพลต่อการกระทำการผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่

สาธิต บุญยาภู (2554, น. 103) ได้ศึกษาเรื่อง สาเหตุการกระทำการผิดซ้ำของผู้ต้องขังชาย กรณีศึกษา เรื่องจำพิเศษกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุการกระทำการกระทำการผิดซ้ำของผู้ต้องขังชายเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร โดยตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ต้องขังชายเรือนจำพิเศษเรือนจำกรุงเทพมหานคร จำนวน 261 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน สติติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ ค่าไก - สแควร์ (Chi - Square Test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่กระทำพิศรรท์นี้เป็นครั้งที่ 2 ซึ่งกระทำความผิดในครั้งก่อนในความผิดฐานเกี่ยวกับทรัพย์มากที่สุด ส่วนการกระทำความผิดในครั้งนี้ในความผิดฐานเกี่ยวกับทรัพย์มากที่สุด เช่น กัน และสาเหตุที่กระทำพิศรรท์ในครั้งนี้เนื่องจากต้องการเงิน / ทรัพย์สิน

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม พบว่า ส่วนใหญ่แล้วมีลักษณะเหล่านี้ที่อยู่อาศัยก่อนถูกจำคุก คือ ชุมชนเมือง ส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนรู้การประกอบอาชญากรรมใหม่ จากเพื่อน ที่ถูกจำคุกอยู่ในเรือนจำด้วยกัน ขณะถูกจำคุกครั้งแรก ส่วนใหญ่คิดว่าได้รับการเรียนรู้ พฤติกรรมการกระทำพิศรรท์มากที่สุด คือ เพื่อนสนิท รองลงมา คือ สื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต ส่วนใหญ่มีเพื่อนสนิทที่ว่างงาน ซึ่งเพื่อนสนิทส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติด นอกจากนี้ยังพบว่า เมื่อพ้นโทษครั้งแรกส่วนใหญ่จะไปพักอาศัยอยู่กับบุพารดา โดยส่วนใหญ่ความรู้สึกของบุคคลที่พักอาศัยด้วยเมื่อพ้นโทษครั้งแรก คือ ยินดีที่กลับไปอยู่ด้วย

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจ พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้จากการประกอบอาชีพ ก่อนที่จะกระทำพิศรรท์ประมาณ 5,001 - 10,000 บาท / เดือน ซึ่งส่วนใหญ่ไม่ต้องรับผิดชอบภาระของบุคคลในครอบครัว ไม่มีหนี้สิน และมีฐานะทางการเงินพอเพียง และเหลือเก็บเดือนน้อย (ฐานะปานกลาง)

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า ผู้ต้องขังพฤติกรรมการกระทำพิศรรท์ในคดียาเสพติดอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ มีพฤติกรรมไปในทางการกระทำพิศรรท์เกี่ยวกับยาเสพติดใน 3 ลักษณะ คือ 1) การกระทำพิศรรท์ลักษณะตัวการ 2) การกระทำพิศรรท์ลักษณะผู้ใช้ให้กระทำความผิด และ 3) การกระทำพิศรรท์ลักษณะผู้สนับสนุนให้กระทำความผิด

ธรรมศ ขาวัญญา (2557) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการค้ายาเสพติด ของผู้ค้ายาเสพติดที่เป็นผู้ต้องขังชาวไทยภูเขาเผ่ามัง เรื่องนี้มีตัวกมิวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการค้ายาเสพติดของผู้ค้ายาเสพติดที่เป็นผู้ต้องขังชาวไทยภูเขาเผ่ามัง เรื่องนี้มีตัวกมิวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการค้ายาเสพติดของผู้ค้ายาเสพติดที่เป็นผู้ต้องขังชาวไทยภูเขาเผ่ามัง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ต้องขังชาวไทยภูเขาเผ่ามัง คดียาเสพติด และถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำกลางตาก คำนวณตามสูตร ทาง โอล ยามานะ ได้จำนวน 132 คน จากนั้นทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ ตามด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลากเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้วิธี

สัมภาษณ์แบบเจาะลึก จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 คน รวม 15 คน ค่าวิธีแบบเจาะจงแล้วนำข้อมูลมาพิรนยา ได้แก่ การแยกแยะค่าความถี่ ค่าร้อยละ และ (Multinomial Logistic Regression Analysis) โดยความ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการค้ายาเสพติด ได้แก่ ปัจจัย ส่วนบุคคลด้านเพศ, ระดับการศึกษา, อาชีพ, ขนาดครอบครัว, สถานภาพ, ปัจจัยด้านแรงกดดันทางครอบครัว, ปัจจัยด้านปัญหาทางกฎหมาย และปัจจัยด้านความรับผิดชอบ
2. ผลการวิจัยเชิงคุณภาพปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการค้ายาเสพติด พบว่า

ด้านการเป็นผู้ค้ารายย่อย พบว่า สาเหตุที่ตัดสินใจค้ายาเสพติด คือ มีฐานะทางครอบครัวที่ยากจน ต้องการสร้างบ้านใหม่ โดยผู้ให้สัมภาษณ์บางคนกล่าวว่า หากพื้นที่อยู่อาศัยไม่เดิกค้ายาเสพติด เพราะไม่มีหนทางทำมาหากิน บางคนกล่าวว่าหากพื้นที่อยู่อาศัยไม่เดิกค้ายาเสพติดอีก เนื่องจากยากกลับตัวเป็นคนดี

ด้านการเป็นผู้ค้ารายสำคัญ พบว่า สาเหตุที่ตัดสินใจค้ายาเสพติด คือ ตามเพื่อนโดยนี้เพื่อนเป็นผู้ค้ายาเสพติดเยอะ รายรับไม่เพียงพอ กับรายจ่าย อยากมีอยากรได้ โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนกล่าวว่าหากพื้นที่อยู่อาศัยไม่เดิกค้ายาเสพติด เพราะกลัวการติดคุก

ด้านการเป็นผู้ค้าเลียงยาเสพติด พบว่า สาเหตุที่ตัดสินใจค้ายาเสพติด คือ อยากได้เงินมาเดียงคุก เมีย เพราะฐานะทางบ้านยากจน โดยผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนกล่าวว่าหากพื้นที่อยู่อาศัยไม่เดิกค้ายาเสพติดอีก เนื่องจากเข็คหลานกับการต้องโทษ

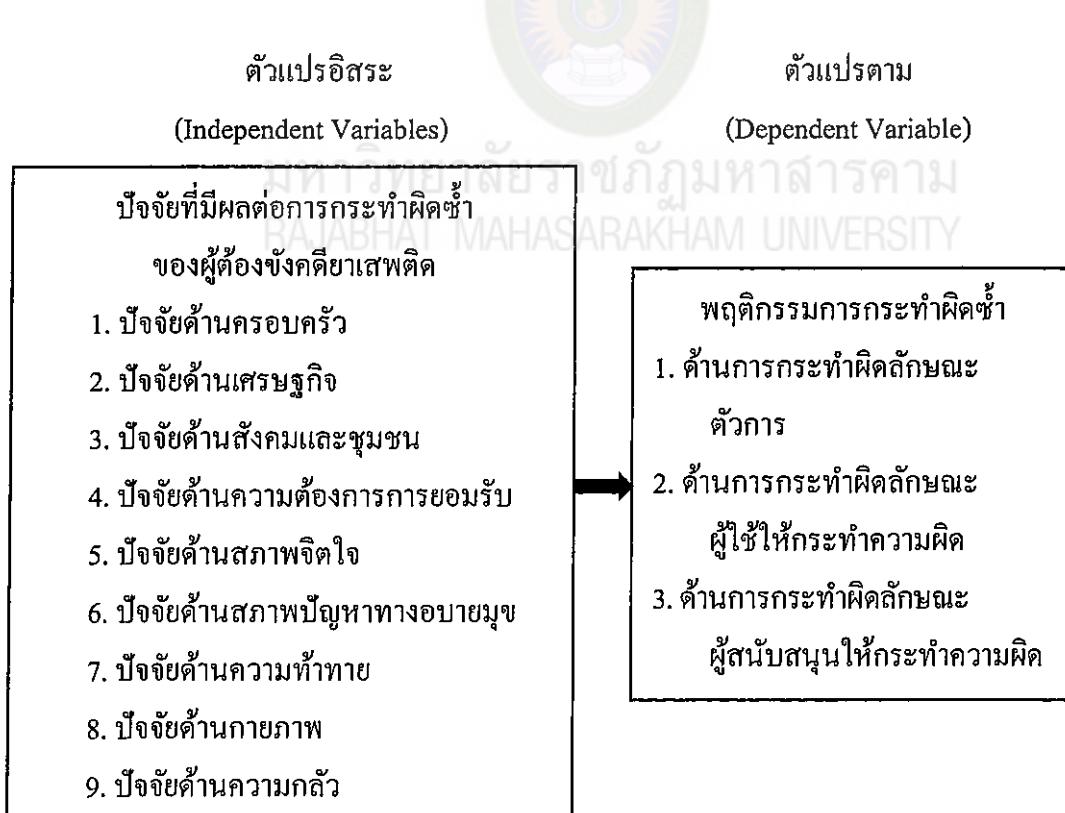
วิธีการที่สักดิ้นไม่ให้ยาเสพติดเข้าสู่ประเทศไทย ผ่านทางชาวไทยภูเขาผ่านมัง คือ ความมีการแต่งตั้งผู้นำหมู่บ้านสร้างงานให้เกิดขึ้นในชุมชน หรือหมู่บ้าน ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และบทลงโทษทางกฎหมายให้แก่เยาวชน อย่างให้รู้สนับสนุนด้านการศึกษา มีการสนับสนุน หรือช่วยเหลือจากทางภาครัฐในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรอย่างจริงจัง ควรพัฒนาพื้นฐานชีวิตให้มีความเท่าเทียมกัน

3. ข้อเสนอแนะ และวิธีสักดิ้นยาเสพติดไม่ให้เข้าสู่ประเทศไทย โดยผ่านชาวไทยภูเขาผ่านมัง โดยผู้ต้องขังในเรือนจำกลางตาก พบว่า 1) ความมีการให้ความช่วยเหลือ ด้านอาชีพ แก่ชาวไทยภูเขาผ่านมัง ให้มีงานทำ 2) ควรให้การศึกษาแก่ชาวไทยภูเขาผ่านมัง 3) ความมีการตั้งค่าด้านทุกๆดู โดยเฉพาะแบบชายแดนระหว่างประเทศ 4) ความมีการตรวจสอบเจ้าหน้าที่ในเขตชุมชนให้มีความเข้มงวด 5) ควรจัดการอบรมความรู้เรื่องเกี่ยวกับกฎหมาย

- 6) ควรจัดเจ้าหน้าที่ของรัฐไปให้ความรู้เรื่อง ไทยภัยของยาเสพติด 7) ช่วยกันแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ที่รับสินบน 8) ปรับปรามผู้มีอิทธิพลที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามแนวชายแดน 9) ควรส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแบบบั่งชี้น แก่ชาวไทยภูเขาผ่านมือ 10) ทำให้ผู้เสพยาเสพติด เลิกเสพให้ได้ 11) ช่วยกันแจ้งเบาะแสรื่องยาเสพติด ให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยศึกษาลักษณะการกระทำผิดตามประมวลกฎหมายอาญา แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 มาตรา 83, 84 และ 86 (ธีระพล อรุณรถกสิกิริ, 2552, น. 55 - 56) นำมาสังเคราะห์เป็นตัวแปรตาม จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำผิด และด้านการกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำผิด ดังนี้



ภาพที่ 2.4 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย และกำหนดวิธีวิจัยไว้ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 291 คน (เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม, 2559)

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 169 คน โดยวิธีการทางนาดกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นตัวแทนของประชากรตามสูตรของ Taro Yamane (1973, p. 727 ; อ้างถึงในรังสรรค์ สิงหนาท, 2551, น. 70) ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดตัวอย่าง (คน)

N แทน จำนวนประชากร (คน)

e แทน ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้ สำหรับการวิจัยครั้งนี้มีค่าเท่ากับ 0.05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{291}{1 + 291 (0.05)^2}$$

$$= 168.45 \text{ คน}$$

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มาจากการคำนวณตามสูตรของ Taro Yamane คำนวณได้ 168.45 คน เพื่อให้ได้จำนวนเต็ม ผู้วิจัยจึงปัดเศษของกลุ่มตัวอย่างเป็น จำนวน 169 คน

3.1.3 การสุ่มตัวอย่างประชากร

3.1.3.1 ผู้วิจัยคัดเลือกสุ่มตัวอย่าง โดย ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยการกำหนดหมายเลขกำกับรายชื่อประชากรไว้ล่วงหน้าแล้ว จึงหยิบອอกมาทีละแผ่น เมื่อจับได้ซ้ำใดก็เปลี่ยนไว้ แล้วเขย่าให้คละกัน เพื่อให้แต่ละชื่อมีโอกาสสูง เลือกเท่า ๆ กัน จนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ จำแนกได้ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

3.3 วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.3.1 ผู้วิจัยศึกษานิยามศัพท์เฉพาะ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.3.2 นำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถาม

3.3.2.1 แบบสอบถาม มี 4 ตอน รวมทั้งหมด 68 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดี
ยาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 45 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของ Likert ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบ

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม เกี่ยวกับการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติด
ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 15 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) ตามแนวคิดของ (Likert) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบ

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในการดำเนิน
กิจกรรมแก้ไขพื้นฟู เพื่อมิให้ผู้ต้องขังกระทำการพิเศษ จำนวน 1 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด
(Open - Ended)

3.3.3 นำแบบสอบถามฉบับร่าง เสนอต่อคณะกรรมการความคุณวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา ความถูกต้องเหมาะสมของแบบสอบถาม

3.3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการความคุณวิทยานิพนธ์ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ พิจารณา แก้ไข ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมี 3 ท่าน คือ รายนามต่อไปนี้

3.3.4.1 นายวีระ ทับภูมิ วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง
เจ้าหน้าที่งานราชทัณฑ์ชำนาญงาน เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.3.4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ฤทธิ์สุวรรณ วุฒิ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
ตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.3.4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงหลิศ วุฒิ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประการศาสตร์)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

3.3.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และนำผลของการตรวจสอบ
ของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยใช้สูตร IOC (Index of Item
Objective Congruence) ตามวิธีของ Rovinelli และ Hambleton (สมบัติ ท้ายเรื่องคำ, 2551, น. 107 -108)
เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 เมื่อผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร

เกณฑ์ 1. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป มีความเที่ยงตรงสูงใช้ได้

2. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.67 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

ผู้วิจัยเลือกข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป ถือว่าข้อนี้มีความเที่ยงตรงสามารถนำไปใช้ได้

3.3.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ต้องบังกรหำผิดซ้ำคดียาเสพติดที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 52 คน

3.3.7 นำผลที่ได้จากการทดสอบไปวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถามตามเป็นรายข้อ ได้แก่ การหาค่าอำนาจจำแนก โดยวิธี Item Total Correlation (สมบัติ ท้ายเรื่องค่า, 2551, น. 111 - 113) แล้วคัดเลือกไว้เฉพาะข้อที่มีอำนาจจำแนก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยใช้ค่าวิกฤติจากตารางของ เพียร์สัน (Critical Values for Pearsonr) เป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ กลุ่มตัวอย่าง 52 คน องศาอิสระ (Degree of Freedom) จะเท่ากับ $df = N - 2 = 52 - 2 = 50$ ผู้วิจัยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการทดสอบทางเดียว (One - Tail Test) พนว่า มีค่าวิกฤติที่ 0.231 ซึ่งแบบสอบถามมีอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.236 - 0.946

3.3.8 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้ในข้อ 7 มาหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับด้วยสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาก (Cronbach) (สมบัติ ท้ายเรื่องค่า, 2551, น. 94) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

3.3.9 จัดพิมพ์แบบสอบถามทั้งหมด ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วเป็นฉบับจริงเพื่อไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยดำเนินการ ดังนี้

3.4.1 ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากคณะกรรมการวิชาการและรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงอธิบดีกรมราชทัณฑ์และผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามตาม ด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย โดยการจับฉลาก จากนั้นผู้วิจัยที่ทำการกรอกแบบสอบถามเพื่อให้เข้าใจตรงกันแล้วจึงให้กลุ่มตัวอย่าง กรอกแบบสอบถามด้วยตนเองจนครบจำนวน

3.4.3 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามที่รวบรวมมาทำการตรวจสอบความ สมบูรณ์ของการตอบ จนครบจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.5.1 การศึกษาเพื่อหาระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัด มหาสารคาม ผลการวิเคราะห์ได้ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำศัพท์ที่ได้มามาหาระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert ได้ดังนี้

ระดับการกระทำผิด	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าพฤติกรรม เสียง กำหนดเป็นช่วงคะแนน 5 ระดับ ดังนี้ (รังสรรค์ สิงหาเดศ, 2551, น. 186 - 188)

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 แปลความว่า กระทำผิดน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 แปลความว่า กระทำผิดน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 แปลความว่า กระทำผิดปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 แปลความว่า กระทำผิดมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 แปลความว่า กระทำผิดมากที่สุด

3.5.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม ใช้การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน (Correlation Deviation) และการถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method)

3.5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรม เก่าไขพื้นฟู เพื่อมิให้ผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open - Ended) ใช้วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วสรุปอุบมาเป็นค่าความถี่ (Frequency) โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

3.6 สูตรที่ใช้ในการวิจัย

3.6.1 การวัดความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยใช้วิธีของ Rovinelli และ Hambleton ดังนี้
(สมบัติ ท้ายเรือคำ, 2551, น. 107 - 108)

สูตร

$$\text{IOC} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ค่านิความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 $\sum x$ แทน ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3.6.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม หาโดยวิธีใช้สูตร α - Coefficient ของ Cronbach ดังนี้ (สมบัติ ท้ายเรือคำ, 2551, น. 94)

สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_j^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 n แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 $\sum s_i^2$ แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ
 s_j^2 แทน ค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

3.6.3 การหาระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้เคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้ (สมบัติ ท้ายเรื่องคำ, 2551, น. 124)

3.6.3.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3.6.3.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

$$\text{สูตร} \quad S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3.6.4 การหาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้เคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้สูตรสมการเชิงเส้นในรูปแบบเดิม (บุญชุม ศรีสะอาด, 2547, น. 143)

$$\text{สูตร} \quad \gamma = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_n x_n$$

เมื่อ γ แทน คะแนนพยากรณ์ของตัวแปรเกณฑ์ (ตัวแปรตาม)

a แทน ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนเดิม

b_1, b_2, \dots, b_n แทน น้ำหนักคะแนน หรือสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ n ตามลำดับ

x_1, x_2, \dots, x_n แทน คะแนนของตัวพยากรณ์ (ตัวแปรอิสระ) ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ n

๑ แทน จำนวนตัวพยากรณ์ (ตัวแปรอิสระ)
สมการเชิงเส้นในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (บัญชี ศรีสะอาด, 2547, น. 144)

สูตร $Z = \beta_1 Z_1 + \beta_2 Z_2 + \dots + \beta_n Z_n$

เมื่อ Z แทน คะแนนพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐานของตัวแปร
เกณฑ์ (ตัวแปรตาม)

$\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$ แทน สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปแบบของคะแนนมาตรฐาน
ของตัวแปรพยากรณ์ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ n ตามลำดับ

Z_1, Z_2, \dots, Z_n แทน คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (ตัวแปรอิสระ) ตัวที่ 1
ถึงตัวที่ n ตามลำดับ

n แทน จำนวนตัวพยากรณ์ (ตัวแปรอิสระ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง ประกอบการบรรยายความเรียง ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
- ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการแก้ไขพื้นฟูเพื่อมิให้ผู้ต้องขังกระทำการผิดซ้ำ

4.1 ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 4.1

ค่าเฉลี่ย (*Mean*) และส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน (*S.D.*) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำการผิดซ้ำ ของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การกระทำการผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	\bar{X}	S.D.	ระดับการ กระทำการ ผิดซ้ำ
1. ด้านการกระทำการผิดลักษณะตัวการ	4.79	0.17	มากที่สุด
2. ด้านการกระทำการผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการความผิด	4.08	0.09	มาก
3. ด้านการกระทำการผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการความผิด	3.08	0.20	ปานกลาง
รวม	3.98	0.02	มาก

จากการที่ 4.1 พบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ ($\bar{X} = 4.79$) อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการความผิด ($\bar{X} = 4.08$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการความผิด ($\bar{X} = 3.08$)

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยจำแนกรายชื่อของแต่ละด้าน

1.1.1 ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ

ตารางที่ 4.2

ค่าเฉลี่ย (*Mean*) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ จำแนกเป็นรายชื่อ

การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการกระทำผิด
1. ท่านกระทำผิดฐานเสพยาเสพติด	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ท่านกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อเสพ	4.80	0.40	มากที่สุด
3. ท่านร่วมกับผู้อื่นกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครอง เพื่อเสพ	4.80	0.40	มากที่สุด
4. ท่านกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย	4.60	0.49	มากที่สุด
5. ท่านร่วมกับผู้อื่นกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครอง เพื่อจำหน่าย	4.80	0.40	มากที่สุด
รวม	4.79	0.17	มากที่สุด

จากการที่ 4.2 พบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า การกระทำผิดซ้ำ อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ชื่อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านกระทำผิดฐานเสพยาเสพติด ($\bar{X} = 5.00$) ท่านกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ($\bar{X} = 4.80$) ท่านร่วมกับผู้อื่นกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ($\bar{X} = 4.80$) ท่านร่วมกับผู้อื่นกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครอง

เพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 4.80$) และท่านกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้ไทยไว้ในกรอบกรองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 4.60$)

1.1.2 ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำความผิด

ตารางที่ 4.3

ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซึ่งของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำความผิด จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการกระทำผิดซึ่งของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	\bar{X}	S.D.	ระดับการกระทำผิด	
			มาก	น้อย
1. ท่านกระทำผิดฐานใช้ให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย	3.80	0.40	มาก	น้อย
2. ท่านกระทำผิดฐานบังคับให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย	4.20	0.40	มาก	น้อย
3. ท่านกระทำผิดฐานบุกรุกให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย	4.00	0.00	มาก	น้อย
4. ท่านกระทำผิดฐานจ้างงานให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย	4.20	0.40	มาก	น้อย
5. ท่านกระทำผิดฐานบังคับให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย	4.20	0.40	มาก	น้อย
รวม	4.08	0.09	มาก	น้อย

จากตารางที่ 4.3 ระดับการกระทำผิดซึ่งของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำความผิด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า การกระทำผิดซึ่งอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านกระทำผิดฐานบังคับให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.20$) ท่านกระทำผิดฐานจ้างงานให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.20$) ท่านกระทำผิดฐานบุกรุกให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.00$) และท่านกระทำผิดฐานบุกรุกให้ผู้อื่นลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 3.80$)

1.1.3 ด้านการกระทำพิคลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการพิค

ตารางที่ 4.4

ค่าเฉลี่ย (*Mean*) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำพิคชี้ของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านผู้สนับสนุนการกระทำการพิค จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการกระทำการพิคชี้ของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับการกระทำการพิค
			ด้านการกระทำการพิคลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการพิค
1. ท่านให้การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อเสพ	3.20	0.40	ปานกลาง
2. ท่านให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อเสพ	3.20	0.40	ปานกลาง
3. ท่านให้การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย	3.20	0.40	ปานกลาง
4. ท่านให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย	2.80	0.40	ปานกลาง
5. ท่านให้การช่วยเหลือหรือสนับสนุนผู้อื่นกระทำการพิคฐานยาเสพติด	3.00	0.00	ปานกลาง
รวม	3.08	0.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 ระดับการกระทำการพิคชี้ของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำการพิคลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการพิค โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พนวจ การกระทำการพิคชี้ อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านให้การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ($\bar{X} = 3.20$) ท่านให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ($\bar{X} = 3.20$) ท่านให้การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 3.20$) ท่านให้การช่วยเหลือ หรือสนับสนุนผู้อื่นกระทำการพิคฐานยาเสพติด ($\bar{X} = 3.00$) และท่านให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการพิคฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 2.80$)

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่คาดว่าจะมีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม และนำวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) และสร้างสมการทำนายพยากรณ์ตัวแปรตามหรือตัวแปรอิสระ หรือตัวแปรพยากรณ์ 9 ด้าน นำเสนอผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

2.1 คุณลักษณะของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรที่มีการวิเคราะห์ระดับช่วง (Interval Scale) การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นมาตราอันตรภาค (Interval Scale) หรือมาตราอัตราส่วน (Ratio Scale) จำนวน 9 ตัวแปร ได้แก่ 1) ด้านครอบครัว 2) ด้านเศรษฐกิจ 3) ด้านสังคม และชุมชน 4) ด้านความต้องการรายรับ 5) ด้านสภาพจิตใจ 6) ด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม 7) ด้านความท้าทาย 8) ด้านกายภาพ 9) ด้านความกลัว ส่วนตัวแปรตาม มีตัวแปรหลัก 1 ตัวแปร คือ การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ 2) ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำความผิด

ตารางที่ 4.5

ค่าเฉลี่ย (*Mean*) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) ของตัวแปรอิสระ

ที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	หน่วยวัด
1	ด้านครอบครัว	3.11	0.25	Interval Scale
2	ด้านเศรษฐกิจ	4.69	0.22	Interval Scale
3	ด้านสังคมและชุมชน	3.94	0.21	Interval Scale
4	ด้านความต้องการการยอมรับ	3.98	0.20	Interval Scale
5	ด้านสภาพจิตใจ	2.22	0.35	Interval Scale
6	ด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม	4.68	0.28	Interval Scale
7	ด้านความท้าทาย	4.03	0.15	Interval Scale
8	ด้านกายภาพ	1.94	0.30	Interval Scale
9	ด้านความกลัว	1.96	0.36	Interval Scale

2.2 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม และระหว่างตัวแปรอิสระตัวยกัน ด้วยวิธี (Pearson Product Moment Correlation) เป็นการหาระดับความสัมพันธ์เชิงเส้นที่เรียกว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่มีค่าเป็น (+) หมายความว่า ข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงตามกัน กล่าวคือ ถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูงด้วย และถ้าค่าของตัวแปรหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำด้วย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ที่มีค่าเป็น (-) หมายความว่า ข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงในทางตรงกันข้ามกัน หรือกลับกัน กล่าวคือ ถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำ และถ้าค่าของตัวแปรหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูง

ค่าระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากค่า (Correlation Coefficient) (*r*) มีเกณฑ์วัดระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ ดูยู อยุวัฒน์ (2535, น. 2 ; อ้างถึงใน สรุสกัดดี สุขโภติ, 2556, น. 105)

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.001 - 0.500 ถือว่ามีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.501 - 0.700 ถือว่ามีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.701 ขึ้นไป ถือว่ามีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันความมีค่าสูงสุดไม่เกิน 0.85 เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเกิด (Multi - Collinearity) ซึ่งหมายถึง ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์ กันของสูงมากเกินไป จนไม่เหมาะสมที่จะนำตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงเข้าไปในสมการทั้งสองตัว สูชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และบรรณิการ สุขเกษม (2536, น. 25 ; สำนักงาน สถาบัตtement สุขโภต, 2556, น. 105)

ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ใน การศึกษา ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวอิสระกับ ตัวแปรอิสระด้วยกัน (X_1, X_2, \dots, X_9) กับตัวแปรตาม (Y) จำนวน 1 ตัวแปร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล ดังแสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวอิสระกับตัวแปรอิสระด้วยกัน และกับตัวแปรตาม

	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	Y
X_1	1	.416 **	.095	.010	.172 *	.155 *	.047	.049	.023	.557 **
X_2		1	.233 **	.225 **	.206 **	.256 **	.307 **	.070	.097	.069
X_3			1	.313 **	.043	.176 *	.433 **	.023	.053	.402 **
X_4				1	.263 **	.187 *	.737 **	.003	.213 **	.362 **
X_5					1	.100	.093	.003	.018	.058
X_6						1	.180 *	.050	.272 **	.018
X_7							1	.064	.288 **	.406 **
X_8								1	.287 **	.124
X_9									1	.152 *
Y										1

หมายเหตุ ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ตัวแปรทั้ง 10 ตัวแปร ไม่มีคู่ใดที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เกิน 0.85 โดยตัวแปรทั้ง 1 คู่ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .010 ถึง .557 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับไม่สูงนัก ตัวแปรอิสระ คู่ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด คือ ด้านครอบครัว (X_1) กับการกระทำผิดช้า ของผู้ต้องขังคิดเป็นเดือน (Y) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .557

2.3 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรงมีลักษณะที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์หาผลหรืออิทธิพลของตัวแปรอิสระหลาย ๆ ตัวที่มีต่อตัวแปรตามหนึ่งตัว โดยมีข้อสมมติฐานว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระ เป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear Relationship) เพื่อที่จะทำให้สามารถนำผลของตัวแปรอิสระ แต่ละตัวที่มีผลต่อตัวแปรตามมารวมกันได้ (Additivity) กล่าวคือตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่ และตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันมีผลต่อตัวแปรตามมากน้อยเพียงใด ก่อนการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรง ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบดูว่าตัวแปรอิสระสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ระหว่างตัวแปรอิสระทุกตัวเป็นอิสระจากกันและไม่มีปัญหาเกี่ยวกับ (Multi - Collinearity)

เทคนิควิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรง สร้างขึ้นเพื่อใช้กับตัวแปรที่มีระดับการวัดมาตราอันตรภาค (Interval Scale) หรือมาตราอัตราส่วน (Ratio Scale) ซึ่งหากเป็นตัวแปรที่มีระดับการวัดมาตรานานบัญญัติ (Nominal Scale) หรือมาตราเรียงอันดับ (Ordinal Scale) จะต้องนำมาจัดการแปลงให้เป็นตัวแปรทุ่น สัมพันธ์ พันธุ์พุกนี้ (2541, น. 97 ; อ้างถึงใน สรุสังคีตสุขโภติ, 2556, น. 100)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าส่งผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำชั้นมหาสารคาม โดยใช้เทคนิควิเคราะห์ถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ตัวแปรตาม คือ การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำชั้นมหาสารคาม กับตัวแปรอิสระ จำนวน 9 ตัว คือ ด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและชุมชน ด้านความต้องการการยอมรับ ด้านสภาพจิตใจ ด้านสภาพปัญหาทางอนามัยมุข ด้านความท้าทาย ด้านภายในภาพ ด้านความกลัว และผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4.7

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการนำไปเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง 10 ตัว กับตัวแปรตาม

R^2 หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) เป็นที่แสดงถึงอิทธิพลของตัวแปรอิสระทุกตัวที่มีผลต่อตัวแปรตาม ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพในการพยากรณ์

R Square Adjusted หมายถึง ค่า R Square ที่ปรับแก้ให้เหมาะสม

S.E. หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าพารามิเตอร์

B หมายถึง ค่า'n หนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูปของ
คะแนนดิบ

β หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ ซึ่งคำนวณ
จากค่าของตัวแปรต่าง ๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน

t หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของสมการ
ถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ

P - Value หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

a หมายถึง ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

ตารางที่ 4.7

ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรงของการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดใน
เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม (y)

ตัวแปรอิสระ (X)	b	S.E.	β	t	P - Value
ค่าคงที่ (a)	4.01	.083		48.163	.000
ด้านครอบครัว (X_1)	0	.006	.556	9.022 *	.000
ด้านเศรษฐกิจ (X_2)	.058	.008	.009	.138	.891
ด้านสังคมและชุมชน (X_3)	.001	.008	.190	3.039 *	.003
ด้านความต้องการการยอมรับ (X_4)	.023	.011	.211	2.541 *	.012
ด้านสภาพจิตใจ (X_5)	.028	.004	.028	.480	.632
ด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม (X_6)	.002	.006	.137	2.200 *	.029
ด้านความท้าทาย (X_7)	.013	.015	.145	1.593	.113
ด้านกายภาพ (X_8)	.024	.005	.118	2.078 *	.039
ด้านความกลัว (X_9)	.010	.004	.047	.765	.445
				.003	

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

$$R = 0.740 \quad R^2 = 0.547 \quad a = 4.010 \quad \text{Adj. } R^2 = 0.521$$

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรงของการกระทำผิดซ้ำ
ของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปร
เข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ดังนี้

1. ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีความสัมพันธ์พหุคุณกับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม (Y) เท่ากับ 0.740 ($R = 0.740$) แสดงว่า ตัวแปรอิสระ ทั้ง 9 ตัวแปรรวมกัน มีความสัมพันธ์กับการกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์สูง คือร้อยละ 74.00

2. ปัจจัยที่นำมาศึกษา ทั้ง 9 ตัวแปร มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง หรือการผันแปร กับการกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม (Y) เท่ากับ 0.521 (Adj. $R^2 = 0.521$) แสดงว่าตัวแปรอิสระ 9 ตัวแปร สามารถอธิบายการกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ได้ร้อยละ 52.10

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 มีจำนวน 5 ตัวแปร ลดคล่องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรของตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหน้าย ดังนี้

3.1 ปัจจัยด้านครอบครัว (X_1) = $\beta = 0.556$

3.2 ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ (X_4) = $\beta = 0.211$

3.3 ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน (X_3) = $\beta = 0.190$

3.4 ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม (X_6) = $\beta = 0.137$

3.5 ปัจจัยด้านภายใน (X_8) = $\beta = 0.118$

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อการกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม มากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว (X_1) โดยเมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลทำให้การกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตาม 0.556 หน่วย รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน (X_3) โดยเมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลทำให้การกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตาม 0.190 หน่วย ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ (X_4) โดยเมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลทำให้การกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตาม 0.211 หน่วย ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม (X_6) โดยเมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลทำให้การกระทำการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตาม 0.137 หน่วย และน้อยที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านภายใน (X_8) โดยเมื่อมีการเปลี่ยนไป 1 หน่วย จะมีผลทำให้

การกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตาม 0.118 หน่วย โดยตัวแปรทั้ง 9 ตัว ร่วมกันพยากรณ์การกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ได้ร้อยละ 52.10 ($\text{Adj. R}^2 = 0.521$)

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ 4.010 ทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปแบบแนวมาตรฐาน (β) จึงสามารถสร้างสมการทดแทน ได้ดังนี้

$$\text{สมการทดแทนในรูปแบบแนวคิบ คือ } Y = a + b_1 (x_1) + b_3 (x_3) + b_4 (x_4) + b_6 (x_6) + b_8 (x_8)$$

$$\text{แทนค่าในสูตร } Y = 4.010 + .058 (x_1) + .023 (x_3) + .028 (x_4) + .013 (x_6) + .010 (x_8)$$

$$\text{สมการทดแทนในรูปแบบแนวมาตรฐาน คือ } Z = B_1 z_1 + B_3 z_3 + B_4 z_4 + B_6 z_6 + B_8 z_8$$

$$\text{แทนค่าในสูตร } Z = .556 (z_1) + .190 (z_3) + .211 (z_4) + .137 (z_6) + .118 (z_8)$$

เมื่อ Y และ Z = การกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำ

จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนตัวแปรอิสระอีก 4 ตัวแปร ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ค้านเศรษฐกิจ (X_2) ค้านสภาพจิตใจ (X_5) ค้านความท้าทาย (X_7) ค้านความกลัว (X_9)

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขฟื้นฟูการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 4.8

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ควรจัดฝึกอบรมการฝึกวิชาชีพในด้านหรือสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ	9
2. การฝึกวิชาชีพควรดำเนินการอย่างจริงจังและมีระยะเวลาการฝึกที่เหมาะสม	8
3. ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชน มาทำการฝึกอบรมหรือฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังในสาขาวิชาชีพที่ภาคเอกชนต้องการ	7
4. ควรจัดสรรส่วนแบ่งผลกำไรจากการฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังที่ฝึกวิชาชีพอายุเหมาะสมเป็นธรรม	7
5. ควรจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ต้องขัง	6
6. ปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ให้มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน เพื่อปรับปรุงแก้ไข พัฒนาทักษะวิชาชีพ พื้นฟูสภาพจิตใจของผู้ต้องขัง ให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคมภายนอก	5
7. ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อรองรับแรงงานผู้ต้องขังภายหลังการปล่อยตัว	4
8. ควรจัดให้มีบ้านพักชั่วคราวสำหรับรองรับผู้ต้องขังที่ไม่มีที่พักอาศัยหลังปล่อยตัว	4
9. ควรมีผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ภายหลังจากผู้ต้องขังปล่อยตัว	2

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 169 คน มีผู้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 52 คน โดยมีประเด็นสำคัญเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้

ควรจัดฝึกอบรมการฝึกวิชาชีพในด้านหรือสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ จำนวน 9 คน การฝึกวิชาชีพควรดำเนินการอย่างจริงจัง และมีระยะเวลาการฝึกที่เหมาะสม จำนวน 8 คน ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชน มาทำการฝึกอบรมหรือฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังในสาขาวิชาชีพที่ภาคเอกชนต้องการ จำนวน 7 คน ควรจัดสรรส่วนแบ่งผลกำไรจากการฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังที่ฝึกวิชาชีพอายุเหมาะสมเป็นธรรม จำนวน 7 คน ควรจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ต้องขัง จำนวน 6 คน ปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ให้มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน เพื่อปรับปรุงแก้ไข พัฒนาทักษะวิชาชีพ พื้นฟูสภาพจิตใจของผู้ต้องขัง ให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคมภายนอก จำนวน 5 คน ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อรองรับแรงงานผู้ต้องขังภายหลังการปล่อยตัว จำนวน 4 คน ควรจัดให้มีบ้านพักชั่วคราวสำหรับรองรับผู้ต้องขังที่ไม่มีที่พักอาศัยหลัง

บล่อยตัว จำนวน 4 คน และครัวมีผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ภายหลังจากผู้ต้องขังปล่อยตัว จำนวน 2 คน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 5

การศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม เป็นการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำผลมาสรุป ดังนี้

1. สรุปผล
 2. อกิจประการผล
 3. ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

การวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเสนอสรุปผลการวิจัย ดังนี้

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ระดับการกระทำผิดซึ่งของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม

พบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม มหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากสุด ไปหาน้อยสุด ได้ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านกระทำผิดฐานespionage ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย

5.1.1.2 ด้านการกระทำผิดกฎหมายและผู้ใช้ให้กระทำการผิด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านกระทำการผิดฐานบังคับให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านกระทำการผิดฐานใช้ให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

5.1.1.3 ค้านการกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการท้าความผิด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ท่านให้การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการท้าผิด

ฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ทำน้ำให้ความสะอาดกู้อันจะทำให้ฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม มีจำนวน 5 ตัวแปร ปัจจัยค่านครองครัว (X_1) ปัจจัยค่านสังคมและชุมชน (X_2) ปัจจัยค้านความต้องการยอมรับ (X_3) ปัจจัยค้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม (X_4) ปัจจัยค้านกิจกรรมทางศาสนา (X_5)

ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม มีจำนวน 4 ตัวแปร คือ ปัจจัยค้านเศรษฐกิจ (X_6) ปัจจัยค้านสภาพจิตใจ (X_7) ปัจจัยค้านความท้าทาย (X_8) ปัจจัยค้านความกลัว (X_9)

5.1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟุ่นการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟุ่นการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม พนบฯ มีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เรียนจำจังหวัดมหาสารคาม ควรมีการปรับปรุง ดังต่อไปนี้ ควรจัดฝึกอบรมการฝึกวิชาชีพในค้านหรือสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ การฝึกวิชาชีพควรดำเนินการอย่างจริงจังและมีระยะเวลาการฝึกที่เหมาะสม ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชน มาทำการฝึกอบรม หรือฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังในสาขาวิชาชีพที่ภาคเอกชนต้องการ ควรจัดสรรส่วนแบ่งผลกำไรจากการฝึกวิชาชีพให้กับผู้ต้องขังที่ฝึกวิชาชีพอย่างเหมาะสม เป็นธรรม ควรจัดฝึกอบรม เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ต้องขัง ปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ให้มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน เพื่อปรับปรุงแก้ไข พัฒนาทักษะวิชาชีพ พื้นฟุ่นสภาพจิตใจของผู้ต้องขัง ให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคมภายนอก ควรติดต่อผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อรองรับแรงงานผู้ต้องขังภายหลังการปล่อยตัว ควรจัดให้มีบ้านพักชั่วคราวสำหรับรองรับผู้ต้องขัง ที่ไม่มีที่พักอาศัยหลังปล่อยตัว และควรมีผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ภายหลังจากผู้ต้องขังปล่อยตัว

5.2 อภิปรายผล

จากการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่น่าสนใจอภิปรายผล ได้แก่

5.2.1 ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิจัยพบว่า การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ระดับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระทำผิด ลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการความผิด และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการความผิด ซึ่งอาจอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

5.2.1.1 ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากสุดไปหาน้อยสุด ดังนี้ การกระทำผิดฐานเสพยาเสพติด ($\bar{X} = 5.00$) การกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ($\bar{X} = 4.80$) การร่วมกับผู้อื่นกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ($\bar{X} = 4.80$) การร่วมกับผู้อื่นกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 4.80$) การกระทำผิดฐานมียาเสพติดให้โทษไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 4.60$) แสดงว่า การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคามในด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ ส่วนมากจะเป็นการกระทำผิดซ้ำในฐานเสพยาเสพติด ส่วนการกระทำผิดในคดียาเสพติดเกือบทั้งหมดจะมีพื้นฐานมาจากการเป็นผู้เสพก่อนจะเพิ่มระดับการกระทำการความผิดขึ้นเป็นผู้จำหน่าย และเนื่องจากผู้กระทำการความผิดซ้ำคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ส่วนมากมีปัญหาด้านเศรษฐกิจฐานะที่ยากจน ไม่มีศักยภาพในการก่อให้ผู้อื่นหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นกระทำการความผิด โดยการใช้จ้างงานลักษณะการกระทำการความผิดจึงเป็นการลงมือกระทำเอง อนึ่ง ในปัจจุบันประเทศไทย กำลังประสบปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด เนื่องมีผู้หลงผิดนิยมเสพยาเสพติด เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะยาเสพติดประเภทยาบ้า ยาไอซ์ และยาเสพติด ที่มีสารเมทแอมเฟตามีน ประเภทนี้ ทำให้เกิดซ้ำๆ จำหน่าย และผู้เสพแพร่กระจายไปทั่วทุกระดับชุมชนของประเทศไทย เป็นผลให้การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการอยู่ในระดับมากที่สุด

5.2.1.2 ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการผิด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากถูกไปหาน้อยสุด ดังนี้ การกระทำผิดฐานบังคับให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.20$) การกระทำผิดฐานจ้าง wan ให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.20$) การกระทำผิดฐานยุงส่งเสริมให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.20$) การกระทำผิดฐานญูเข้มให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.00$) การกระทำผิดฐานใช้ให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย ($\bar{X} = 4.08$) แสดงว่า การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ในด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการผิด ส่วนมากจะมีลักษณะพฤติกรรมเป็นการบังคับ จ้าง wan และยุงส่งเสริมให้ผู้อื่นลงมือกระทำการผิด รองลงมาเป็นรูปแบบในการกระทำการผิดจะเป็นกรณีญูเข้มและใช้ให้ผู้อื่นกระทำการผิด และเมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเห็นได้ว่า แม้การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคามด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการผิด จะมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ด้านการกระทำผิดลักษณะตัวการ แต่ระดับการกระทำการผิดเกี่ยงอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพร่กระจาดของยาเสพติดที่ทวีความรุนแรง และปริมาณผู้ต้องการยาเสพติดในประเภทต่าง ๆ มีจำนวนมากขึ้น ทำให้เครือข่ายในวงการค้ายาเสพติดเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วและ กว้างขวาง ส่งผลให้ผู้กระทำการผิดจำนวนมากยกปรับเปลี่ยนตัวเองจากการเป็นตัวการระดับขึ้นเป็นหัวหน้าเครือข่ายในระดับชุมชน ปรับรูปแบบจากลงมือกระทำการผิดเองเพียงอย่างเดียว เพิ่มพฤติกรรมเป็นการบังคับ จ้าง wan หรือยุงส่งเสริมให้ผู้อื่นกระทำการผิด ทำให้การกระทำการผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้กระทำการผิด จึงยังคงอยู่ในระดับมาก

5.2.1.3 ด้านการกระทำผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการผิด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.98$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการผิดฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อเสพ ($\bar{X} = 3.98$) การให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการผิดฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 3.98$) การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการผิดฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 3.98$) การช่วยเหลือหรือสนับสนุนผู้อื่นกระทำการผิดฐานยาเสพติด ($\bar{X} = 3.98$) การให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการผิดฐานมียาเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย ($\bar{X} = 3.98$) และเมื่อพิจารณาเป็นรูปแบบการกระทำการผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม นอกจากการเป็นตัวการและก่อให้ผู้อื่นกระทำการผิดแล้ว ส่วนหนึ่งได้กระทำการผิดโดยการผู้สนับสนุนให้ผู้อื่นกระทำการผิดโดยการช่วยเหลือให้ความสะดวกในการกระทำการผิดทั้งก่อน หรือในขณะกระทำการผิด และมี

ค่าเฉลี่ยรายข้อใกล้เคียงกัน ซึ่งให้เห็นว่าพฤติกรรมในการสนับสนุนให้ผู้อื่นกระทำการจะกระทำโดยวิธีการให้ความช่วยเหลือหรือการให้ความสะดวกแก่ผู้ลงมือกระทำการผิดขึ้นอยู่กับแต่ละสถานการณ์ที่เอื้อต่อการกระทำการผิด โดยมีสัดส่วนในการกระทำการผิดน้อยกว่าการเป็นตัวการและการเป็นผู้ใช้ให้กระทำการผิด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ต้องขึ้นที่กระทำการชักดึงยาเสพติดในเรือนจำ จังหวัดมหาสารคาม เห็นว่าการกระทำการผิดโดยการลงมือกระทำการผิดเองและการก่อให้ผู้อื่นกระทำการผิดเป็นพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงสูง มีโอกาสที่จะถูกเจ้าหน้าที่บ้านเมืองจับกุมได้ง่าย ขณะที่ส่วนแบ่ง หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการกระทำการผิดไม่แตกต่างกัน จึงทำให้การกระทำการชักดึงขึ้นของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ด้านการกระทำการผิดลักษณะผู้สนับสนุนการกระทำการผิด อยู่ในระดับปานกลาง และต่ำกว่าการกระทำการผิดช้ำในฐานะนี้

จากผลการวิจัยดังกล่าว สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อรรถชนะ บุญธรรม (2549) ศึกษาการติดคุกช้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด : ศึกษารณีเรียนจำจังหวัดภาคใต้ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บุณฑชาสรตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระบวนการกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ว่ามีกระบวนการอย่างไรเพื่อศึกษาเงื่อนไขที่มีผลต่อการกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดผลการศึกษาพบว่า กระบวนการกระทำการกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ มนตร์ รักษ์ศรี (2553) ได้ศึกษาเรื่อง การกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษชนบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเหตุการกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษชนบุรี และเพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันการกระทำการผิดช้ำ ของผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษชนบุรี กลุ่มประชากร คือ ผู้ต้องขังที่กระทำการผิดช้ำในช่วงเดือนธันวาคม 2552 กลุ่มตัวอย่าง 283 คน วิธีการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า การกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังในเรือนจำพิเศษชนบุรี อยู่ในระดับมาก รวมทั้งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นุชนาฎ มุกระ (2554, น. 104) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำการผิดช้ำ ในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า การกระทำการผิดช้ำในคดียาเสพติด ของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

5.2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำการผิดช้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม มีจำนวน 5 ปัจจัย คือ ปัจจัยค่านครองครัว (X_1) ปัจจัยค่านั่งคอมและชุมชน (X_2) ปัจจัยค่านความต้องการการยอมรับ (X_3) ปัจจัยค่านสภาพปัญหาทางอนามัย (X_4) ปัจจัยค่านกายภาพ (X_5) ซึ่งอาจอภิปรายผลได้ดังนี้

5.2.2.1 ปัจจัยด้านครอบครัว มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาราษฎร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ แสดงว่า เมื่อปัจจัยด้านครอบครัว มีการเปลี่ยนแปลงไปจะมีผลให้การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาราษฎร์ เปลี่ยนแปลงตาม ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้ต้องขังที่กระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดบางส่วน มีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่บิดา - มารดา มีปัญหาการหย่าร้างหรือทะเลาะเบาะแว้ง มีปากเสียงกันเป็นประจำ ผู้ต้องขังที่กระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดบางคนขาดการดูแลเอาใจใส่ และไม่เคยได้รับความอบอุ่นจากครอบครัว บางคนถูกครอบครัวทำร้าย รวมทั้งมีบุคคลในครอบครัวเคยเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมาก่อนที่ตนจะกระทำผิด จากสภาพแวดล้อมในครอบครัวของผู้ต้องขังที่เอื้อต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดข้างต้น ส่งผลให้ปัจจัยด้านครอบครัว เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาราษฎร์

สอดคล้องกับแนวคิดของแสงธุรี สำอางกุล และมุกดา ชาติบัญชาชัย (2524, น. 174 - 177) ที่กล่าวว่า อิทธิพลของครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการก่ออาชญากรรม ครอบครัว เป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดที่จะอบรมชัดเจلا และมีอิทธิพลต่อลักษณะบุคลิกภาพของคนเรา ซึ่งในการพัฒนามนุษย์นั้น สังคมมีบทบาทในการถ่ายทอดคุณลักษณะค่านิยม ทัศนคติ และความเชื่อ สังคม จะหล่อหลอมบุคลิกภาพของมนุษย์โดยการที่มนุษย์จะรับและถ่ายทอดสิ่งต่าง ๆ จากสังคมมาโดยกระบวนการสังคมประภัย (Socialization Process)

5.2.2.2 ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาราษฎร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ แสดงว่า เมื่อปัจจัยด้านสังคมและชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงไปจะมีผลให้การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาราษฎร์ เปลี่ยนแปลงตาม ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัวพ้นโทษไปแล้ว ย้อนกลับเข้าสู่สังคมและสภาพแวดล้อมเดิมที่มีความเป็นอยู่อย่างแออัด มีแหล่งม้วนสุมอย่างมุข และมีผู้ติดยาเสพติดจำนวนมาก อีกทั้งมีผู้จำหน่ายยาเสพติดภายในชุมชน จากปัจจัยด้านลบในชุมชนดังกล่าวทำให้ผู้ต้องขังที่พ้นโทษไปแล้วต้องหวนกลับมากระทำผิดซ้ำอีกรอบหนึ่ง ปัจจัยด้านสังคม และชุมชน จึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาราษฎร์

สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีของ Herchi (1964, p. 613 ; อ้างถึงใน Ward, D.A, T.J, Carter, R.D, & Pertin, 1994, p. 34) "ได้เสนอทฤษฎีที่ใช้ในการควบคุมสังคม ทฤษฎีนี้เชื่อว่าบุคคลทุกคนมีแนวโน้มที่จะกระทำผิดสาเหตุที่บุคคลไม่กระทำผิด เนื่องจากมีบุคลากรที่ทำให้บุคคลทำงานภายใต้แรงกดดัน หรือบรรทัดฐานของสังคมมีรากฐานมาจากพันธุ์ที่บุคคลนั้น

มีต่อสังคมบรรทัดฐานบางส่วน จะผูกมัดยึดเหนี่ยวบุคคลไว้กับสถานการณ์ทางสังคม เรียกว่า พันธะทางสังคม

5.2.2.3 ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ มีผลต่อการกระทำผิดข้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมนติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ แสดงว่า เมื่อปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ มีการเปลี่ยนแปลงไปจะมีผลให้การกระทำผิดข้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตามทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัวพ้นโทษ มักยื่นกลับไปสู่สังคมและชุมชนเดิม และพยายามสร้างการยอมรับจากพรรคพวกในกลุ่มเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ประกอบกับประสบการณ์จากการเคยต้องโทษจำคุก ทำให้ผู้พ้นโทษกลุ่มนี้พยายามแสดงภาวะผู้นำและต้องการมีอิทธิพลและอำนาจเหนือบุคคลอื่นในสังคมและเครือข่ายผู้จำหน่ายยาเสพติด โดยการแสวงหาผลประโยชน์จาก การค้ายาเสพติด เพื่อที่จะมีรายได้มาเสริมฐานะเพื่อให้คนอื่นยอมรับ ส่งผลให้ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดข้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

สอดคล้องกับแนวคิดของ Maslow (1954, p. 80) ได้จำแนกความต้องการของมนุษย์จากความต้องการขั้นพื้นฐานไปจนถึงความต้องการขั้นสูงสุดไว้ 5 ขั้น จากขั้นต่ำไปสูง ซึ่งกล่าวโดยสรุป ได้ดังนี้

1) ความต้องการทางร่างกาย เป็นความต้องการพื้นฐานสำคัญแรกที่มีความจำเป็นต่อมนุษย์ในด้านปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร, ที่อยู่อาศัย, เครื่องนุ่งห่ม และยาภัณฑ์โรค เรียกว่า เป็นความต้องการทางเพศ ถ้าความต้องการนี้ไม่ได้รับความตอบสนองแรงจูงใจอื่นก็ยากที่จะเกิดขึ้น

2) ความต้องการความมั่นคง และความปลอดภัย มนุษย์ทุกคนต้องการความมั่นคง และความปลอดภัยในการดำรงชีวิต และทรัพย์สิน

3) ความต้องการความเป็นเจ้าของ และความต้องการที่จะได้รับจากบุคคลอื่น หรือต้องการความรัก มนุษย์เป็นสัตว์สังคมจึงต้องเข้าสังคมและรวมกลุ่มและถ้าได้มีส่วนร่วม หรือแสดงความมีเจ้าของในสิ่งใดก็จะทำให้เกิดความรับผิดชอบ รักหวงเหงาในสิ่งนั้น และภูมิใจที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น หรือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

5.2.2.4 ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม มีผลต่อการกระทำผิดข้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมนติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ แสดงว่า เมื่อปัจจัยด้านสังคมและชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงไปจะมีผลให้การกระทำผิดข้าของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตามทั้งนี้

อาจเป็นเพราะผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัวพ้นโทษไปแล้ว ยังไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และยังใช้ชีวิตมั่วสุมกับอนามัย ทั้งการดื่มสุรา และเสพยาเสพติด ติดการพนัน รวมทั้งชอบเที่ยวสถานบันเทิง และเที่ยวผู้หญิงบริการ ทำให้รายได้ไม่ได้สักส่วนกับค่าใช้จ่าย ทำให้ต้องหารายได้เพิ่มเติมจากการกระทำผิดกฎหมาย และจากสภาพสังคมที่ยาเสพติด เพราะกระจายไปทั่วไปทุกที่ ทำให้ผู้ต้องขังที่ปล่อยตัวไปหันมาหารายได้จากการยาเสพติด ซึ่งทำได้่ายเพราะเคยเกี่ยวข้องและอยู่ในเครือข่ายยาเสพติดมาก่อน ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทางอาชญากรรม จึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

สอดคล้องกับทฤษฎีวัฒนธรรมของชนชั้นต่ำ (THEORY OF LOW CLASS CULTURE) Miller ชี้อธินายว่า ในสังคมของชนชั้นต่ำ พวกวัยรุ่นจะมั่วสุมกันเป็นแก๊ง และมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนอันขัดกับความสงบเรียบร้อย และศีลธรรมอันดีงามของสังคม พวกนี้มีแนวประพฤติตามแบบแนวของกลุ่มของแก๊ง มีพฤติกรรมเป็นนักเลง, oward, ทำโก้, ไม่มีงานเป็นหลักแหล่ง, รับจ้างทำไถ่ทุกอย่าง และชอบทำอะไรแปลกให้เป็นจุดสนใจแก่คนอื่น

5.2.2.5 ปัจจัยด้านกายภาพ มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ แสดงว่า เมื่อบังคับค้านสังคมและชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงไปจะมีผลให้การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เปลี่ยนแปลงตาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัวบ้าง คน มีปัญหาความพิการทางร่างกายหรือมีสภาพจิตบกพร่อง ไม่สามารถประกอบอาชีพทางเดียวต่อไปในทางสุจริต หรือเห็นว่าการกระทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นเรื่องท้าทายน่าลอง มีความรู้สึกถูกเหยียดหยามจากสังคมถูกจัดอยู่ในกลุ่มผู้มีการศึกษาต่ำ รวมทั้งมีผู้ที่ได้รับการปล่อยบ้าง คนไม่มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพพอที่จะประกอบอาชีพทางเดียวต่อไป และครอบครัวให้มีความสูญได้ จากสาเหตุดังกล่าว จึงส่งผลให้ปัจจัยด้านกายภาพ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

สอดคล้องกับแนวคิดของ สมศักดิ์ โปปัญจนากุล (2545, น. 16)

ได้กล่าวถึง สาเหตุที่ทำให้มีการกระทำผิดในด้านการค้ายาเสพติด ไว้ว่า สภาพปัญหาทางด้านร่างกาย การที่จิตใจอ่อนไหวกถืมใจ เมื่อเวลาเกิดปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ และเมื่อถูกเพื่อนชักชวนให้ทดลองเสพยา เมื่อเสพแล้วจะทำให้ติดยาเสพติด หรืออาจมาจากบุคคลในครอบครัวเสพยา เมื่อร่างกายต้องการเสพยาในปริมาณที่เพิ่มมากขึ้น และไม่มีเงินซื้อยามาเสพซึ่งหันมาค้ายาเสพติด เพื่อที่จะได้ไม่ต้องเสียเงินซื้อยา และยังได้เงินสามารถนำไปแบ่งปันกับเพื่อนอีกคนหรือให้กับครอบครัวได้อีกทางหนึ่ง

5.3 ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้พิบประเด็นและข้อเสนอแนะ ยังอาจเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการกระทำพิเศษ ของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

5.3.1 เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ควรมีการปรับเปลี่ยนวิธีการและสาขาวิชาชีพที่ทำการฝึกอบรมให้ แก่ผู้ต้องขัง เมื่อออกจากบางสาขาวิชาชีพที่ทำการฝึกอบรม เช่น ฝึกจักสาน, ฝึกสานแห, ฝึกซักครีด และฝึกพันขาดลวด ผู้ต้องขังไม่สามารถนำไปประกอบการหารายได้เลี้ยงครอบครัวได้ เนื่องจากทักษะอาชีพ ดังกล่าว ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และคนในท้องถิ่น หรือคนหัวไน สามารถทำได้อยู่แล้ว เรือนจำจังหวัดมหาสารคามจึงควรดำเนินการฝึกวิชาชีพรูปแบบใหม่ จากเดิม ที่เรือนจำเป็นผู้กำหนดสาขาวิชาชีพในการฝึกอบรม ตามความพร้อม และความต้องการของตลาดแรงงานภาคเอกชน ในปัจจุบัน และความต้องการของตลาดผู้นำริโภคเป็นหลัก และบางสาขาวิชาชีพที่มีความยากและซับซ้อนในการฝึก หรือปฏิบัติทางเรือนจำ ควรติดต่อ และอนุญาตให้ผู้ประกอบการสามารถนำเอา บุคลากร เครื่องจักร วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการผลิต หรือฝึกวิชาชีพเข้ามาในเรือนจำ โดยรูปแบบ การฝึกวิชาชีพ ควรกำหนดตามมาตรฐานของตลาดแรงงานภาคเอกชน เพื่อให้การฝึกวิชาชีพของ ผู้ต้องขังในเรือนจำ เป็นที่ยอมรับอย่างแท้จริง และในการวัดประเมินผลการฝึกวิชาชีพควรเชิญ ผู้ประกอบการภาคเอกชนที่ต้องการแรงงานในแต่ละสาขาเข้าร่วมในการประเมิน และรับรองคุณภาพฝีมือ แรงงาน และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ต้องขังที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพ และการลดภาระ ให้กับครอบครัวของผู้ต้องขัง เรือนจำควรจัดสรรแบ่งปันรายได้จากผลกำไรให้กับแรงงานผู้ต้องขัง อย่างเหมาะสมเป็นธรรม อนึ่ง เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้ผู้ต้องขังกระทำการพิเศษภายในห้องการปล่อยตัว เรือนจำ ควรประสานงานและขอความร่วมมือจากภาคเอกชน ให้รับผู้ต้องขังที่ผ่านการฝึกวิชาชีพ และมีความประพฤติดีเข้าทำงาน จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน ปัจจัยด้านสภาพ ปัญหาทางอาชญากรรม เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการกระทำการพิเศษของผู้ต้องขัง ดังนั้น เรือนจำ ควรมีส่วน ในการแก้ไขปัญหา ดังกล่าว โดยจัดให้มีบ้านพักช่วยไว้รองรับผู้ต้องขังที่ได้รับการปล่อยตัวแต่ ยังไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง หรือผู้ต้องขังที่ไม่ประสงค์จะกลับไปอยู่ในสภาพแวดล้อมเดิม ได้มี ที่พักอาศัยเป็นการช่วยเหลือในระหว่างยังไม่มีงานทำ และเพื่อให้การปรับเปลี่ยนวิธีการและสาขาวิชาชีพ ที่ทำการฝึกอบรมให้แก่ผู้ต้องขังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรือนจำควรแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในการติดตามประเมินผลภายหลังจากผู้ต้องขังปล่อยตัว เพื่อให้ความช่วยเหลือในการดำรงชีพของ ผู้ต้องขังเป็นการเฉพาะ

5.3.2 ควรจัดกิจกรรม หรือขั้นพีกอบรมที่สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ต้องขังเห็นถึงคุณภาพและคุณค่าของตนเอง เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าตนเองสามารถดำเนินชีพอยู่ในสังคมภายหลังการปล่อยตัวได้อย่างมีความสุข โดยไม่จำเป็นต้องแสวงหารายได้ โดยการกระทำผิดกฎหมาย ทั้งนี้ เนื่องจากผู้ต้องขังที่กระทำผิดซ้ำส่วนมาก จะขาดความเชื่อใน การหารายได้ โดยมีความเชื่อและตระหนักว่าหากประกอบอาชีพโดยสุจริตแล้ว ตนเองจะไม่สามารถดำเนินชีพ หรือหาเลี้ยงครอบครัวให้มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของสังคมได้ จึงตัดสินใจแสวงหารายได้โดยการกระทำผิดกฎหมายจนถูกจับกุมดำเนินคดีและรับโทษจำคุกอีกรึึงหนึ่ง

5.3.3 ควรปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ให้ตระหนักรถึงภาระหน้าที่สำคัญร่วมกันในการพัฒนาผู้ต้องขัง ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และด้านจิตใจ ให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคมภายนอก ไม่นุ่งเนื้นการควบคุมเพียงอย่างเดียว ผู้ต้องขังที่เข้ามารับการควบคุมภายในเรือนจำ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ต้องขังที่กระทำผิดซ้ำส่วนมากจะมีทัศนคติเชิงลบกับสังคมและเจ้าหน้าที่ภาครัฐ มักมีมุมมองว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมถูก奧拉德奥那เบเรียบก็ขึ้นทาง ดังนั้นหากเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม และพัฒนาผู้ต้องขัง มีทัศนคติ และแนวทางปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในทางลบแล้ว อาจเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขัง

5.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยต่อไป

5.3.4.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังในคดีอื่น ๆ ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

5.3.4.2 ควรมีการศึกษาวิจัย เพื่อเบรียบเที่ยบ ความแตกต่างในการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคามกับเรือนจำอื่น

บรรณานุกรม

กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขัง.

นนทบุรี : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์.

กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม. (2549). เพื่อระวังผู้ต้องขังคดียาเสพติดมิให้กระทำผิดซ้ำ. นนทบุรี :

โรงพิมพ์ราชทัณฑ์. กลุ่มงานพัฒนาระบบการพัฒนาพุตินสัย. (2552). โครงการวิจัยเรื่อง
ปัญหาการกระทำผิดซ้ำจากรั้วสถานพินิจแพ่งเรือนจำ : กรณีศึกษาเฉพาะกรณีผู้ต้องขังวัยหนุ่ม.
สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานราชทัณฑ์ กรมราชทัณฑ์ : นนทบุรี.

กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม. (2559). สถิติราชทัณฑ์. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2559, จาก

<http://www.correct.go>.

เข็มชัย ชุดวงศ์. (2554). ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด เอกสารการสอน ชุดวิชากฎหมายอาญา 1 :
ภาคบทัญญติทั่วไป. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จันทร์ จินดามาตร์. (2551). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังหญิง ศึกษาเฉพาะ
กรณี : ทัณฑสถานหญิงชลบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.

เดชา สังขวรรณ. (2549). การเพื่อระวังผู้ต้องคดียาเสพติดมิให้กระทำผิดซ้ำ. (ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชญา
วิทยา และกระบวนการยุติธรรม). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชนะ ขวัญลดา. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการค้ายาเสพติดของผู้ค้ายาเสพติดที่เป็นผู้ต้องขัง
ชาวไทยเชาเน่ามัง เรือนจำกลางตาก. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ธีรพล อรุณธกสิกการ. (2552). ประมวลกฎหมายอาญา. กรุงเทพฯ : วิญญาณ.

นพ นันทวน. (2542). ยาบ้าครองเมือง. กรุงเทพฯ : บริษัท ไฟลินสีน้ำเงิน.

นิมิต จันทร์จาธุ. (2551). การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขัง กรณีศึกษาเรื่องจำพิเศษพัทยา จังหวัดชลบุรี.

(วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นุชนาฎ นุกระ. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลาง
เชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โนราบีช. (2555). แรงจูงใจ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2559,

จาก <http://www.novabizz.com/NovaAce/Motives.htm#ixzz2MS9CIInn9>.

นุญชุม ศรีสะอาด. (2543). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น.

พยุงศักดิ์ ลกรทิพย์. (2556). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลพยัคฆ์ภูมิพิสัย อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พรรดา เลขา พลอยสารศรี. (2546). กระบวนการปรับตัวของผู้ต้องขังวัยหนุ่มในเรือนจำกลางบางขวาง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พัฒนา พัวพัฒนาภูล. (2533). การศึกษาทักษะของเจ้าหน้าที่เรือนจำต่อผู้ต้องขัง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เพลินใจ แต่เกยม (2549). เมืองหลวงชีวิตของอาชญากรรมเมืองอาชีพ. นนทบุรี : กรมราชทัณฑ์.

มนตร์ รักษ์ศรี. (2553). การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังเรือนจำพิเศษชนบท. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มุกดา ชาตินิลญาชัย. (2527). คุณลักษณะบุคลิกภาพ ซี พี ไอ ของผู้ต้องขังไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รังสรรค์ สิงหเลิศ. (2551). ระเบียนบริวิชชั่นทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม. (2558). รายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดพร้อมป้ายญาเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2558. มหาสารคาม : ม.ป.พ.

เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม. (2559). รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนมีนาคม 2559
เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : ม.ป.พ.

วิทยา เริงธรรม. (2541). ความสัมพันธ์ของการศึกษาสภาพดิจิทัลกับการก่ออาชญากรรมในเขตพื้นที่ จังหวัดตราด. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิระ ทับภูมิ. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อข่าวปล่าวกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิสาร พันธุนะ. (2554). ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ศราุช บุญญาณสันธี. (2556). ปัจจัยที่นำไปสู่การค้ายาเสื่อมของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศรีนา สมนึก. (2547). การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังหญิงในท้องสถานทัณฑ์เชียงใหม่.

(วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมบัติ ท้ายเรื่องคำ. (2551). ระเบียบวิจัยสำหรับนักศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม :

คณะศึกษาศาสตร์.

สมศักดิ์ โปป้อมะกุล. (2545). ความรู้เกี่ยวกับยานพาณิชย์ของประชาชน: ศึกษากรณีการบริหาร
ส่วนตำบลในเมือง จังหวัดชลบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีในประกาศนิติศาสตร์บัณฑิต).

ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาธิต บุญมากุล. (2557). สถานการณ์ทำพิเศษของผู้ต้องขังชาย กรณีศึกษา เรือนจำพิเศษ
กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีในประกาศนิติศาสตร์บัณฑิต). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม. (2547). รวมกฎหมายยาเสพติด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุพจน์ สุโภจน์. (2545). ทฤษฎีการลงโทษและทฤษฎีวิธีการเพื่อความปลอดภัย เอกสารการสอนชุด
วิชากฎหมายอาญา 1. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโภษธรรมราษฎร์.

สุภาพร อุพาลบัติ. (2552). การกระทำพิเศษในคดีรุนแรงของเด็กและเยาวชนไทย : การวิเคราะห์
สถานการณ์เชิงกฎหมายศาสตร์และปัจจัยเสี่ยง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุรศักดิ์ สุขโขติ. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรเทศบาลตำบล
นาจ้ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีในประกาศนิติศาสตร์บัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุวรรณ ใจกล่องแคล้ว. (2546). สถานการณ์ทำพิเศษของผู้ต้องขังเรือนจำพิเศษชลบุรี.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรรถชนน พูรณธรรม. (2549). การศึกษาการติดคุกของผู้ต้องขังคดียานเสพติด : ศึกษากรณีเรือนจำ
จังหวัดภาคใต้. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต). ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

Bandura, A. (1989). Social Cognitive Theory. *Annals of Child Development*, 14 (5), 61 - 60.

Kitsuse, John. L. (1962). *Social reaction to deviant behavior*. Problems of theory and method

Social. Lemert. (1967). *Social Pathology*. New York : McGraw - Hill.

Mannheim, K. (1952). *The problem of generation*, In Kecskemet, P. (ed.), *Essays on the Sociology
of Knowledge*, Rutledge & Kegan Paul : London.

Maslow, Abraham H. (1960). *Motivation and Personality*. (2nd ed.). New York : Harper and Row
Publishers.

Olsen. (1996). E. M. *The Process of Social Organization* New York : Holt Pin chart and Wilson.

Silver. (1981). *Isadora Criminology*. New York : Barnes & Noble Books.

Ward, D.A., Carter, T.J. and Perrin, R.D. (1994). *Social Deviance*. Singapore : Ally and Bacon.

Yamane, Taro. (1973). *statistic and Introductory Analysis*. (3rd ed.). New York : Harper & Row.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชานักวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิจัย จึงขอความกรุณาและขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถามนี้ โดยขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีการอ้างอิง ถึงตัวบุคคลไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น จึงโปรดขอความร่วมมือกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีหัวข้อ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำผิดซ้ำ

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขฟื้นฟูการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

3. ข้อมูลคำตอบทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

4. ผลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสันนี้ด้วย

นายเดชา จินตกสิการ

นักศึกษาปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี
<input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	

3. สถานภาพ

โสด สมรส หย่า / หม้าย/แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="checkbox"/> อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี

5. อาชีพครั้งสุดท้ายก่อนต้องโทษ

<input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป	
<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	<input type="checkbox"/> รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ

6. รายได้ก่อนต้องโทษ

<input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้	<input type="checkbox"/> ไม่เกิน 5,000 บาท / เดือน	<input type="checkbox"/> 5,000 - 10,000 บาท / เดือน
<input type="checkbox"/> 10,000 - 20,000 บาท / เดือน	<input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาท / เดือน	ขึ้นไป

7. จำนวนครั้งที่กระทำความผิด

2 ครั้ง 3 ครั้ง 4 ครั้ง 5 ครั้ง 6 ครั้งขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำในคดียาเสพติด

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาปراภากฎการณ์ที่เกิดขึ้น ว่ามีคุณสมบัติตามที่ระบุหรือไม่เพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นเป็นจริงมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นเป็นจริงมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นเป็นจริง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ค่อยเป็นจริง

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นไม่เป็นจริงเลยแม่นแต่น้อย

ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ปัจจัยด้านครอบครัว					
1. บุคคลในครอบครัวของท่านทะเลขะเบะแวงกันเป็นประจำ					
2. มีคนรักพี่หรือน้องมากกว่าท่าน					
3. ท่านไม่ได้รับความอนุญาตจากบุคคลในครอบครัว					
4. ท่านลูกคนในครอบครัวทำร้ายกลั้นแก้ดังเป็นประจำ					
5. คนในครอบครัวของท่านเกี่ยวข้องกับยาเสพติด					
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ					
1. อาชีพท่านไม่มีความมั่นคง					
2. ท่านมีฐานะยากจน					
3. ท่านมีรายได้ต่ำกว่าค่าครองชีพ					
4. ท่านมีปัญหาค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ					
5. ท่านมีความเครียดจากภาระหนี้สิน					
ปัจจัยด้านสังคมและชุมชน					
1. ท่านอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด					
2. ชุมชนของท่านไม่การป้องกันปัญหายาเสพติด					

(ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซึ่งองค์กรของข้าราชการยาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2) น้อยที่สุด (1)
3. มีผู้จำหน่ายยาเสพติดในชุมชนของท่าน				
4. ในชุมชนของท่านมีผู้ติดยาเสพติด				
5. ในชุมชนของท่านมีแหล่งมวนอย่างมุข				
ปัจจัยด้านความต้องการการยอมรับ				
1. ท่านต้องการได้รับการยอมรับจากเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด				
2. ท่านต้องการได้รับการยกย่องจากเพื่อนในกลุ่ม				
3. ท่านต้องการที่จะเป็นผู้นำ				
4. ท่านต้องการมีอิทธิพลหนึ่งอันบุคคลอื่นในชุมชน				
5. ท่านต้องการมีอำนาจเหนือบุคคลอื่นในชุมชน				
ปัจจัยด้านสภาพจิตใจ				
1. ท่านรู้สึกดันในการใช้ชีวิตประจำวัน				
2. ท่านรู้สึกเมื่อหน่ายสิ้นหวังในการใช้ชีวิตประจำวัน				
3. ท่านรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือถูกเอารัดเอาเปรียบ				
จากสังคม				
4. ท่านไม่เชื่อว่าจะสามารถสร้างฐานะให้ดีขึ้นได้โดยการประกอบอาชีพสุจริต				
5. ท่านไม่รู้สึกว่าการกระทำการทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นเรื่องผิดศีลธรรม				
ปัจจัยด้านสภาพปัญหาทาง經濟				
1. ท่านคืบสูงเป็นประจำ				
2. ท่านเสพยาเสพติดเมื่อมีโอกาส				
3. ท่านชื่นชอบในการเที่ยวผู้หลงใหลบริการ				
4. ท่านเที่ยวสถานบันเทิงเป็นประจำ				
5. ท่านชอบเล่นพนัน				

ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	平常กลาง (3)	น้อย (2) น้อยที่สุด (1)
ปัจจัยด้านความท้าทาย				
1. ท่านอยากรีบเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และการจำหน่ายยาเสพติด				
2. ท่านมีความต้องการที่จะทดลองเสพยาเสพติด				
3. ท่านต้องการทดสอบขีดความสามารถโดยการจำหน่ายยาเสพติด				
4. โดยปกติ ท่านมีนิสัยชอบความสนุกตื่นเต้น				
5. ท่านเห็นว่าการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นเรื่องน่าท้าทาย				
ปัจจัยด้านกายภาพ				
1. ท่านมีความพิการทางร่างกาย				
2. ท่านมีสภาพจิตบกพร่องไม่ปกติ				
3. ท่านไม่มีความรู้และถูกสังคมจดอยู่ในกลุ่มผู้มีการศึกษาต่ำ				
4. ท่านไม่มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ				
5. ท่านไม่สามารถประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเอง และครอบครัวให้มีความสุข				
ปัจจัยด้านความกลัว				
1. ท่านหวาดกลัวภัยจากผู้มีอิทธิพลซึ่งเป็นผู้ใช้ให้ท่านกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด				
2. ท่านหวาดกลัวภัยจากผู้มีอิทธิพลซึ่งเป็นผู้บังคับให้ท่านกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด				
3. ท่านหวาดกลัวภัยจากผู้มีอิทธิพลซึ่งเป็นผู้ชี้แจ้งให้ท่านกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด				
4. ท่านหวาดกลัวภัยจากผู้มีอิทธิพลซึ่งเป็นผู้ว่าจ้างให้ท่านกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด				
5. ท่านหวาดกลัวภัยจากผู้มีอิทธิพลซึ่งเป็นผู้ชี้แจ้งให้ท่านกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำผิดซ้ำ

คำชี้แจง : โปรดระบุข้อมูลตามความเป็นจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำผิดซ้ำของท่าน และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ระดับพฤติกรรม หมายถึง การที่ท่านมีพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดใน 3 ลักษณะ
ได้แก่ ตัวการ ผู้ใช้ให้กระทำความผิด และผู้สนับสนุนการกระทำความผิด ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านมีพฤติกรรม เช่นนั้น เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

มาก หมายถึง ท่านมีพฤติกรรม เช่นนั้น บ่อยครั้ง

ปานกลาง หมายถึง ท่านมีพฤติกรรม เช่นนั้น บางครั้ง

น้อย หมายถึง ท่านมีพฤติกรรม เช่นนั้น นาน ๆ ครั้ง

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านไม่ได้มีพฤติกรรม เช่นนั้น

การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	ระดับพฤติกรรม			
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)
การกระทำผิดลักษณะตัวการ				
1. ท่านกระทำการพิจารณาและตัดสินใจให้ยาเสพติด				
2. ท่านกระทำการพิจารณาและตัดสินใจให้ยาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อเสพ				
3. ท่านร่วมกับผู้อื่นกระทำการพิจารณาและตัดสินใจให้ยาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อเสพ				
4. ท่านกระทำการพิจารณาและตัดสินใจให้ยาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย				
5. ท่านร่วมกับผู้อื่นกระทำการพิจารณาและตัดสินใจให้ยาเสพติดให้ไทยไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย				
การกระทำผิดลักษณะผู้ใช้ให้ผู้อื่น กระทำความผิด				
1. ท่านกระทำการพิจารณาใช้ให้ผู้อื่น ลงมือกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย				

(ต่อ)

การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติด ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด (5) มาก (4)	ปานกลาง (3) น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)		
2. ท่านกระทำการดูแลผู้อื่น ลงมือกระทำการผิด เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ					
3. ท่านกระทำการดูแลผู้อื่นเข้มงวดให้ผู้อื่น ลงมือกระทำการผิด เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ					
4. ท่านกระทำการดูแลผู้อื่นชั่ววันให้ผู้อื่น ลงมือกระทำการผิด เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ					
5. ท่านกระทำการดูแลผู้อื่นยุบส่งเสริมให้ผู้อื่น ลงมือกระทำการผิด ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ					
การกระทำการดักยณะผู้สนับสนุนการกระทำการผิด					
1. ท่านให้การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการดูแลผู้อื่นมีสภาพยาเสพติดไว้ ในครอบครองเพื่อเสพ					
2. ท่านให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการดูแลผู้อื่นมีสภาพยาเสพติดไว้ ในครอบครองเพื่อเสพ					
3. ท่านให้การช่วยเหลือผู้อื่นกระทำการดูแลผู้อื่นมีสภาพยาเสพติดไว้ ในครอบครองเพื่อจำหน่าย					
4. ท่านให้ความสะดวกผู้อื่นกระทำการดูแลผู้อื่นมีสภาพยาเสพติดไว้ ในครอบครองเพื่อจำหน่าย					
5. ท่านให้การช่วยเหลือหรือสนับสนุนผู้อื่นกระทำการดูแลผู้อื่นมีสภาพยาเสพติด					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำ
จังหวัดมหาสารคาม

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขพื้นฟูการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดใน
เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ในประเด็นใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอบคุณในความกรุณาตอบแบบสอบถามตามจันทร์ทุกข้อ

นายเดชา จินตอกสิการ





ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ ข.1

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

คำถามข้อ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	0	1	1	2	0.67
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	0	1	2	0.67
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	0	2	0.67
11	1	1	1	3	1
12	0	1	1	2	0.67
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	0	1	1	2	0.67
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	1	1	1	3	1
21	1	1	1	2	1
22	1	1	1	3	1
23	1	0	1	2	0.67
24	1	1	1	3	1
25	1	0	1	2	0.67

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

คำถ้ามข้อ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
26	1	1	1	3	1
27	0	1	1	2	0.67
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	1	1	3	1
31	1	1	1	3	1
32	1	1	1	3	1
33	0	1	1	2	0.67
34	1	1	0	2	0.67
35	1	1	1	3	1
36	1	1	1	3	1
37	1	1	1	3	1
38	0	1	1	2	0.67
39	1	1	1	3	1
40	1	1	1	3	1
41	1	1	1	3	1
42	0	1	1	2	0.67
43	1	1	1	3	1
44	1	1	1	2	1
45	1	1	1	3	1
46	1	0	1	2	0.67
47	1	1	1	3	1
48	1	0	1	2	0.67
49	1	1	1	3	1
50	1	1	1	3	1
51	0	1	1	2	0.67

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

คำถามข้อ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
52	1	1	1	3	1
53	1	1	1	3	1
54	1	1	1	3	1
55	1	1	1	3	1
56	1	1	1	3	1
57	1	0	1	2	0.67
58	1	1	1	3	1
59	1	0	1	2	0.67
60	1	1	1	3	1





ภาควิชานวัตกรรม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ ก.1

ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจการจำแนกของเครื่องมือวิจัย

Items	Scale Mean if Item	Scale Variance if	Corrected Item -	Cronbach's Alpha
	Deleted	Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
A 1	201.71	826.092	.400	.966
A 2	201.44	827.899	.614	.965
A 3	201.54	846.371	.284	.966
A 4	201.81	835.649	.567	.965
A 5	201.62	828.163	.518	.965
B 1	200.35	814.192	.556	.965
B 2	200.31	834.766	.305	.966
B 3	200.06	821.271	.793	.964
B 4	200.29	831.582	.443	.965
B 5	200.02	820.451	.817	.964
C 1	200.98	837.078	.467	.965
C 2	200.79	819.229	.681	.964
C 3	201.27	828.318	.573	.965
C 4	200.85	820.603	.547	.965
C 5	200.62	818.241	.808	.964
D 1	201.00	827.020	.695	.964
D 2	200.67	824.852	.680	.964
D 3	201.00	822.980	.483	.965
D 4	201.06	823.702	.470	.965
D 5	200.92	821.288	.545	.965
E 1	202.10	837.814	.294	.966
E 2	202.52	845.784	.322	.965
E 3	202.71	844.405	.249	.966
E 4	202.79	848.523	.283	.965
E 5	202.60	844.206	.328	.965

(๑๐)

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

Items	Scale Mean if Item	Scale Variance if	Corrected Item -	Cronbach's Alpha
	Deleted	Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
F 1	199.92	817.406	.786	.964
F 2	200.50	819.745	.692	.964
F 3	200.56	821.781	.672	.964
F 4	200.46	822.410	.679	.964
F 5	200.02	819.353	.792	.964
G 1	200.96	830.822	.692	.965
G 2	200.69	825.080	.666	.964
G 3	201.12	829.869	.693	.965
G 4	200.73	825.456	.661	.965
G 5	200.62	821.614	.808	.964
H 1	202.63	847.844	.292	.965
H 2	202.52	840.451	.236	.966
H 3	202.48	837.627	.236	.967
H 4	202.62	845.143	.361	.965
H 5	202.58	845.504	.318	.965
I 1	202.58	846.602	.341	.965
I 2	202.48	844.294	.517	.965
I 3	202.58	847.935	.481	.965
I 4	202.48	843.274	.556	.965
I 5	202.48	844.019	.375	.965
J 1	199.79	815.739	.946	.964
J 2	199.98	820.294	.778	.964
J 3	199.98	817.156	.845	.964
J 4	200.17	821.636	.737	.964
J 5	199.98	818.647	.813	.964
K 1	200.94	830.840	.697	.965

(ต่อ)

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

Items	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K 2	200.56	825.153	.770	.964
K 3	200.75	826.270	.947	.964
K 4	200.56	823.663	.806	.964
K 5	200.56	822.016	.846	.964
L 1	201.52	835.745	.660	.965
L 2	201.52	832.607	.755	.964
L 3	201.52	832.607	.755	.964
L 4	201.90	839.814	.595	.965
L 5	201.71	836.876	.947	.965

Reliability Coefficients

N of Cases = 52.0 N of Items = 6

Alpha = .965





ภาควิชางาน

หนังสือขอความอนุเคราะห์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**หนังสือเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย**

ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วยบุคคล ตามรายชื่อ ต่อไปนี้

1. นายวีระ ทับกูมี วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่งเจ้าพนักงานราชทัณฑ์ชำนาญงาน เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัลยา กุลสุวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิ ศศ.ด. (ภาษาไทย) เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รังสรรค์ สิงหเดช ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวุฒิศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิ ปร.ด. (ประกาศนียศาสตร์) เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวัดผลและประเมินผล





ที่ รศ.รปศ ว ๐๒๐๗/๒๕๕๕

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายวีระ ทับภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเดชา จินตกสิการ รหัสประจำตัว ๕๘๘๒๖๒๐๕๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรอย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบความเหมาะสมสมด้านภาษา
 ตรวจสอบความเหมาะสมด้านการวัดผลและประเมินผล
 อื่นๆ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุก้าพร ยุกากุ)

คณะดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๒๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๒๒๓๕๕๕



ที่ ร.ค.ร.ป.ค ว ๐๒๐๘/๒๕๕๗

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย
เรียน ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายเดชา จินตกิจกานต์ รหัสประจำตัว ๕๘๘๒๖๒๐๕๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำการพิเศษของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้
ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ
ผู้ต้องขังคดียาเสพติดที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๒
คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุก้าพร ยุกาน)

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๑๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๑๒๓๕๕๕



ที่ ร.ค.ร.ป.ค.ว ๐๒๐๕/๒๕๕๕

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายเดชา จินตกิจกานต์ รหัสประจำตัว ๕๘๘๒๖๗๐๕๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ต้องขังคดียาเสพติดที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ประชากร ๒๕๑ คน กลุ่มตัวอย่าง ๑๖๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุกพาพร ยุกพาศ)

คณะบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๑๔๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๑๔๓๕๕๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๗๗๗
ที่ รศ.รปค ว ๐๐๕๗/๒๕๕๕ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กลดสุวรรณ

ด้วย นายเดชา จินตกิจกานต์ รหัสประจำตัว &๘๘๒๖๒๐๕๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “บังคับที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา

ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษา

ตรวจสอบความเหมาะสมด้านการวัดผลและประเมินผล

อื่นๆ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุก้าพร ยุภาศ)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๗๗๑

ที่ รศ.รปค ว ๐๐๕๗/๒๕๕๕

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รังสรรค์ สิงหเลิศ

ด้วย นายเดชา จินตกสิกา รหัสประจำตัว ๕๘๘๒๖๒๐๕๐๙ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดในเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา

ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษา

ตรวจสอบความเหมาะสมสมด้านการวัดผลและประเมินผล

อื่นๆ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุกานพร ยุกาน)

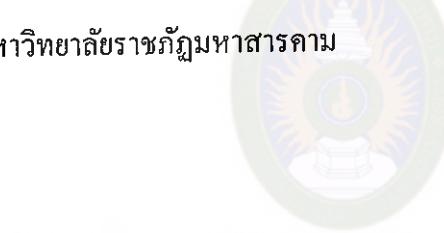
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายเดชา จินตกสิการ
วันเกิด	1 มกราคม 2517
สถานที่เกิด	79 หมู่ 14 ถนนแจ้งสนิท ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
ที่อยู่ปัจจุบัน	79 หมู่ 14 ถนนแจ้งสนิท ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
สถานที่ทำงาน	เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม
ตำแหน่ง	นักทัณฑ์วิทยาชำนาญการ

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2547 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พ.ศ. 2560 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY