

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ,กระทรวง. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.
- _____. (2543). **การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.
- _____. (2545). **คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา.
- กรุงเทพธุรกิจ. (2554). [ออนไลน์]. **เส้นทางสู่ความสำเร็จ สักคมออนไลน์ขององค์กร**. [สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2554], จาก <http://www.bangkokbiznews.com/home/detail/business/ceo-blogs/>.
- กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนผดุงนารี. (2558). **คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนผดุงนารี ประจำปีการศึกษา 2558**. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กานต์พิชชา งามชัด. (2556). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบ PBL (Problem based learning)**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. (2547). **คู่มืออาจารย์การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2540). **รายงานวิจัย รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). **เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. ชลบุรี : งามช่าง.

- จรัสศรี จิณรัชช์. (2554). การศึกษาความเข้าใจโมเดลและการคิดวิเคราะห์ ที่เรียนด้วยมัลติมีเดีย ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินตนา นนท์ขุนทด. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจในการเรียน เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนแบบสถานการณ์จำลองที่มีรูปแบบการนำเสนอมีเดียแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุไรรัตน์ ทองคำชื่นวิวัฒน์. (2554). [ออนไลน์]. เครือข่ายสังคมออนไลน์ : Online Social Network. [สืบค้นเมื่อ 16 กันยายน 2557]. จาก <http://ngnforum.ntc.or.th/>.
- ชณิกานต์ ใจดี. (2557). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการจัดประสบการณ์บูรณาการตามแนวคิดไฮสโคปและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนากิตต์ ราชพิบูลย์. (2553). การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และผลกระทบต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์, สุวิทย์ หิรัยกาณห์ และ สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. (2540). **พจนานุกรมการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : อีคิว.
- ชวลิต ชุกก่าแพง. (2553). การประเมินการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชอบ สีขอ. (2533). “การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา.” **วารสารประชากรศึกษา**. 16(2) : 59-74.
- ญดาภัก กิจทวี. (2551). การศึกษาผลการเรียนรู้และทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ณัฐณิชา รุบบามา. (2558). ผลการใช้บทเรียนสถานการณ์ จำลองแบบดิจิทัลตามแนวคิด
คอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมทักษะการเขียนการกรอบแนวคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชนีย์ เขาว์ดำรงค์. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญ
และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สถาพรบุ๊คส์.
- ถวิล ธาราโกชน. (2527). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2550). “แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนคิด” คู่มือประชุมปฏิบัติการ
พาคูสอนคิดตามโครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน. ศรีสะเกษ : สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.
- ทัศนีย์ สนธิ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน และความ
คงทนในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อนกับการสอนตามคู่มือ
ครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิพย์วัลย์ สีจันทร์ และคณะ. (2546). การคิดและการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร
: โครงการศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ทิศนา แคมมณี. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2555). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2551). การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์
อินเตอร์กรุ๊ป.
- ชุบทอง กว้างสวาสดี. (2554). การสอนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- นฤทัย เนินทอง. (2555). ผลการพัฒนาความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหาจากการใช้กลวิธี
การแก้ไขปัญหาแบบไอดิล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นลินี ณ นคร. (2552). **หลักการวัดและประเมินการคิด เล่มที่ 1**. นนทบุรี : โครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรม ราชกุมาร.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). **การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและ วิธีการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วัฒนาพานิช จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การวิจัยสำหรับครู**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2546). **การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บั๊กพอยท์.
- ปนัดดา เจริญนิติกุล. (2557). **การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). **การพัฒนาการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : เทคนิคพรินติ้ง.
- ประภัสสร กองทอง. (2557). **ผลของการเรียนการสอนผ่านเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มี รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนแตกต่างกันในวิชา ระบบฐานข้อมูลของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). **การวิจัยในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ดอกหญ้าวิชาการ.
- ปิยะ วราบุญทวีสุข. (2553). “สังคมออนไลน์กับการทำธุรกิจ: แนวทางการทำการตลาด Social Network and Business : Approach to Marketing. ใน Executive Journal.” **วารสารนักบริหาร**. 30(2) : 181-185.
- เผชญิ กิจระการ. (2544). **การหาค่าดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจนา ทรัพย์สมาน. (2549). **การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ ด้วยตนเอง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พินันท์ คงคาเพชร. (2552). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเซอร์โพรเซสซิ่ง.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธี และ เทคนิคการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2548). **วิธีวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2553). **รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- ไพจิตร สดวกการ. (2539). **ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มี ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการถ่ายโยง การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. ดุษฎีนิพนธ์ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล วรคำ. (2558). **การวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรลักษณ์ สังข์วงษ์. (2554). [ออนไลน์]. Slideshare.net. [สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2557]. จาก <http://krunuy.wikispaces.com/Slideshare>.
- ภัทรา เรืองสวัสดิ์. (2552). **รูปแบบการดำเนินชีวิต และพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของคนวัยทำงานในกรุงเทพมหานคร**. การค้นคว้าอิสระ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภิเชก ชัยนิรันดร์. (2553). **การตลาดแนวใหม่ผ่าน Social Media**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- มังกร ทองสุคดี. (2522). **การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตการพิมพ์.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, 17(12) : 11-15 ; มิถุนายน-กันยายน.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยธิน ศันสนยุท และจุมพล พูลภัทรชีวิน. (2524). **จิตยาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- รังสรรค์ โฉมยา. (2553). **จิตวิทยา : พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชฎาภรณ์ รังสีประเสริฐ. (2552). **ทัศนคติและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นเว็บประเภท Social Network Hi5**. วิทยานิพนธ์ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). **การเขียนแผนการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพ้อยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ลาวัล รัตนะ. (2557). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การคูณ การหาร ทศนิยม**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณจรรย์ มั่งสิงห์. (2541). **เอกสารประกอบการสอน วิชาการเรียนรู้โมดูลทางวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท แอล ที เพรส.
- _____. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวาน กราฟฟิค.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2544). **รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2553). **นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิยะดา ฐิติมีชัยมา. (2553). “เครือข่ายสังคมออนไลน์ : แนวโน้ม ปรากฏการณ์และจริยธรรม.” **วารสารนักบริหาร**. 30(4) : 150-156 ; ตุลาคม-ธันวาคม.
- วิรัชฐา มาลากุล ณ อยุธยา. (2552). **การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวของวัยรุ่นบนเว็บไซต์ hi5.com**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- เศรษฐพงษ์ มะลิสวารณ. (2552). [ออนไลน์]. **เครือข่ายสังคม (Social Network) กรณีศึกษา : ยูทูบ (Youtube) วิดีโอออนไลน์ สื่อเพื่อสร้างสรรค์หรือเพื่อทำลายล้าง**, [สืบค้นเมื่อ 16 กันยายน 2552]. จาก <http://www.ourteacher.com/our-teacher/Military%20Mentorship/24youtube.pdf>.
- _____. (2557). [ออนไลน์]. **เครือข่ายสังคม (Social Networking)**, [สืบค้นเมื่อ 16 พฤศจิกายน 2557]. จาก <http://www.vcharkarn.com/varticle/40698>.
- สงบ ลักษณะ. (2540). “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน,” การวิจัยทางการศึกษา. 21(4) : 20.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. (2539). **ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5**. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวทางของสถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พุทธศักราช 2555 (ฉบับปรับปรุง)**. สาขา พสวท. และ สควค.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2558). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมสรศักดิ์ กันยาหลง. (2555). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน. (2552). [ออนไลน์]. **โครงการก้าวใหม่ของครูไทยก้าวไกลด้วย Social Media**, [สืบค้นเมื่อ 18 กันยายน 2558]. จาก <http://thaismedu.com/>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **เอกสารประกอบความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ปี 2540**. กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : 9119 เทคนิควิธีคิด.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

- สุคนธ์ สินธพานนท์, วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์ และพรรณิ์ สินธพานนท์. (2552). **พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียง.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2540). “รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม (Constructivism).” **วารสารโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. 2 : 25-31 ; กรกฎาคม-กันยายน.
- สุพล วังสินธุ์. (2536). “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.” **สารพัฒนาหลักสูตร**. 12(44) : 5-6 ; เมษายน-พฤษภาคม.
- สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. (2540). **การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2549). **ชุดการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์**. ขอนแก่น : คลังนาโนวิทยา.
- _____. (2551). **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น : คลังนาโนวิทยา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรี ศิวะแพทย์. (2549). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. (2523). **การเรียนการสอนปัจจุบัน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- _____. (2553). **ครบเครื่องเรื่องการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2549). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อี.เค.บุคส.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2557). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ มาตรา. (2553). **ผลการใช้แผนผังมโนทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ภายใต้รูปแบบการสอนแบบ 3 ชั้นของ Underhill เรื่อง คู่อันดับและกราฟ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์นี้ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อภิชนา เกษีสังข์. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านเหตุผลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัมพร ม้าคนอง. (2546). **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). **การวัดและการประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อิทธิพล ปรีดีประสงค์. (2552). [ออนไลน์]. **แนวคิดพื้นฐานในการสร้างสรรค์ชุมชนออนไลน์**, [สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2558]. จาก www.gotoknow.org/posts/288469.html.
- Armstrong, J. (2008). **A review of current and developing international practice In the use Of social networking (Web 2.0) in higher education**. Australia : Catherine McLoughlin.
- Balacheff, N. (1991). **Treatment of refutations: aspects of the complexity of a constructivist approach to mathematics learning**. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- Baran, Bahar. (2010). "Facebook as a formal instructional environment." **British Journal of Educational Technology**. 41(6) : 146–149.
- Begg , A. (1991). "Assessment and Constructivism." **Paper Presented to the ICMI Study on Assessment Mathematics Education and Its Effects**. 11–16.
- Bloom, Benjamin A. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay Company.
- Brooks, M., and Grennan Brooks, J. (1999). **The Constructivist Classroom : The Courage To Be Constructivist**. 'Journal of Educational Leadership', Re-trrieved November 17.
- Bruner, J. S. (1966). **Toward a theory of instruction**. Cambridge, Mass : Belkapp Press.
- Cioworld. (2008). [online]. **Social Network**. [October 25, 2012]. from <http://www.cioworld.in.th>.

- Cobb, P. (1994). "Where is the mind ? Constructivist and sociocultural perspectives on mathematical development." **Educational research**. 23 (7) : 13–20.
- Corey, S. (1953). **Action Research to Improve School Practices**. New York : Columbia University Press.
- Dewey, J. (1976). **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin Co.
- Driver, R.H. and Bell. (1986). "Students thinking and the learning of science : A constructivist view." **The School Review**. 67 (240) : 443-456.
- Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Garnett, Pamela J. and Treagust David F. (1992). "Conceptual Difficulties Experienced by Senior High School Students of Electrochemistry : Electric circuits and oxidation - Reduction Equations." **Journal of Research in Science Teaching**. 29 : 121-142.
- Gilmer, V. Haller B. et al. (1966). **Industrial Psychology**. New York : McGraw-Hill.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Grossnickle, Foster E., Leo J Brueckner and Elda Lucille Merton. (1959). **Winston arithmetics : seeing-thinking-doing**. Philadelphia : John C. Winston.
- Hayes, D., Symington, D., and Martin, M. (1991). **Science discipline knowledge in Primary teacher education: Responses to the discipline review of teacher education in mathematics and science**. Research in Science Education.
- Herzberg, F., Mausner, B., and Snyderman, B. (1959). **The motivation to work**. 2nd ed. New York : Wiley.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. (1988). **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria Australia : Deakin University Press.
- Krulik, S., and Rudnick, J. A. (1993). **Reasoning and Problem –Solving : A Handbook for Elementary School Teachers**. Boston : Allyn and Bacon.
- Marquez, R. (2011). **Analysis of Social Networking : Good Idea or Not ?**. U.S.A. : Kennesaw State University.

- Martin, Ralph E., Jr. and others. (1994). **Teaching Science for all Children**.
New York : Massachusetts Allyn and Bacon.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row.
- Mc Greger, D. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill.
- Mehrens, William. (1976). **A Measurement and Evaluation and Psychology**.
New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Morgan, C. T. (1978). **Thinking and Problem Solving : A Brief Introduction to Psychology**. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Co.
- Morse, N. C. (1955). **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan :
University of Michigan Press.
- Polya, G. (1957). **How to Solve It**. 2nd ed. Princeton University Press.
- Romiszowski, AJ. (1998). **The Selection and Use of Instructional Media**. 2nd ed.
New York : NicholsPublishing.
- Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment**. New York : Mc graw-Hill Book Company.
- Sdorow, L.M. (1993). **Psychology**. 3rd ed. Iowa : WCB. Brawn, s Benchmark Publishers, Inc.
- Stollburg, RJ. (1956). “Problem Solving.” **The Process Games in Science Teaching science Teacher**. 23 : 225-228.
- Tomlin, Peter. (2010). **Emotional Social Networks and Interpersonal Communication of Emerging Adults**. Thesis submitted for the degree of Master of Science Department of Anthropology : Durham University.
- Troutman, A. P., and Lichtenberg, B. K. (1995). **Mathematics: A good beginning**. Boston, MA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Weir, John Joseph. (1974). “Problem Solving is Everybody ‘s Problem.” **The Science Teacher**. 41 : 16–18 ; April.
- Wheatley, G.H. (1991). “Constructivist Perspective on Science and Mathermatics.” **Science Education**. 75 (1) : 9–21.