





?NewsID=954000066436.

- ชวลีรัตน์ ประทีง.(2558). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามกระบวนการสอนแบบซินเนคติกส์ ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อผู้คิดที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ วิชาการสร้างงานแอนิเมชันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา).มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ.(2555).การออกแบบพัฒนาโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนบนเว็บ. (พิมพ์ครั้งที่ 15).ขอนแก่น:ขอนแก่นการพิมพ์.
- ณัฐนันท์ สำราญสุข.(2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ดร.ณนภา นาชัยฤทธิ์.(2550). ผลการเรียนรู้จากบทเรียนมัลติมีเดียบนระบบเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาในห้องเรียนของนิสิตปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา).มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง.(2545). หลักการออกแบบการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ทศพล ศิลลา.(2553).ผลของการสอนแบบคิดนอกกรอบบนเว็บที่มีต่อการสร้างสร้งงานกราฟิกสามมิติด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.(วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แฉวมณี.(2557). ปโลกการสอนให้มีชีวิตคู่ห้องเรียนแห่งศตวรรษใหม่.เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ “อภิวัดนักรเรียนรู้...สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย”. สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน.
- \_\_\_\_\_. (2554). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. (2555).คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- นพดล แก้ววิเศษ. (2555).ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
ที่ส่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.(รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา  
เทคโนโลยีการศึกษา).มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2556).การพัฒนาการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 5).กรุงเทพฯ: เทคนิคปรีณติง.
- ประกาศศิริ แสงงาม. (2555).การพัฒนาความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรม  
การสร้างงานนำเสนอ โดยใช้ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์และทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.(วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน).มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. (2552).การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี โดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ .  
(วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุชฌีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประสาธ อธิปริดา. (2547).สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. ขอนแก่น : คลังนาธรรมชาติ.
- ปรานทิพย์ ศรีเครือดง. (2552).การพัฒนามัลติมีเดียแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่อง  
เทคโนโลยีสารสนเทศ. (การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์  
ศึกษา).มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปิยะนันท์ ศรีอินทร์จันทร์.(2556). การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตาม  
แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
(วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน).มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
แฮสส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

- พิศุทธา อารีราษฎร์. (2551). **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพฑูรย์ กุลพันธ์. (2558). **คู่มือการใช้งาน Google App for Education**. สืบค้นเมื่อ 18 สิงหาคม 2558, จาก <https://drive.google.com/a/kpwschool.ac.th/file/d/0B3wWl0yycQoORkRULXRqaFFqSVE/view>
- ไพรัช นพ วิริยวาทกุลและดวงกมล โพธิ์นาค. (2557) “Google Apps for Education นวัตกรรมทางการศึกษายุคดิจิทัล,” วารสารวิจัย มสค สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 7(3), 103-111.
- ภนิดา ชัยปัญญา.(2542). **ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย**. (การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทร อภิวัฒน์กุล และณาคิน เหลืองนวล. (2558). 'ความคิดสร้างสรรค์' ปัจจัยสร้าง 'อำนาจต่อรอง' ในเวทีโลก. สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2558, จาก <http://www.manager.co.th/iBizChannel/ViewNews.aspx?NewsID=9580000100595>
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, ศูนย์วิจัย. (2555). **ความคิดสร้างสรรค์กับการพัฒนาประเทศ**, สืบค้นเมื่อ 18 สิงหาคม 2558, จาก <http://bangkokpoll.bu.ac.th/poll/result/poll577.php?pollID=436>
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2554). **การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ : กรุงเทพฯ.
- มณฑนา ศรีเทพ. (2553). **ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เรื่อง กราฟิกประเภทบิตแมพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร**. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา). มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตติมา บุญสวน. (2554). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ ๕เขต 2,” ใน **การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพ**. หน้า 750. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- รวงดี ชีวะสุทโธ. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน พฤติกรรมการเรียน กับ ผลสัมฤทธิ์

- ทางการเรียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรม  
ราชชนนี ชลบุรี,” วารสารสภาการพยาบาล. 27(4) : 43-56 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2555
- ร่วมชาติ ชัยนา.(2553). การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่อง การ  
สื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ.(2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ  
: สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย  
โดยการวิเคราะห์หุระดับ.(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา).มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วสันต์ สุทธาวาส. (2558). การวัดความคิดสร้างสรรค์ในเด็ก.สืบค้นเมื่อ15 ตุลาคม 2558,  
จาก <http://www.edsiam.com/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B9%8C/>
- วรเชษฐไชยสงค์.(2555). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง ซอฟต์แวร์ประยุกต์และการสร้าง ชิ้นงานสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิษชุดา เตียวสกุล. (2529). ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อนิสัยในการเรียนและทัศนคติ  
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง.(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาจิตวิทยา).จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. มูลนิธิสยามกัมมาจล.กรุงเทพมหานคร  
: ส.เจริญการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_.(2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21.มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.  
กรุงเทพมหานคร:บริษัท ตาตา พับลิเคชั่น จำกัด.

วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์.(2556, มิถุนายน 17). “สอนอย่างไรให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งอนาคต

(1).”**ประชาชาติธุรกิจ**, หน้า 30.

วุฒิชัย ดานะ.(2553). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเลย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา).มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สมิตร สัจฉกร. (2553). การประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบ. **TPA News**,14(186),23.

สว่าง หลีกเพชร. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องพลังงานกับชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสื่อประสม. วิทยานิพนธ์: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สนธิ พลชัยยา. (2557). สะเต็มศึกษากับการคิดขั้นสูง. **นิตยสาร สสวท**,42(189),8.

สมนึก กัททิยณี. (2537). การวัดผลการศึกษา. **กาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์**.

สมบัติ กุสุมาวดี. (2558). ประเทศไทยอยู่ที่ไหนในบริบทความสร้างสรรค์ของโลก, สืบค้นเมื่อ 9กันยายน 2558, จาก<http://www.manager.co.th/iBizChannel/ViewNews.aspx?NewsID=9580000100595>

สมศรี คงวงศ์. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สร้อยญา เชื้อทอง. (2553). การพัฒนารูปแบบห้องเรียนเสมือนโดยใช้การเรียนรู้ร่วมกันและการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาครู. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ.(2555).พัฒนาทักษะการคิด...ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินต์ติ้ง.

สุวพงษ์ กามวัลย์. (2558). เอกสารประกอบการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. โรงเรียนสตรีศึกษา.

- สุมาลี ชัยเจริญ.(2547). **ทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม**. ขอนแก่น :ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาและ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2547). **เทคโนโลยีการศึกษา:หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- สุมาลี เอกพลและบุษบงกช บุญกุศล. (2556). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการ  
บัญชีชั้นต้น 1 ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
ราชมงคลอีสาน. (งานวิจัย).**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- สุวริย์ บุญนาค. (2555). **การสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย  
เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแก้ปัญหาเรื่อง การเลือกใช้ฮาร์ดแวร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตสาขาคณะศึกษาศาสตร์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการ  
และสื่อสารมวลชน).** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานเบื้องต้นการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบ  
การศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : วิ. ที. ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.**
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). **เทคโนโลยีทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- โสภิญฐ์ สีนล้าน. (2557). **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา).** มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- (2558, มิถุนายน17).**เร่งฝึกทักษะคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ ชี้นายจ้างต้องการ-สสค.-ไออีซีดีนำร่อง  
พัฒนาใช้ในร.ร..ข่าวสด, หน้า 23.**
- อภิสิทธิ์ ชงไชย. (2557). **ความคิดสร้างสรรค์กับนักประดิษฐ์.นิตยสาร สสวท,42(186),37.**
- อร่ามศรี ไทยเสน. (2554)**การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิง  
สร้างสรรค์วิชาแอนิเมชัน 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุ  
ศาสตรบัณฑิตสาขาคณะศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี).** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าธนบุรี.



- อังคณา แนบสำโรง. (2558). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.(วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ ศึกษา).มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรพิน ศิริสัมพันธ์. (2550). การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. รายงานการวิจัย.มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารี พันธุ์มณี. (2543). คิดอย่างสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดันอ้อ.
- อารี รังสินันท์. (2550). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- อิศรา ก้านจักร. (2547). ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว Constructivist: Open Learning Environment (Oles) สำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา).มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสริย์ สารสูงเนิน.(2556). สภาพพฤติกรรมและข้อเสนอแนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- อุดม หอมคำ.(2546). ผลของระดับความคิดสร้างสรรค์และรูปแบบการฝึกการคิดนอกกรอบด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบเลี้ยงแนวคิดครอบงำและแบบสร้างแนวคิด ที่มีต่อความคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน.(2535).ข้อสอบ : การสร้างและการพัฒนา (Test Items :Construction and Development). กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับบลิชชิง.
- อุไรพร พันธุ์สุภา. (2558). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่บูรณาการ ร่วมกับเทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
คอมพิวเตอร์ศึกษา).มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เอกวิทย์ สิทธิวะและวรชนันท์ ชูทอง. (2558). **คู่มือการใช้งาน Google Classroom**.เอกสาร  
ประกอบการอบรม “การใช้นวัตกรรม Google Classroom ในการเรียนการสอนของอาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครสวรรค์.

Benjamin S. Bloom. (1976).**Human Characteristics and School Learning**. New York  
: McGraw-HillBook Company.

Blum, Minton L. and Jane C. Naylor. (1968). **Industrial Psychology**. New York : Harper  
&RowPublisher.

Cranston, Charles M. and Mccort Barclely. (1985). A Learner AnalysisExperiment :  
Cognitive Style Versus Learning Style in Undergraduate Nursing Education. **Journal of  
Nursing Education,24(40)**, 136-138.

Doherty,A. (1998). “The internet : Destined to become a passive surfing technology.”  
**Educational Technology, 38(5)**, 61-63.

De Bono, E. (1994).**de Bono’s Thinking Course**. New York: MICA Management.

\_\_\_\_\_. (1978).**PO**. New York : Penguin Book.

\_\_\_\_\_. (1982). **Lateral Thinking: A Textbook of Creativity**. Penguin Books.

\_\_\_\_\_. (1970).“Critical Thinking is not Enough”.**Educational Leadership 42  
(September1984)**,16-17.

\_\_\_\_\_. (1990). **Lateral Thinking for Management**. Penquin Books.

Eysenck H.J., W. Arnold and R. Meili. (1972). **Encyclopedia of Psychology Vol. 1**.  
London : Herder And Herder.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education**. New York : McGraw – Hill book.

Guildford, J.P. (1959). **Personality**. New York : McGraw-Hill.

Hannafin M., Susan L., and Kevin O. (1999). Open Learning Environments:

- Foundations, Methods, and Models. In Charles M. Reigeluth (ED), **Instructional Design Theories And Models: A New Paradigm of Instructional Theory**. Volume II. Newjersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hannum, W. (1998). **Web Based Instruction Lessons**. (Online). Accessed 6 June 2015, Available: [http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index\\_wbi2.htm](http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.htm)
- Morse, Nancey C. (1955). **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press.
- James, D. (1997). **Design Methodology for a Web-Based Learning Environment**. (Online). Accessed 6 June 2015, Available: <http://www.lmu.ac.uk/lss/staffsup/desmeth.htm>.
- Karaduman, Hidir and Gultekin, Mehmet. (2007). "The Effect of Constructivist Learning Principles Based Learning Materials to Student' Attitudes, Success and Retention in Social Studies," Online Submission, Turkish Online Journal of **Educational Technology**, 6(3), 15.
- Khan, Badrul H. (1997). **Web – Based Instruction**. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publications.
- Kim, J.S. (2005). The Effects of a Constructivist Teaching Approach on Student Academic Achievement, Self-concept, and Learning Strategies. **Asia Pacific Education Review**, 6(1), 7-19.
- Kwon, E. (2004). **A new constructivist learning theory for web-based design learning with its implementation and interpretation for design education**. Doctor of Philosophy, Ohio State University, Art Education.
- Prescott, Danial A. (1961). **Report of Conference on Child Study**. Education Bulletin : Faculty of Education, Chulalongkorn University.
- Pun, S.K. (2012) "Collaborative Learning : a means to Creative Thinking in Design." **International Journal of Education and Information Technologies**. 1, 33-43.
- Relan, A. and B.B. Gillani. (1997). "Web-Based Information and the Traditional

- Classroom: Similarities and Differences,” In **Educational Technologies Publications**. pp. 43-45. Englewood Cliffs, NJ : Educational Technologies Publications.
- Torrance, E.P. (1962).**Guiding Creative Talent**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Wallach, M.A. and N. Kogan. (1965).**Model of Thinking in Young Children : A Study of the Creativity – Intelligenction Distinction**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Weinstein and Mayer. (1986).**The Teaching of Learning Strategies**. In M.C. Wittrock (ed.). Handbook of Research on Teaching. 3rd ed. New York : Macmillan.
- Weinstein and Palmer. (2002).**Learning and Study Strategies Inventory (LASSI) : Second Edition**. Texas:H&HPublishingCompany,Inc.
- Wolman.Benjamin B. (1973). **Dictionary of Behavior Science**. New York : Von Nestrend ReinboldCompany.
- Wrenn, C. Gilbert and Robert P. Larsen. (1969).**Studying Effectively**. Stanford : Stanford University Press.