



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- วิชาการ,กรม. (2545). **คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2536). **เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กระทรวงการต่างประเทศ, กรมอาเซียน. (2552). **บันทึกการเดินทางอาเซียน**. กรุงเทพฯ : วิชิตา
แอนิเมชั่น จำกัด.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์**
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จริยา ภูสีฤทธิ์. (2550). **การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์
ตามแนวคิดของ John Dewey**.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการ
เรียนการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2555). **การวิจัยหลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์จำกัด.
ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”. เอกสารการสอน
ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ :
แคเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ดโปเรชั่น.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2549). **เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โอ
เดียนสโตร์.
- ทิตนา แจมณี. (2545). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- _____. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนพงษ์ นวลปลอด. (2551). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเขียนโปรแกรม Visual Basic 2005**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นิคม ชมพูหลง. (2545). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิราศ จันทระจิตร. (2549). **การเรียนรู้ด้านการคิด**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เนาวรัตน์ คำภักดี และคณะ. (2553). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้กระบวนการออกแบบตามแนวคิดของกาเยวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 เรื่อง I-SANFESTIVAL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). **การพัฒนาหลักสูตร = Curriculum Development**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2551). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ประดิพันธ์ อูปรมย์. (2542). **“การปฏิบัติเพื่อดำเนินการปรึกษา” . ในประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษาหน่วยที่ 1**. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภัสสร เทพชาติ. (2554). **ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). **การหาค่าดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พรเพ็ญ เอกเอี่ยมวัฒนกุล. (2554). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเว็บช่วยสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ของโรเบิร์ตกายเววิชาการประยุกต์คอมพิวเตอร์กับงานสถิติ บนระบบ Moodle LMS. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอเชีย ออฟเดอรั่มิสท์.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. (2551). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- พรพิไล เลิศวิชา. (2542). แนวทางการพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.
- ภัทรพงศ์ คู่กระสังข์. (2551). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ของโรเบิร์ต กายเว เรื่องการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ภพ เลหาไฟบุญลอย. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2548). การออกแบบและพัฒนาคอสแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนสิข สิทธิสมบุญ. (2548). ชุดฝึกอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เอเชียพรีนเตอร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยหน่วยที่ 3 - 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.

- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยส์.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
 กรุงเทพฯ : ชูมนุม สหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย. (2548). ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองชุดที่ 9 : การผลิตและการใช้สื่อการสอน : โครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ลักษณะ สรีวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2548). กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุรวาท ทองบุ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- วัชรพร รัตนยานนท์. (2555). ก้าวสู่ประชาคม ASEAN 2015 . กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ..
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารประกอบการเรียนการพัฒนารเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไล ทองแผ่. (2547). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. ลพบุรี ; คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิไล แพงศรี. (2547). การพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วีรประวัติ ทองซอน. (2557). ผลของบทเรียนบนเครือข่ายที่อาศัยพื้นฐานการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์เรื่องประชาคมอาเซียนที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (เทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ว. อ่ำพรรณ. (2555). การศึกษากลไกการขับเคลื่อนการสร้างประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ :
แสงดาว.
- เสวต ไชยโสภภาพ.(2545). การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเน้น
กระบวนการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสารเสพติดให้โทษ. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- สาโรจน์ ไชยสมบัติ. (2546). ความพึงพอใจของบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอส
ที.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2556). การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- สุรชาติพิทย์ น้อยบุคดิ. (2556). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง
การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). คู่มือการพัฒนาหลักสูตร
และการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสทกรณการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). คุณภาพของครูสู่คุณภาพการเรียนรู้ของ
นักเรียน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็ม.ที.
- เสนาะ ดิยาว. (2546). การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- หทัยรัตน์ ลิ้มกุล. (2554). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ตามขั้นตอนการสอนของกาเย่เรื่อง
หลักการใช้ภาษาโรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตารามสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อาทิตติยา ป้อมทอง. (2556). การจัดกิจกรรมผ่านเครือข่ายสังคมเพื่อพัฒนาการสืบค้นไอซีที
ICT) และส่งเสริมการคิดโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ เรื่อง การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการ
สอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อุตตรา รุ่งเรือง. (2556). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรื่องอาเซียนศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุบล วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

Applewhite, P. B. (1965). **Organization Behavior Englewood Cliffs**. New York : Prentice
Hall.

Barnard, C.I. (1968). **The Functions of the executive**. Cambridge : Harvard University
Press.

Bloom, Benjamin S.J. Thomas, and George, F. Maduas. (1959). **Handbook on formative
and Summative Evaluation of Student Learning**. New York:Mcgraw-
HillBookCo.

Bower, Gordon H. and Ernest R. Hilgard. (1981). **Theories of Learning**. Prentice – Hall
Inc.

Carter, J. Fenton, S. and Modood, T. (1999). **Ethnicity and Employment in Higher
Education**. London : Policy Studies Institute.

Cronbach, L.J. (1974). **Essentials of Psychological testing**. New York : Harper and Row.

Dale, Edgar. (1969). **Audio Visual Method in Teaching**. 3rd ed. New York : Holt Rinehart
and Winston Drydon Press.

Dufner, D. Kwon O. and Rogers, W. (2001). **Enriching Asynchronous Learning Networks
Through the Provision of Virtual Collaborative Learning Spaces :A Research
Pilot**. Proceedings of the 34th Hawaii International Conference on System Science.

Ely, D.P. (1972). **The Field of Educational Technology: A statement of definition**.
Audiovisual Instruction. October.

Gagne, R.M. (1985). **The Condition of Learning and the Theory of Instruction**. New York
: Holt, Rinehart and Winston.

Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. McGraw-Hill, Book Company.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book.

- Hatfield and Huseman. (1987). **Job Satisfaction of Thai and U.S. Educational Technologists in Higher Education**. Ph.D. Thesis, Missouri : University of Missouri Columbia.
- Herzberg, F. et al. (1959). **The motivation to work**. New York : John Wiley & Sons.
- Kunubacak,Gulsun. (2000). “Online Learning : A Study of Students Atitudes Toward Web based Instruction (WBI),”**Dissertation Abstracts International**. 61(5) : 1731 A ; November.
- Klein, S.B. (1991). **Learning**. New York : McGraw –Hill.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row.
- McGregor, Douglas. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw Hill.
- McLaughlin, Diana Gaskins. (2001). “Research on Learning Styles of Students Who areTaking Web-based Courses,” **Dissertation Abstracts International**. 62 (2) :489 -A ; August.
- McShane, S.L. Von Glinow. M.A. (2000). **Organizational Behavior**, N/A, Irwin/McGraw-Hill, Burr Ridge, Illinois, USA.
- Morse, Nancy C. (1955). **Satisfaction in the White Collar Job**.Michigan : University of Michiqan Press.
- Storslee, John H. (2001). “TheEffects Multimedia Webpage Design has on ContentTransfer over a Very Fast Network,” **Dissertation Abstracts International**.62(2) : 451-A ; August.
- Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment**. New York : Mcgraw-Hill Book Company.