

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อยู่ ตามแนวคิดของกาเย่ ร่วมกับการใช้สื่อ
มัลติมีเดีย เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อาเซียนศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : ฉัฐวุฒิ บุญบรรณ **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนี ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนจากการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษา กับเกณฑ์ร้อยละ 80 4) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อ มัลติมีเดียเรื่องอาเซียนศึกษาก่อนเรียนกับหลังเรียนและ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียน ศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน คัดเลือกโดยใช้วิธีสุ่ม ง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการจัดการเรียนการสอน สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ T – Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษามีประสิทธิภาพ 83.13/82.13 ตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งเกณฑ์ไว้ 2) ค่าดัชนี

ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนจากการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษามีค่าเท่ากับ 0.7325 หรือ คิดเป็นร้อยละ 73.25

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษา สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่องอาเซียนศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 5) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้อตามแนวคิดของกาเย่ ประกอบสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง อาเซียนศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.45)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development Learning Activities On Gagne's Concept Of Utilizing
the Multimedia Activity Package Based for Enhancing Analytical Thinking
Ability on ASEAN Studies for PratomSuksa 6

AUTHOR : Nattawut Boonbanlu **DEGREES :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Surakant Jungharn Chairman

Asst. Prof. Dr. Poosit Boontongtherng Committee

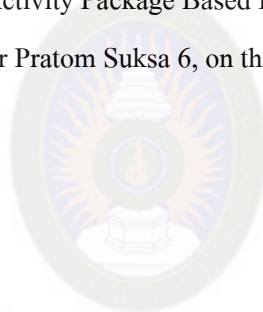
RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

This research wereto : 1) development Learning ActivitiesonGagne's Concept Of Utilizing The Multimedia Activity Package Based For Enhancing Analytical Thinking Ability On ASEAN Studies For Pratom Suksa 6, aimed to meet the standardized criteria of 80/80 2) find the effectiveness index of the learning activities Gagne'sConcept of Utilizing The Multimedia Activity Package Based 3) compare the learning achievement of before and after using Gagne Of Utilizing The Multimedia Activity Package Based for 80 percent. 4) to compare the pupils' achievement before and after learning For Enhancing Analytical Thinking Ability and 5) the satisfaction of PratomSuksa 6 students to Learning Activities on Gagne's Concept of Utilizing The Multimedia Activity Package Based.Target group including Pratom Suksa 6 students of 25 students, Tools used in this study were planned learning activities, a test on analytical thinking ability, test achievement, and satisfaction questionnaire. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and statistical hypothesis t - test for dependent samples.

The results were as follows : 1) The Learning Activities On Gagne's Concept Of Utilizing The Multimedia Activity Package Based For Enhancing Analytical Thinking Ability On ASEAN Studies ForPratomSuksa 6 had the efficiency of 83.13/82.13 ; higher than the preset 80/80 criterion. 2) The learning effectiveness index of the Learning Activities On

Gagne's Concept Of Utilizing The Multimedia Activity Package Based For Enhancing Analytical Thinking Ability On ASEAN Studies For PratomSuksa 6 was 0.7325 or 73.25 percent. 3) The students who learned with the Learning Activities On Gagne's Concept Of Utilizing The Multimedia Activity Package Based For Enhancing Analytical Thinking Ability On ASEAN Studies For PratomSuksa 6 had higher analytical reading skill after learning than before learning with statistical significance at the .01 level. 4) The Enhancing Analytical Thinking Ability of the PratomSuksa 6 students who learned with the Learning Activities On Gagne's Concept Of Utilizing The Multimedia Activity Package Based On ASEAN Studies after learning was higher than before learning with statistical significance at the .01 level. 5) The students' satisfaction with the Learning Activities On Gagne's Concept Of Utilizing The Multimedia Activity Package Based For Enhancing Analytical Thinking Ability On ASEAN Studies For Pratom Suksa 6, on the whole, was in the highest level ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.45).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY