



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรรณิกา ไสสม. (2548). การใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. (2543). การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น เพรสโปรดักส์.
- ชั้นรัชชัย มหาโพธิ์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยงานศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
- เขมิกา หอปลาต. (2552). การสร้างแบบฝึกการอ่านด้วยภาพเพื่อพัฒนาความคงทนในการจำคำ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับพอเรียนได้ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรวัดณ์ กิตติมงคลมา. (2543). ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการต่อกรบริการของธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด (มหาชน) สาขาหนองหิน (อำเภอภูกระดึง). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาการ. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). ชุดการสอนระดับประถมศึกษาในเอกสารการสอนชุดสื่อการสอน

ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
เขาวนีย์ เกิดเพทางค์. (2544). **สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอ เอสพริ้นติ้งเฮาส์.
ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2547). **การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8.

มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

ชิมมี อุปรา. (2541). **การวิเคราะห์คำศัพท์และขอบข่ายความหมายที่ปรากฏในหนังสือ
แบบเรียนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงเดือน แสงชัย. (2530). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2533) **การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวิล ธาราโกชนม์ และศรีนัย ดำริสุข. (2546) **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน**. กรุงเทพฯ :
อักษรภาพพัฒนา.

ทองพูล บุญอึ้ง. (2536). “การเขียนรายงานการผลิตและการใช้สื่อ หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนา
การเรียนการสอน,” **วารสารข้าราชการครู**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 7 : 20 - 25.

ทอร์นเบอร์รี สก็อต. (2546). **วิธีสอนคำศัพท์**. แปลโดย ออบตา เวชพฤติ, นิภาวรรณ ชูรัตนสิทธิ์
และวิณา เกียรติอนุพงศ์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). **การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย**. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.

ทิตนา แคมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธีรนนท์ ตานนท์. (2541). **การสร้างความคุ้นเคยคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**.
ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านไค่นุ่น.

- ฐปทอง ปราบพล. (2543). **ทฤษฎีการสร้างแบบฝึกการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- นงลักษณ์ วานิช. (2547). **ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในโรงเรียน
พัฒนการพลาญชัยร้อยเอ็ด**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นววรรณ พันธุ์เมธา. (2544). **คลังคำ**. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์.
- นารี บุญช่วย. (2548). **Enrich English By Classic Vocabulary**. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ปรัชญา ใจสะอาด. (2522). **บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน**. ลพบุรี : หัดถโกศลการพิมพ์.
- ปรียา อุรัตน. (2546). **การแปลอังกฤษเป็นไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ดวงกลม.
- เผชิญ กิจระการ. (2542). **ดัชนีประสิทธิผล**. เอกสารประกอบการสอนวิชา 305710.
มหาสารคาม ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- พฐู ทั้งแดง. (2534). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ที่ใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก**.
วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรรณการพิมพ์.
- พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การเรียนรู้ของครูยุคใหม่**.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2540). **ทักษะ เทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พุทธรัตน์ ทะสา. (2554). **การสร้างแบบเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มยุรี ธาณี. (2551). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี.

มยุรี ศิริวรรณ. “แง่มุมบางประการในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Some Aspects of English Vocabulary Learning),” วารสารช่อพะยอม. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 : 134-144.

มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ. (2550). กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

_____. (2552). “เป้าหมายและวิธีการเรียนรู้คำศัพท์,” วารสารช่อพะยอม. ปีที่ 20 ฉบับที่ 14 : 132-135

มานพ พุ่มจิตร์. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองแก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ยุพภรณ์ ชาวเชียงขวาง. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความกับการสอนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์. (2544). การสอนวิชาภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รังสิมา แจ่มจันทา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

รัชณี ศรีไพวรรณ. (2543). หลักการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : สารเศรษฐ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถานฉบับ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

วรรณ แก้วแพรง. (2536). คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- วรรณพร ศิลาขาว. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน. ปรินญานินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรินทร์า วัชรสิงห์. (2537). หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วิชาการ, กรม. (2542) การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- วิภา จินนะงาม. (2554). ผลการพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรัช เหมโส. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องดนตรีโหวด สาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีไล พิพัฒน์มงคล. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย. ขอนแก่น : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีไล ศุภผล. (2553). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยการใช้ แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านหัวหมุ. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิไลลักษณ์ บุญประเสริฐ. (2541). **จิตวิทยาเกี่ยวกับลักษณะแบบฝึกที่ดี**. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิสาข์ จิตวิวัฒน์. (2541). **การสอนอ่านภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิธร แสงธนู และ คิต พงศทัต. (2521). **คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2535). **คู่มือเตรียมสอบอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาศิการ, กระจ่าง. (2542). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**
เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศุภศิริ โสมาเกต. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน**
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ระหว่างการเรียนรู้อยู่โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เศวต ไชยโสภภาพ. (2545). **การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เน้น**
กระบวนการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สารเสพติดให้โทษ. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

สนิท สัตโยภาส. (2535). **การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สมยศ นาวิการ. (2531). **การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ**. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

สมยศ เม่นแย้ม. (2547). **คู่มือครู ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

สังเวียน สฤชติกุล. (2525). **พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 2**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สันทวดี พางาม. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี.
- สายใจ อินทร์ทรัพย์. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนงานพัฒนาการศึกษา
ฉบับที่ 8 พ.ศ.2540- 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำลี รักสุทธี. (2544). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สิริรัตน์ ตระราชี. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศัพท์คำยากในวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจำ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2522). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุขประเสริฐ. (2545). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.
แห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุพล วังสินธ์. (2546). “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร.
ปีที่ 12 ฉบับที่ 114 : 121-132.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณ นุ่มทอง. (2540). “การหาประสิทธิภาพของสื่อ,” วารสารวิชาการ. ปีที่ 27 ฉบับที่ 6 : 12-15.
- เสาวนีย์ แซ่ภู. (2547). การสร้างแบบฝึกแบบโคลซ เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 1). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- หรรษา บุญนายีน. (2546). การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนร่วมโดยใช้แบบฝึกสะกดคำ. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- อธิพร ศรียมก. (2525). “การประเมินผลการสอน,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่ม 3. ปีที่ 8 ฉบับที่ 18 : 207-254.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). (2546). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุพิช เหมือนทอง. (2544). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำภาษาอังกฤษ เรื่อง The Glass Ball จากแบบเรียน English is fun book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุมาภรณ์ ทองเสมอ. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานและรูปภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- เอื้ออารีย์ ปานพิมพ์ใหญ่. (2543). ความพึงพอใจในการใช้บริการช่วยค้นคว้าของนิสิตในสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Aebersold, J. A., and Field, M. (1997). *From Reader to Reading Teacher : Issues and Strategies for Second Language Classroom*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Dale, Edgar and others. (1971). *Techniques of Teaching Vocabulary*. Rotherham : Field Education,
- Emerald, Dechant V. (1964). *Improving the Teaching and Reading*. New York :

Prentice – Hall.

- Everlyn Hatch and Brown Cheryl. (1995). **Vocabulary, Semantics, and Language Education**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Finocchiaro, Mary and Brumfit J.C. . (1989). **The Functional – National Approach : From Theory to Practice**. New York : Oxford University Press.
- Finocchiaro, Mary. (1974). **English as a Second Language : From Theory to Practice**. New York : Regents.
- Gord, Cater V. (1973). **Dictionary of Education**. New York. McGraw-Hill.
- Harmer, J. (1991). **The Practice of English Language Teaching**. London : Longman.
- Heaton, J. B. (1975). **Writing English Tests**. London: Longman Group Limited.
- Hinrichs, Susan R. (2013). [online]. **An analysis of vocabulary and comprehension knowledge growth of first-grade English-Language learner using an instructional package**. [cited 14 January 2013]. Available from : URL : <http://leaners.in.th/blog/Warangkhana01/239255>
- Lawrance and Hayden. (1972). **Developing Reading Skill ; A Practice Guide to Reading Comprehension Exercise**. London : Cambridge University Press.
- Lawrence, Gordon. (1973). **Florida Module on Generic Teacher Competencies : Module on Module**. Florida : The University of Florida,
- Lawrey, E.B. L. (2001). **The Effects of Four Drill and Practice Times Units on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities**. New York : McGraw-Hill.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper & Row Publishers.
- McCarthy, Michael. (1990). **Vocabulary**. Oxford University Press.

- McCarthy, Michael, Felicity O'Dell and Ellen Shaw. (1997). **Vocabulary in Use Upper Intermediate**. New York : Cambridge University Press,
- Mc Peake,P.G. (2001). "The Effects of Original Systematic Study Worksheet, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade students," Dissertation Abstracts International, 1799A.
- Morris, William. (1979). **The American Heritage Dictionary of the English Language**. New York : Academic Press.
- Morse, C.E. (1986). **Webster's New World Guide to Scoring High on Vocabulary Tests**. New York : Arco Book.
- Pearson, P.D., and Johnson D.D. (1978). **Teaching Reading Comprehension**. New York : Holt.
- Petty, Green. (1963). "Language Workbook and Practice Material," in **Developing Language Skill in Elementary Schools**. New York : Allyn and Bacon.
- Richards, JackC. (2000). Series Editor's Preface. In N.Schmitt, **Vocabulary in Language Teaching** (pp. xi-xii). Cambridge : Cambridge University Press.
- Rubin, J., and Thompson, I. (1994). **How to Be a More Successful Language Learner : Toward Learner Autonomy** (2nd ed.). Boston, MA : Heinle & Heinle.
- Ryder, R.J. (1986). **Teaching Vocabulary Through External Context Clues**. Journal of Reading 30 : 61-65.
- Smith, R. K. (1998). **Building Vocabulary for College** (4th ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Taylor, L. (1992). **Vocabulary in Action**. New York : Prentice Hall.
- Thornbury, S. (2003). **How to Teach Vocabulary**. Bangkok : Pearson Education

Indochina.

Wallace, Michael J. (1984). **Teaching Vocabulary**. London : Heinemann
Educational Books.

Zhihong, Y. (2000). **Learning Words**. English Teaching Forum. Vol 38 No 3.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY