

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรก
ในนิตยสารบันเทิงเด็ก ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สรุปผลการวิจัย
3. อภิปรายผลการวิจัย
4. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
2. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกใน
นิตยสารบันเทิงเด็ก สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิง
เด็ก ดังนี้ นิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม คือ ชูเปอร์จิวแมกกาซีน คิดเป็นร้อยละ 34.76 จาก
จำนวน 9 นิตยสาร เมื่อพิจารณาตามสาระพบว่า เนื้อหาสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.74 เป็นเนื้อหาเรื่อง การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย
พบในคอลัมน์ซูเปอร์นิวส์ เช่น 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แห่งการเรียนรู้
ได้จัดกิจกรรมโครงการ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แห่งการเรียนรู้ กระจายความรู้
ด้วยการส่งมอบหนังสือให้โรงเรียนต่างๆ ในแต่ละภาค เนื่องในโอกาส 60 พรรษา เป็นต้น
และ ตรงกับเนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.00

2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางด้านคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า ส่วนใหญ่เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก เป็นเนื้อหาทางคุณธรรม ด้านที่ 5 ความสะอาด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.03 และพบในคอลัมน์ เรื่องไม่ลับ ของร่างกาย ตัวบ่งชี้ที่ 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้องตามคุณลักษณะ เช่น ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันต้องแปรงวันละ 2 ครั้ง และควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด เป็นต้น

อภิปรายผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก ผลการวิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า นิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม คือ ชูเปอร์จิวแมกกาซีน จากรายชื่อนิตยสารทั้งหมด 9 นิตยสาร ที่เป็นเช่นนี้เพราะนิตยสารชูเปอร์จิวแมกกาซีน มีบทความเนื้อหาที่ดึงดูดน่าสนใจ มีเนื้อเรื่องที่ชวนอ่าน เป็นนิตยสารแจกฟรีที่สามารถหาได้ง่ายไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียนหรือเมื่อมีงานกิจกรรมต่างๆ และยังเป็นนิตยสารที่มีความสอดคล้องกับรายการทีวี จากการวิเคราะห์ในนิตยสาร พบว่า เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในนิตยสารมากที่สุด คือ สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ พบในคอลัมน์ชูเปอร์นิวส์ สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/1 เนื้อหาเรื่อง การอ่านตัวเลขฮินดู อารบิกและตัวเลขไทย ได้แก่ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรม โครงการ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้ กระจายความรู้ ด้วยการส่งมอบหนังสือให้แก่โรงเรียนต่างๆ ในแต่ละภาค เนื่องในโอกาส 60 พรรษา เป็นต้นที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า สาระที่ 1 มีเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ การอ่านตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ การนับเพิ่ม การนับลด การบวก การลบ การคูณ และการหาร ซึ่งพบมากในนิตยสารบันเทิงเด็ก เนื่องจากเป็นนิตยสารที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กสนใจ ได้แก่ รูปภาพ การ์ตูน เรื่องสั้น เกม กิจกรรมนอกสถานที่ และความรู้ทั่วไป ที่เด็กสามารถพบเจอได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับ เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ (2542 : 1) ที่กล่าวว่า คณิตศาสตร์มีความเกี่ยวข้องอย่างมากในชีวิตประจำวัน เป็นการแสดงถึงจำนวนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

ความคิด และกระบวนการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น การเรียนการสอนในปัจจุบันควรนำเรื่องราวในชีวิตประจำวันหรือเรื่องที่ได้ทำให้ความสนใจมาช่วยกระตุ้นการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ และ สอดคล้องกับ วาสนา วงษาไชย (2555 : 3) กล่าวว่า การใช้ชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถส่งเสริมทักษะการคิดอยู่ในระดับดีมาก และส่งเสริมเจตคติที่ดีในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา นอกจากนี้เมื่อพิจารณาตามชั้น พบว่า เป็นเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่พบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะเนื้อหาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับการใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป จึงเป็นเนื้อหาที่เหมาะสมกับเด็กในวัยนี้ ซึ่งสอดคล้องกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2551 : 3-15) ที่กล่าวว่า เด็กในระดับประถมศึกษาควรได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านต่างๆ ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ การเปรียบเทียบ และอื่น ๆ ที่สำคัญในการดำรงชีวิต และ สอดคล้องกับ อรุณี เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์ (2546 : 3) ที่กล่าวว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นจะช่วยให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนคณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไป นอกจากนี้จะเห็นว่านิตยสารบันเทิงเด็กมีเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในชีวิตประจำวัน ซึ่งปรากฏอยู่ในเนื้อหา ข้อความ บทความ โฆษณาในคอลัมน์ต่างๆ ของนิตยสาร ซึ่งสามารถที่จะนำไปใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ สอดคล้องกับ ทิศนา แจมมณี (2552 : 210-219) ที่กล่าวว่า การใช้สื่อเทคโนโลยีรวมถึงนิตยสารบันเทิงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่รับจากสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ตลอดจนสามารถส่งเสริมเจตคติที่ดีงามให้กับนักเรียน โดยการซึมซับเข้าไปอย่างไม่รู้ตัว แต่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ อัมพร ม้าคนอง (2553 : 56) ที่กล่าวว่า ปัจจุบันนี้มีนวัตกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนที่นำมาใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยง และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นเครื่องมือสำคัญของการคิดการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เนื้อหาและพัฒนาทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นตัวอย่างปัญหา และสถานการณ์ที่มีการใช้งานทางคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือปัญหาที่ใกล้ตัวมากขึ้น ซึ่งเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน

นิตยสารบันเทิงเด็กนั้น จะทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในสื่อเพิ่มเติมในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความหมาย

2. ผลการศึกษาการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า เป็นเนื้อหาทางคุณธรรม ด้านที่ 5 ความสะอาด มากที่สุด พบในคอลัมน์ เรื่อง ไม้ลับของร่างกาย ตัวบ่งชี้ที่ 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ เช่น ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันต้องแปรงวันละ 2 ครั้ง และควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด เป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้เพราะในนิตยสารซูเปอร์จิวแมกกาซีน จะมีเรื่องราวที่สอนเด็กสอดแทรกอยู่เสมอ ซึ่งเป็นของคุณธรรมที่ส่งเสริมให้เด็กนั้นรู้จักดูแลร่างกายตัวเองให้สะอาดอยู่อย่างสม่ำเสมอ และความสะอาดใจในการพูดดี คิดดี และทำดีต่อผู้อื่นๆ สอดคล้องกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2551 : 10) ที่กล่าวว่า คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบด้วยความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความสะอาด ความมีวินัย ความสุภาพ ความสามัคคี และความมีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่สำคัญของจิตใจ และสอดคล้องกับ ลีลาวรัตน์ ชมภูพิน (2547 : 33) กล่าวว่า ความสะอาดเป็นนิสัยพื้นฐานของคน ในการดำรงชีวิตที่สำคัญประการหนึ่งหากมีการปลูกฝัง การแสดงพฤติกรรมให้นักเรียนที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติหน้าที่ เฝ้ารักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน นักเรียนเหล่านี้จะได้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป ดังนั้นความสะอาดทั้งกายและใจจึงเป็นคุณธรรมพื้นฐานในการพัฒนาคน พัฒนาสังคม สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (2551 : 1-6) ที่กล่าวว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาก่อนการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่า นิตยสารซูเปอร์จิวแมกกาซีน เป็นนิตยสารที่ความเหมาะสมในการนำมาเป็นสื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก สอดคล้องกับ สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์(2550: 17) กล่าวว่า สื่อการเรียนรู้หมายถึงสิ่งใด ๆ ก็ตามที่เป็นเครื่องช่วยถ่ายทอดความรู้จากบทเรียนไปสู่ผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3. จากผลการวิเคราะห์ การตรวจสอบ ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 คน เมื่อพิจารณา ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ พบว่า โดยภาพรวมผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 5.00 และเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ ตามสาระ พบว่า สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 4.00 เป็นเนื้อหาเรื่อง การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การเปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย = , > หรือ < การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน ความหมาย การอ่าน และการเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สาระที่ 2 การวัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็น ร้อยละ 97.78 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 2.22 เรื่อง จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ การวัดความ ยาว (เมตร เซนติเมตร) ชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร การอ่านปฏิทิน เดือนและ อันดับที่ของเดือน การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาที การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและตาราง เซนติเมตร การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว รองลงมาคือ ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร) ตามลำดับ สาระที่ 3 เรขาคณิต ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็น ร้อยละ 80.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เรื่อง ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม) สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น เรื่อง การอ่านตาราง และ เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์คุณธรรม พบว่า โดยภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 80.00 คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็น ร้อยละ 10.00 คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 90.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 10.00 คุณธรรมด้านที่ 5 ความสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็น ร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็น ร้อยละ 4.00 และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่าข้อมูลที่ได้อาจการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูล มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ในการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ของระดับประถมศึกษา โดยใช้ นิตยสารบันเทิงเด็กมาเป็นสื่อเพิ่มเติม เพื่อ

ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางให้ครูแนะนำนิตยสารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ด้วยนิตยสาร ชูเปอร์จิวแมกกาซีน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จะต้องตระหนักถึงสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงเด็ก และเป็นแนวทางในการแนะนำนิตยสารมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.2 ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้ที่สนใจ หรือหน่วยงานที่สนใจ จะนำไปเป็นข้อสนเทศในการเลือกนิตยสารบันเทิงเพื่อนำมาเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และเป็นข้อสนเทศในการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงเด็ก

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิเคราะห์และเชื่อมโยงเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงเด็ก ในนิตยสารประเภทอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะมีประโยชน์ในการเลือกสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2 ควรมีการศึกษาหรือทำวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และด้านอื่นๆที่สอดแทรกในสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่ได้รับความนิยม