



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจนิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยมอันดับหนึ่ง ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ด้านข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ด้านพฤติกรรมการอ่านนิตยสารบันเทิงเด็ก
3. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อการเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ส่วนที่ 1 ด้านข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงของท่านเพียงช่องเดียว

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ช่วง 7 – 9 ปี () ช่วง 10 – 12 ปี
3. ระดับการศึกษา () ประถมศึกษาตอนต้น () ประถมศึกษาตอนปลาย
() อื่นๆโปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ด้านพฤติกรรมการอ่านนิตยสารบันเทิงเด็ก

1. คุณชอบอ่านนิตยสารบันเทิงเด็กหรือไม่
() ชอบ () ไม่ชอบ
2. คุณอ่านนิตยสารบันเทิงเด็กบ่อยครั้งเพียงใด
() มากกว่าสัปดาห์ละ 2 เล่ม () สัปดาห์ละ 1-2 เล่ม
() เดือนละ 1 เล่ม () น้อยกว่าเดือนละ 1 เล่ม

3. โปรดระบุนิยายสารบันเทิงเด็กที่คุณอ่านและชื่นชอบมากที่สุด (กรุณาเรียงลำดับ 1-5)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ___ นิยายสาร ทีวีแมกกาซีน | ___ นิยายสาร ซูเปอร์จ้าว แมกกาซีน |
| ___ นิยายสารHoppy Japan | ___ นิยายสาร ZENSHU |
| ___ นิยายสาร To Be Number One | ___ นิยายสาร Ben 10 |
| ___ นิยายสาร Marwel | ___ นิยายสาร Hobby Toys |
| ___ นิยายสาร PlayHouse Disney | ___ อื่นๆโปรดระบุ_____ |

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

นายชนันต์ เจริญเลิศเดชกุล
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์	- การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ	
			- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงจำนวน	
			- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย	
			- การนับเพิ่มทีละ 1 ทีละ 2	
		2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์	- การนับลดทีละ 1	
			- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก	
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	
			- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย =, > หรือ <	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก	
ป.1	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์	- การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้า จำนวน		
ป.1	ค 1.2	1. บวก ลบ และบวก ลบระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- ความหมายของการบวก และการใช้ เครื่องหมาย +		
			- การบวกที่ไม่มีกรทด		
			- ความหมายของการลบ และการใช้ เครื่องหมาย -		
			- การลบที่ไม่มีกรกระจาย		
				- การบวก ลบระคน	
		2. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา และ โจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ		
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน		
			- การสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ		

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 1.3	–	–	
ป.1	ค 1.4	–	–	
ป.2	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์	- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวน	
			- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและ ตัวเลขไทย	
			- การนับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 และ ทีละ 100	
			- การนับลดทีละ 2 ทีละ 10 และ ทีละ 100	
			- จำนวนคู่ จำนวนคี่	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละ หลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่ง ของหลัก	
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูป กระจาย	
			- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย =, > หรือ <	
			- การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้า จำนวน	
ป.2	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง พันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวก การลบ	
			- ความหมายของการคูณ และ การใช้เครื่องหมาย \times	
			- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน ไม่เกินสองหลัก	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- ความหมายของการหาร และ การใช้เครื่องหมาย ÷	
			- การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่ง หลัก	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	
ป.2	ค 1.2	2. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	
			- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
ป.2	ค 1.3	-	-	
ป.2	ค 1.4	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.3	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวน	
			- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทย	
			- การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และทีละ 50	
			- การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50	
ป.3	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และ ศูนย์	- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก	
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูป กระจาย	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย =, > หรือ <	
			- การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ห้าจำนวน	
ป.3	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวก การลบ	
			- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวน ไม่เกินสี่หลัก	
			- การคูณจำนวนสองหลักกับ จำนวน สองหลัก	
ป.3	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของ คำตอบ	- การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและ ตัวหารมีหนึ่งหลัก	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของ โจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุ สมผลของคำตอบและ สร้างโจทย์ได้	- โจทย์ปัญหาการบวก	
			- โจทย์ปัญหาการลบ	
			- โจทย์ปัญหาการคูณ	
			- โจทย์ปัญหาการหาร	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	
			- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
ป.3	ค 1.3	-	-	
ป.3	ค 1.4	-	-	
ป.4	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และ	- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวนนับ และการอ่าน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	- ความหมาย การเขียน และการอ่าน เศษส่วน	
			- ความหมาย การเขียน และการอ่าน ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	
ป.4	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละ หลักของจำนวนนับ และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก	
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปแบบกระจาย	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	
ป.4	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับและ ศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน มากกว่าสี่หลัก	
			- การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับ จำนวนมากกว่าสองหลัก	
			- การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	
			- การเฉลี่ย	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 1.2	2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ได้	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ	
			- โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนมากกว่าสี่หลัก	
			- โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่า หนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก	
			- โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหาร ไม่เกิน สามหลัก	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	
			- การสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
		3. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วน เท่ากัน	- การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัว ส่วนเท่ากัน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสาร บ้านเทิ่งเด็ก
ป.4	ค 1.3	–	–	
ป.4	ค 1.4	–	–	
ป.5	ค 1.1	เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	- ความหมาย การอ่าน และการเขียน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	
			- เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	
			- การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน	
			- การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละและ การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน	
			- เศษส่วนที่เท่ากัน	
			- เศษส่วนอย่างต่ำ	
			- การเขียนร้อยละในรูปเศษส่วน และ ทศนิยม	
			- การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งใน รูปเศษส่วนและร้อยละ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง	
			- การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ	
			- การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน	
			- การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ	
			- การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน	
			- การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	
			- การบวก ลบ คูณ หาร ของเศษส่วน	
ป.5	ค 1.2	2. บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	
			- การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ	
			- การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม	
ป.5	ค 1.2	3. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และ ร้อยละ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบและสร้างโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับจำนวนนับได้	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ	
			- โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางค์	
			- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การ ลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ	
			- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ ระคนของเศษส่วน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 1.2	3. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และ ร้อยละ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบและสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนนับได้	- โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ ต่าง ๆ รวมถึง โจทย์ปัญหาร้อยละ เกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลด ราคาและ การหาราคาขาย	
ป.5	ค 1.3	บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม สิบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวน นับ และนำไปใช้ได้	- ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็ม สิบ เต็มร้อย เต็มพัน	
ป.5	ค 1.4	-	-	
ป.6	ค 1.1	1. เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง	- ความหมาย การอ่าน และการเขียน ทศนิยมสามตำแหน่ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง	- หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลข โดดในแต่ละหลักของทศนิยมสาม ตำแหน่ง	
			- การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วน	
ป.6	ค 1.1	3. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และ เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม	- การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ในรูปเศษส่วน - การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัว ประกอบของ 10, 100, 1,000 ในรูป ทศนิยม	
ป.6	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน	- การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนคละ	
	- การบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วนและจำนวนคละ			
	- การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง			
ป.6	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ	- การบวก ลบ คูณ หารระคนของ ทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ	
ป.6	ค 1.2	2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง	- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม	
ป.6	ค 1.2	2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้	- การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร และการคูณ หารระคนของ ทศนิยม - โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละ เกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหา ราคาทุน และดอกเบี้ย	
ป.6	ค 1.3	1. บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวน เต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ และ นำไปใช้ได้	- ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวน เต็ม หมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	- ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่งและสองตำแหน่ง	
ป.6	ค 1.4	1. ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ	- การบวก การคูณ	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	
		2. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ	- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ	
			- การหา ห.ร.ม.	
- การหา ค.ร.น.				

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 2 การวัด)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 2.1	1. บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร และความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	- การเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า ต่ำกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูง เท่ากัน)	
			- การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	
			- การเปรียบเทียบน้ำหนัก(หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน)	
			- การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	
			- การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุกน้อยกว่า จุกเท่ากัน)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 2.1	1. บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร และความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	- การดวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	
		2. บอกช่วงเวลา จำนวนวันและชื่อวัน ใน สัปดาห์	- ช่วงเวลาในแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น)	
			- จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์	
ป.1	ค 2.2	–	–	
ป.2	ค 2.1	1. บอกความยาวเป็นเมตร และ เซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาว ในหน่วยเดียวกัน	- การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร)	
			- การเปรียบเทียบความยาว (หน่วย เดียวกัน)	
		2. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วย เดียวกัน	- การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด)	
			- การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วย เดียวกัน)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		3. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	- การตวง (ลิตร) - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	
ป.2	ค 2.1	4. บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และธนบัตร	- การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์)	
		5. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)	- การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง 5 นาที)	
		6. บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน	- การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ ของเดือน	
ป.2	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณหาร)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.3	ค 2.1	1. บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และเปรียบเทียบความยาว	- การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร)	
			- การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม (ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัด ตัว สายวัดชนิดตลับ)	
			- การเปรียบเทียบความยาว	
			- การคาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร)	
		2. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และเปรียบเทียบน้ำหนัก	- การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ชีด)	
			- การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม (เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง)	
			- การเปรียบเทียบน้ำหนัก	
			- การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.3	ค 2.1	3. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน	- การตวง (ลิตร มิลลิลิตร)	
			- การเลือกเครื่องตวง (ถัง ลิตร ช้อนตวง กระจบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมัน เชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง*)	
			- การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของ และความจุของภาชนะ (หน่วยเดียวกัน)	
			- การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ (ลิตร)	
ป.3	ค 2.1	6. อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด	- การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด และการอ่าน	
ป.3	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ความยาว (บวก ลบ)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และ ความจุ (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	
		2. อ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย	- การอ่าน และเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย	
		3. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา	- การอ่าน และเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา	
ป.4	ค 2.1	1. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการ วัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือ ความจุ และเวลา	- ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เช่น ดีเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับ เซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับ เมตร)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กรัม กับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชีด กับกรัม)	
			- ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร กับลิตร)	
ป.4	ค 2.1	1. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการ วัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือ ความจุ และเวลา	- ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (วินาที กับนาฬิกา นาทีกับชั่วโมงกับวัน วันกับ สัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี)	
		2. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	- การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและ ตารางเซนติเมตร	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
ป.4	ค 2.1	3. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่าน และเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา	- การบอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาเป็นนาฬิกา และนาที	
			- การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด และการอ่าน	
			- การบอกระยะเวลา	
		4. คัดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ	- การคัดคะเนความยาว (เมตรเซนติเมตร วา)	
			- การคัดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด)	
- การคัดคะเนปริมาตรหรือความจุ (ลิตร)				

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ความยาว	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	
		2. เขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย	- การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	
		3. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา	- การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรม หรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	
		- การอ่านตารางเวลา		
ป.5	ค 2.1	1. บอกความสัมพันธ์ของหน่วย การวัด ปริมาตร หรือความจุ	- ความสัมพันธ์ของหน่วย การวัด ปริมาตรหรือความจุ (ลูกบาศก์ เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้อง ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมรูปสามเหลี่ยม	- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม	
			- ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	
		3. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม	- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
			- การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม	
		4. วัดขนาดของมุม	- การวัดขนาดของมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์	
			- การหาขนาดของมุมกลับ	
ป.5	ค 2.1	5. หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	- การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร และ ลูกบาศก์เมตร	
			- การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาว รอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูป สามเหลี่ยม	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก และรูป สามเหลี่ยม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและ รูป สามเหลี่ยม	
ป.6	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ	- ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด)	
		2. บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูป สี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูป สี่เหลี่ยม	
		3. บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน	- การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยมุม แย้ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัย ผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่ บนข้าง	
ป.6	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาว รอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม	- การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปวงกลม	
		2. แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และ ความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือ ความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
		3. เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่ง ต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการ เดินทาง	- การเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ - การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการ เดินทาง	
			- การเขียนแผนผังโดยสังเขป	

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 3 เรขาคณิต)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 3.1	1. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี	- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี	
ป.1	ค 3.2	–	–	
ป.2	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี	- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี	
		2. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก	- ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก	
		3. จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูป วงกลมกับทรงกลม	- รูปเรขาคณิตสองมิติกับ รูปเรขาคณิตสามมิติ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 3.2	1. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต	- การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของ รูป	
ป.3	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	- รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูป แปดเหลี่ยม	
		2. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	- รูปที่มีแกนสมมาตร	
		3. เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และ เขียนสัญลักษณ์	- จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง จุดตัด มุมและสัญลักษณ์	
ป.3	ค 3.2	1. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	- การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ	
		2. บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว	- รูปเรขาคณิตสองมิติ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 3.1	1. บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียน สัญลักษณ์	- ส่วนประกอบของมุม	
			- การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม	
			- ชนิดของมุม (มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน)	
		2. บอกได้ว่าเส้นตรงหรือส่วนของ เส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้ สัญลักษณ์แสดงการขนาน	- เส้นขนาน และสัญลักษณ์แสดง การขนาน	
3. บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม	- ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูป วงกลม)			
4. บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนใดของ สิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า			

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 3.1	5. บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอกจำนวนแกนสมมาตร	- รูปที่มีแกนสมมาตร	
ป.4	ค 3.2	1. นำรูปเรขาคณิตมาประดิษฐ์เป็นลวดลายต่าง ๆ	- การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต	
ป.5	ค 3.1	1. บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ	- ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด	
		2. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 3.1	3. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนก รูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะ ของด้าน	
			- รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะ ของ มุม	
			- ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม	
			- มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม	
ป.5	ค 3.2	1. สร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์	- ชนิดของมุม	
			- การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	
		2. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม	- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
			- การสร้างรูปสามเหลี่ยม	
			- การสร้างรูปวงกลม	
		3. สร้างเส้นขนาน โดยใช้ไม้ฉาก	- การสร้างเส้นขนานให้ผ่านจุดที่ กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.6	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ	- ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด)	
		2. บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม	
		3. บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน	- การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยมุมแย้ง - การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้าง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.6	ค 3.2	1. สร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	- ชนิดของมุม	
			- การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	
		2. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม	- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
			- การสร้างรูปสามเหลี่ยม	
			- การสร้างรูปวงกลม	
		3. สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก	- การสร้างเส้นขนานให้ผ่านจุดที่กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก	

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 4 พีชคณิต)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลงทีละ 1 ทีละ 2	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 2	
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ใน แบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือ สิ่งของที่ สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือ สีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	
ป.1	ค 4.2	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ที ละ 10 ทีละ 100 และลดลง ทีละ 2 ที ละ 10 ทีละ 100	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 ที ละ 10 ทีละ 100	
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบ รูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสิ่งที่ สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	
ป.2	ค 4.2	-		
ป.3	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ที ละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3 ที ละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50	
		3 ทีละ 1 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ		
		50 และแบบรูปซ้ำ	- แบบรูปซ้ำ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบ รูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือ สีที่ สัมพันธ์กันสองลักษณะ	- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	
ป.4	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่ากัน	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง ที่ละเท่ากัน	
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ ในแบบ รูปของรูปที่กำหนดให้	- แบบรูปของรูปเรขาคณิตและ รูป อื่น ๆ	
ป.5	ค 4.1	3. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้	- แบบรูปของจำนวน	
ป.5	ค 4.2	-	-	
ป.6	ค 4.1	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	- ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	
ป.6	ค 4.2	1. เขียนสมการจากสถานการณ์หรือ ปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจ	- สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่ง ตัว	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		คำตอบ	- การแก้สมการ โดยใช้สมบัติของการ เท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การ คูณ หรือการหาร	
			- การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ	

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 5.1	-	-	
ป.1	ค 5.2	-	-	
ป.1	ค 5.3	-	-	
ป.2	ค 5.1	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 5.2	–	–	
ป.2	ค 5.3	–	–	
ป.3	ค 5.1	1. รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	- การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	
		2. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ และแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และแผนภูมิแท่ง	
ป.3	ค 5.2	–	–	
ป.3	ค 5.3	–	–	
ป.4	ค 5.1	1. รวบรวมและจำแนกข้อมูล	- การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูล	
		2. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	
			- การอ่านแผนภูมิแท่ง - การอ่านตาราง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 5.1	3. เขียนแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่ง	- การเขียนแผนภูมิรูปภาพ และ แผนภูมิแท่ง	
ป.4	ค 5.2	-	-	
ป.4	ค 5.3	-	-	
ป.5	ค 5.1	1. เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ ของเส้นแสดงจำนวน	- การเก็บรวบรวมข้อมูล และการ จำแนกข้อมูล - การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ ของเส้นแสดงจำนวน	
		2. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบ	- การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	
ป.5	ค 5.2	บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้นั้น - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน - อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของ เหตุการณ์ต่าง ๆ	
ป.5	ค 5.3	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.6	ค 5.1	1. อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิ รูป วงกลม	- การอ่านกราฟเส้น และแผนภูมิรูป วงกลม	
		2. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและ กราฟเส้น	- การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้น	
ป.6	ค 5.2	1. อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มี ความหมายเช่นเดียวกับคำว่า - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน - อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของ เหตุการณ์ต่าง ๆ	
ป.6	ค 5.3	-	-	

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
1. ความขยัน	1.1 ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ ถูกต้อง	
	1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค และพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ	
	1.3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	
2. ความประหยัด	2.1 ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย	
	2.2 รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ	
	2.3 รู้จักการเก็บออม	
	2.4 รู้จักการถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของอย่างคุ้มค่า	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
3. ความซื่อสัตย์	3.1 มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา	
	3.2 ไม่ใช่เล่นหักคคคโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม	
	3.3 รับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง	
4. ความมีวินัย	4.1 ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร สังคมและประเทศ	
	4.2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบ อย่างเต็มใจ	
5. ความสะอาด	5.1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	
	5.2 สะอาดใจ ผู้ที่คิดดีต่อผู้อื่น ไม่มุ้งร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝน จิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงเด็ก
6. ความสุภาพ	6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และกาลเทศะ	
	6.2 ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจา และท่าทาง	
	6.3 มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีการขยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย	
7. ความสามัคคี	7.1 เปิดใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
	7.2 รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี	
	7.3 มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง	
	7.4 แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา และไม่สร้างความแตกแยก	
	7.5 มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
8. ความมีน้ำใจ	8.1 รู้จักให้ และผู้อสาช่วยเหลือสังคม และผู้อื่นเสมอ	
	8.2 รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม	
	8.3 เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา	
	8.4 ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน	

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความ หลากหลายของการ แสดงจำนวนและการ ใช้จำนวนในชีวิต จริง ป. 1/1 เขียนและ อ่านตัวเลขฮินดูอา หรับและตัวเลขไทย แสดงปริมาณของ สิ่งของหรือจำนวน นับที่ไม่เกินหนึ่ง ร้อยและศูนย์	- การใช้จำนวน บอกปริมาณที่ได้ จากการนับ	- ประเทศบรูไนเป็นประเทศที่มีค่าแปลว่า นครแห่งความสุข มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ คือ มัสยิดแห่งชาติที่มีโดมทอง จำนวน 29 โดม บันไดทางขึ้น 29 ชั้น และมีดวงไฟ 29 ดวง นอกจากนี้ประเทศบรูไนเป็นประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม ทำให้ทุกวัน สุริยช่วง 12.00 ถึง 14.00 น. จะเป็นช่วงที่ร้าน อาหาร ร้านค้า และห้างสรรพสินค้าจะต้องปิดให้บริการ 2 ชั่วโมงเพื่อทำการสวมนนต์ใหญ่ และบรูไนยังเป็น ประเทศทุกบ้านจะต้องมีรถยนต์มากกว่า 2-3 คัน - น้องวิษณุ เป็นตัวแทนคว่ำแชมป์รุ่นอายุ 11-12 ปี น้องวิษณุ ได้เล่าว่า เขาชอบเล่นกอล์ฟตั้งแต่อายุ 3 ขวบ และพ่อของ เขาได้สอนเล่นกอล์ฟตั้งแต่ 5 ขวบ ทุกวันนี้เขาต้องฝึกซ้อม ทุกวัน นั่งสมาธิตั้งแต่ 15 นาที ถึงครึ่งชั่วโมง นอกจากนี้เขา จะต้องออกกำลังกายด้วยวิธีอื่น ๆ เพิ่มเติม	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลายของ การแสดงผลจำนวนและ การใช้จำนวนในชีวิต จริง	- การเปรียบเทียบ จำนวนและการ ใช้เครื่องหมาย =, > หรือ <	- คุณรู้หรือไม่ว่าห้ามเด็กอายุต่ำกว่า 13 ปีเล่นเฟสบุ๊ค มากกว่า 2-3 ชั่วโมง ต่อวัน และไม่เกิน 14 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ป. 1/2 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน หนึ่งร้อยและศูนย์						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลายของ การแสดงจำนวนและ การใช้จำนวนในชีวิต จริง	- การเปรียบเทียบ จำนวนและการ ใช้เครื่องหมาย =, > หรือ <	- การเข้าชม Blue Mountain ในวันอาทิตย์จะลดราคาลง ครึ่งหนึ่งสำหรับเด็กอายุ 4 ขวบขึ้นไป และ ฟรีสำหรับเด็ก อายุต่ำกว่า 4 ขวบ(ฉบับที่ 2) (Family Zone) - หลอดไฟ LED มีอายุการใช้งานสูงสุด 50,000 ชม.(ฉบับที่ 3)(Godji The Adventure)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ป. 3/2 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน หนึ่งแสนและ ศูนย์						

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลายของ การแสดงจำนวนและ การใช้จำนวนในชีวิต จริง	- การเขียน ทศนิยมไม่เกิน สองตำแหน่งใน รูปเศษส่วนและ ร้อยละ	- เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง แชนทักกับเพื่อน 69 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ฟังเพลง 64 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ทำการบ้าน 64 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง เล่นเกม 62 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ดูหนัง ละคร การ์ตูน ซีรีส์ 55 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง เล่นเกมชิงรางวัล 44 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง แชร์ข่าวแชร์ข้อมูล 35 %	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ป. 5/1 เขียนและอ่าน เศษส่วน จำนวน คละ และทศนิยมไม่ เกินสองตำแหน่ง						..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค.2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 2/1 บอกความยาว เป็นเมตร และ เซนติเมตร และ เปรียบเทียบความ ยาวในหน่วย เดียวกัน</p>	<p>- การวัดความ ยาว (เมตร เซนติเมตร)</p>	<p>- พิม พราว พร้อม แผลดสามนักแข่งไตรกีฬา ได้บอกไว้ว่าง ในการแข่งขันไตรกีฬาจะต้องว่ายน้ำอย่างน้อย 50 เมตร วิ่ง 500 เมตร และปั่นจักรยานอีก 3 กิโลเมตร ในการจะไปแข่งขันนั้น จะต้องมีการซ้อมตลอดเวลา การ ซ้อมว่ายน้ำจะซ้อมครั้งละ 2,000 – 3,000 เมตร ปั่นจักรยาน รอบบริเวณบ้าน อีก 10 ถึง 20 รอบต่อครั้งสลับกันไป</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกจำนวน เงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และธนบัตร	- ชนิดและค่า ของเงินเหรียญ และธนบัตร	อัตราการแลกเปลี่ยนในภูมิภาคอาเซียนของแต่ละประเทศ เวียดนาม อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 625 ด่ง = 1 บาท อินโดนีเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 380 รูเปียห์ = 1 บาท ลาว อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 225 กีบ = 1 บาท กัมพูชา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 120 เรียว = 1 บาท เมียนมา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 6 จั๊ก = 1 บาท ฟิลิปปินส์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1.33 เปโซ = 1 บาท มาเลเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ริงกิต = 8 บาท สิงคโปร์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 25 บาท บรูไน อัตราแลกเปลี่ยนตรา ต่างประเทศ 1 ดอลลาร์บรูไน = 25 บาท	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกจำนวน เงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และ ธนบัตร	- ชนิดและค่า ของเงินเหรียญ และธนบัตร	- 1คาบัตร์เข้าชมการแสดง สัตว์โลกยูคน้ำแข็งที่อิมแพ็คอารี น่า เมืองทองธานี มีราคาตั้งแต่ 600/800/1,200/1,500/1,800 และ 2,500 บาท	.....	.....	.....	........................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกจำนวน เงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และ ธนบัตร	- การบอก จำนวนเงิน ทั้งหมด (บาท สตางค์)	- บ้านบางพลับ ชุมชนดีเด่นที่เปิดให้เข้าศึกษาภูมิปัญญา ชาวบ้าน ผ่านทางฐานกิจกรรมทั้ง 7 ฐาน ฐานกิจกรรมละ 600 บาท และค่าเช่าจักรยานคันละ 30 บาท	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกรวัน เดือน ปี จากปฏิทิน	- การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับ ที่ของเดือน	- กิจกรรม The Research Naturalist จัดวันที่วันที่ 26 ธันวาคม 2558 (ฉบับที่ 2)(ซูเปอร์นิวส์) - กิจกรรม จิมทอมสัน ฟาร์ม เปิดให้เข้าชมได้ในวันที่ 5 ธันวาคม 2558 - 10 มกราคม 2559 (ฉบับที่ 2) - เปิด AEC อย่างเป็นทางการในวันที่ 31 ธันวาคม 2558 (ฉบับที่ 2) - กิจกรรมอาสาถ่อเรือเก็บขยะ จัดในวันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2558 (ฉบับที่ 3)(ซูเปอร์นิวส์)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 3/4 บอกเวลาบน หน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและ เขียนบอกเวลาโดย ใช้จุด</p>	<p>- การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและ นาที</p>	<p>- กำหนดเวลาในการเล่นเท่าที่ ไม่ให้นานเกินไป เช่น แม่ ให้เล่น 15 นาที พอเข็มยาวถึง เลขสามแล้วเลิกเล่นนะ(ฉบับที่ 1)(Family Zone)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 4/1 บอก ความสัมพันธ์ของ หน่วยการวัดความ ยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา	- ความสัมพันธ์ ของหน่วยความ ยาว (เซนติเมตร กับมิลลิเมตร เมตรกับ เซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร)	- ในการแข่งไตรกีฬา จะต้องปั่นจักรยานอย่างน้อยปั่น จักรยาน 3 กิโลเมตร(ฉบับที่ 1)(ซูเปอร์จีว) - โครงการ Sky lane ลู่วิ่งจักรยานในบริเวณท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ มีระยะทาง 23.5 กม.(ควรมีผู้ใหญ่วิ่งด้วย) และลู่วิ่ง ซ้อมปั่นจักรยาน 1.6 กม.(ฉบับที่ 2)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 4/3 บอกลาบน หน้าปัดนาฬิกา อ่าน และเขียนเวลาโดยใช้ จุด และบอก ระยะเวลา</p>	<p>- การเขียนบอก เวลาโดยใช้จุด และการอ่าน</p>	<p>- ท้องฟ้าจำลองกลับมาแล้วให้เข้าชมได้ในเวลา 9.00-16.30 น. ทุกวัน(ยกเว้นวันจันทร์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) - ในการเล่น โขลเชิยลแต่ละครั้งไม่ควรเล่นติดต่อกันเกิน 1- 2 ชั่วโมง และควรพักสายตาประมาณ 10-20 นาที</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 5/3 หาพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม</p>	- การหาพื้นที่ของ รูปสามเหลี่ยม	- ร่วมสนุกกับกิจกรรม Bounce Thailand อีสระในการ กระโดด บนแทรมโพลีนอาร์ริน่า ที่มีพื้นที่กว่า 5,600 ตาราง เมตร(ฉบับที่ 2) (ซูเปอร์นิวส์)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับ การวัด ป. 4/1 แก้ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความ ยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	- การหาพื้นที่ ของรูป สามเหลี่ยม	- โครงการ Sky lane คู่ปั่นจักรยานเพื่อนักปั่นจักรยานและ บุคคลทั่วไป ภายในบริเวณท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ สำหรับ ระยะทางหลักมีระยะทาง 23.5 กม.(ควรมีผู้ใหญ่อำนวย) และคู่ ระยะสั้นสำหรับซ่อมปั่นจักรยานที่มีระยะทาง 1.6 กม. - โดยปกติมาวินใช้เวลาในการปั่นจักรยานระยะทาง 1 กิโลเมตร ประมาณ 7 นาที หากมาวินปั่นจักรยานไปซื้อของ ให้แม่เมื่อเวลา 15.30 น. ระยะทางไปกลับ 2 กิโลเมตรและ ใช้เวลาซื้อของในร้าน 4 นาที มาวินจะกลับถึงบ้านประมาณ กี่โมงกันนะ	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ ป. 4/3 บอกร ส่วนประกอบของรูป วงกลม	- ส่วนประกอบ ของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่าน ศูนย์กลาง และ เส้นรอบวงหรือ เส้นรอบรูป วงกลม)	- ท้องฟ้าจำลองเปิดตัวเครื่องฉายดิจิทัลต้องระดับความคมชัด 4k พร้อมด้วยระบบดิจิทัล (Digistar 5) ซึ่งสามารถฉาย ดวงดาวได้เต็มจอรอบตัวถึง 360 องศา สามารถฉายดวงดาว ได้ไม่น้อยกว่า 100,000 ดวง - เลือเขียวดาบเป็นนักล่าที่มีฟันแหลมคมพร้อมที่จะจัดการ เหยื่อในทันทีและสามารถอำพรางได้กว้างถึง 90 องศา เพื่อที่จะจัดการเหยื่อ	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการ ทางสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูล ป. 4/2 อ่านข้อมูล จากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและ ตาราง	การอ่านตาราง	- "หลอดฟลูออเรสเซนต์ 15 วัตต์ ให้แสงสว่างเท่ากับ หลอด LED 7 วัตต์ หลอดฟลูออเรสเซนต์ 19 วัตต์ ให้แสง สว่างเท่ากับหลอด LED 9 วัตต์ หลอดฟลูออเรสเซนต์ 25 วัตต์ ให้แสงสว่างเท่ากับหลอด LED 12 วัตต์ หลอดฟลูออ เรสเซนต์ 31 วัตต์ ให้แสงสว่างเท่ากับหลอด LED 15 วัตต์ หลอดฟลูออเรสเซนต์ 36 วัตต์ ให้แสงสว่างเท่ากับหลอด LED 18 วัตต์" (ฉบับที่ 3) (Godji The Adventure)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และ ตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความขยัน 2. เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค และพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ	- ช่างเย็บผ้าประจำหมู่บ้าน ผู้ที่ช่วยให้ทุกคนในหมู่บ้านให้มีเสื้อผ้าที่สวยงามในงานวันจี่จักรยานด้วยทุกอย่างที่มี พร้อมคำสัญญาว่า "ไม่มีอะไรที่ช่างอย่างฉันทำไม่ได้หรอกนะ" แต่เมื่อช่างเย็บผ้าต้องการจะไปจี่จักรยานกลับ ไม่มีใครจะช่วยหาจักรยานให้ช่างเย็บผ้าได้เลย สุดท้ายช่างเย็บผ้าจึงพูดขึ้นว่า "ไม่มีอะไรที่ช่างอย่างฉันทำไม่ได้" จากนั้นช่างเย็บผ้าจึงตัดแปลงจักรเย็บผ้าให้เป็นจักรยาน และจี่ในวันจี่จักรยาน	.....	.....	.....	....................
ด้านความขยัน 3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- การจะเป็นโปรกอล์ฟรุ่นเยาว์ได้นั้นต้องมีใจรัก และขยันในการฝึกฝน ต้องฝึกฝนสม่ำเสมอ และต้องมีความอดทนสูง	.....	.....	.....	....................

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
2. ไม่ใช่เล่นหักกลดโกงทั้ง ทางตรง และทางอ้อม	- เมื่อถูกไม่เชื่อ พิคเจอร์ว่าชานดำมีตัวตนจริงจนเกิดปากเสียงกันถึงขั้น ตัดเพื่อนและทำให้พิสูจน์ว่าชานดำมีจริงหรือไม่โดยที่ผู้แพ้ต้องทำตามผู้ ที่ชนะ ผลที่ออกมาคือชานดำมีตัวตนจริง ภูจึงยอมรับว่าเป็นผู้แพ้และทำ ตามคำสัญญา ที่ให้ไว้กับพิคเจอร์	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....
ด้านความมีวินัย 2. เรื่อง มีความตั้งใจในการ ปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบอย่างเต็มที่	- ในการฝึกลูกให้แก่นั้นสิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้เลยคือวินัย ถ้าเราฝึกให้ลูกมี ความรับผิดชอบ มีวินัยตั้งแต่เด็ก ต่อไปเขาจะสามารถที่จะอยู่ได้ด้วย วินัยของตัวเอง	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความสะอาด 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษา ร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	- ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของหัวแตกหรือฟกช้ำ ถ้าหัวแตก ต้องห้าม เลือดด้วยน้ำและผ้าสะอาด จากนั้นจึงปิดบาดแผล ถ้าฟกช้ำ ต้องประคบ เย็นด้วยน้ำแข็ง เพื่อป้องกันอาการช้ำ และประคบร้อนเพื่อให้เลือด สามารถไหลเวียนได้	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
ด้านความสะอาด 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษา ร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของหัวแตกหรือฟกช้ำ ถ้าหัวแตก ต้องห้าม เลือดด้วยน้ำและผ้าสะอาด จากนั้นจึงปิดบาดแผล ถ้าฟกช้ำ ต้องประคบ เย็นด้วยน้ำแข็ง เพื่อป้องกันอาการช้ำ และประคบร้อนเพื่อให้เลือด สามารถไหลเวียนได้	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความสะอาด 2 สะอาดใจ ผู้ที่คิดดีต่อผู้อื่น ไม่มุงร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมี ความแจ่มใสอยู่เสมอ	- ในโลกออนไลน์นั้นเป็นสถานที่ที่เปิดกว้างเราสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นได้มากมาย แต่การที่เราโพสต์สิ่งต่าง ๆ นั้นจะมีผู้ที่ไม่หวังดีจ้องมองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของข้อมูลส่วนตัว การระบายอารมณ์ การขโมยผลงาน การโพสต์ข้อความที่ไม่เป็นจริง และสื่อลามกต่างๆ เพราะฉะนั้นสิ่งที่พบในบนโลกออนไลน์จึงควรที่จะคิดให้ดีก่อนที่จะทำ	.....	.....	.....	....................
ด้านความสามัคคี 3 มีความมุ่งมั่นต่อการรวม พลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน เพื่อให้ การทำงานสำเร็จลุล่วง	- เนื้อหาเรื่อง มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันเพื่อให้ การทำงานสำเร็จลุล่วง ได้แก่ เมื่อเกิดไฟไหม้สิ่งที่ต้องทำคือการตั้งสติ และ ช่วยกันดับไฟ	.....	.....	.....	...............

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความมีน้ำใจ 1 รู้จักให้ และผู้อสา ช่วยเหลือสังคม และผู้อื่น เสมอ	- กิจกรรมอาสาต้องเรือ่เก็บขยะ เพื่อคืนความสมบูรณ์ให้แก่ระบบนิเวศ ชุมชนตลาดน้ำท่าคา จังหวัดสมุทรสงคราม - เพื่อนชี้ต่างสายพันธ์ ระหว่างปลาฉลามกับปลาพยาบาล โดยปลา พยาบาลจะเป็นปลาเพียงชนิดเดียวที่สามารถเข้าใกล้ฉลามได้ซึ่งที่ปลา พยาบาลจะคอยแทะเล็มเศษอาหาร และเฟรียงที่มาเกาะที่ตัวปลาฉลาม	.....	.....	.....	.........................
ด้านความมีน้ำใจ 2 รู้จักแบ่งปัน เสียสละ ความสุขส่วนตน เพื่อทำ ประโยชน์วันรวม	- การช่วยกันเก็บขยะบริเวณหาดทราย หรือทะเล เป็นการช่วยสิ่งมีชีวิต ในทะเลสามารถให้สามารถมีชีวิตอยู่ต่อไปได้	.....	.....	.....	..... ..... .....
3. เรื่อง เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มี ความเดือดร้อน อาสา ช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา	Coro Garden เป็นกิจกรรมที่ร่วมกันปลูกต้นไม้จากนั้นจะนำต้นไม้ที่ ปลูกได้ไปแจกจ่ายให้กับ โรงเรียน หรือ โรงพยาบาลที่ขาดแคลนใน ท้องถิ่นต่างๆ	.....	.....	.....	....................



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจนิตยสารบันเทิงเด็กขอดนินยอันดับหนึ่งของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ด้านข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ด้านพฤติกรรมการอ่านนิตยสารบันเทิงเด็ก
3. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อการเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ส่วนที่ 1 ด้านข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงของท่านเพียงช่องเดียว

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ช่วง 7 – 9 ปี () ช่วง 10 – 12 ปี
3. ระดับการศึกษา () ประถมศึกษาตอนต้น () ประถมศึกษาตอนปลาย
() อื่นๆโปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ด้านพฤติกรรมการอ่านนิตยสารบันเทิงเด็ก

1. คุณชอบอ่านนิตยสารบันเทิงเด็กหรือไม่
() ชอบ () ไม่ชอบ
2. คุณอ่านนิตยสารบันเทิงเด็กบ่อยครั้งเพียงใด
() มากกว่าสัปดาห์ละ 2 เล่ม () สัปดาห์ละ 1-2 เล่ม
() เดือนละ 1 เล่ม () น้อยกว่าเดือนละ 1 เล่ม

3. โปรดระบุนิยายสารบันเทิงเด็กที่คุณอ่านและชื่นชอบมากที่สุด (กรุณาเรียงลำดับ 1-5)

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ___ นิยายสาร ทีวีแมกกาซีน | ___ นิยายสาร ซูเปอร์จ้าว แมกกาซีน |
| ___ นิยายสาร Hoppy Japan | ___ นิยายสาร ZENSHU |
| ___ นิยายสาร To Be Number One | ___ นิยายสาร Ben 10 |
| ___ นิยายสาร Marwel | ___ นิยายสาร Hobby Toys |
| ___ นิยายสาร PlayHouse Disney | ___ อื่นๆ โปรดระบุ _____ |

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

นายชนันต์ เจริญเลิศเดชกุล
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก	
ป.1	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์	- การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ		
			- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงจำนวน		
			- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย		
			- การนับเพิ่มทีละ 1 ทีละ 2		
				- การนับลดทีละ 1	
		2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์	- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก		
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย		
			- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย =, > หรือ <		

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก	
ป.1	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์	- การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้า จำนวน		
ป.1	ค 1.2	1. บวก ลบ และบวก ลบระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- ความหมายของการบวก และการใช้ เครื่องหมาย +		
			- การบวกที่ไม่มีกรทด		
			- ความหมายของการลบ และการใช้ เครื่องหมาย -		
			- การลบที่ไม่มีกรกระจาย		
				- การบวก ลบระคน	
		2. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา และ โจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ		
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน		
			- การสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ		

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 1.3	–	–	
ป.1	ค 1.4	–	–	
ป.2	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์	- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวน	
			- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและ ตัวเลขไทย	
			- การนับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 และ ทีละ 100	
			- การนับลดทีละ 2 ทีละ 10 และ ทีละ 100	
			- จำนวนคู่ จำนวนคี่	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละ หลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่ง ของหลัก	
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูป กระจาย	
			- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย =, > หรือ <	
			- การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้า จำนวน	
ป.2	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง พันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวก การลบ	
			- ความหมายของการคูณ และ การใช้เครื่องหมาย \times	
			- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน ไม่เกินสองหลัก	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- ความหมายของการหาร และ การใช้เครื่องหมาย ÷	
			- การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่ง หลัก	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	
ป.2	ค 1.2	2. วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	
			- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
ป.2	ค 1.3	-	-	
ป.2	ค 1.4	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.3	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง ปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวน	
			- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทย	
			- การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 และทีละ 50	
			- การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50	
ป.3	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และ ศูนย์	- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก	
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูป กระจาย	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย =, > หรือ <	
			- การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ห้าจำนวน	
ป.3	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวก การลบ	
			- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ จำนวน ไม่เกินสี่หลัก	
			- การคูณจำนวนสองหลักกับ จำนวน สองหลัก	
ป.3	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของ คำตอบ	- การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและ ตัวหารมีหนึ่งหลัก	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของ โจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุ สมผลของคำตอบและ สร้างโจทย์ได้	- โจทย์ปัญหาการบวก	
			- โจทย์ปัญหาการลบ	
			- โจทย์ปัญหาการคูณ	
			- โจทย์ปัญหาการหาร	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	
			- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
ป.3	ค 1.3	-	-	
ป.3	ค 1.4	-	-	
ป.4	ค 1.1	1. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และ	- การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง จำนวนนับ และการอ่าน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	- ความหมาย การเขียน และการอ่าน เศษส่วน	
			- ความหมาย การเขียน และการอ่าน ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	
ป.4	ค 1.1	2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละ หลักของจำนวนนับ และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก	
			- การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปกระจาย	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	
ป.4	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับและ ศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน มากกว่าสี่หลัก	
			- การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับ จำนวนมากกว่าสองหลัก	
			- การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	
			- การเฉลี่ย	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 1.2	2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ได้	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ	
			- โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนมากกว่าสี่หลัก	
			- โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่า หนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก	
			- โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหาร ไม่เกิน สามหลัก	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	
			- การสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร	
		3. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วน เท่ากัน	- การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัว ส่วนเท่ากัน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสาร บ้านเทิ่งเด็ก
ป.4	ค 1.3	–	–	
ป.4	ค 1.4	–	–	
ป.5	ค 1.1	เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	- ความหมาย การอ่าน และการเขียน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	
			- เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	
			- การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน	
			- การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละและ การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน	
			- เศษส่วนที่เท่ากัน	
			- เศษส่วนอย่างต่ำ	
			- การเขียนร้อยละในรูปเศษส่วน และ ทศนิยม	
			- การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งใน รูปเศษส่วนและร้อยละ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หหาร และบวก ลบ คูณ หาร ของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง	
			- การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ	
			- การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน	
			- การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ	
			- การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน	
			- การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	
			- การบวก ลบ คูณ หาร ของเศษส่วน	
ป.5	ค 1.2	2. บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	
			- การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ	
			- การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม	
ป.5	ค 1.2	3. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และ ร้อยละ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบและสร้างโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับจำนวนนับได้	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ	
			- โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางค์	
			- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การ ลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ	
			- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	
			- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ ระคนของเศษส่วน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 1.2	3. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของ จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และ ร้อยละ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบและสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนนับได้	- โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ ต่าง ๆ รวมถึง โจทย์ปัญหาร้อยละ เกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลด ราคาและ การหารราคาขาย	
ป.5	ค 1.3	บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม สิบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวน นับ และนำไปใช้ได้	- ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็ม สิบ เต็มร้อย เต็มพัน	
ป.5	ค 1.4	-	-	
ป.6	ค 1.1	1. เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง	- ความหมาย การอ่าน และการเขียน ทศนิยมสามตำแหน่ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง	- หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลข โดดในแต่ละหลักของทศนิยมสาม ตำแหน่ง	
			- การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	
			- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วน	
ป.6	ค 1.1	3. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และ เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม	- การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง ในรูปเศษส่วน - การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัว ประกอบของ 10, 100, 1,000 ในรูป ทศนิยม	
ป.6	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน	- การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนคละ	
	- การบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วนและจำนวนคละ			
	- การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง			
ป.6	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ	- การบวก ลบ คูณ หารระคนของ ทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกิน สามตำแหน่ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้	 <ul style="list-style-type: none"> - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ 	
ป.6	ค 1.2	2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน 	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้	- โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม	
ป.6	ค 1.2	2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้	- การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร และการคูณ หารระคนของ ทศนิยม - โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละ เกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหา ราคาทุน และดอกเบี้ย	
ป.6	ค 1.3	1. บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวน เต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ และ นำไปใช้ได้	- ค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวน เต็ม หมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	- ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมหนึ่งตำแหน่งและสองตำแหน่ง	
ป.6	ค 1.4	1. ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ	- การบวก การคูณ	
			- การบวก ลบ คูณ หารระคน	
		2. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ	- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ	
			- การหา ห.ร.ม.	
- การหา ค.ร.น.				

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 2 การวัด)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 2.1	1. บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร และความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	- การเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า ต่ำกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูง เท่ากัน)	
			- การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	
			- การเปรียบเทียบน้ำหนัก(หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน)	
			- การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	
			- การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุกน้อยกว่า จุกเท่ากัน)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 2.1	1. บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร และความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน	- การดวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน	
		2. บอกช่วงเวลา จำนวนวันและชื่อวัน ใน สัปดาห์	- ช่วงเวลาในแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น)	
			- จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์	
ป.1	ค 2.2	–	–	
ป.2	ค 2.1	1. บอกความยาวเป็นเมตร และ เซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาว ในหน่วยเดียวกัน	- การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร)	
			- การเปรียบเทียบความยาว (หน่วย เดียวกัน)	
		2. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วย เดียวกัน	- การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด)	
			- การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วย เดียวกัน)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		3. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	- การตวง (ลิตร) - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	
ป.2	ค 2.1	4. บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และธนบัตร	- การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์)	
		5. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)	- การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง 5 นาที)	
		6. บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน	- การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ ของเดือน	
ป.2	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณหาร)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.3	ค 2.1	1. บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และเปรียบเทียบความยาว	- การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร)	
			- การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม (ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัด ตัว สายวัดชนิดตลับ)	
			- การเปรียบเทียบความยาว	
			- การคาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร)	
		2. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และเปรียบเทียบน้ำหนัก	- การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ขีด)	
			- การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม (เครื่องชั่งสปริง เครื่องชั่งน้ำหนักตัว เครื่องชั่งสองแขน เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง)	
			- การเปรียบเทียบน้ำหนัก	
			- การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.3	ค 2.1	3. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิเมตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน	- การตวง (ลิตร มิลลิเมตร)	
			- การเลือกเครื่องตวง (ถัง ลิตร ช้อนตวง กระจบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมัน เชื้อเพลิง และหยอดเครื่อง*)	
			- การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของ และความจุของภาชนะ (หน่วยเดียวกัน)	
			- การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ (ลิตร)	
ป.3	ค 2.1	6. อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด	- การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด และการอ่าน	
ป.3	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ความยาว (บวก ลบ)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และ ความจุ (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ)	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	
		2. อ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	- การอ่าน และเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย	
		3. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา	- การอ่าน และเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา	
ป.4	ค 2.1	1. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการ วัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือ ความจุ และเวลา	- ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เช่น ดีเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับ เซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับ เมตร)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กรัม กับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชีด กับกรัม)	
			- ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร กับลิตร)	
ป.4	ค 2.1	1. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการ วัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือ ความจุ และเวลา	- ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (วินาที กับนาฬิกา นาทีกับชั่วโมงกับวัน วันกับ สัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี)	
		2. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	- การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและ ตารางเซนติเมตร	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
ป.4	ค 2.1	3. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่าน และเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา	- การบอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาเป็นนาฬิกา และนาที	
			- การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด และการอ่าน	
			- การบอกระยะเวลา	
		4. คัดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ	- การคัดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร วา)	
			- การคัดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีด)	
- การคัดคะเนปริมาตรหรือความจุ (ลิตร)				

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ความยาว	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	
		2. เขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย	- การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	
		3. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ที่ระบุเวลา	- การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรม หรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	
		- การอ่านตารางเวลา		
ป.5	ค 2.1	1. บอกความสัมพันธ์ของหน่วย การวัด ปริมาตร หรือความจุ	- ความสัมพันธ์ของหน่วย การวัด ปริมาตรหรือความจุ (ลูกบาศก์ เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้อง ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมรูปสามเหลี่ยม	- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม	
			- ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	
		3. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม	- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
			- การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม	
		4. วัดขนาดของมุม	- การวัดขนาดของมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์	
			- การหาขนาดของมุมกลับ	
ป.5	ค 2.1	5. หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	- การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร และ ลูกบาศก์เมตร	
			- การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาว รอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูป สามเหลี่ยม	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก และรูป สามเหลี่ยม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและ รูป สามเหลี่ยม	
ป.6	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ	- ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด)	
		2. บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูป สี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูป สี่เหลี่ยม	
		3. บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน	- การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยมุม แย้ง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
			- การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัย ผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่ บนข้าง	
ป.6	ค 2.2	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาว รอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม	- การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปวงกลม	
		2. แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และ ความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือ ความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
		3. เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่ง ต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการ เดินทาง	- การเขียนแผนผังแสดงสิ่งต่าง ๆ - การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการ เดินทาง	
		- การเขียนแผนผังโดยสังเขป		

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 3 เรขาคณิต)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 3.1	1. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี	- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี	
ป.1	ค 3.2	–	–	
ป.2	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี	- รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี	
		2. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก	- ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก	
		3. จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูป วงกลมกับทรงกลม	- รูปเรขาคณิตสองมิติกับ รูปเรขาคณิตสามมิติ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 3.2	1. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต	- การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของ รูป	
ป.3	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	- รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูป แปดเหลี่ยม	
		2. ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	- รูปที่มีแกนสมมาตร	
		3. เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และ เขียนสัญลักษณ์	- จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง จุดตัด มุมและสัญลักษณ์	
ป.3	ค 3.2	1. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	- การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ	
		2. บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว	- รูปเรขาคณิตสองมิติ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 3.1	1. บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียน สัญลักษณ์	- ส่วนประกอบของมุม	
			- การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม	
			- ชนิดของมุม (มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน)	
		2. บอกได้ว่าเส้นตรงหรือส่วนของ เส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้ สัญลักษณ์แสดงการขนาน	- เส้นขนาน และสัญลักษณ์แสดง การขนาน	
3. บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม	- ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูป วงกลม)			
4. บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนใดของ สิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	- รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า			

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 3.1	5. บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอกจำนวนแกนสมมาตร	- รูปที่มีแกนสมมาตร	
ป.4	ค 3.2	1. นำรูปเรขาคณิตมาประดิษฐ์เป็นลวดลายต่าง ๆ	- การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต	
ป.5	ค 3.1	1. บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ	- ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด	
		2. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.5	ค 3.1	3. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนก รูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะ ของด้าน	
			- รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะ ของ มุม	
			- ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม	
			- มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม	
ป.5	ค 3.2	1. สร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์	- ชนิดของมุม	
			- การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	
		2. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม	- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
			- การสร้างรูปสามเหลี่ยม	
			- การสร้างรูปวงกลม	
		3. สร้างเส้นขนาน โดยใช้ไม้ฉาก	- การสร้างเส้นขนานให้ผ่านจุดที่ กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.6	ค 3.1	1. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ	- ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิต สามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด)	
		2. บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ	- สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม	
		3. บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน	- การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยมุมแย้ง - การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้าง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.6	ค 3.2	1. สร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	- ชนิดของมุม	
			- การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	
		2. สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม	- การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	
			- การสร้างรูปสามเหลี่ยม	
			- การสร้างรูปวงกลม	
		3. สร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก	- การสร้างเส้นขนานให้ผ่านจุดที่ กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก	

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 4 พีชคณิต)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน นิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 และลดลงทีละ 1 ทีละ 2	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 ทีละ 2 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1 ทีละ 2	
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ใน แบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือ สิ่งของที่ สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือ สีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	
ป.1	ค 4.2	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ที ละ 10 ทีละ 100 และลดลง ทีละ 2 ที ละ 10 ทีละ 100	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 ที ละ 10 ทีละ 100	
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบ รูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสิ่งที่ สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	
ป.2	ค 4.2	-		
ป.3	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ที ละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3 ที ละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50	
		3 ทีละ 1 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ		
		50 และแบบรูปซ้ำ	- แบบรูปซ้ำ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบ รูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือ สีที่ สัมพันธ์กันสองลักษณะ	- แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	
ป.4	ค 4.1	1. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่ากัน	- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง ที่ละเท่ากัน	
		2. บอกรูปและความสัมพันธ์ ในแบบ รูปของรูปที่กำหนดให้	- แบบรูปของรูปเรขาคณิตและ รูป อื่น ๆ	
ป.5	ค 4.1	3. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้	- แบบรูปของจำนวน	
ป.5	ค 4.2	-	-	
ป.6	ค 4.1	1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	- ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	
ป.6	ค 4.2	1. เขียนสมการจากสถานการณ์หรือ ปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจ	- สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่ง ตัว	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
		คำตอบ	- การแก้สมการ โดยใช้สมบัติของการ เท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การ คูณ หรือการหาร	
			- การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ	

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.1	ค 5.1	-	-	
ป.1	ค 5.2	-	-	
ป.1	ค 5.3	-	-	
ป.2	ค 5.1	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.2	ค 5.2	-	-	
ป.2	ค 5.3	-	-	
ป.3	ค 5.1	1. รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	- การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	
		2. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ และแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และแผนภูมิแท่ง	
ป.3	ค 5.2	-	-	
ป.3	ค 5.3	-	-	
ป.4	ค 5.1	1. รวบรวมและจำแนกข้อมูล	- การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำแนกข้อมูล	
		2. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	
			- การอ่านแผนภูมิแท่ง - การอ่านตาราง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.4	ค 5.1	3. เขียนแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่ง	- การเขียนแผนภูมิรูปภาพ และ แผนภูมิแท่ง	
ป.4	ค 5.2	-	-	
ป.4	ค 5.3	-	-	
ป.5	ค 5.1	1. เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ ของเส้นแสดงจำนวน	- การเก็บรวบรวมข้อมูล และการ จำแนกข้อมูล - การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ ของเส้นแสดงจำนวน	
		2. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบ	- การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	
ป.5	ค 5.2	บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้นั้น - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน - อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของ เหตุการณ์ต่าง ๆ	
ป.5	ค 5.3	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ป.6	ค 5.1	1. อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิ รูป วงกลม	- การอ่านกราฟเส้น และแผนภูมิรูป วงกลม	
		2. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและ กราฟเส้น	- การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้น	
ป.6	ค 5.2	1. อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มี ความหมายเช่นเดียวกับคำว่า - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน - อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน	- การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของ เหตุการณ์ต่าง ๆ	
ป.6	ค 5.3	-	-	

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
1. ความขยัน	1.1 ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ ถูกต้อง	
	1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค และพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ	
	1.3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	
2. ความประหยัด	2.1 ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย	
	2.2 รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ	
	2.3 รู้จักการเก็บออม	
	2.4 รู้จักการถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของอย่างคุ้มค่า	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
3. ความซื่อสัตย์	3.1 มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา	
	3.2 ไม่ใช่เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม	
	3.3 รับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง	
4. ความมีวินัย	4.1 ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร สังคมและประเทศ	
	4.2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบ อย่างเต็มใจ	
5. ความสะอาด	5.1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	
	5.2 สะอาดใจ ผู้ที่คิดดีต่อผู้อื่น ไม่มุ้งร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝน จิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงเด็ก
6. ความสุภาพ	6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และกาลเทศะ	
	6.2 ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจา และท่าทาง	
	6.3 มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีการขยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย	
7. ความสามัคคี	7.1 เปิดใจกว้าง ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
	7.2 รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี	
	7.3 มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง	
	7.4 แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา และไม่สร้างความแตกแยก	
	7.5 มีเหตุผล ขอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
8. ความมีน้ำใจ	8.1 รู้จักให้ และผู้อสาช่วยเหลือสังคม และผู้อื่นเสมอ	
	8.2 รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม	
	8.3 เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา	
	8.4 ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน	

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความ หลากหลายของการ แสดงจำนวนและการ ใช้จำนวนในชีวิต จริง ป. 1/1 เขียนและ อ่านตัวเลขฮินดูอา หรับและตัวเลขไทย แสดงปริมาณของ สิ่งของหรือจำนวน นับที่ไม่เกินหนึ่ง ร้อยและศูนย์	- การใช้จำนวน บอกปริมาณที่ได้ จากการนับ	- ประเทศบรูไนเป็นประเทศที่มีค่าแปลว่า นครแห่งความสุข มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ คือ มัสยิดแห่งชาติที่มีโดมทอง จำนวน 29 โดม บันไดทางขึ้น 29 ชั้น และมีดวงไฟ 29 ดวง นอกจากนี้ประเทศบรูไนเป็นประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม ทำให้ทุกวัน สุริยช่วง 12.00 ถึง 14.00 น. จะเป็นช่วงที่ร้าน อาหาร ร้านค้า และห้างสรรพสินค้าจะต้องปิดให้บริการ 2 ชั่วโมงเพื่อทำการสวมนนต์ใหญ่ และบรูไนยังเป็น ประเทศทุกบ้านจะต้องมีรถยนต์มากกว่า 2-3 คัน - น้องวิชญ์ เป็นตัวแทนคว่ำแชมป์รุ่นอายุ 11-12 ปี น้องวิชญ์ ได้เล่าว่า เขาชอบเล่นกอล์ฟตั้งแต่อายุ 3 ขวบ และพ่อของ เขาได้สอนเล่นกอล์ฟตั้งแต่ 5 ขวบ ทุกวันนี้เขาต้องฝึกซ้อม ทุกวัน นั่งสมาธิตั้งแต่ 15 นาที ถึงครึ่งชั่วโมง นอกจากนี้เขา จะต้องออกกำลังกายด้วยวิธีอื่น ๆ เพิ่มเติม	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลายของ การแสดงจำนวนและ การใช้จำนวนในชีวิต จริง	- การอ่านตัวเลข ฮินดูอารบิกและ ตัวเลขไทย	- 40 ปีศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้ ได้ จัดกิจกรรม โครงการ 40 ปีศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้กระจายความรู้ด้วยการส่งมอบหนังสือให้ แต่โรงเรียนต่างๆ ในแต่ละภาค เนื่องในโอกาส 60 พรรษา - คุณครูได้สอนให้นักเรียนสังเกตและการอ่านแปล ความหมายของรูปภาพเหมือนกับการอ่านอักษรโบราณ โดย มีรางวัลเป็นสมบัติ ฎุและเพื่อนำนักเรียนได้เตรียมตัวที่จะ ไปหาสมบัติ แต่ว่าเมื่ออ่านแผนที่แล้วไม่มีใครอ่านออก จนกระทั่งเห็นตัวเลข 30/30 ที่อยู่ในแผนที่จึงบอกว่ามัน เป็นเส้นรุ้งเส้นแวงแต่มันไกลมาก จนเพื่อนอีกคนบอกว่า 30/30 เป็นเลขที่สวนที่อยู่หลัง โรงเรียนทุกคนจึงไปดูและ พบกับ บ้านสวนเลขที่ 30/30 ทุกคนจึงทำการขุดเพื่อหา สมบัติ แต่ไม่มีใครพบ ครูโจจึงมาเฉลยว่าต้องการคนมาช่วย พรวนดินจึงนึกกลวิธีมาเพื่อดึงคุณให้คนมาช่วยกันพรวนดิน แล้วครูจะแจกขนม				..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ป. 1/1 เขียนและอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดง ปริมาณของสิ่งของ หรือจำนวนนับที่ไม่ เกินหนึ่งพัน และ ศูนย์			.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลายของ การแสดงผลจำนวนและ การใช้จำนวนในชีวิต จริง	- การเปรียบเทียบ จำนวนและการ ใช้เครื่องหมาย =, > หรือ <	- คุณรู้หรือไม่ว่าห้ามเด็กอายุต่ำกว่า 13 ปีเล่นเฟสบุ๊ค มากกว่า 2-3 ชั่วโมง ต่อวัน และไม่เกิน 14 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ป. 1/2 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน หนึ่งร้อยและศูนย์						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ป. 2/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์</p>	<p>- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย</p>	<p>- ในการศึกษาการอ่านการใช้ตัวเลขตัวอักษรในหนังสือช่วยเพิ่มความเร็วในการอ่านขึ้น 500 ถึง 1,000 คำต่อนาที</p>				<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลายของ การแสดงจำนวนและ การใช้จำนวนในชีวิต จริง	- การเปรียบเทียบ จำนวนและการ ใช้เครื่องหมาย =, > หรือ <	- การเข้าชม Blue Mountain ในวันอาทิตย์จะลดราคาลง ครึ่งหนึ่งสำหรับเด็กอายุ 4 ขวบขึ้นไป และ ฟรีสำหรับเด็ก อายุต่ำกว่า 4 ขวบ(ฉบับที่ 2) (Family Zone) - หลอดไฟ LED มีอายุการใช้งานสูงสุด 50,000 ชม.(ฉบับที่ 3)(Godji The Adventure)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ป. 3/2 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกิน หนึ่งแสนและ ศูนย์						

มาตรฐานและตัวชี้วัด	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึง ความหลากหลายของ การแสดงจำนวนและ การใช้จำนวนในชีวิต จริง	- การเขียน ทศนิยมไม่เกิน สองตำแหน่งใน รูปเศษส่วนและ ร้อยละ	- เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง แชนทักกับเพื่อน 69 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ฟังเพลง 64 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ทำการบ้าน 64 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง เล่นเกม 62 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ดูหนัง ละคร การ์ตูน ซีรีส์ 55 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง เล่นเกมชิงรางวัล 44 % เด็กๆ ใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง แชร์ข่าวแชร์ข้อมูล 35 %	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ป. 5/1 เขียนและอ่าน เศษส่วน จำนวน คละ และทศนิยมไม่ เกินสองตำแหน่ง						

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค.2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 2/1 บอกความยาว เป็นเมตร และ เซนติเมตร และ เปรียบเทียบความ ยาวในหน่วย เดียวกัน</p>	- การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร)	- พิม พราว พร้อม แผลดสามนักแข่งไตรกีฬา ได้บอกไว้ว่างในการแข่งขันไตรกีฬาจะต้องว่ายน้ำอย่างน้อย 50 เมตร วิ่ง 500 เมตร และปั่นจักรยานอีก 3 กิโลเมตร ในการจะไปแข่งขันนั้น จะต้องมี การซ้อมตลอดเวลา การซ้อมว่ายน้ำจะซ้อมครั้งละ 2,000 – 3,000 เมตร ปั่นจักรยานรอบบริเวณบ้าน อีก 10 ถึง 20 รอบต่อครั้งสลับกันไป	.....	.....	.....	........................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกจำนวน เงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และธนบัตร	- ชนิดและค่า ของเงินเหรียญ และธนบัตร	อัตราการแลกเปลี่ยนในภูมิภาคอาเซียนของแต่ละประเทศ เวียดนาม อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 625 ด่ง = 1 บาท อินโดนีเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 380 รูเปียห์ = 1 บาท ลาว อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 225 กีบ = 1 บาท กัมพูชา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 120 เรียว = 1 บาท เมียนมา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 6 จ๊ิก = 1 บาท ฟิลิปปินส์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1.33 เปโซ = 1 บาท มาเลเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ริงกิต = 8 บาท สิงคโปร์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 25 บาท บรูไน อัตราแลกเปลี่ยนตรา ต่างประเทศ 1 ดอลลาร์บรูไน = 25 บาท	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกจำนวน เงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และ ธนบัตร	- ชนิดและค่า ของเงินเหรียญ และธนบัตร	- 1คาบัตร์เข้าชมการแสดง สัตว์โลกยูคน้ำแข็งที่อิมแพ็คอารี น้า เมืองทองธานี มีราคาตั้งแต่ 600/800/1,200/1,500/1,800 และ 2,500 บาท	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกจำนวน เงินทั้งหมดจากเงิน เหรียญ และ ธนบัตร	- การบอก จำนวนเงิน ทั้งหมด (บาท สตางค์)	- บ้านบางพลับ ชุมชนดีเด่นที่เปิดให้เข้าศึกษาภูมิปัญญา ชาวบ้าน ผ่านทางฐานกิจกรรมทั้ง 7 ฐาน ฐานกิจกรรมละ 600 บาท และค่าเช่าจักรยานคันละ 30 บาท	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 2/4 บอกรวัน เดือน ปี จากปฏิทิน	- การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับ ที่ของเดือน	- กิจกรรม The Research Naturalist จัดวันที่วันที่ 26 ธันวาคม 2558 (ฉบับที่ 2)(ซูเปอร์นิวส์) - กิจกรรม จิมทอมสัน ฟาร์ม เปิดให้เข้าชมได้ในวันที่ 5 ธันวาคม 2558 - 10 มกราคม 2559 (ฉบับที่ 2) - เปิด AEC อย่างเป็นทางการในวันที่ 31 ธันวาคม 2558 (ฉบับที่ 2) - กิจกรรมอาสาถ่อเรือเก็บขยะ จัดในวันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2558 (ฉบับที่ 3)(ซูเปอร์นิวส์)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 3/4 บอกเวลาบน หน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและ เขียนบอกเวลาโดย ใช้จุด</p>	<p>- การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและ นาที</p>	<p>- กำหนดเวลาในการเล่นเท่าที่ ไม่ให้นานเกินไป เช่น แม่ ให้เล่น 15 นาที พอเข็มยาวถึง เลขสามแล้วเลิกเล่นนะ(ฉบับที่ 1)(Family Zone)</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด ป. 4/1 บอก ความสัมพันธ์ของ หน่วยการวัดความ ยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา	- ความสัมพันธ์ ของหน่วยความ ยาว (เซนติเมตร กับมิลลิเมตร เมตรกับ เซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร)	- ในการแข่งไตรกีฬา จะต้องปั่นจักรยานอย่างน้อยปั่น จักรยาน 3 กิโลเมตร(ฉบับที่ 1)(ซูเปอร์จีว) - โครงการ Sky lane ลู่วิ่งจักรยานในบริเวณท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ มีระยะทาง 23.5 กม.(ควรมีผู้ใหญ่วิ่งด้วย) และลู่วิ่ง ซ้อมปั่นจักรยาน 1.6 กม.(ฉบับที่ 2)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาด ของสิ่งที่ต้องการวัด ป. 4/1 บอก ความสัมพันธ์ของ หน่วยการวัดความ ยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา	ความสัมพันธ์ ของหน่วยการชั่ง (กรัมกับกิโลกรัม กิโลกรัมกับ เมตริกตัน ขีดกับกรัม)	- แมมมอชขนปูยหนักถึง 5 ตัน(ฉบับที่ 4)(เรื่องจากปก) - สลอรชั๊กษ์ เมกะเทอริยม หนักถึง 3 ตัน(ฉบับที่ 4)(เรื่อง จากปก)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 4/3 บอกเวลาบน หน้าปัดนาฬิกา อ่าน และเขียนเวลาโดยใช้ จุด และบอก ระยะเวลา</p>	<p>- การเขียนบอก เวลาโดยใช้จุด และการอ่าน</p>	<p>- ท้องฟ้าจำลองกลับมาแล้วให้เข้าชมได้ในเวลา 9.00-16.30 น. ทุกวัน(ยกเว้นวันจันทร์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) - ในการเล่น โขลเชิยลแต่ละครั้งไม่ควรเล่นติดต่อกันเกิน 1- 2 ชั่วโมง และควรพักสายตาประมาณ 10-20 นาที</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ป. 5/3 หาพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม</p>	- การหาพื้นที่ของ รูปสามเหลี่ยม	- ร่วมสนุกกับกิจกรรม Bounce Thailand อีสระในการ กระโดด บนแทรมโพลีนอาร์ริ่น่า ที่มีพื้นที่กว่า 5,600 ตาราง เมตร(ฉบับที่ 2) (ซูเปอร์นิวส์)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับ การวัด ป. 4/1 แก้ปัญหา เกี่ยวกับการวัดความ ยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	- การหาพื้นที่ ของรูป สามเหลี่ยม	- โครงการ Sky lane คู่ปั่นจักรยานเพื่อนักปั่นจักรยานและ บุคคลทั่วไป ภายในบริเวณท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ สำหรับ ระยะทางหลักมีระยะทาง 23.5 กม.(ควรมีผู้ใหญ่อำนวย) และคู่ ยะระยะสั้นสำหรับซ่อมปั่นจักรยานที่มีระยะทาง 1.6 กม. - โดยปกติมาวินใช้เวลาในการปั่นจักรยานระยะทาง 1 กิโลเมตร ประมาณ 7 นาที หากมาวินปั่นจักรยานไปซื้อของ ให้แม่เมื่อเวลา 15.30 น. ระยะทางไปกลับ 2 กิโลเมตรและ ใช้เวลาซื้อของในร้าน 4 นาที มาวินจะกลับถึงบ้านประมาณ กี่โมงกันนะ	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ ป. 4/3 บอกร ส่วนประกอบของรูป วงกลม	- ส่วนประกอบ ของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่าน ศูนย์กลาง และ เส้นรอบวงหรือ เส้นรอบรูป วงกลม)	- ท้องฟ้าจำลองเปิดตัวเครื่องฉายดิจิทัลต้องระดับความคมชัด 4k พร้อมด้วยระบบดิจิทัล (Digistar 5) ซึ่งสามารถฉาย ดวงดาวได้เต็มจอรอบตัวถึง 360 องศา สามารถฉายดวงดาว ได้ไม่น้อยกว่า 100,000 ดวง - เลือเขียวดาบเป็นนักล่าที่มีฟันแหลมคมพร้อมที่จะจัดการ เหยื่อในทันทีและสามารถอำพรางได้กว้างถึง 90 องศา เพื่อที่จะจัดการเหยื่อ	.....	.....	.....	..................................................

มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์	รายการที่ตรวจสอบ ยืนยัน ความถูกต้อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
			เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการ ทางสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูล ป. 4/2 อ่านข้อมูล จากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและ ตาราง	การอ่านตาราง	- "หลอดฟลูออเรสเซนต์ 15 วัตต์ ให้แสงเท่ากับ หลอด LED 7 วัตต์ หลอดฟลูออเรสเซนต์ 19 วัตต์ ให้แสง เท่ากับหลอด LED 9 วัตต์ หลอดฟลูออเรสเซนต์ 25 วัตต์ ให้แสงเท่ากับหลอด LED 12 วัตต์ หลอดฟลูออ เรสเซนต์ 31 วัตต์ ให้แสงเท่ากับหลอด LED 15 วัตต์ หลอดฟลูออเรสเซนต์ 36 วัตต์ ให้แสงเท่ากับหลอด LED 18 วัตต์" (ฉบับที่ 3) (Godji The Adventure)	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และ ตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความขยัน 2. เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค และพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ	- ช่างเย็บผ้าประจำหมู่บ้าน ผู้ที่ช่วยให้ทุกคนในหมู่บ้านให้มีเสื้อผ้าที่สวยงามในงานวันจี่จักรยานด้วยทุกอย่างที่มี พร้อมคำสัญญาว่า "ไม่มีอะไรที่ช่างอย่างฉันทำไม่ได้หรอกนะ" แต่เมื่อช่างเย็บผ้าต้องการจะไปจี่จักรยานกลับ ไม่มีใครจะช่วยหาจักรยานให้ช่างเย็บผ้าได้เลย สุดท้ายช่างเย็บผ้าจึงพูดขึ้นว่า "ไม่มีอะไรที่ช่างอย่างฉันทำไม่ได้" จากนั้นช่างเย็บผ้าจึงตัดแปลงจักรเย็บผ้าให้เป็นจักรยาน และจี่ในวันจี่จักรยาน	.....	.....	.....	....................
ด้านความขยัน 3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- การจะเป็นโปรกอล์ฟรุ่นเยาว์ได้นั้นต้องมีใจรัก และขยันในการฝึกฝน ต้องฝึกฝนสม่ำเสมอ และต้องมีความอดทนสูง	.....	.....	.....	....................

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
2. ไม่ใช่เล่นหักกลดโกงทั้ง ทางตรง และทางอ้อม	- เมื่อถูกไม่เชื่อ พิคเจอร์ว่าชานดำมีตัวตนจริงจนเกิดปากเสียงกันถึงขั้น ตัดเพื่อนและทำให้พิสูจน์ว่าชานดำมีจริงหรือไม่โดยที่ผู้แพ้ต้องทำตามผู้ ที่ชนะ ผลที่ออกมาคือชานดำมีตัวตนจริง ภูจึงยอมรับว่าเป็นผู้แพ้และทำ ตามคำสัญญา ที่ให้ไว้กับพิคเจอร์	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....
ด้านความมีวินัย 2. เรื่อง มีความตั้งใจในการ ปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบอย่างเต็มที่	- ในการฝึกลูกให้แก่นั้นสิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้เลยคือวินัย ถ้าเราฝึกให้ลูกมี ความรับผิดชอบ มีวินัยตั้งแต่เด็ก ต่อไปเขาจะสามารถที่จะอยู่ได้ด้วย วินัยของตัวเอง	.....	.....	.....	.........................

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความสะอาด 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษา ร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	- ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของหัวแตกหรือฟกช้ำ ถ้าหัวแตก ต้องห้าม เลือดด้วยน้ำและผ้าสะอาด จากนั้นจึงปิดบาดแผล ถ้าฟกช้ำ ต้องประคบ เย็นด้วยน้ำแข็ง เพื่อป้องกันอาการช้ำ และประคบร้อนเพื่อให้เลือด สามารถไหลเวียนได้	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....
ด้านความสะอาด 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษา ร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของหัวแตกหรือฟกช้ำ ถ้าหัวแตก ต้องห้าม เลือดด้วยน้ำและผ้าสะอาด จากนั้นจึงปิดบาดแผล ถ้าฟกช้ำ ต้องประคบ เย็นด้วยน้ำแข็ง เพื่อป้องกันอาการช้ำ และประคบร้อนเพื่อให้เลือด สามารถไหลเวียนได้	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความสะอาด 2 สะอาดใจ ผู้ที่คิดดีต่อผู้อื่น ไม่มุงร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมี ความแจ่มใสอยู่เสมอ	- ในโลกออนไลน์นั้นเป็นสถานที่ที่เปิดกว้างเราสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นได้มากมาย แต่การที่เราโพสต์สิ่งต่าง ๆ นั้นจะมีผู้ที่ไม่หวังดีจ้องมองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของข้อมูลส่วนตัว การระบายอารมณ์ การขโมยผลงาน การโพสต์ข้อความที่ไม่เป็นจริง และสื่อลามกต่างๆ เพราะฉะนั้นสิ่งที่พบในบนโลกออนไลน์จึงควรที่จะคิดให้ดีก่อนที่จะทำ	.....	.....	.....	....................
ด้านความสามัคคี 3 มีความมุ่งมั่นต่อการรวม พลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน เพื่อให้ การทำงานสำเร็จลุล่วง	- เนื้อหาเรื่อง มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันเพื่อให้ การทำงานสำเร็จลุล่วง ได้แก่ เมื่อเกิดไฟไหม้สิ่งที่ต้องทำคือการตั้งสติ และ ช่วยกันดับไฟ	.....	.....	.....	...............

พฤติกรรม คุณธรรมพื้นฐาน และตัวบ่งชี้	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านความมีน้ำใจ 1 รู้จักให้ และผู้อสา ช่วยเหลือสังคม และผู้อื่น เสมอ	- กิจกรรมอาสาต้องเรือ่เก็บขยะ เพื่อคืนความสมบูรณ์ให้แก่ระบบนิเวศ ชุมชนตลาดน้ำท่าคา จังหวัดสมุทรสงคราม - เพื่อนชี้ต่างสายพันธ์ ระหว่างปลาฉลามกับปลาพยาบาล โดยปลา พยาบาลจะเป็นปลาเพียงชนิดเดียวที่สามารถเข้าใกล้ฉลามได้ซึ่งที่ปลา พยาบาลจะคอยแทะเล็มเศษอาหาร และเฟรียงที่มาเกาะที่ตัวปลาฉลาม	.....	.....	.....	.........................
ด้านความมีน้ำใจ 2 รู้จักแบ่งปัน เสียสละ ความสุขส่วนตน เพื่อทำ ประโยชน์วันรวม	- การช่วยกันเก็บขยะบริเวณหาดทราย หรือทะเล เป็นการช่วยสิ่งมีชีวิต ในทะเลสามารถให้สามารถมีชีวิตอยู่ต่อไปได้	.....	.....	.....	..... ..... .....
3. เรื่อง เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มี ความเดือดร้อน อาสา ช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา	Coro Garden เป็นกิจกรรมที่ร่วมกันปลูกต้นไม้จากนั้นจะนำต้นไม้ที่ ปลูกได้ไปแจกจ่ายให้กับ โรงเรียน หรือ โรงพยาบาลที่ขาดแคลนใน ท้องถิ่นต่างๆ	.....	.....	.....	....................



ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือ


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลรวมและค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมของแบบประเมินคุณภาพแบบ
วิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ		
		ค่าเฉลี่ย	S.D	คะแนนระดับ ความเหมาะสม
1	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์สามารถวิเคราะห์ได้ ครอบคลุมทุกเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	4.67	0.58	มากที่สุด
2	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์สามารถวิเคราะห์เนื้อหา ทางคณิตศาสตร์ได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน และตัวชี้วัด	4.67	0.58	มากที่สุด
3	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการ วิจัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา	4.67	0.58	มากที่สุด
4	การเรียงลำดับของแบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์มี ความเหมาะสม เข้าใจง่าย	4.67	0.58	มากที่สุด
5	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์สามารถประเมินผลได้	4.00	0.00	มาก
6	ภาษาที่ใช้ในแบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์มีความ เหมาะสม เข้าใจง่ายสื่อความหมายได้ดี	4.00	0.00	มาก
7	การจัดแบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์มีความเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
8	การจำแนกเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้ แกนกลางในแบบ วิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์มีความถูกต้อง ชัดเจน	4.67	0.58	มากที่สุด
โดยรวม		4.42	0.36	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลรวมและค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมของแบบประเมินคุณภาพแบบ
วิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ		
		ค่าเฉลี่ย	S.D	คะแนนระดับ ความ เหมาะสม
1	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมสามารถวิเคราะห์ได้ ครอบคลุมทุกเนื้อหาทางคุณธรรม	4.00	0.00	มากที่สุด
2	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมสามารถวิเคราะห์เนื้อหา ได้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้	4.67	0.58	มากที่สุด
3	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมสามารถวิเคราะห์เนื้อหา ได้สอดคล้องกับหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน	4.67	0.58	มากที่สุด
4	แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมสามารถนำไปใช้ในการ วิจัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา	4.67	0.58	มากที่สุด
5	การเรียงลำดับของแบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมมีความ เหมาะสม เข้าใจง่าย	4.00	0.00	มาก
6	ภาษาที่ใช้ในแบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรม มีความ เหมาะสม เข้าใจง่าย และสื่อความหมายได้ดี	4.00	0.00	มาก
7	การจัดแบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมมีความเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
8	การจำแนกเนื้อหาตามหลักคุณธรรม ในแบบวิเคราะห์เนื้อหา ทางคุณธรรมมีความถูกต้อง ชัดเจน	4.00	0.00	มาก
โดยรวม		4.25	0.22	มาก



ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร. วันทิตา ทะลาลี

วุฒิการศึกษา

ค.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

ตำแหน่งปัจจุบัน

ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 31

ผู้เชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์ศึกษา

2. ดร. เสน่ห์ หมายจากกลาง

วุฒิการศึกษา

ค.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

ตำแหน่งปัจจุบัน

ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1

ผู้เชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์ศึกษา

3. ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร. อรัญ ชูกระเดื่อง

วุฒิการศึกษา

กศ.ค. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. ปนัดดา สังข์ศรีแก้ว

วุฒิทางการศึกษา ค.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา)
ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านคณิตศาสตร์ศึกษา

2. ดร. นงลักษณ์ จิรมะธาภิทร

วุฒิทางการศึกษา ค.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านคณิตศาสตร์ศึกษา

3. ทศน์ศิริรินทร์ สว่างบุญ)

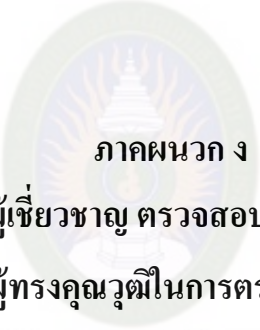
วุฒิทางการศึกษา ค.ค. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและเครื่องมือ

4. ดร.ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ

วุฒิทางการศึกษา Ph.D. Ed. Psychology
ตำแหน่ง อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและเครื่องมือ

5. อาจารย์ มณฑิรา พิทักษ์วงศ์สร

วุฒิทางการศึกษา ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)
ตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาทางคณิตศาสตร์



ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
และรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ ยืนยันผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๙๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร.เสนห์ หมายจากกลาง

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อ

- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
 ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
 ตรวจสอบความถูกต้องด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ดร. ชีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)

รองคณบดี รักษาราชการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๙๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร.วันทิศา ทะลาสี

ด้วย นายชนันันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อ

- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ดร. วีระวัฒน์ เขียมแสง)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒

โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒

edu@rmu.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ พิเศษ/๒๕๕๙

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. อธิญญา ชูยกระเดื่อง

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๓๐๕๑๐๓๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อ

- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 (ดร. วีระวัฒน์ เขียมแสง)
 รองคณบดี รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๙๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๒๖ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ดร. ชีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)
รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๙๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด

ด้วย นายชนันสนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๑๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๙๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสหพันธ์พิทยากรณ์

ด้วย นายชนันันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITYคณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๙๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสีแก้ว

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๙ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒

โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒

edu@rmu.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๙๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อ

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๗ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ดร. ศีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)
รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะครุศาสตร์
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๕๔๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมจารินิวาส

ด้วย นายชนันต์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๗ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชีระวัฒน์ เยี่ยมแสง)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒

โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒

edu@rmu.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๑๓๘๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน
เรียน อาจารย์ มณฑิรา พิทักษ์วงศ์ศรี

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก เพื่อตรวจสอบความชัดเจน และความถูกต้องของผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)
รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๑๓๘๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน
เรียน ดร. ปณิตดา สังข์ศรีแก้ว

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก เพื่อตรวจสอบความชัดเจน และความถูกต้องของผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๑๓๘๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน
เรียน ดร. นงลักษณ์ จิระธำภีร์

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก เพื่อตรวจสอบความชัดเจน และความถูกต้องของผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

รองคณบดี รักษาราชการแทนคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๑๓๘๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน
เรียน ดร. ทศน์ศิริจันทร์ สว่างบุญ

ด้วย นายชนันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก เพื่อตรวจสอบความชัดเจน และความถูกต้องของผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วัชรคำ)
รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
โทร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
โทรสาร. ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
edu@rmu.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการสาขาวิชาคณิตศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่พิเศษ/๒๕๕๙ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่องขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน

เรียนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ

ด้วย นายชนันันท์ เจริญเลิศเดชกุล รหัสประจำตัว ๕๗๘๐๑๐๕๑๐๑๒๐ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษาในเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก เพื่อตรวจสอบความชัดเจน และความถูกต้องของการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Orn

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี