

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบ  
และแผนผังความคิด

**ผู้วิจัย :** ปภาวดี จอมทรัพย์ **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผศ.ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**  
อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบและแผนผังความคิดให้มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) ศึกษาค่าดัชนีผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบและแผนผังความคิด 3) เปรียบเทียบ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับ  
หลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบและแผนผังความคิด 4) ศึกษา  
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่  
5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบและแผนผังความคิด กลุ่มเป้าหมาย  
คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนนาเรียนวิทยาคม ตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ  
จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 30 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .917 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และ t-test (Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบและแผนผังความคิด มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ  
87.71/82.07 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80/80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวด 6 ใบและแผนผังความคิด เท่ากับ 0.7181 แสดงว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.81

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวด 6 ใบและแผนผังความคิด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบและแผนผังความคิด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$  ; S.D. = 0.70)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** : The Development of Learning Achievement on Local History for Grade 5 Students by using 6 Thinking Hats Technique and Mind Mapping

**AUTHOR** : Paphawadee Jomtharak **Degree** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** : Asst.Prof.Dr. Worawan Ubonlert Major Advisor  
Dr. Sompong Srikunlaya Co-Advisor

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2016**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to developmental learning local history. Grade 5 by using 6 thinking hats and mind mapping application to efficiently 80/80 2) to index of the learning outcomes of students at grade 5 classes using 6 thinking hats blade and mind mapping. 3) to compare the achievement of local history. Grade 5 between pretest and posttest using learning management technique leaves 6 hat thinking and mind mapping. 4) to the satisfaction of the students managed to learn local history at. Grade 5 by using learning management technique leaves 6 hat thinking and mind mapping.

The target audience is students at grade 5 classes Chumchon nariang withyakhom school area offices Elementary District Kalasin 1 of 30 people the tools used to collect data scales. confidence .917 statistics by frequency, percentage, standard deviation. And t-test (Dependent)

The research results were as follows.

1. Learning local history. Grade 5 students at using 6 thinking hats blade and mind mapping. Effective ( $E_1/E_2$ ) equal to 87.71/82.07, which is based on defined criteria of 80/80.

2. The index of the effectiveness of management learning local history. Grade 5 students at using 6 thinking hats blade and mind mapping of 0.7181 indicates that learners have progressed in the study, representing 71.81 per cent.

3. Learning local history. Grade 5 students at using 6 thinking hats blade and mind mapping learning achievement higher than the previous level of statistical significance .05

4. Satisfaction students learn to deal with 6 hat tricks and mind mapping application includes lesson plans, local history at the 5 grade were at the highest level ( $\bar{X} = 4.34$  ; S.D. = 0.70)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY