



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายนามผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview)

---

### นักวิชาการ

- |                                    |                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ    | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                                                       |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี                                           |
| 3. ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง             | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกงวิทยาคาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น<br>เขต 1 |

### ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

- |                                    |                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. รศ.ดร. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ | แพทย์ประจำแผนกกุมารเวชศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ ศูนย์วิจัยเพื่อเสริมสร้างความ<br>ปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ |
| 5. ผศ.ดร.สมบัติ ตาปัญญา            | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                                     |
| 6. นางสาวชฎาพร สุขศิริวรรณ         | นักวิจัย ศูนย์วิจัยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและ<br>ป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาริบัติ                                               |

### ผู้บริหารการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- |                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6. ดร.ประกอบ จันทรทิพย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 |
| 7. ดร.ทวี อุปสุชิน      | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                             |

8. นายชล่ำ อรรถธรรม  
 8. นายชล่ำ อรรถธรรม  
 ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาภูเก็ต
9. นายวิชัย พวงภาคีศิริ  
 9. นายวิชัย พวงภาคีศิริ  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
- ผู้บริหารสถานศึกษา**
10. นายอุทัย หนูทอง  
 10. นายอุทัย หนูทอง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ อ.ศรีธาตุ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 อุดรธานี เขต 2
11. นายอุดม พันธุ์วงษา  
 11. นายอุดม พันธุ์วงษา  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ  
 อ.กุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
12. นายประยูร จักรโนวรรณ  
 12. นายประยูร จักรโนวรรณ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี  
 อ.กุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
13. นายสมคิด โภคาพานิช  
 13. นายสมคิด โภคาพานิช  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค อ.กุมภวาปี  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี  
 เขต 2
- ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป/สพม**
14. ดร.ทรงเดช สอนใจ  
 14. ดร.ทรงเดช สอนใจ  
 ศึกษานิเทศก์  
 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
15. นายไมยมิตร ป้องวิชัย  
 15. นายไมยมิตร ป้องวิชัย  
 ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 อุดรธานี เขต 2

.....



รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพคู่มือโรงเรียนปลอดภัย

นักวิชาการ

1. ศาตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
2. ผศ.ดร.สมบัติ ตาปัญญา ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้บริหารสถานศึกษา

3. นายอุดม พันธุ์วงษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2
4. นายเสกสรรค์ โสภารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2

ศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพป., สพม.

5. ดร.ทรงเดช สอนใจ  
ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
6. นายไมยมิตร บ่องวิชัย  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2
- ครูหัวหน้าโครงการโรงเรียนปลอดภัย**
7. นางสร้อยทิพย์ ทองใหญ่  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เวียดนามเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคู่มือการวิจัย  
เรียน ดร.ธีระ อุนเจริญ

ด้วย นายคุณฤา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย อังคิธธานีจากคณะกรรมการ  
การศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยค้ำเน้นไปสู่ความสำเร็จบรรลุ บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านกรรวิธีและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๒๐๒-๕๕๑๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๐๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๙๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้ชี้ตรวจตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สมภาณี คาวินัญญา

ด้วย นายภคกฤษ ศรีสุขชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาเรขาคณิต ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคู่มือโรงเรียนปลอดภัย ยังกีดฮ่านักเรียนคณะกรรมการ  
การศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ชี้ตรวจตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ความ  
 ตรวจสอบด้านกรวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๑๒๒-๕๔๑๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๒/วิ ๐๒๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง ๕.มหาสารคาม ๔๕๐๐๒

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อศิศักดิ์ ผลผลิตการพิมพ์

ด้วย นายอภินันท์ ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๑๐๑๐๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคำขวัญและคู่มือโรงเรียนปลอดภัย ยังักต้งำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอทรมเป็นอย่างนี้จะว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๕๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๘/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือนักเรียน  
เรียน ดร.ประกอบ จันทระพิทย์

ด้วย นายถนอมญา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน" เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเวียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติเกียรติ ไพรวรรณ)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๖๒-๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๖.๐๔/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศว.ทองสุข สอนใจ

ด้วย นายกฤษณา ศรีสุระณี รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๐๐๘ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดศรัทธา อังคักสำนึกวงศะกรรม การศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องค่านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรงวงษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/ว ๐๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ธชธดา พงศ์ฤทธิสน์

ด้วย นายคุณฤๅ ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๑๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา เขกาว ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเวียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ความ  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิญญ์ศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๔/๖๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ปองภท กุซอมจิตร

ด้วย นายกฤษณา ศรีอุษทธิ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนนอกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือประเมินปอชคภัย สังเกตสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยคํานึงไปด้ว้ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านกรวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๑๒๑-๕๕๓๔

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สันตุทธิ์ กวาทิ่ง

ด้วย นายนฤตญา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๑๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดมลพิษ ยกระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอเป็นอภัยล่วงหน้าว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทธรรม)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน ดร.รุ่งนภา บุครวรศรี

ด้วย นายนฤพนธ์ ตรีสุขชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดคดียาเสพติดสำหรับสถานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยคำนึงไปด้วความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ของสงวนฉบับนี้

๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๐๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๐๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ณ.เมือง มหาสารคาม ๔๘๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ป้อนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องเมื่อการวิจัย

เรียน ดร.ทวี อุปชิน

ด้วย นายณณฎฐา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรมเวียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องค่านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภริณีศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๒

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ชาวลัด โทธีนคร

ด้วย นายเอกคุณฐา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๐๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาารเขตการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศาวิญญา

ด้วย นายอุดมธรา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๐๐๒๐๐๐๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคู่มือโรงเรียนปอศศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๐๘๒-๕๔๐๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/๗๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ ผลิตถการพิมพ์

ด้วย นายคุณฤา ศรีสุชาติ วิทยฐานะ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ส.๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาเรขการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดประเมินโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๑๑๒-๕๔๐๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๖/ ๖๐๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลดแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นายคุณฉวี ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๕๐๒๐๐๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับฝีมือโรเรียนปอดคล้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามวิจัย เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยปอดคล้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๙๒-๕๔๐๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/ ๖๐๐๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ต.เมือง ๕.มหาสารคาม ๕๔๑๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน

ด้วย นายนฤมา ทวีสุขชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๒๐๒๒๐๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
การวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKKAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๑๑๒-๕๔๐๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/ ๖ ๐๐๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๓

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน

ด้วย นายอนุชญา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๕๐๒๐๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย ชีวทัศน์สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยพัฒนานำไปใช้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๕๓๘



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### รายนามผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview)

---

#### นักวิชาการ

- |                                    |                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ    | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                                                       |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี                                           |
| 3. ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง             | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกงวิทยาคาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น<br>เขต 1 |

#### ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

- |                                    |                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. รศ.ดร. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ | แพทย์ประจำแผนกกุมารเวชศาสตร์<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ ศูนย์วิจัยเพื่อเสริมสร้างความ<br>ปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก<br>โรงพยาบาลรามาริบัติ |
| 5. ผศ.ดร.สมบัติ ตาปัญญา            | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                                     |
| 6. นางสาวชฎาพร สุขศิริวรรณ         | นักวิจัย ศูนย์วิจัยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและ<br>ป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาริบัติ                                               |

#### ผู้บริหารการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- |                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 6. ดร.ประกอบ จันทรทิพย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 |
| 7. ดร.ทวี อุปสุชิน      | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                             |

8. นายชล่ำ อรรถธรรม  
 8. นายชล่ำ อรรถธรรม  
 ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาภูเก็ต
9. นายวิชัย พวงภาคีศิริ  
 9. นายวิชัย พวงภาคีศิริ  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
- ผู้บริหารสถานศึกษา**
10. นายอุทัย หนูทอง  
 10. นายอุทัย หนูทอง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ อ.ศรีธาตุ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 อุดรธานี เขต 2
11. นายอุดม พันธุ์วงษา  
 11. นายอุดม พันธุ์วงษา  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ  
 อ.กุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
12. นายประยูร จักรโนวรรณ  
 12. นายประยูร จักรโนวรรณ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุมภวาปี  
 อ.กุมภวาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
13. นายสมคิด โภคาพานิช  
 13. นายสมคิด โภคาพานิช  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค อ.กุมภวาปี  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี  
 เขต 2
- ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป/สพม**
14. ดร.ทรงเดช สอนใจ  
 14. ดร.ทรงเดช สอนใจ  
 ศึกษานิเทศก์  
 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
15. นายไมยมิตร ป้องวิชัย  
 15. นายไมยมิตร ป้องวิชัย  
 ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 อุดรธานี เขต 2

.....





รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพคู่มือโรงเรียนปลอดภัย

นักวิชาการ

1. ศาตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
2. ผศ.ดร.สมบัติ ตาปัญญา ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้บริหารสถานศึกษา

3. นายอุดม พันธุ์วงษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2
4. นายเสกสรรค์ โสภารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2

ศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพป., สพม.

5. ดร.ทรงเดช สอนใจ  
ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
6. นายไมยมิตร บ่องวิชัย  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2
- ครูหัวหน้าโครงการโรงเรียนปลอดภัย**
7. นางสร้อยทิพย์ ทองใหญ่  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๘๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เวียดนามเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคู่มือการวิจัย  
เรียน ดร.ธีระ อุนเจริญ

ด้วย นายคุณฤา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย อังคิธธานีจากคณะกรรมการ  
การศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยค้ำเน้นไปสู่ความสำเร็จบรรลุ บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านกรรวิธีและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๒๐๒-๕๕๑๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๐๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๙๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้ชี้ตรวจตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สมภาณี คำวิญญา

ด้วย นายภคฤกษ์ ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาเรขาคณิต ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคู่มือโรงเรียนปลอดภัย ยังกีดฮ่านักเรียนคณะกรรมการ  
การศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ชี้ตรวจตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ความ  
 ตรวจสอบด้านกรวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๑๒-๕๔๑๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๒/วิ ๐๒๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
๒.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๒

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อศิศักดิ์ ผลผลิตการพิมพ์

ด้วย นายอชุตม์ ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๐๒๐๒๐๑๐๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย ยังักดัชฌันักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอทรมเป็นอย่างนี้จะว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อศิศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๘/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน ดร.ประกอบ จันทระพิทย์

ด้วย นายถนอมญา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน" เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเวียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติเกียรติ ไพรวรรณ)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๖๒-๕๔๓๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๖.๐๔/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศว.ทองสุข สอนใจ

ด้วย นายกฤษณา ศรีสุระณี รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๐๐๘ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดศรัทธา อังค์สวัสดิ์นิกวงนคณธรรมการ การศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องค่านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรงวงษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/ว ๐๐๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เวียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ธชธดา พงศ์ฤทธิสน์

ด้วย นายคุณฤฎา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา เขกาว ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเวียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ความ  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิญญ์ศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘





ที่ ศธ ๐๕๙๐.๐๔/๖๐๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ณ มื่อ ๑ มหาสารคาม ๙๙๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ปองภพ อุดมจิตฺต

ด้วย นายทฤษฎี ศรีสุขชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๑๐๑๐๑๐๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือประเมินป้อนผลดี ยังักัดสำนักงนคณะกรรมกร การศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยคืบหน้าไปด้วความเรียบรือย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบคำกรวดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธีรงค์ศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๙๓๑๒๑-๕๙๓๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สันตุทธิ์ กวาทิ่ง

ด้วย นายนฤตยา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๑๐๑๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดคอร์รัปชันระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอเป็นอภัยอ้างว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวียงศักดิ์ โพรพรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๐๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
เรียน ดร.รุ่งนภา บุครวรศักดิ์

ด้วย นายนฤพนธ์ ตรีสุขชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดคดียาเสพติดสำหรับสถานประกอบการ  
การศึกษาระดับพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยคำนึงไปด้วความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาวิทยานิพนธ์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ วิทยานิพนธ์  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ของสงวนฉบับนี้

๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๐๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๐๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ณ.เมือง มหาสารคาม ๔๘๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ป้อนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องเมื่อการวิจัย

เรียน ดร.ทวี อุปวิณ

ด้วย นายณณฎฐา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรมเวียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องค่านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีอุปวิณ ไทวรรณ)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๒

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ชาวลัด โกร้นคร

ด้วย นายกฤษณา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๐๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาารเขตร ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาคณาจารย์ประจำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โกรวรรณ)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๔๐๒๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมภิต์ ลาภัญญา

ด้วย นายอุดมธรา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๐๐๒๐๐๐๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคู่มือโรงเรียนปอศศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภิต์ ลาภัญญา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๐๘๒-๕๔๐๔

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/๗๐๐๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ ผลิตถการพิมพ์

ด้วย นายคุณฤา ศรีสุชาติ วิทยฐานะ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ส.๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาเรขการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดประเมินโรงเรียนปอแตด้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๑๑๒-๕๔๐๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๖/ ๖๐๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลดแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นายคุณฉวี ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๕๐๒๐๐๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับฝีมือโรเรียนปอดคล้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามวิจัย เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปอดคล้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๙๒-๕๔๐๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๔/ ๖๐๐๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ณ.เมือง มหาสารคาม ๕๔๐๐๒

๙ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน

ด้วย นายนฤมา ทวีสุขชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๒๐๒๐๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
การวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKKAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยธรรม  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๒๒-๕๔๐๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/ ๖ ๐๐๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๓

๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน

ด้วย นายอนุชญา ศรีสุชาติ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๓๐๒๐๐๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย ชัยศักดิ์อำนาจนาคณะกรรมการศึกษามัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยพัฒนานำไปใช้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยนำทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๕๓๘



ภาคผนวก ข.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัย  
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัยของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำถาม ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน 5 คน)					รวมค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	-1	1	1	1	0.60	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	0	1	0	1	1	0.60	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	0	0	1	1	1	0.60	ใช้ได้
10	1	1	1	0	0	0.60	ใช้ได้
11	1	1	-1	1	1	0.60	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถาม ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (จำนวน 5 คน)					รวมค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5		
22	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
35	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค.

แสดงผลการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม  
การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha  
coefficient)

ผลการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม  
โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient)

```
RELIABILITY
/VARIABLES=Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 Q11 Q12 Q13 Q14 Q15
Q16 Q17 Q18 Q19 Q20 Q21 Q22 Q23 Q24 Q25 Q26 Q27 Q28 Q29 Q30 Q31
Q32 Q33 Q34 Q35 Q36 Q37 Q38 Q39 Q40 Q41 Q42 Q43 Q44 Q45 Q46
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	277	98.9
	Excluded <sup>a</sup>	3	1.1
	Total	280	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	46





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
เครื่องมือวิจัย  
แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

**แบบสอบถามการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น**  
**พื้นฐาน**

---

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม (ข้าราชการครูเครือข่ายโรงเรียนปลอดภัย)

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย ในการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการครูเครือข่ายโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน คำตอบของท่านจะเป็นสิ่งที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำและพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ ที่นี้

นายกฤษฎา ศรีสุชาติ

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 30 ปี  สูงกว่า 45 ปี  
 ตั้งแต่ 30 – 45 ปี
3. ระดับการศึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาเอก  
 ปริญญาโท

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้และคู่มือโรงเรียนปลอดภัย สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ ( 46 ข้อ)

ด้านที่ 1	ด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวน	11	ข้อ
ด้านที่ 2	ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ	จำนวน	16	ข้อ
ด้านที่ 3	ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง	จำนวน	8	ข้อ
ด้านที่ 4	ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	6	ข้อ
ด้านที่ 5	ด้านหลักสูตรความปลอดภัย	จำนวน	5	ข้อ

2. ขอความอนุเคราะห์ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้แต่ละข้อว่ามีความเหมาะสมในแต่ละด้านอย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดค่า ความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

### ด้านที่ 1 ด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	ตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย	ความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โรงเรียนจัดระบบการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนมีการตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ					
2	สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน					
3	ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย					
4	จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน					
5	จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย					
6	มีระบบการป้องกันอุบัติเหตุ แผนสาธารณภัย และระบบส่งต่อฉุกเฉิน					
7	การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความปลอดภัย					
8	ด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม มีการให้การศึกษเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย					
9	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยจนเป็น					

ข้อที่	ตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย	ความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
	นิสัย					
10	ส่งเสริมการนำเสนอ เผยแพร่จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ภูมิปัญญาชาวบ้านในโอกาสต่าง ๆ					
11	ส่งเสริมจัดตั้งกลุ่มผู้สนใจ ชมรม สมาคม เพื่อร่วมกันส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม					

## ด้านที่ 2 ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ

	<b>ด้านร่างกาย</b>					
12	โรงเรียนทำประกันชีวิตและคุ้มครองสุขภาพให้แก่นักเรียนทุกคน					
13	โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนให้แก่นักเรียน					
14	จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาในด้านร่างกายและจิตใจ					
15	จัดให้นักเรียนได้บริโภคอาหารปลอดภัยมีคุณค่าทางโภชนาการและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย					
16	จัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาด มีระเบียบ มีบรรยากาศที่ดี สนามเด็กเล่นหรือสนามกีฬาที่มีความปลอดภัย					
	<b>ด้านสติปัญญา</b>					
17	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ร่วมกันในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
18	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ					

ข้อที่	ตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย	ความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
19	จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	<b>ด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรม</b>					
20	จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ					
21	จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ					
	<b>ด้านอารมณ์และจิตใจ</b>					
22	โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมบรรยากาศแห่งความเอื้ออาทร การเข้าถึงจิตใจซึ่งกันและกัน (Empathy) ในหมู่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน					

23	โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความเข้าใจ					
24	โรงเรียนสนับสนุนการมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน					
25	<b>ด้านสังคม</b> โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้ทราบถึงโทษและการป้องกันของยาเสพติดในโรงเรียน					
26	โรงเรียนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมที่ดี					
27	<b>ด้านครอบครัว</b> ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไข ปัญหา พฤติกรรมของนักเรียน					

### ด้านที่ 3 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

28	<b>ด้านการป้องกันการทะเลาะวิวาทกันในโรงเรียน</b> โรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนและศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
29	จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยง หรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียนจะกระทำความผิด					
30	โรงเรียนจัดตั้งภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน					
31	<b>ด้านการสร้างวินัยเชิงบวก</b> การปฏิบัติต่อผู้เรียนโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง					
32	มีการรับฟัง พิจารณา และเคารพความคิดเห็นของนักเรียน					
33	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรื่องต่างๆในห้องเรียน					
34	มีการปรับสภาพต่างๆในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสประสบความสำเร็จมากที่สุด					
35	โรงเรียนมีการฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถใช้วิธีการต่างๆ ในการสอน และจัดการห้องเรียนโดยไม่ใช้ความรุนแรง					

### ด้านที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

36	<b>ด้านการมองเห็นคุณค่าของตนเอง</b> มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติเชิงบวกกับตนเอง บุคคลอื่น และสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัว					
ข้อที่	ตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย	ความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
37	การสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เผชิญปัญหาต่างๆเพื่อพร้อมต่อการปรับตัวได้					
38	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกในด้านต่างๆ					
	<b>ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม</b>					

39	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรม และสะท้อนความคิดจากการทำกิจกรรมบริการสังคม ตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และการเตรียมการของผู้เรียนเอง				
40	โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่เน้นการบริการสังคม (Service learning)				
41	โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง				

#### ด้านที่ 5 ด้านหลักสูตรความปลอดภัย

	<b>ด้านการบริหารหลักสูตร</b>				
42	โรงเรียนมีคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นด้านความปลอดภัยในโรงเรียน				
43	โรงเรียนบรรจุเนื้อหาวิชาด้านความปลอดภัยในหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน				
	<b>ด้านการนำหลักสูตรไปใช้</b>				
44	โรงเรียนจัดทำคู่มือ สื่อ สิ่งพิมพ์ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยไว้ในการจัดการเรียนการสอน				
45	ครูนำความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนไปสอดแทรกความรู้ในการเรียนการสอน				
46	โรงเรียนจัดตั้งชมรมและมีการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน				

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง



**แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ**  
**เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้และคู่มือความปลอดภัยในโรงเรียนปลอดภัย**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

-----

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....  
 วุฒิการศึกษา.....สถานที่ทำงาน.....  
 วัน เวลา สถานที่ ที่ให้สัมภาษณ์.....

**ส่วนที่ 2 ประเด็นคำถามสัมภาษณ์**

ในการสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดประเด็นคำถาม 2 ประเด็น ได้แก่

**ประเด็นคำถามที่ 1** องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และด้านหลักสูตรความปลอดภัย ครบถ้วนเพียงพอหรือไม่

**ประเด็นคำถามที่ 2** องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอมีความสัมพันธ์กันหรือไม่เพียงใด และมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ อย่างไร

**ส่วนที่ 3 คำถามการสัมภาษณ์**

**คำถามที่ 1.** ท่านคิดว่าองค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และด้านหลักสูตรความปลอดภัย ครบถ้วนเพียงพอหรือไม่ และควรเพิ่มเติมหรือปรับปรุงแก้ไขจากที่ผู้วิจัยนำเสนออะไรบ้าง

1. ด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติม หรือปรับปรุงแก้ไข คือ

.....  
 .....

2. ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ

ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติม หรือปรับปรุงแก้ไข คือ

3. ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติม หรือปรับปรุงแก้ไข คือ

4. ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติม หรือปรับปรุงแก้ไข คือ

5. ด้านหลักสูตรความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติม หรือปรับปรุงแก้ไข คือ

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**คำถามที่ 2** ท่านคิดว่าองค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอมีความสัมพันธ์กันหรือไม่เพียงใด และมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ อย่างไร โดยในแต่ละด้านผู้วิจัยได้แบ่งคำถามที่ 2 ออกเป็น 2 คำถามย่อย พร้อมนำเสนอแผนภาพประกอบคำถามแต่ละด้าน ดังนี้

**ด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม**

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันหรือไม่เพียงใด

2. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านการป้องกันภัยด้านสิ่งแวดล้อม มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ อย่างไร

#### ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้วิจัยนำเสนอ ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ มีความสัมพันธ์กันหรือไม่เพียงใด

2. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้วิจัยนำเสนอ ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือ มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ อย่างไร

#### ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง มีความสัมพันธ์กันหรือไม่เพียงใด

2. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็น  
จริงในบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

### ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่เพียงใด

.....

.....

.....

2. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีความสอดคล้องกับสภาพความ  
เป็นจริงในบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

### ด้านหลักสูตรความปลอดภัย

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านหลักสูตรความปลอดภัย มีความสัมพันธ์กันหรือไม่เพียงใด

.....

.....

.....

2. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้โรงเรียนปลอดภัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอด้านหลักสูตรความปลอดภัย มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง  
ในบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....



ภาคผนวก จ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง

DATE: 6/22/2015

TIME: 19:27

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. J"reskog &amp; Dag S"rbom

This program is published exclusively by  
 Scientific Software International, Inc.  
 7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100  
 Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-

2140

Copyright by Scientific Software International, Inc.,  
 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in  
 the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file  
 C:\Users\User\Desktop\TEST\_3\DANG\_2.ls8:

```

TI CFA_DANG_2
!DA NI=15 NO=280 MA=CM
SY='C:\Users\User\Desktop\TEST_3\DANG_2.dsf' NG=1
SE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14/
MO NY=14 NK=1 NE=5 BE=FU GA=FI PS=SY TE=SY
LE
EP PT PS PD SC
LK
SS
FR LY(2,1) LY(4,2) LY(5,2) LY(6,2) LY(7,2) LY(8,2) LY(10,3)
LY(12,4) LY(14,5)
FR GA(1,1) GA(2,1) GA(3,1) GA(4,1) GA(5,1)
VA 1 LY(1,1)
VA 1 LY(3,2)
VA 1 LY(9,3)
VA 1 LY(11,4)
VA 1 LY(13,5)

```

FR TE (5,4) TE (4,3) TE (8,4) TE (13,12) TE (7,6) TE (8,7) TE  
(2,3) TE (11,1)

FR TE (5,1) TE (5,3) TE(10,5) TE (4,2) TE (9,8) TE (14,12)

PD

OU AM RS FS SS SC

TI CFA\_DANG\_2

Number of Input Variables 14  
Number of Y - Variables 14  
Number of X - Variables 0  
Number of ETA - Variables 5  
Number of KSI - Variables 1  
Number of Observations 277

TI CFA\_DANG\_2

Covariance Matrix

	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
PTE	3.97	0.44	1.15	2.51	9.73
EPP	3.97				
EPS	0.44	0.41			
PTP	2.39	1.15	11.34		
PTI	0.69	0.22	2.51	1.09	
PTC	3.90	1.22	9.73	4.37	25.50
PTE	1.52	0.66	4.02	1.21	6.54
PTS	0.33	0.16	0.82	0.23	1.27
PTF	2.16	1.02	5.57	1.52	8.62
PSC	0.31	0.20	1.10	0.32	1.63
PSD	0.36	0.19	1.07	0.32	1.62
PDS	0.70	0.61	3.93	1.22	6.48
PDR	0.24	0.12	0.85	0.27	1.43
SCM	1.93	0.82	5.35	1.48	8.19
SCI	0.32	0.14	0.76	0.20	1.21

Covariance Matrix

	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
PDR	0.25	1.05	10.83		
PTS	0.25				
PTF	1.05	10.83			

	PSC	0.17	1.31	0.33		
	PSD	0.18	1.27	0.22	0.36	
	PDS	0.73	4.23	0.88	0.94	6.57
	PDR	0.14	0.98	0.18	0.19	0.86
0.26						
	SCM	0.84	6.48	1.17	1.34	5.17
1.30						
	SCI	0.12	0.91	0.16	0.17	0.67
0.16						

## Covariance Matrix

	SCM	SCI
SCM	13.48	
SCI	1.29	0.22

TI CFA\_DANG\_2

## Parameter Specifications

## LAMBDA-Y

	EP	PT	PS	PD	SC
EPP	0	0	0	0	0
EPS	1	0	0	0	0
PTP	0	0	0	0	0
PTI	0	2	0	0	0
PTC	0	3	0	0	0
PTE	0	4	0	0	0
PTS	0	5	0	0	0
PTF	0	6	0	0	0
PSC	0	0	0	0	0
PSD	0	0	7	0	0
PDS	0	0	0	0	0
PDR	0	0	0	8	0
SCM	0	0	0	0	0
SCI	0	0	0	0	9

## GAMMA

	SS
EP	10
PT	11
PS	12
PD	13
SC	14

## PSI

EP	PT	PS	PD	SC
----	----	----	----	----



	15	16	17	18	19	
THETA-EPS						
PTE	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC	
	-----	-----	-----	-----	-----	
	EPP	20				
	EPS	0	21			
	PTP	0	22	23		
	PTI	0	24	25	26	
	PTC	27	0	28	29	30
	PTE	0	0	0	0	
31						
	PTS	0	0	0	0	
32						
	PTF	0	0	0	34	0
0						
	PSC	0	0	0	0	0
0						
	PSD	0	0	0	0	39
0						
	PDS	41	0	0	0	0
0						
	PDR	0	0	0	0	0
0						
	SCM	0	0	0	0	0
0						
	SCI	0	0	0	0	0
0						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY						
THETA-EPS						
PDR	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS	
	-----	-----	-----	-----	-----	
	PTS	33				
	PTF	35	36			
	PSC	0	37	38		
	PSD	0	0	0	40	
	PDS	0	0	0	0	42
	PDR	0	0	0	0	0
43						
	SCM	0	0	0	0	0
44						
	SCI	0	0	0	0	0
46						

THETA-EPS		
	-----	
SCM	45	
SCI	0	47

TI CFA\_DANG\_2

Number of Iterations = 41

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y					
	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
EPP	1.00	- -	- -	- -	- -
EPS	0.49 (0.08) 6.20	- -	- -	- -	- -
PTP	- -	1.00	- -	- -	- -
PTI	- -	0.29 (0.02) 13.63	- -	- -	- -
PTC	- -	1.58 (0.14) 11.58	- -	- -	- -
PTE	- -	0.80 (0.08) 10.71	- -	- -	- -
PTS	- -	0.16 (0.02) 10.65	- -	- -	- -
PTF	- -	1.13 (0.10) 11.11	- -	- -	- -
PSC	- -	- -	1.00	- -	- -
PSD	- -	- -	1.07 (0.07) 15.10	- -	- -
PDS	- -	- -	- -	1.00	- -
PDR	- -	- -	- -	0.21 (0.01) 13.81	- -
SCM	- -	- -	- -	- -	1.00

SCI        - -                    - -                    - -                    - -                    0.14  
 (0.01)  
 15.71

GAMMA

	SS
-----	
EP	0.78 (0.12) 6.53
PT	2.22 (0.19) 11.88
PS	0.46 (0.03) 15.75
PD	1.88 (0.14) 13.87
SC	2.55 (0.20) 12.79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 Covariance Matrix of ETA and KSI  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

	EP	PT	PS	PD	SC
SS	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
EP	0.84				
PT	1.74	4.98			
PS	0.36	1.03	0.21		
PD	1.48	4.18	0.87	4.04	
SC	2.00	5.66	1.18	4.80	9.33
SS	0.78	2.22	0.46	1.88	2.55
1.00					

PHI

SS
-----
1.00

PSI  
 Note: This matrix is diagonal.

EP	PT	PS	PD	SC
0.22	0.06	-0.01	0.49	2.84
(0.12)	(0.17)	(0.01)	(0.18)	(0.49)
1.88	0.35	-1.24	2.70	5.80

## Squared Multiple Correlations for Structural Equations

EP	PT	PS	PD	SC
0.74	0.99	1.05	0.88	0.70

## Squared Multiple Correlations for Reduced Form

EP	PT	PS	PD	SC
0.74	0.99	1.05	0.88	0.70

W\_A\_R\_N\_I\_N\_G: PSI is not positive definite

THETA-EPS

	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
EPP	3.12 (0.29) 10.67				
EPS	- -	0.21 (0.03) 6.32			
PTP	- -	0.30 (0.08) 3.66	6.40 (0.59) 10.82		
PTI	- -	-0.02 (0.02) -0.99	1.07 (0.15) 7.03	0.65 (0.06) 10.85	
PTC	0.63 (0.29) 2.19	- -	1.89 (0.61) 3.09	2.01 (0.24) 8.46	12.94 (1.23) 10.48
PTE	- -	- -	- -	- -	- -

2.84  
(0.28)  
10.31

0.14	PTS	--	--	--	--	--
(0.04)						
3.37						
--	PTF	--	--	--	-0.09	--
					(0.06)	
					-1.45	
--	PSC	--	--	--	--	--
--	PSD	--	--	--	--	-0.11
						(0.06)
						-1.95
--	PDS	-0.67	--	--	--	--
		(0.20)				
		-3.40				
--	PDR	--	--	--	--	--
--	SCM	--	--	--	--	--
--	SCI	--	--	--	--	--

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## THETA-EPS

PDR	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
-----	-----	-----	-----	-----	-----
PTS	0.12 (0.01) 10.30				
PTF	0.12 (0.05) 2.54	4.49 (0.46) 9.86			
PSC	--	0.15 (0.05) 2.83	0.12 (0.01) 9.52		
PSD	--	--	--	0.12	

					(0.01)	
					8.77	
	PDS	--	--	--	--	2.50
						(0.28)
						8.81
0.09	PDR	--	--	--	--	--
(0.01)						
8.25						
	SCM	--	--	--	--	--
0.30						
(0.06)						
4.89						
	SCI	--	--	--	--	--
0.02						
(0.01)						
2.56						

THETA-EPS

	SCM	SCI
SCM	4.14	
	(0.54)	
	7.69	
SCI	--	0.05
		(0.01)
		5.40

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
PTE	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
	0.21	0.48	0.44	0.40	0.49
0.53					

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
PDR					

-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.66	0.53	0.59	0.63	0.66	0.62

## Squared Multiple Correlations for Y - Variables

-----	-----
SCM	SCI
-----	-----
0.69	0.79

## Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 58  
 Minimum Fit Function Chi-Square = 77.61 (P = 0.044)  
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 73.36 (P = 0.084)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 15.36  
 90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 41.42)

Minimum Fit Function Value = 0.28  
 Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.056  
 90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.15)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.031  
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.051)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.94

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.61  
 90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.55 ; 0.70)

ECVI for Saturated Model = 0.76  
 ECVI for Independence Model = 24.37

Chi-Square for Independence Model with 91 Degrees of Freedom = 6699.02

Independence AIC = 6727.02  
 Model AIC = 167.36  
 Saturated AIC = 210.00  
 Independence CAIC = 6791.76  
 Model CAIC = 384.69  
 Saturated CAIC = 695.52

Normed Fit Index (NFI) = 0.99  
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00  
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.63  
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00  
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00  
 Relative Fit Index (RFI) = 0.98

Critical N (CN) = 306.68

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.15  
 Standardized RMR = 0.029  
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.96  
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.93  
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.53

TI CFA\_DANG\_2

Fitted Covariance Matrix

	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
PTE	3.96	0.41	1.15	0.51	3.37
PTS	0.28	0.14	0.82	0.24	1.28
PTF	1.97	0.96	5.62	1.56	8.86
PSC	0.36	0.18	1.03	0.30	1.62
PSD	0.39	0.19	1.10	0.32	1.63
PDS	0.81	0.72	4.18	1.23	6.58
PDR	0.30	0.15	0.86	0.25	1.36
SCM	2.00	0.97	5.66	1.66	8.91
SCI	0.28	0.13	0.78	0.23	1.23

Fitted Covariance Matrix

	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
PDR	0.25	10.84	0.33	0.36	6.54
SCM	0.93	6.39	1.18	1.27	4.80



0.15	SCI	0.13	0.88	0.16	0.18	0.66
------	-----	------	------	------	------	------

## Fitted Covariance Matrix

	SCM	SCI
SCM	13.48	
SCI	1.29	0.22

## Fitted Residuals

	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
PTE	0.01	0.03	0.65	0.18	0.53
	0.12	-0.03	0.01	0.04	0.23
0.00	0.04	0.02	0.00	-0.01	-0.01
0.00	0.19	0.06	-0.05	-0.04	-0.24
0.05	-0.05	0.02	0.07	0.01	0.00
-0.05	-0.03	0.00	-0.04	-0.01	0.00
-0.01	-0.11	-0.11	-0.25	0.00	-0.09
0.25	-0.07	-0.03	-0.01	0.01	0.07
0.02	-0.07	-0.15	-0.31	-0.18	-0.71
-0.02	0.04	0.01	-0.02	-0.03	-0.02
-0.01					

## Fitted Residuals

	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
PDR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03
	0.00	-0.01	0.00	0.00	0.03
0.00	0.04	-0.49	0.01	0.00	0.03
0.01	0.00	0.01	0.00	0.00	0.03
	-0.09	0.09	-0.01	0.07	0.37

0.00      SCI        -0.01        0.03        0.00        0.00        0.00

Fitted Residuals

	SCM	SCI
SCM	0.00	
SCI	0.00	0.00

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.71  
 Median Fitted Residual = 0.00  
 Largest Fitted Residual = 0.65

Stemleaf Plot

```

- 7|1
- 6|
- 5|
- 4|9
- 3|1
- 2|54
- 1|85211
- 0|9977555444333322221111111111100000000000000000000000000000000
0|1111111112223333344445567779
1|289
2|035
3|7
4|
5|3
6|5
    
```

Standardized Residuals

PTE	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
EPP	0.98				
EPS	1.43	0.98			
PTP	2.43	0.08	-1.27		
PTI	2.13	-0.92	-1.06	1.47	
PTC	1.82	-1.15	-0.01	2.17	1.39
PTE	0.67	-0.53	0.06	0.52	0.74
PTS	1.15	1.73	0.06	-0.55	-0.15
PTF	0.88	1.08	-0.18	-0.69	-0.65
PSC	-1.62	2.15	1.71	1.05	0.05
PSD	-0.95	0.54	-0.84	-0.37	-0.10

	PDS	-2.47	-2.24	-1.04	-0.02	-0.28
1.60	PDR	-2.02	-2.81	-0.32	0.96	1.12
0.76	SCM	-0.24	-2.00	-0.83	-1.50	-1.39
-0.07	SCI	1.24	0.79	-0.43	-1.90	-0.36
-0.41						

## Standardized Residuals

	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
PDR	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
PTS	0.73				
PTF	0.31	-0.31			
PSC	-0.38	-0.63	-0.78		
PSD	-0.27	0.79	0.99	-0.61	
PDS	1.31	-2.59	0.35	0.08	1.88
PDR	0.16	0.32	-0.06	-0.23	2.28
1.57					
SCM	-1.79	0.30	-0.31	1.63	1.52
1.58					
SCI	-2.10	0.94	0.19	-0.13	0.14
0.39					

## Standardized Residuals

	SCM	SCI
SCM	-----	-----
SCI	-----	-----

## Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.81  
Median Standardized Residual = 0.00  
Largest Standardized Residual = 2.43

## Stemleaf Plot

```

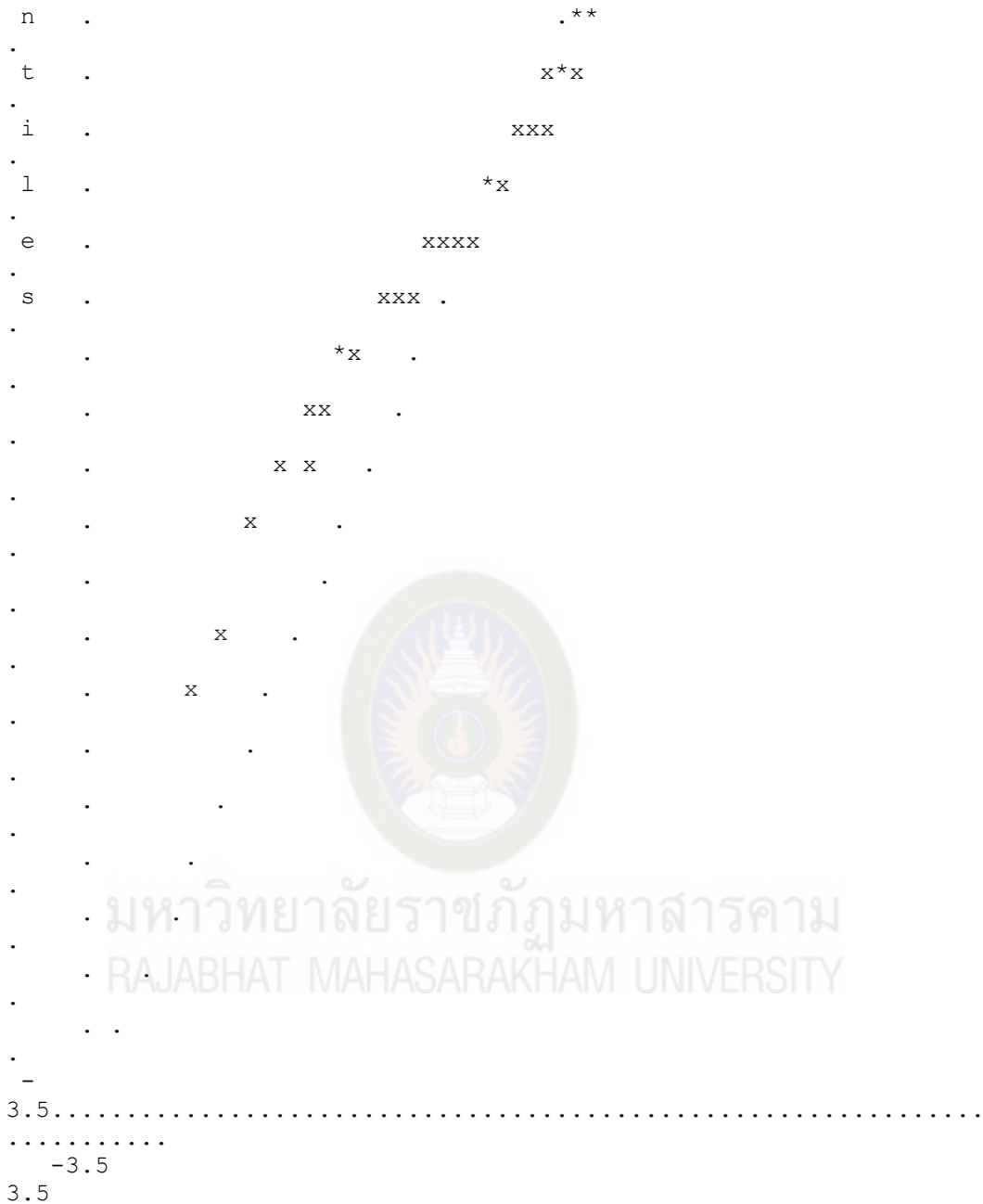
- 2|865
- 2|2100
- 1|99865
- 1|432100
- 0|9888776665
- 0|4444443333222211110000000
  0|1111122333344
  0|55777788899
  1|000011122344
  1|5566667789
  2|11234

```

## Largest Negative Standardized Residuals

Residual for PDS and PTF -2.59  
Residual for PDR and EPS -2.81





Modification Indices for LAMBDA-Y

	EP	PT	PS	PD	SC
EPP	- -	8.58	6.22	3.54	1.91
EPS	- -	0.00	5.73	5.96	0.15
PTP	1.74	- -	0.27	0.06	0.67

PTI	1.34	- -	1.15	0.24	3.77
PTC	1.66	- -	0.38	0.30	0.30
PTE	0.29	- -	3.04	1.39	0.03
PTS	3.41	- -	0.09	1.94	5.20
PTF	0.35	- -	0.60	2.40	0.61
PSC	0.85	0.73	- -	0.10	0.02
PSD	0.08	0.22	- -	0.41	1.01
PDS	2.48	0.14	0.20	- -	1.11
PDR	5.05	3.42	0.43	- -	- -
SCM	2.36	1.74	1.49	2.28	- -
SCI	3.28	0.04	0.26	0.15	- -

## Expected Change for LAMBDA-Y

	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
EPP	- -	7.65	7.67	-0.66	0.11
EPS	- -	-0.03	-2.02	-0.20	-0.01
PTP	1.41	- -	2.02	-0.08	0.07
PTI	0.39	- -	-1.12	0.04	-0.04
PTC	-1.45	- -	3.93	0.24	0.06
PTE	-0.23	- -	5.70	0.33	0.01
PTS	0.16	- -	0.20	0.08	-0.03
PTF	0.33	- -	-4.20	-0.56	0.07
PSC	0.09	-0.60	- -	0.02	0.00
PSD	0.03	-0.33	- -	-0.05	0.02
PDS	-0.78	-1.01	-1.45	- -	0.09
PDR	-0.18	0.86	0.38	- -	- -
SCM	-0.87	-4.09	-4.65	0.79	- -
SCI	0.13	-0.08	0.26	-0.03	- -

## Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
EPP	- -	17.06	3.48	-1.32	0.34
EPS	- -	-0.07	-0.92	-0.40	-0.03
PTP	1.29	- -	0.92	-0.16	0.22
PTI	0.36	- -	-0.51	0.08	-0.13
PTC	-1.32	- -	1.78	0.47	0.19
PTE	-0.21	- -	2.59	0.67	0.04
PTS	0.14	- -	0.09	0.16	-0.11
PTF	0.31	- -	-1.90	-1.12	0.23
PSC	0.08	-1.35	- -	0.04	-0.01
PSD	0.03	-0.74	- -	-0.09	0.06
PDS	-0.71	-2.25	-0.66	- -	0.29
PDR	-0.17	1.93	0.17	- -	- -
SCM	-0.80	-9.13	-2.11	1.60	- -
SCI	0.12	-0.17	0.12	-0.05	- -

## Completely Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
EPP	- -	8.57	1.75	-0.66	0.17
EPS	- -	-0.11	-1.43	-0.62	-0.04

PTP	0.38	- -	0.27	-0.05	0.07
PTI	0.34	- -	-0.49	0.07	-0.12
PTC	-0.26	- -	0.35	0.09	0.04
PTE	-0.09	- -	1.05	0.27	0.02
PTS	0.29	- -	0.18	0.31	-0.21
PTF	0.09	- -	-0.58	-0.34	0.07
PSC	0.14	-2.35	- -	0.07	-0.01
PSD	0.04	-1.24	- -	-0.15	0.09
PDS	-0.28	-0.88	-0.26	- -	0.11
PDR	-0.32	3.77	0.34	- -	- -
SCM	-0.22	-2.49	-0.57	0.43	- -
SCI	0.26	-0.37	0.25	-0.11	- -

## Modification Indices for BETA

	EP	PT	PS	PD	SC
EP	- -	2.58	0.90	9.90	0.14
PT	2.58	- -	1.67	2.25	2.32
PS	0.90	1.67	- -	0.07	0.49
PD	9.90	2.25	0.07	- -	1.11
SC	0.14	2.32	0.49	1.11	- -

## Expected Change for BETA

	EP	PT	PS	PD	SC
EP	- -	2.36	-1.58	-0.49	0.02
PT	0.62	- -	5.11	0.39	-0.10
PS	0.07	-0.87	- -	-0.02	0.01
PD	-1.11	3.34	0.75	- -	0.09
SC	0.20	-4.76	-2.72	0.54	- -

## Standardized Expected Change for BETA

	EP	PT	PS	PD	SC
EP	- -	1.16	-3.81	-0.27	0.01
PT	0.30	- -	5.05	0.09	-0.01
PS	0.17	-0.86	- -	-0.02	0.01
PD	-0.60	0.75	0.83	- -	0.02
SC	0.07	-0.70	-1.96	0.09	- -

No Non-Zero Modification Indices for GAMMA

No Non-Zero Modification Indices for PHI

## Modification Indices for PSI

	EP	PT	PS	PD	SC
EP	- -				
PT	2.58	- -			
PS	0.90	1.67	- -		
PD	9.90	2.25	0.07	- -	
SC	0.14	2.32	0.49	1.11	- -

## Expected Change for PSI

	EP	PT	PS	PD	SC
EP	- -				
PT	0.14	- -			
PS	0.02	-0.05	- -		
PD	-0.24	0.19	-0.01	- -	
SC	0.04	-0.28	0.03	0.27	- -

## Standardized Expected Change for PSI

	EP	PT	PS	PD	SC
EP	- -				
PT	0.07	- -			
PS	0.04	-0.05	- -		
PD	-0.13	0.04	-0.01	- -	
SC	0.02	-0.04	0.02	0.04	- -

## Modification Indices for THETA-EPS

PTE	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
	- -	- -			
	- -	- -			
	1.69	- -	- -		
	1.37	- -	- -	- -	
	- -	1.71	- -	- -	- -
	0.51	0.87	0.00	0.04	0.06
	0.69	2.35	0.00	0.07	0.00
	0.26	0.11	0.23	- -	0.19
0.53	3.73	4.29	0.19	0.78	0.30
3.73	1.63	1.02	0.90	0.14	- -
0.17	- -	2.48	0.03	0.06	0.13
1.54	3.54	1.97	0.02	0.11	0.82
0.12	0.13	3.49	0.05	0.04	0.87
0.06	1.07	1.88	0.36	3.03	2.03
0.00					

## Modification Indices for THETA-EPS

PDR	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS



	-----	-----	-----	-----	-----
PTS	- -				
PTF	- -	- -			
PSC	0.00	- -	- -		
PSD	0.10	0.63	- -	- -	
PDS	2.12	7.12	0.31	0.00	- -
PDR	0.08	0.32	0.02	0.45	- -
- -					
SCM	0.92	0.01	0.05	3.22	2.28
- -					
SCI	1.91	0.70	0.01	0.54	0.15
- -					

## Modification Indices for THETA-EPS

	SCM	SCI
	-----	-----
SCM	- -	
SCI	- -	- -

## Expected Change for THETA-EPS

PTE	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
EPP	- -				
EPS	- -	- -			
PTP	0.31	- -	- -		
PTI	0.09	- -	- -	- -	
PTC	- -	-0.16	- -	- -	- -
PTE	0.13	-0.05	0.00	0.01	0.06
- -					
PTS	0.03	0.02	0.00	0.00	0.00
- -					
PTF	0.12	0.02	-0.16	- -	-0.21
0.19					
PSC	-0.08	0.02	0.02	0.01	-0.03
-0.07					
PSD	-0.05	0.01	-0.05	0.01	- -
-0.02					
PDS	- -	-0.08	-0.04	0.01	-0.10
0.22					
PDR	-0.07	-0.01	-0.01	0.00	0.04
0.01					
SCM	0.09	-0.12	0.06	-0.01	-0.32
0.06					
SCI	0.03	0.01	0.02	-0.01	0.06
0.00					

## Expected Change for THETA-EPS

PDR	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
-----	-----	-----	-----	-----	-----

	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
PTS	- -				
PTF	- -	- -			
PSC	0.00	- -	- -		
PSD	0.00	0.04	- -	- -	
PDS	0.05	-0.61	0.02	0.00	- -
PDR	0.00	0.02	0.00	-0.01	- -
- -					
SCM	-0.04	-0.02	-0.01	0.09	0.39
- -					
SCI	-0.01	0.03	0.00	-0.01	-0.01
- -					

## Expected Change for THETA-EPS

	SCM	SCI
	-----	-----
SCM	- -	
SCI	- -	- -

## Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

PTE	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
EPP	- -				
EPS	- -	- -			
PTP	0.05	- -	- -		
PTI	0.04	- -	- -	- -	
PTC	- -	-0.05	- -	- -	- -
PTE	0.03	-0.03	0.00	0.00	0.01
- -					
PTS	0.03	0.05	0.00	0.00	0.00
- -					
PTF	0.02	0.01	-0.01	- -	-0.01
0.02					
PSC	-0.07	0.06	0.01	0.02	-0.01
-0.05					
PSD	-0.05	0.03	-0.02	0.01	- -
-0.01					
PDS	- -	-0.05	0.00	0.00	-0.01
0.04					
PDR	-0.07	-0.04	0.00	0.01	0.02
0.01					
SCM	0.01	-0.05	0.00	0.00	-0.02
0.01					
SCI	0.03	0.04	0.01	-0.03	0.03
0.00					

## Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

PDR	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
-----	-----	-----	-----	-----	-----

	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS	PDR
PTS	- -					
PTF	- -	- -				
PSC	0.00	- -	- -			
PSD	-0.01	0.02	- -	- -		
PDS	0.04	-0.07	0.02	0.00	- -	
PDR	0.01	0.01	0.00	-0.02	- -	
SCM	-0.02	0.00	-0.01	0.04	0.04	
SCI	-0.03	0.02	0.00	-0.02	-0.01	

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	SCM	SCI
SCM	- -	
SCI	- -	- -

Maximum Modification Index is 9.90 for Element ( 4, 1) of BETA

TI CFA\_DANG\_2

Factor Scores Regressions

ETA		EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
PTE						
0.02	EP	0.07	0.48	-0.02	0.11	0.00
0.09	PT	0.04	0.16	0.05	-0.06	0.06
0.02	PS	0.01	0.05	0.01	0.00	0.01
0.05	PD	0.06	0.10	0.03	-0.02	0.03
0.04	SC	0.03	0.09	0.02	-0.03	0.03

ETA		PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
PDR						
0.09	EP	0.09	0.02	0.19	0.23	0.04
0.34	PT	0.36	0.07	0.65	0.85	0.10
0.09	PS	0.08	0.02	0.07	0.11	0.03

1.11	PD	0.20	0.03	0.43	0.54	0.20
-1.16	SC	0.18	0.03	0.37	0.47	0.10

## ETA

	SCM	SCI
EP	0.01	0.12
PT	0.02	0.41
PS	0.01	0.11
PD	-0.02	0.25
SC	0.31	3.19

TI CFA\_DANG\_2

## Standardized Solution

## LAMBDA-Y

	EP	PT	PS	PD	SC
EPP	0.91	- -	- -	- -	- -
EPS	0.44	- -	- -	- -	- -
PTP	- -	2.23	- -	- -	- -
PTI	- -	0.66	- -	- -	- -
PTC	- -	3.51	- -	- -	- -
PTE	- -	1.79	- -	- -	- -
PTS	- -	0.37	- -	- -	- -
PTF	- -	2.52	- -	- -	- -
PSC	- -	- -	0.45	- -	- -
PSD	- -	- -	0.49	- -	- -
PDS	- -	- -	- -	2.01	- -
PDR	- -	- -	- -	0.41	- -
SCM	- -	- -	- -	- -	3.06
SCI	- -	- -	- -	- -	0.42

## GAMMA

	SS
EP	0.86
PT	0.99
PS	1.02
PD	0.94
SC	0.83

## Correlation Matrix of ETA and KSI

	EP	PT	PS	PD	SC
SS	-----	-----	-----	-----	-----
EP	1.00				
PT	0.85	1.00			

	PS	0.88	1.02	1.00		
	PD	0.80	0.93	0.96	1.00	
	SC	0.72	0.83	0.85	0.78	1.00
1.00	SS	0.86	0.99	1.02	0.94	0.83

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
	0.26	0.01	-0.05	0.12	0.30

TI CFA\_DANG\_2

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
EPP	0.46	- -	- -	- -	- -
EPS	0.69	- -	- -	- -	- -
PTP	- -	0.66	- -	- -	- -
PTI	- -	0.63	- -	- -	- -
PTC	- -	0.70	- -	- -	- -
PTE	- -	0.73	- -	- -	- -
PTS	- -	0.73	- -	- -	- -
PTF	- -	0.77	- -	- -	- -
PSC	- -	- -	0.79	- -	- -
PSD	- -	- -	0.81	- -	- -
PDS	- -	- -	- -	0.79	- -
PDR	- -	- -	- -	0.81	- -
SCM	- -	- -	- -	- -	0.83
SCI	- -	- -	- -	- -	0.89

GAMMA

	SS
	-----
EP	0.86
PT	0.99
PS	1.02
PD	0.94
SC	0.83

Correlation Matrix of ETA and KSI

	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
SS	-----	-----	-----	-----	-----
	1.00				
EP	1.00				
PT	0.85	1.00			
PS	0.88	1.02	1.00		
PD	0.80	0.93	0.96	1.00	

	SC	0.72	0.83	0.85	0.78	1.00
	SS	0.86	0.99	1.02	0.94	0.83
1.00						

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	EP	PT	PS	PD	SC
	-----	-----	-----	-----	-----
	0.26	0.01	-0.05	0.12	0.30

THETA-EPS

	EPP	EPS	PTP	PTI	PTC
PTE	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
	EPP	0.79			
	EPS	- -	0.52		
	PTP	- -	0.14	0.56	
	PTI	- -	-0.03	0.30	0.60
	PTC	0.06	- -	0.11	0.39
	PTE	- -	- -	- -	- -
0.47					
	PTS	- -	- -	- -	- -
0.11					
	PTF	- -	- -	-0.03	- -
- -					
	PSC	- -	- -	- -	- -
- -					
	PSD	- -	- -	- -	-0.04
- -					
	PDS	-0.13	- -	- -	- -
- -					
	PDR	- -	- -	- -	- -
- -					
	SCM	- -	- -	- -	- -
- -					
	SCI	- -	- -	- -	- -
- -					

THETA-EPS

	PTS	PTF	PSC	PSD	PDS
PDR	-----	-----	-----	-----	-----
-----					
	PTS	0.47			
	PTF	0.07	0.41		
	PSC	- -	0.08	0.37	
	PSD	- -	- -	- -	0.34
	PDS	- -	- -	- -	- -
	PDR	- -	- -	- -	- -
0.34					
	SCM	- -	- -	- -	- -
0.16					

0.08 SCI - - - - -

THETA-EPS

	SCM	SCI
SCM	0.31	
SCI	- -	0.21

Time used: 0.062 Seconds



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

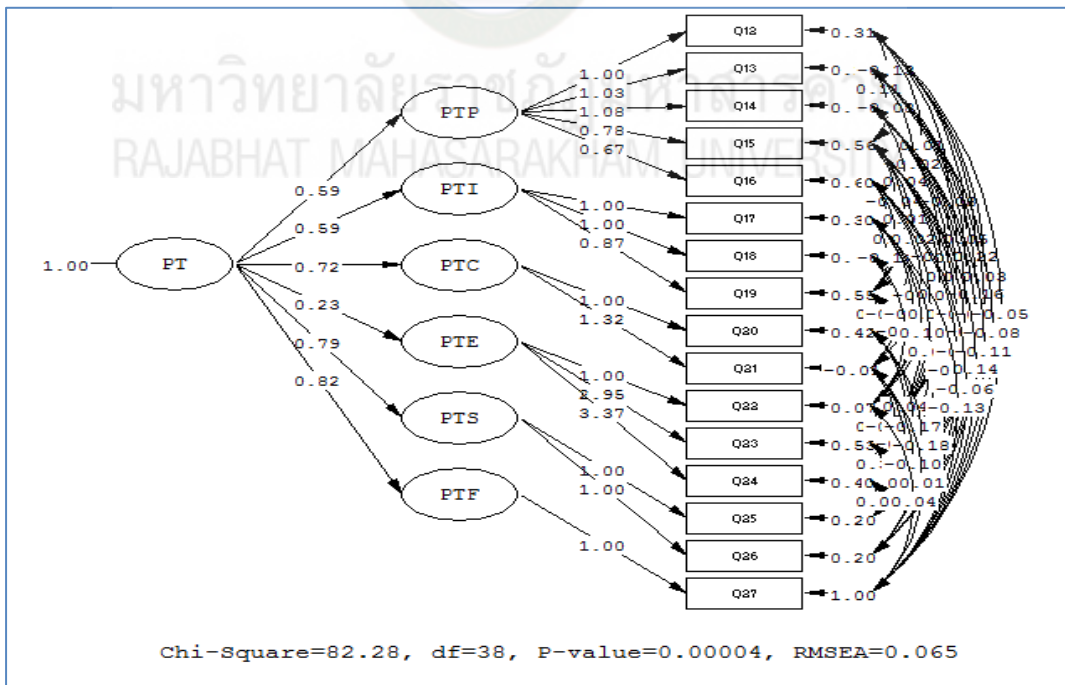
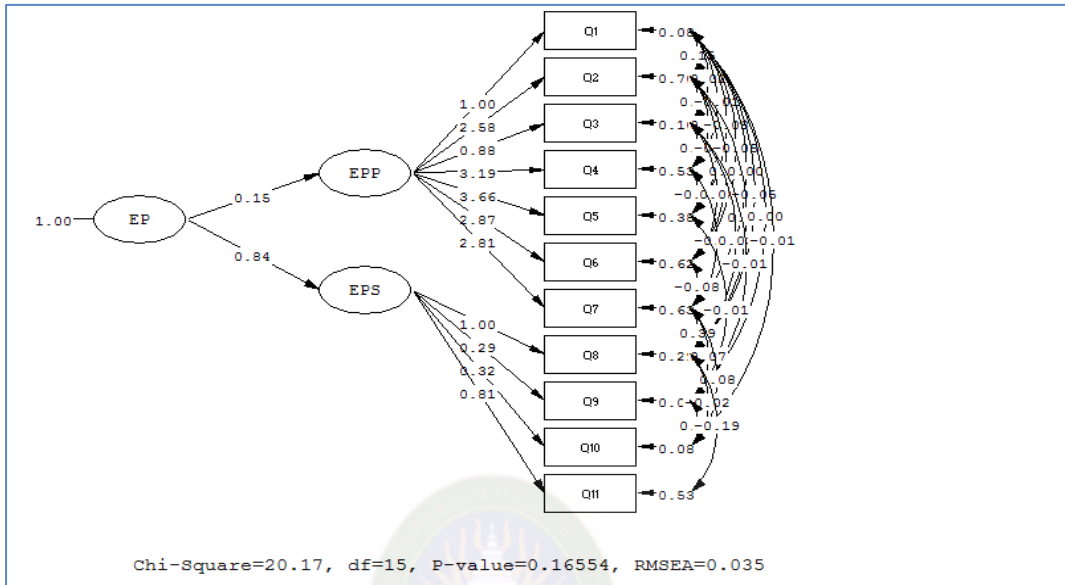


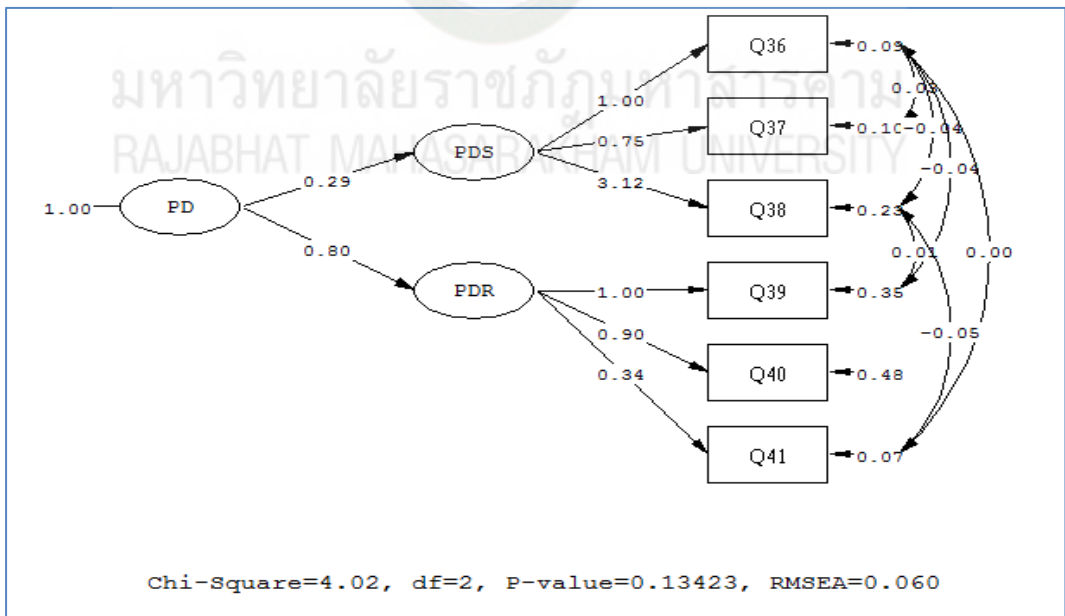
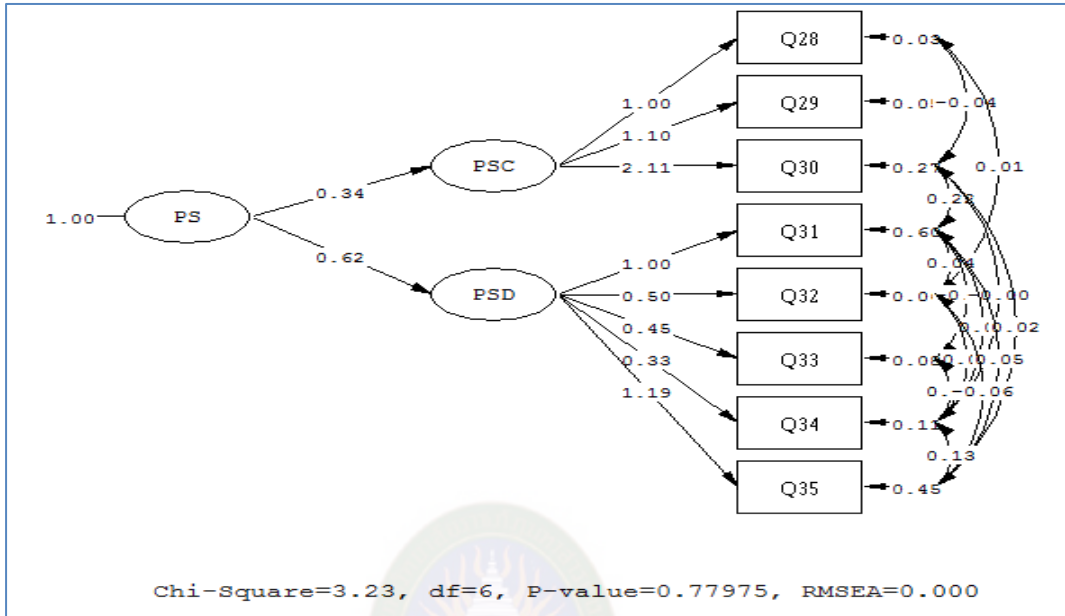
ภาคผนวก ฉ

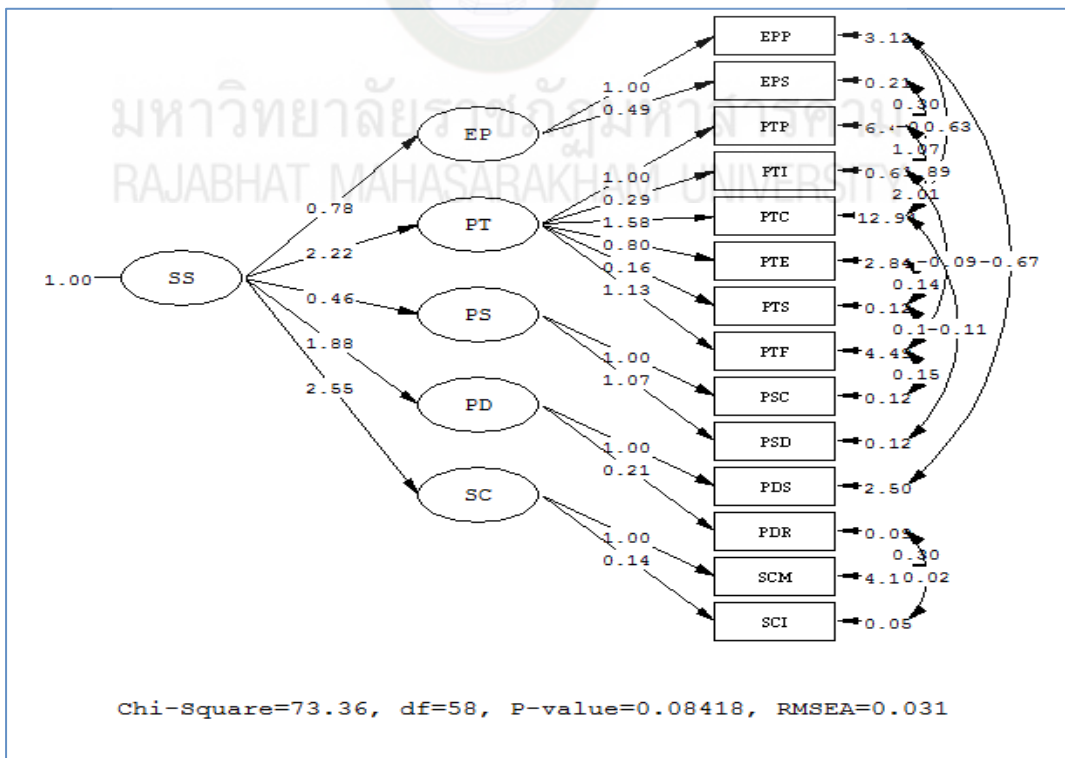
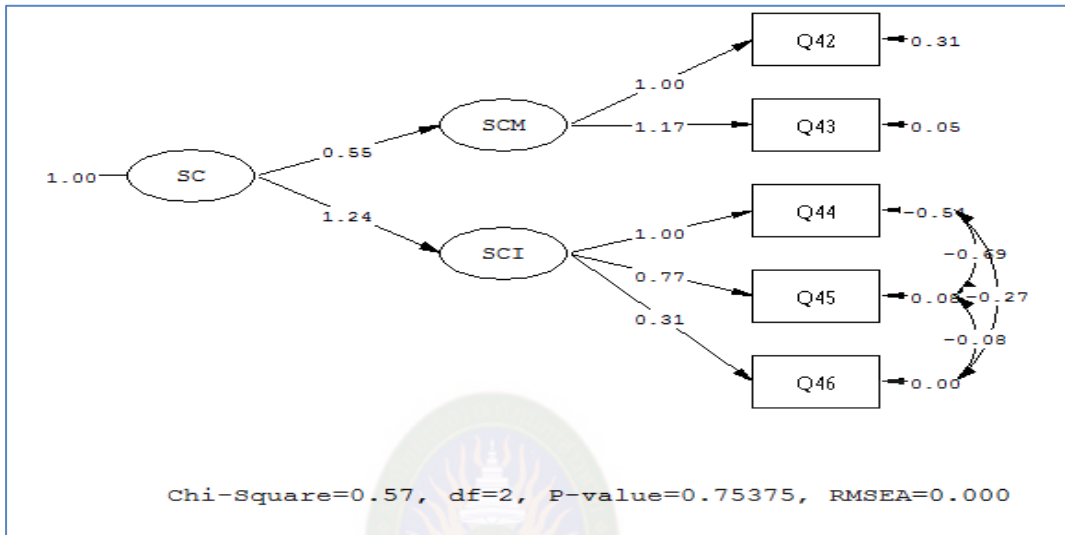
โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน  
(Confirmatory Factor Analysis : CFA)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY











มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY