

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
แนวคิดการพัฒนาทักษะชีวิต .....	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมของวัยรุ่น .....	56
ชุดกิจกรรม .....	78
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	89
การวิจัยและพัฒนา .....	91
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	99
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันด้านทักษะชีวิตของนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	99
ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	104
ระยะที่ 3 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	111

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	118
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันด้านทักษะชีวิต ของนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 2 สร้างและพัฒนาชุดกิจกรรม ทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	129
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 3 ทดลองใช้ชุดกิจกรรมการพัฒนา ทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	153
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	182
สรุปผลการวิจัย .....	182
อภิปรายผล .....	185
ข้อเสนอแนะ .....	192
บรรณานุกรม .....	194
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	207
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	210
ภาคผนวก ค ชุดกิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต .....	241
ภาคผนวก ง แบบประเมินชุดกิจกรรมของผู้เชี่ยวชาญ .....	289
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	311
ประวัติผู้วิจัย .....	316

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสังเคราะห์ตัวแปรทักษะชีวิต ..... 20
2	ปริมาณการพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมตามอายุ ..... 68
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 100
4	สรุปขั้นตอนการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ใน โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..... 115
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันด้านทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน ..... 120
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันด้านทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพ ..... 123
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการยกร่างตัวชี้วัด (KPI) ทักษะชีวิตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 4 ด้าน ..... 140
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมของตัวชี้วัดทักษะชีวิต ของนักเรียน ..... 146
9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการประเมินคุณภาพ ของชุดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ใน โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..... 151
10	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ใน โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..... 152
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน ..... 167
12	ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน ก่อนและหลังดำเนินการ ด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ..... 168

ตารางที่	หน้า
13 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน ก่อนและหลังดำเนินการด้านการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ .....	171
14 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน ก่อนและหลังดำเนินการด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียด .....	174
15 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน ก่อนและหลังดำเนินการด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น .....	176
16 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ก่อนและหลังดำเนินการโดยรวมและรายด้าน .....	178
17 ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตามตัวชี้วัดทักษะชีวิตของนักเรียน .....	179

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
2	องค์ประกอบทักษะชีวิตของนักเรียน .....	22
3	ต้นไม้จริยธรรม แสดงลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจที่จะนำไปสู่ พฤติกรรมทางจริยธรรม .....	68
4	วงจรการวิจัยและพัฒนา .....	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY