

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาต่างประเทศ	8
การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	12
แบบฝึก	22
ประสิทธิภาพของแบบฝึก	28
ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึก	31
แผนการจัดการเรียนรู้	32
ความพึงพอใจ	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
กรอบแนวคิดการวิจัย	46

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	48
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การพัฒนาและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	49
รูปแบบการวิจัย	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิจัย	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	69
วัตถุประสงค์การวิจัย	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	82
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	92
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	105
ภาคผนวก ง แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้	109
ภาคผนวก จ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึก	114
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจ	118
ภาคผนวก ช แบบประเมินประสิทธิภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	123
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	130
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 51
2	รูปแบบการวิจัย 55
3	คะแนนจากการประเมิน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน ด้วยแบบฝึก 62
4	ประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 64
5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน 64
6	ดัชนีประสิทธิผลของการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 66
7	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการพัฒนา การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 67

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 110
2	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 112
3	แบบประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 115
4	ผลการความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 117
5	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 119
6	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 121
7	แบบประเมินประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 124
8	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 128
9	ค่าความยากง่าย (p) อำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำนวน 20 ข้อ) 129