

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	13
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความสำคัญของสื่ออีดีแอลทีวี.....	14
ความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	17
โรงเรียนเป็นฐาน	25
เทคนิคที่เลี้ยง	28
หลักการยอมรับเทคโนโลยีและนวัตกรรม	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของชุมชน	40
ระยะที่ 2 พัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยง	42
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้วิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่อ อีดีแอลทีวีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยงที่พัฒนาขึ้น	52
ระยะที่ 4 ศึกษาการยอมรับและนำไปใช้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยง	54
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการศึกษาสภาพและความต้องการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	56
ผลการพัฒนาวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยง	59
ผลการศึกษาวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยงที่พัฒนาขึ้น	74
ผลการศึกษาการยอมรับและนำไปใช้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยง	78
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	134
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	137
ภาคผนวก ง การหาคุนภาพเครื่องมือ	155

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ คู่มืออบรม	170
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมประกอบการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน ผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพีเคแอล	216
ภาคผนวก ช หนังสือตอบรับการส่งผลงานทางวิชาการ	222
ประวัติผู้วิจัย	225



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง 4 รูปแบบการเป็นพี่เลี้ยง	30
2	อุปสรรคและยุทธศาสตร์สำหรับกระบวนการพี่เลี้ยงในระดับต่าง ๆ	31
3	ผลการศึกษาความต้องการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	58
4	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบของวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยง	61
5	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	66
6	ผลการฝึกปฏิบัติตามใบงานของผู้ประกอบธุรกิจผ้าไหมหรือผ้าฝ้ายในจังหวัดมหาสารคามที่เข้าร่วมการทดลองใช้การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิคพี่เลี้ยง	70
7	ผลการหาประสิทธิภาพของการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	71
8	ค่าความแตกต่างของผลการทดสอบวัดความรู้ก่อนฝึกอบรมและหลังฝึกอบรม	71
9	ผลความพึงพอใจของผู้รับการอบรมที่มีต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	72
10	ผลความคิดเห็นด้านการยอมรับและนำไปใช้ภาษาอังกฤษของชุมชน	73
11	ผลการฝึกปฏิบัติตามใบงานของผู้ประกอบธุรกิจผ้าไหมหรือผ้าฝ้ายในจังหวัดมหาสารคาม	75
12	ผลการหาประสิทธิภาพของการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	75
13	ค่าความแตกต่างของผลการทดสอบวัดความรู้ก่อนฝึกอบรมและหลังฝึกอบรม ..	76
14	ผลความพึงพอใจของผู้รับการอบรมที่มีต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	77
15	ผลความคิดเห็นด้านการยอมรับและนำไปใช้ภาษาอังกฤษของชุมชน	79

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยใน TRA	33
3	โครงสร้างทฤษฎีการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	34
4	แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยใน TAM	35
5	องค์ประกอบของวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	59
6	กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	63



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ระบบอีดีแอลทีวี	15
2	คู่มืออบรมการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	65



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	156
2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ขององค์ประกอบของวิธีการส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยเทคนิคพี่เลี้ยง	157
3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของชุมชน	159
4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับ การอบรมที่มีต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของชุมชน	162
5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการยอมรับและนำไปใช้ ภาษาอังกฤษของชุมชนผ่านสื่ออีดีแอลทีวีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเทคนิค พี่เลี้ยง	163
6 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของใบงานและเกณฑ์การให้คะแนน	164
7 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของชุมชน	166
8 ค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก ของแบบทดสอบ	167
9 ค่าความแตกต่างของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	167
10 ค่าร้อยละการฝึกปฏิบัติจากใบงาน	168
11 ค่าประสิทธิภาพของวิธีการส่งเสริมภาษาอังกฤษของชุมชน	169