

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา และรูปแบบ.....	11
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตสาธารณะ .....	17
ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข – หนองบัวลำภู .....	53
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	82
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	83
การวิจัยระยะที่ 1 .....	83
การวิจัยระยะที่ 2.....	96

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การวิจัยระยะที่ 3 .....	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน สังกัด สำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข – หนองบัวลำภู .....	102
ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตการ ศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข – หนองบัวลำภู .....	116
ระยะที่ 3 ผลการทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกุศลินจ้พิทยาคม.....	151
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	165
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	165
สมมุติฐานของการวิจัย.....	165
วิธีการดำเนินการวิจัย .....	166
สรุปผลการวิจัย .....	168
อภิปรายผลการวิจัย .....	169
ข้อเสนอแนะ .....	180
บรรณานุกรม.....	182
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....	194
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	197
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC)ของเครื่องมือและผลการวิเคราะห์ ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามรายข้อและค่าเชื่อมั่นทั้งฉบับ .....	226
ภาคผนวก ง หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ .....	260
ภาคผนวก จ หนังสือขอเก็บข้อมูล .....	264
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการอื่นๆ .....	276
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมวิจัยภาคสนามและการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ .....	301
ประวัติผู้วิจัย .....	328

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความหมายและลักษณะขององค์ประกอบของการมีจิตสาธารณะ .....	27
2	แสดงบุคลิกภาพเก็บตัวและบุคลิกภาพแสดงตัวตามทฤษฎีของจุง .....	55
3	จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา 19 .....	84
4	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	85
5	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยในระยะที่ 1 .....	86
6	จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มชั้นที่ 3 .....	87
7	ช่วงของการเลือกหน่วยตัวอย่างหน่วยตัวอย่างที่ใช้เป็นจุดเริ่มต้น .....	88
8	จำนวน ร้อยละ ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่ม ตัวอย่างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 .....	103
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติความเบ้ (Skewness) และค่า ความ โด่ง (Kurtosis) ของตัวแปร .....	106
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างตัวแปร .....	107
11	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระทุกตัวมีผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียน มัธยมศึกษาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ Multiple Linear Regression .....	108
12	ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) .....	109
13	ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสมมติฐานตั้งต้นที่ 1 .....	111
14	ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสุดท้าย ของการวิจัย .....	112
15	แสดงผลโดยตรง (DE) ผลโดยอ้อม(IE) และผลโดยรวม(TE) และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณกำลังสอง ( $R^2$ ) ของตัวแปรเชิงสาเหตุ .....	114
16	ทิศทางการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 เลข-หนองบัวลำภู .....	121

ตารางที่	หน้า
17	
ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนา จิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษา .....	147
18	
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกุศลินจีพิทยาคม.....	153
19	
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรก่อนและหลังการทดลองใช้รูป แบบการพัฒนาจิตสาธารณะ ของกลุ่มทดลอง .....	161
20	
เปรียบเทียบคะแนนตัวแปร ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง ในทุกตัวแปร ตามรูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะ แบบ Multivariate Test .....	161
21	
แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่ละตัวแปรแบบและการทดสอบทีละตัวแปร (Univariate Test) .....	162



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ (Model) .....	17
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	82
3	แสดงความต่อเนื่องกระบวนการวิจัยในการวิจัยทั้ง 3 ระยะ .....	101
4	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษา ตัวแบบตั้งต้นที่ 1 .....	110
5	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษา ตัวแบบสุดท้าย.....	112
6	แบบจำลองปัจจัยที่มีผลต่อ จิตสาธารณะของนักเรียน .....	116
7	รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา .....	122
8	รูปแบบการพัฒนาได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษา .....	147
9	กระบวนการดำเนินการวิจัยรูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษา .....	164