

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	16
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	38
ประสิทธิผลและคุณภาพโรงเรียน	41
การประกันคุณภาพการศึกษา	54
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	79
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ (Model)	82
การพัฒนารูปแบบ	97
แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคนิคเกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม	99
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	104

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	109
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	110
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	110
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	117
การเก็บรวบรวมข้อมูล	118
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	118
การวิเคราะห์ข้อมูล	118
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
ระยะที่ 1 วิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีข้อมูลแยกตามโรงเรียน	119
ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	127
ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ	143
ระยะที่ 4 ประเมินการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	163
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	171
สรุปผลการวิจัย	173
อภิปรายผล	177
ข้อเสนอแนะ	181
บรรณานุกรม	182
ภาคผนวก ก หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย	192
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย	205
ภาคผนวก ค กระบวนการในการสังเคราะห์รูปแบบและ FLOW CHART	214
ภาคผนวก ง แบบประเมินเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบ บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	223

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ รูปภาพขั้นตอนในการวิจัย	226
ประวัติผู้วิจัย	235



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงวัฏจักรคุณภาพของเคมมิ่ง	29
2 แสดงการประยุกต์ข้อกำหนดของระบบคุณภาพ ISO 9000 มาใช้ทางการศึกษา ...	64
3 เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม	79
4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสองจาก สมศ. ทุกมาตรฐาน	143
5 ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทดลองใช้การพัฒนารูปแบบ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนสามหมอ โนนทัน	151
6 ผลการเลือกใช้การพัฒนารูปแบบโครงการที่โรงเรียนตัวอย่างเลือกใช้	156
7 สรุปผลการเลือกใช้การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตัวอย่าง	159
8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการประเมินก่อนและหลังการทดลอง ทุกมาตรฐาน โรงเรียนสามหมอ โนนทัน	163
9 ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ตัวแปรพหุ(Multivariate Analysis of Variance : MANOVA) ของตัวแปรตาม ทุกมาตรฐานของผลการประเมินของ สมศ. หลังการทดลองโรงเรียนตัวอย่าง	168
10 ผลการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ตัวแปรพหุ(Multivariate Analysis of Variance : MANOVA) ตัวแปรตามทีละตัว	169

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงรูปแบบองค์ประกอบของวิธีระบบและการวิเคราะห์ระบบ	25
2 การบริหารงานคุณภาพ “การหมุนวัฏจักร PDCA	27
3 แสดงปัจจัยนำเข้ากระบวนการเปลี่ยนแปลงและผลผลิต	47
4 ขั้นตอนการออกแบบและการจัดสนทนากลุ่ม	103
5 กรอบแนวคิดการวิจัย	109
6 สรุปขั้นตอนการวิจัย	116
7 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY