



ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ท่านราชการ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๕๕/๒๕๕๖

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ศิริ ธิอาสนา

ด้วย นายบรรณประภรณ์ อุมพลน้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๐๒๐๐๑๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บวรดูความถูกต้องประสงฆ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านทฤษฎีและประเมิณผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นายวรรณประภรณ์ ชุมพจน์น้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๐๒๐๐๑๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาสาขาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, บุคลากรทางการศึกษา, ผู้ปกครอง, นักเรียน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗



ที่ กธ ๐๕๕๐.๐๑/๑๔๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง ข.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทำทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นายบรรณปรกรณ์ จุมพลน้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๗๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษาระยะเวลารวม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กิ่งกา่งำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา" เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน ผลกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, บุคลากรทางการศึกษา, ผู้ปกครอง, นักเรียน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภริยงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๔๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
๒, เมือง ข.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือควรวิจัย

เรียน ดร. พิรัช บุญทอนทอง

ด้วย นพวรรณประภรณ์ จุฬพลน้อย ราชภัฏประจำตัว ๕๓๕๑๐๑๒๐๐๑๔๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษามอควมาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องคั่นเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านภาษารักและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรึงกิติ (พรพรรณ))

จากบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๒๗๒-๕๔๐๘



ที่ กธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๔๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข.เมือง มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. วันชัย จันทนาม

ด้วย นายวรรณประกรณ์ จุฬพลน้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๒๕๐๐๑๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการทวศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาเรขกท ศูนย์หาวิททยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำด้งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
  - ตรวจสอบด้านการจัดระเบียบผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๑๓๘





ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๔๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ถ.เมือง ๖, มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจตราและรับรองเอกสารวิจัย

เรียน คุณสรยุทธ วรรณกุล

ด้วย นายวรรณประกรณ์ จุฬพลน้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๓๖๗๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจตราและรับรองเอกสารดังกล่าว

- เพื่อ  ตรวจตราความถูกต้องด้านเนื้อหา
- ตรวจสอบที่มาของข้อมูลและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

ซึ่งเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ ไพรพรรณ)  
คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๖๒-๕๑๐๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเข้าผู้เฝ้าระวังควบคุมตรวจสอบเครื่องมัลแวร์วิจัย

เรียน คุณสิทธิวัฒน์ สนิทวงศ์

ด้วย นายบรรณประภรณ์ จุฬทลน้อย รหัสประจำตัว ๕๑๖๑๑๐๒๐๐๑๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรณวุฒิวัดดูประสงค์

ขอร้องให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เฝ้าระวังควบคุมตรวจสอบความถูกต้องของงานเมื่อทำการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องตั้งแต่เริ่มเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบคำกรวยังและประพินศ  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไตรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๑๓๒-๕๔๑๔





ที่ ศษ ๐๕๕๐.๐๖/๑๔๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง ข.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประพันธ์ สว่างอินทร์

ด้วย นายวรรณประกรณ์ จุมพลน้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๓๓๐๒๐๐๑๑๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กิ่งจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนันทนาการขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องคำเนื่อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหา วันเป็นอย่างไรทั้งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวีรังสรรค์ โปรรารณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๑๔



ที่ สธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๔๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เริมหกิจเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเจริญ สามหมอ

ด้วย นายบรรลพประภาณ จุฬทอน้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๑๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ตามา  
 ตรวจสอบต้นการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศ.เสตราจาร์บ.ดร.ภริณีจกัถ์ โพรวรรณ)

คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗



ที่ ศท ๐๕๑๐.๐๑/ว๑๕๕๐

บึงจืดวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เขียนเชิญปฎิบัติงานตรวจสอบเครื่องมือการวัด

เรียน คุณนิกร วุฒิเขตร

ด้วย นายวรรณประภรณ์ จุฬทนต์น้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๖๒๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพทางศึกษา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บึงจืดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านวิธีการและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บึงจืดวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๑ - ๕๓๑๒ - ๕๕๓๑



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑๖/๑๔๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงงานวิชาการวิจัย

เรียน คุณสายตา คงเทียมศรี

ด้วย นายวรรณประกรณ์ คุณพดด้วง รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๐๒๐๐๑๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการทฤษฎี รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของงานเมื่อหากรวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบสำนวนการ โคลนและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนชัย ชนชัยวัฒน์ โพรพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๓๒-๕๑๓๗



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๘/๖๔๔๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๙๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องมีผลการวิจัย

เรียน คุณสถิต ทวีรัตน์

ด้วย นายวรรณประกรณ์ กุมพลน้อย รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๖๒๐๐๔๔๔ นำศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ฐานแบบกระบวนทัศน์อเนกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาวิชา  
 ตรวจสอบด้านถาวร วัฒนธรรมประเพณี  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจาก ท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๙๒-๕๙๓๗

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 1

### แบบบันทึกการสังเกต

สถานที่สังเกต ..... เวลาที่สังเกต .....

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน .....
- .....
- .....
2. การบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ
  - 2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ.....
  - 2.2 กลุ่มบริหารทั่วไป.....
  - 2.3 กลุ่มบริหารงบประมาณ.....
  - 2.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล.....
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ
  - 3.1 ผู้บริหาร .....
  - 3.2 ครู .....
  - 3.3 นักเรียน .....
  - 3.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....
  - 3.5 ผู้ปกครอง .....
  - 3.6 ชุมชน .....
4. การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
  - 4.1 ด้านผู้เรียน.....
  - 4.2 ด้านครูผู้เรียน.....
  - 4.3 ด้านผู้บริหาร.....
5. ปัจจัยอื่น ๆ .....

ผู้สังเกต

...../...../.....

**เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 1**  
**แบบบันทึกการสัมภาษณ์**

สถานที่สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

กิจกรรมดีเด่นของโรงเรียนมีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นของโรงเรียนน่าจะมีสาเหตุและปัจจัยใดเกี่ยวข้องบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

โรงเรียนมีกิจกรรมใดที่ส่งเสริมมาตรฐานต่างๆ ของ สมศ.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผู้สัมภาษณ์

...../...../.....

## เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 1

## แบบวิเคราะห์เอกสาร

โรงเรียน .....

แนวการศึกษาเอกสาร	คำตอบ/สภาพที่พบเห็นที่เป็นจริง
1. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	.....
2. แผนปฏิบัติการและการได้มาซึ่ง แผนปฏิบัติการ	.....
3. แนวปฏิบัติของครูที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการ	.....
4. คู่มือ เอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับ มาตรฐานการศึกษา	.....
5. การดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร	.....
6. การสนับสนุนอื่นๆ ด้านงบประมาณ สื่อ บุคลากรต่างๆ	.....
7. หลักสูตรของโรงเรียนเป็นอย่างไร ได้มาอย่างไร	.....

ผู้วิเคราะห์

...../...../.....

สรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

.....  
.....  
.....  
.....

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้สัมภาษณ์ในการช่วยเหลือหรือแก้ไขพฤติกรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สรุปการสัมภาษณ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 2

## แบบตรวจสอบรายการ

คำชี้แจง ให้พิจารณาโครงการว่าสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาหรือไม่  
โดยขีดเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง สอดคล้องหรือไม่สอดคล้อง

ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
2. โครงการออมทรัพย์		
3. โครงการเรารักถิ่น		
4. โครงการชุมชนสัมพันธ์		
5. โครงการวันสำคัญทางศาสนา		
6. โครงการบันทึกความดี		
7. โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		
8. โครงการวันแม่ วันพ่อแห่งชาติ		
9. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน		
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
11. โครงการเรารักโรงเรียน		
12. โครงการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		
13. โครงการโรงเรียนสีขาว		
14. โครงการเกษตรพอเพียงตามทฤษฎีใหม่		
15. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี		
16. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์และมีวิจรรณญาณ		
17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ		
18. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
19. โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานโดยใช้ ICT		
20. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน		
21. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน		
22. โครงการพัฒนานุเคราะห์		

ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
23. โครงการครูดีในดวงใจ		
24. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้		
25. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน		
26. โครงการวิจัยในชั้นเรียน		
27. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน		
28. โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา		
29. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนา		
30. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
31. โครงการ 5 ส.		
32. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		
33. โครงการนิเทศภายใน		
34. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน		
35. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		
36. โครงการจัดศูนย์เรียนรู้ท้องถิ่นศึกษาและภูมิปัญญาชาวบ้าน		
37. โครงการเสริมสร้างระบบเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน		

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข หรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



**เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 3**  
**แบบบันทึกการสังเกต**

สถานที่สังเกต ..... เวลาที่สังเกต .....

**ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต**

1. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานด้านต่าง ๆ

1.1 ด้านผลการจัดการเรียนรู้.....

.....

1.2 ด้านการบริหารจัดการ.....

.....

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....

.....

1.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน.....

.....

2. การให้ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

.....

.....

3 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

.....

.....

4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

.....

.....

5. บัญชีอื่น ๆ

.....

.....

ผู้สังเกต

...../...../.....

**เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 3**  
**แบบบันทึกภาคสนาม (Field note)**

ประเด็น	ข้อมูล	หมายเหตุ
1. ขั้นตอนหรือกระบวนการ การดำเนินงานของโรงเรียน ตามแผนงานและโครงการ		
2. ผลการดำเนินงาน ตามแผนงานและโครงการ		
3. ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน ตามแผนงานและ โครงการ		
4. ร่องรอยการดำเนินงาน ตาม แผนงานและโครงการ		
5. ปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานของโรงเรียน		
6. ข้อเสนอแนะ		

.....  
ผู้บันทึกข้อมูล  
...../...../.....

ภาคผนวก ค

กระบวนการในการสังเคราะห์รูปแบบ และ FLOW CHART



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กระบวนการในการสังเคราะห์

“รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมทั้งคุณภาพการศึกษา”

An Effective Administrative Model for Educational Quality Assurance in Basic Education Schools

การสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมทั้งคุณภาพการศึกษา ตามแนวความคิดของคัมภีร์ ดังนี้

กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการสังเคราะห์รูปแบบ

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผลการทำงาน	การกำกับ ติดตาม
การวางแผน (PLAN) 1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1.1 รวบรวมเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1.2 รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสองถึงระดับชั้นจากโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาด กลาง และขนาดเล็ก เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการหา รูปแบบที่เป็น Best Practice แห่ง โรงเรียน 1.3 ประชุมคณะผู้ช่วยวิจัยที่อำนวยการดำเนินงานในการออกสำรวจหาข้อมูลภาคสนาม 1.4 ประสานงานกับโรงเรียนเป้าหมายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.5 จัดทำปฏิทินดำเนินการออกสำรวจหาข้อมูล	1.1 ได้กรอบแนวคิดในการวิจัยและแนวทางการจัดทำรูปแบบ 1.2 ได้ข้อมูลโรงเรียนที่ดำเนินการประเมินคุณภาพจาก สมศ. รอบสอง 12 โรงเรียน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.3 ได้แนวทางและแนวปฏิบัติในการออกสำรวจหาข้อมูลโรงเรียน ทั้ง 12 โรงเรียนและแบบทำที่ ความรับผิดชอบในการออกสำรวจให้กับคณะผู้ช่วยวิจัย 1.4 ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนทั้ง 12 โรงเรียนในการออกสำรวจหาข้อมูล 1.5 ได้ปฏิทินในการดำเนินงาน	1.1 เฝ้าสังเกตและรวบรวม การ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 1.2 ประชุม นิเทศ กำกับ ติดตามจนถึงส่งดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ
การปฏิบัติ (DO) 2. ดำเนินการตาม ปฏิทิน	2.1 ออกสำรวจภาคสนามโรงเรียนเป้าหมายของ 12 โรงเรียนเพื่อหา ข้อมูล โดยการศึกษา สัมภาษณ์ ผู้ปกครอง วิทยากร และ รื้อรอยการดำเนินงาน 2.2 คัดเลือกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่จะทดลองใช้รูปแบบ โดย ที่พิจารณาจากโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพจาก สมศ. รอบสองซึ่งมีผลการประเมินในระดับปรับปรุง และ ทดใช้ขึ้นไป 2.3 จัดทำคู่มือและเครื่องมือในการประเมินรูปแบบที่จะนำไปทดลองใช้	2.1 ได้ข้อมูลโรงเรียนที่ทำการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสองถึงระดับชั้นไปที่ใช้เป็น Best Practice ในการ สังเคราะห์รูปแบบการวิจัย 2.2 สังเคราะห์รูปแบบจาก Best Practice ทั้ง 12 โรงเรียน ได้รูปแบบ ที่จะนำไปทดลองใช้กับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 38 รูปแบบที่จะนำไปทดลองใช้รูปแบบ	2.1 ประชุมคณะผู้ช่วยวิจัย 2.2 สรุป อภิปรายผลการ สังเคราะห์รูปแบบจาก Best Practice ของแต่ละโรงเรียน

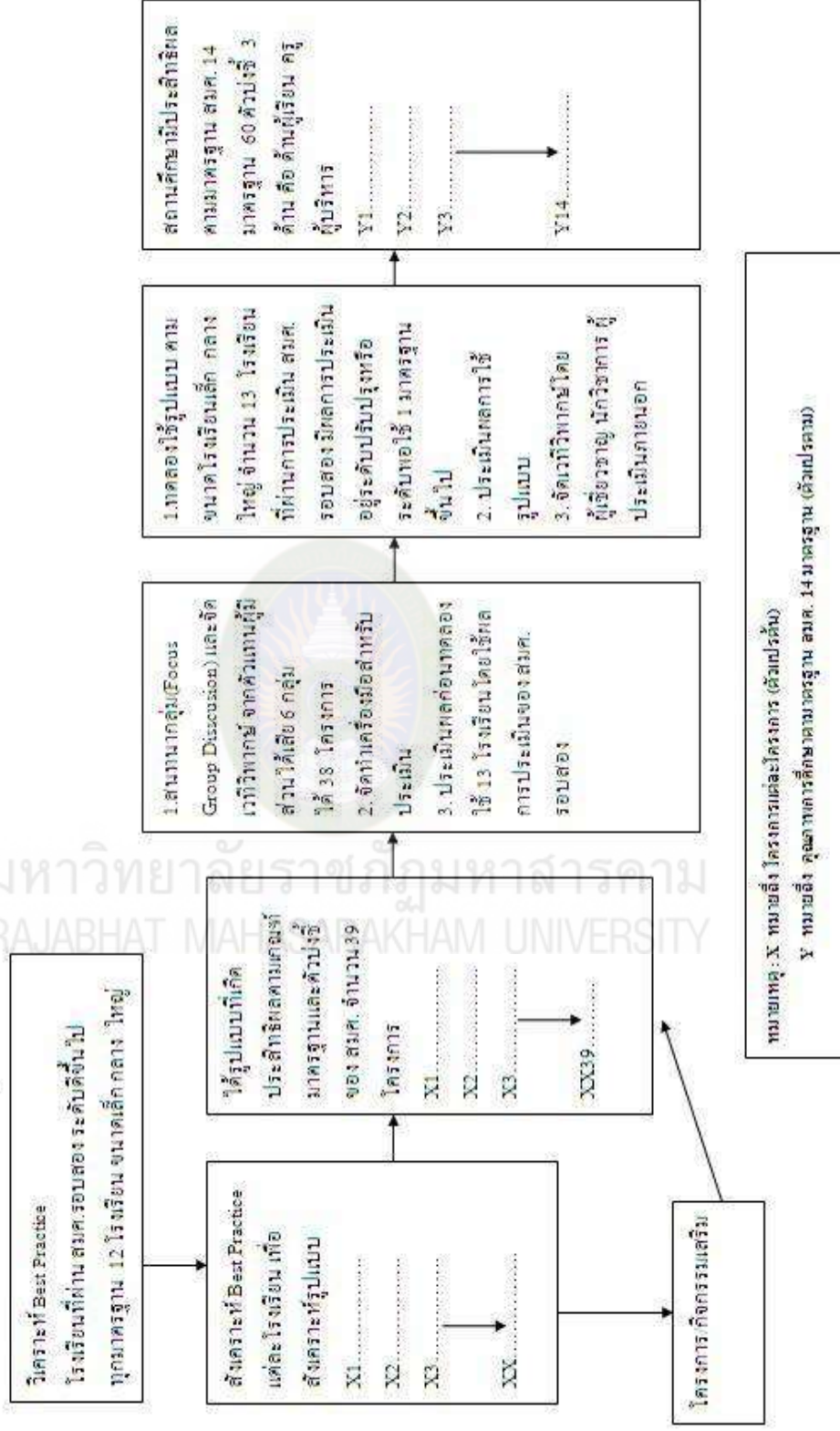
กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานสร้างระบบ (ต่อ)

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	การกำกับติดตาม
ตรวจสอบ (CHECK) 3. การตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม	3.1 จัดทำการสนทนากลุ่ม (FOCUS GROUP DISCUSSION) และจัดเวทีอภิปราย เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบ 3.2 ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบรูปแบบและเครื่องมือประเมิน	3.1 รวบรวมผลการสนทนากลุ่มทั้ง 6 กลุ่ม และการสนทนากลุ่มใหญ่ เพื่อปรับปรุง แก้ไขและสังเคราะห์รูปแบบอีกครั้ง 3.2 นำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ กับโรงเรียนกลุ่มทดลองใช้	3.1 ประชุมคณะผู้ช่วยวิจัย เพื่อปรับปรุงรูปแบบ ตามข้อเสนอแนะจาก การสนทนากลุ่มและ การตรวจสอบของ ผู้เชี่ยวชาญ
ประเมินผล (ACTION) 4. ประเมินผลการ ดำเนินงาน	4.1 วิเคราะห์ผลการประเมินจากคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม 4.2 สรุปผลการดำเนินงานตามปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม	4.1 ได้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา ที่สมบูรณ์พร้อมที่จะ นำไปใช้ ทดลองในโรงเรียนกลุ่มทดลองใช้รูปแบบ	4.1 จัดทำปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม 4.2 ออกนิเทศ กำกับ ติดตามตามปฏิทิน ดำเนินงาน



ผังกระบวนการสังเคราะห์รูปแบบ (FLOW CHART)

เรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพต่อการประกันคุณภาพการศึกษา”



หมายเหตุ : X หมายถึง โครงการแต่ละโครงการ (ตัวแปรต้น)  
 Y หมายถึง คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สมศ. 14 มาตรฐาน (ตัวแปรตาม)



การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล  
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา  
8 ตัวบ่งชี้หลัก พัฒนาจำนวน 21 โครงการ

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ  
2 ตัวบ่งชี้หลัก พัฒนาจำนวน 8 โครงการ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
1 ตัวบ่งชี้หลัก พัฒนาจำนวน 4 โครงการ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน  
1 ตัวบ่งชี้หลัก พัฒนาจำนวน 4 โครงการ

รวม 12 ตัวบ่งชี้หลัก พัฒนาจำนวน 37 โครงการ

ชื่อโครงการ .....  
ลักษณะโครงการ (.....) โครงการใหม่ (.....) โครงการต่อเนื่อง  
แผนงาน .....  
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สมศ.รอบสอง มาตรฐานด้าน.....  
มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้ที่.....

---

**1. หลักการและเหตุผล**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 .....  
2.2 .....  
2.3 .....

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เสิ่งปริมาณ**

1) .....  
2) .....  
3) .....

**3.2 เสิ่งคุณภาพ**

1) .....  
2) .....  
3) .....

**4. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**6. วิธีดำเนินการ**

ขั้นตอน ดำเนินการ	กิจกรรม / รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา
1. <sup>ขั้น</sup> วางแผน /เตรียมการ (Plan)	..... ..... .....	..... ..... .....
2. <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ (Do)	..... ..... .....	..... ..... .....
3. <sup>ขั้น</sup> ติดตาม นิเทศและ ตรวจสอบ (Check)	..... ..... .....	..... ..... .....
4. <sup>ขั้น</sup> สรุป ประเมินผล และรายงาน (Action)	..... ..... .....	..... ..... .....

**7. งบประมาณ**

งบประมาณ จำนวน ..... บาท

(.....)

**8. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

8.1. ....

8.2. ....

### 9. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		
3.		

### 10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.1. ....

10.2. ....

### 11. การประเมินผลโครงการ

#### 11.1 วิธีการประเมินผล

1) .....

2) .....

3) .....

#### 11.2 เครื่องมือประเมินผล

1) .....

2) .....

3) .....

### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.....

2.....

### 13. การพิจารณาโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

แบบประเมินเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบบริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล**  
**เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

**มาตรฐาน 3 ด้าน 12 ตัวบ่งชี้**

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>					
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้หลัก 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
ตัวบ่งชี้หลัก 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					
ตัวบ่งชี้หลัก 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
ตัวบ่งชี้หลัก 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					
ตัวบ่งชี้หลัก 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>					
ตัวบ่งชี้หลัก 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้หลัก 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>					
ตัวบ่งชี้หลัก 11 ผลการดำเนินการ โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>					
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้หลัก 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>					
ตัวบ่งชี้หลัก 12 ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน ยกระดับ มาตรฐาน และรักษามาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา					




มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับ ปรุง	พอ ใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้หลัก 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
มาตรฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน					
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้หลัก 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (นางสาวระเบียบ ชูสอน) (ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (นายประมวล ชนะสเบง)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (นายปิยะ คอนเนา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) . มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ (พ.ศ. 2554 – 2558) . กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) , มปท, 2543.



ภาคผนวก จ  
รูปภาพขั้นตอนในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รูปภาพ การประชุมผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย เพื่อเตรียมการไปศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาได้ประสิทธิผล จากผลการประเมินของ  
สมศ.รอบ 3 ที่มีระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน



รูปภาพ ผู้ช่วยวิจัยไปศึกษาสภาพจริงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
ประสิทธิผล จากการประเมิน สมศ.รอบ 3 ทุกมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป





รูปภาพ การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)







มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รูปภาพ การดำเนินงานตามการพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
ประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา







โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสามหมอนอินทน์  
ตอบสนองมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา





โครงการวันสำคัญทางศาสนา  
ตอบสนองมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY