

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
คำถามในการวิจัย	7
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	13
แนวคิดการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ	16
แนวคิดประสิทธิผล	23
แนวคิดความร่วมมือทางการบริหาร	34
การบริหารแบบบูรณาการ	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
กรอบแนวคิดในการวิจัย	91
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	92
ระยะที่ 1 การศึกษาระดับประสิทธิผลและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อรูปแบบ การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี	93

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการ ในจังหวัดอุดรธานี	97
ระยะที่ 3 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการ ในจังหวัดอุดรธานี	100
ระยะที่ 4 การทบทวนและยืนยันความเหมาะสมรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี	108
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ผลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาประสิทธิผลและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อรูปแบบ การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี	110
ผลการวิจัยระยะที่ 2 การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี	137
ผลการวิจัยระยะที่ 3 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี	138
ผลการวิจัยระยะที่ 4 การยืนยันความเหมาะสมรูปแบบประสิทธิผลการบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี	149
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	157
สรุปผลการวิจัย	158
อภิปรายผลการวิจัย	167
ข้อเสนอแนะ	182
บรรณานุกรม	184
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	191
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC)	204
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	222
ประวัติผู้วิจัย	231

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางเปรียบเทียบองค์ประกอบประสิทธิผลของโรงเรียน	33
2 ระดับหรือบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนก	55
3 ระดับหรือบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชน	56
4 การทำงานร่วมกัน	78
5 ระดับความร่วมมือ	79
6 ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	94
7 ตารางแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย	102
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวม	115
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวม	116
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผล ของนโยบาย	117
11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ กฎหมายและการบังคับใช้	118
12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การบูรณาการการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมของหุ้นส่วน	119
13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการบูรณาการแผนกับ หน่วยงานภาคี	120
14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการบูรณาการ กติการ่วมกัน	121
15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับบูรณาการทรัพยากร	122
16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับบูรณาการแบบยั่งยืน	124
17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายชื่อจำแนกเป็นรายด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ (AA)	125

17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ (AA)	125
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (BB)	127
19	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน (CC)	128
20	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ สมศ. (DD)	129
21	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation Coefficient) ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดในรูปแบบเมตริกซ์สหสัมพันธ์ (Correlation Matrix) ..	131
22	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ โดยภาพรวม Multiple	132
23	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านประสิทธิผลของนโยบาย (A)	133
24	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านความเหมาะสมของกฎหมาย และการบังคับใช้ (B)	134
25	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านการมีส่วนร่วมของหุ้นส่วน (C)	135
26	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านการบูรณาการแผนกับหน่วยงานภาคี (D)	136
27	การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย	141

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	วงกลมแห่งความกล้าหาญและเทคนิคแห่งความร่วมมือ 77
2	แสดงการปรับเปลี่ยนจากระบบด้อยประสิทธิภาพไปสู่ระบบที่มีประสิทธิภาพ 78
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย 91
4	สรุปขั้นตอนการจัดทำแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี 106



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC) 205



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY