



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กรองแก้ว กิ่งสวัสดิ์. (2556). การบูรณาการการสอนการรู้สารสนเทศระดับประถมศึกษาโดยใช้  
สภาพแวดล้อมทางการเรียนเสมือนจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
สารสนเทศศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2548). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณ  
การพิมพ์.
- ขวัญใจ ดีจริง. (2555). การออกแบบและพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติ  
วิสต์ที่ส่งเสริมความยืดหยุ่นทางปัญญาสำหรับระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญา  
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น
- จันทร์จิรา แก้วโกย. (2554). ผลของการใช้ห้องทดลองเสมือนแบบสืบสอบแบบมีและไม่มี  
การกำหนดแนวทางที่มีต่อการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนมัธยมตอนปลาย. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอนและเทคโนโลยีการศึกษาคณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตินันท์ วิมานรัตน์. (2554). การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ  
เสมือนสำหรับอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชีย.  
คุรุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและ  
สื่อสารการศึกษา คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ หนูสวัสดิ์. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการผ่านเว็บตามแนว  
ทฤษฎีการขยายความคิดเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา  
และการถ่ายโยงการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา คุรุศาสตร์เทคโนโลยีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- แจ่มจันทร์ ศรีอรุณศรี. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ทัศนศึกษาเสมือนด้วย  
กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบและการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อเสริมสร้างผลการ  
เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. คุรุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะคุรุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). “การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ในประมวลสาระ  
 ชุมวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หน่วยที่12 นนทบุรี  
 บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ครุณณา นาชัยฤทธิ. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้  
 ร่วมกันโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหาและการ  
 เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. ปริญญาปรัชญา  
 ศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน (เทคโนโลยีการศึกษา) ภาควิชาหลักสูตรและการ  
 สอน มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ทิสนา แคมมณี และคณะ. (2553). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่  
 มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 \_\_\_\_\_. (2551). รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย,
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2556). ข้อมูลพื้นฐานเศรษฐกิจไทย. (ออนไลน์). สืบค้นวันที่ 26  
 มกราคม 2556 ที่ [www.bot.or.th/Thai/EconomicConditions/Thai/genecon/Pages/index.aspx](http://www.bot.or.th/Thai/EconomicConditions/Thai/genecon/Pages/index.aspx).
- นวลพรรณ ไชยมา. (2554). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยการ  
 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สำหรับนักศึกษา สถาบัน  
 การพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต,  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เนาวนิตย์ สงคราม. (2556). ระบบการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์บนสภาพแวดล้อมการเรียนเสมือนจริง  
 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในอุดมศึกษา. รายงานผลการวิจัย. จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- บุญชู บุญลิขิตศิริ. (2553). การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ในชุมชนการเรียนรู้เชิงเสมือน  
 สำหรับนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและ  
 สื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.  
 \_\_\_\_\_. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บัญญัติ ขง่วน. (2551). การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม.

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว: มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ปณิตา วรรณพิรุณ (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหา  
เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต วิทยานิพนธ์นี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
- ประกอบ คุณารักษ์ และคณะ.(2543). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ประคอง กรรณสูตร.(2542) : สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประวิทย์ สิมมาทัน.(2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
คอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ  
จอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ปรัชญานันท์ นิลสุข. (2543). การประเมินเว็บช่วยสอน Evaluation of Web-Based Instruction. เอกสาร  
ทางวิชาการเทคโนโลยี-ทับแก้ว. 3(3), 55-56.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหารงบประมาณแบบใช้  
โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน. ปริญญาโท กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา.(2549). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2549
- ภาณุพงศ์ บุญรัมย์.(2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์โดย  
ใช้ระบบคลังความรู้บนสภาพแวดล้อม U-Learning เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของ  
ผู้เรียน. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2554). สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- มูทิตา เชื้อซ่ง. (2553). รายงานข่าวเรื่อง “สำรวจกระแสค่าน 'TQF' ยกเครื่องใหญ่อุดมศึกษารับเปิดเสรี”. เว็บไซต์ ที่สืบค้น <http://www.prachatai.com /journal/2010/02/27669>. ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2557
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.(2556). “การศึกษาไทย” ในสายตามครู. เว็บไซต์ ที่สืบค้น <http://suandusitpoll.dusit.ac.th/WEB/list-poll.php?Search=Y&y=2556&s=>. ณ วันที่ 25 เมษายน 2557
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- วรฤทธิ กอปรศิริพัฒน์.(2555). การพัฒนาโมเดลการฝึกอบรมบนเว็บโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา.ปริญญาปรัชญาคุษุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑.--กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์จัดพิมพ์โดย มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ ฝ่ายโรงพิมพ์ บริษัท ตาตา ทับลิเคชั่น จำกัด
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2553).สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2540).การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :ต้นอ่อนแกรมมี
- วิญญา ยิ้มยวน.(2547). การวิเคราะห์ทอิกมานของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วันวิสาข์ ไชรัมย์. (2554). การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาคุษุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชรวิ แขวงบุญเรือง.(2556).สรุปการวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2557. มหาวิทยาลัยนครพนม
- วัชรภรณ์ แก้วดี.(2548). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวอินเทอร์เน็ตที่คอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรุษุภักดิ์บัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ศยามน อินสะอาด.(2553).การพัฒนาารูปแบบเรียนรู้ที่อ้อบเจกต์เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศราวุฒิ จินตนาสุนทรศิริ.(2554). การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือและทฤษฎีการสร้างความรู้สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกระบบในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมใจ สืบเสาะ. (2555). ศึกษาเรื่องการพัฒนารูปแบบการเรียนแบบสร้างสรรค์เชิงหรรษาบนเว็บเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สาลินันท์ เทพประสาน. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันที่มีระบบสแคฟโฟลด์สนับสนุน. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- สนิท ตีเมืองชัย.(2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีการช่วยเสริมศักยภาพทางการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554).แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 – 2559.กรุงเทพฯ.สำนักนายกรัฐมนตรี
- \_\_\_\_\_.(2558). ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 12; หน้า 1. สืบค้นวันที่ 26 มกราคม 2559 เว็บไซต์ สศช [http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/P12/Book\\_Plan12.pdf](http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/P12/Book_Plan12.pdf)
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2556). สถานการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก 2556 โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- \_\_\_\_\_. (2545-2559). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๕๕) ผู้จัดพิมพ์เผยแพร่ สำนัก

- นโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2554).  
แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. หน้า 18-  
19 สืบค้นวันที่ 15 มกราคม 2559 จาก [http://bet.obec.go.th/bet/wp-  
content/uploads/2014/01/a-9.pdf](http://bet.obec.go.th/bet/wp-content/uploads/2014/01/a-9.pdf)
- สุชาติ วัฒนชัยและคณะ. (2551). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การออกแบบและพัฒนา  
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ **Brain-Based  
Learning**. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุมาลี ชัยเจริญ. (2553). เอกสารประกอบวิชาเทคโนโลยีร่วมสมัย ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3.ขอนแก่น:  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2554). เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎี ผู้การปฏิบัติ **Educational Technology:  
Principles Theories to Practices**. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- ศิริดา บุรชาติ. (2554). “การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการประเมินคุณภาพบัณฑิตสาขาครุศาสตร์”  
วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ปีที่ : 11 ฉบับที่ : 4 เลขหน้า : 101-112 ปีพ.ศ. :  
2554
- อนุชา โสmanoบุตร.(2555). การพัฒนาโมเดลการแพร่รวัฒนการการเรียนรู้: กรณีศึกษานวัตกรรมการ  
เรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
เทคโนโลยีการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โอภาส เกาไสยาภรณ์.(2554). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายสังคมเชิงเสมือนสำหรับห้องเรียนพหุ  
วัฒนธรรมเพื่อการสร้างความรู้และความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรมสำหรับนิสิต  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. ครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- Akinsanmi B. (2011). **The optimal learning environment: learning theories**. Retrieved  
October2,2011, from [http://designshare.com/index.php/articles/the-optimaal-learning-  
environment-learningtheories/](http://designshare.com/index.php/articles/the-optimaal-learning-environment-learningtheories/)
- Ajlan Al-Ajlan, Hussein Zedan, "Why moodle," ftdcs, 12th IEEE international workshopon



- Future Trends of Distributed Computing Systems**, 2008 pp.58-64.
- Barker, J., Gossman, P. (2013). **‘The learning impact of a virtual learning environment: students’ views ‘** Tean Journal 5 (2) July [Online]. Available at: <http://bit.ly/AtMwtr> (Accessed 04 July 2013). 22
- Berglund, A. (2004). **A framework to study learning in a complex learning benvironment.** Research in Learning Technology, 12(1), 65–79.
- Bell B.F. (1993). **Children’s science, constructivism and learning in science.** Gelong: Deaking University Press.
- Bentley, Michael Lee. (2007). **Teaching constructivist science. K-8.** USA : Corwin Press
- Bergthold. (1999). **Patterns of analytical thinking.** Retrieved October 11, 2010, from <http://www.science.sjsu.edu/newsltr/fall2002/SJSUsciNwsFall02.pdf>
- Brown, J.S., Collins, A. and Duguid, P. (1989). **Situated cognition and the culture of learning.** Educational researcher, 18(1), 32-43.
- Bonk, C. J., & Reynolds, T.H. (1997). **Learner-centered web instruction higher- order thinking, teamwork, and appernticeship.** Englewood cliffs. NJ : Educational techonology publications,
- Bolhuis,s.Towarga (2003). **Process-oriented teach for self-directed lifelong learning : a multidimensional perspective.** Learning and instruction. 13(3) : 327-347,
- Business/News Editors. (1999). **Classroom connect launches first internet education platform of its kind; “classroom today” will revolutionize K-12 classrooms with 21st century skills for students.** Retrieved January 14, 2008, from <http://proquest.umi/com?pqdweb?index=9&did=44981950&SrchMode=2&sid=...>
- Camplese C. and Camplese K. (1998). **Web-based education.** retrieved October 9,2010, from **Higher web education** website:<http://www.higherweb.com>.
- Carlson et. al. (1998). **So you what to develop web-based instruction-Points to ponder** retrieved November10, 2010, from **COE web site:**[http://coe.uh.eud/insite/elec\\_pup/HTML1998/de\\_car.htm](http://coe.uh.eud/insite/elec_pup/HTML1998/de_car.htm).
- Calik,M,Ayas,A.,Coll,R.K.,Unal,S.,Costu,B.(2007). **Investigating the effectiveness of a constructivist-based teaching model on student understanding of the dissolution of**



- gases in liquids.** Journal of Science Education and Technology.16(3):257-270.
- Center for Critical Thinking. (1999). **Critical thinking: Basic theory& instructional structures.** San Francisco: Sonoma State University.
- Century Learning Environments (2011). Retrieved October7,2011, from [http://www.p21.org/storage/documents/le\\_white\\_paper-1.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/le_white_paper-1.pdf)
- Cobb, P. (1994). **“Where in the mind? Constructivist and sociocultural perspective on mathematical development.** Educational Research 23. 7: 13-20.
- Collis,B. (2000). **Online distance learning.** June 2000.<<http://www.to.utwente.n/1/pub/nractive/alt5.htm>>2011.
- Dillenbourg,P Hong,F (2008). **The mechanics of CSCL macro scripts.**International Journal of Computer-Supported Colla-borative Learning,30 (1),85-114
- Doherty, A. (1998). **The internet: Destined to become a passive surfing technology.** **Educational Technology**, 38(5), 241-244.
- Driver,R.,& Bell,B.(1986). **Students’ thinking and the learning of science : A constructivist view.** School Science Review,67,443-456.
- Duffy, T.M. and Cunningham, D.J. (1996). **Constructivism: Implications for the design and delivery of instruction. Handbook of research for educational communications and technology**, 30(2), 111-115.
- Gannon –Leary,Pat,and Elsa Fontainha. (2012). **“Communities of practice and virtual learning communities : benefits,barriers and success factors”** E-learning papers.
- Gerlach, J. M. (1994). **"Is this collaboration?"** In Bosworth, K. and Hamilton, S. J. (Eds.), **Collaborative learning: Underlying processes and effective techniques**,New Directions for Teaching and Learning.
- Gruender, C.D. (1996). **Constructivism and learning: A philosophical appraisal. Educational technology**, 36(3), 21-29.
- Hannafin, M.J., Hall, C., Land, S., & Hill, J. (1994). **“Learning in open-ended learning : Assumptions, methods and implications.”** Educational Technology. 34: 48-55
- Hannafin M., Susan L., and Kevin O. (1999). **Open learning environments: Foundations, methods, and models.** In Charles M. Reigeluth (ED), **Instructional design**

- theories and models: A new paradigm of instructional theory.** Volume II. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hill, J.R. (1997). **The world wide web as a tool for information retrieval: an exploratory study of user's strategies in an open-ended system.** *School library media quarterly*, 25, 229-36.
- Holzl, A. (2003). **Designing for diversity within online learning environment.** New York: Teaching and Educational Development Institute.
- Hudgins, B. (1997). **Learning and thinking.** Illinois: P.E. Peacock publisher, Inc.
- Jonassen, D. H. (1997). **Instructional design models for well-structured and illstructured problem-solving learning outcomes.** *Educational Technology: Research and Development*, 45(1), 65-94.
- Jacobs, H.H. (2010). **Curriculum 21 essential education for A changing world.** Virginia : ASCD.
- Johnston, B., & Webber, S. (2000). **Towards information literate graduate: Rethinking the undergraduate curriculum in business studies.** In Appleton, K., Macpherson, C., & Orr, D. (Eds.). *Lifelong Learning Conference: Selected Papers.* Yeppoon, Queensland, Australia.
- Johnson, L.R. (2004) **"Teacher."** *Education and special education*. 27: 207-223
- Jonassen, D.H. and Henning, P. (1999). **Mental model: knowledge in the head and knowledge in the world.** *Educational technology*, 39(3), 37-42.
- JISC (2009a). **Effective practice in a digital age (Bristol, HEFCE)**
- Kear, Karen (2007). **Communication aspects of virtual learning environments : Perspectives Of early adopters.** In : *ED-MEDIA 2007*, 25-29 June 2007, Vancouver, Canada.
- Kelly Y. L. Ku and Irene T. Ho. (2010). **Metacognitive strategies that enhance critical thinking.** Retrieved November 26, 2010, from <http://www.springerlink.com/content/h51t66v655167701/fulltext.pdf>
- Knowles, M.S. *Self-directed Learning.* (1975). **A guide for learners and teachers.** New York: Association Press,
- Kwon, Eun Sook. (2004). **A new constructivist learning theory for web - based design learning**

- with its implementation and interpretation for design education.** Retrieved March 8, 2006, from <http://www.od.arc.nrru.ac.th/dao/detail.nps>
- Liangxiu Han, Jamie Harries<sup>1</sup> & Phillip Brown (2013). **Building a virtual constructivist learning environment for learning computing security and forensics** : School of Computing, Mathematics and Digital Technology, Manchester Metropolitan University, UK
- Lim, C. P. (2009). **Engaging learner in online learning environments.** *Linking Research and Practice to Improve Learning*, 48 (4). 16-23
- Lin, X., Bransford, J.D., Hmelo, C.E., Kantor, R.J., Hickey, D.T., Secules, T., Petrosino, A.J., Goldman, S.R. and The Cognition and Technology Group at Vanderbilt. (1995). **Instructional design and development of learning communities: An invitation to dialogue.** *Educational technology*, 35(5), 53-63.
- Lin, Shu-Huei. (2003). **The relationships between student perception of constructivist learning environment, self-directed learning readiness, problem-solving skills, and teamwork skill.** Retrieved March 20, 2006, from <http://www.od.arc.nrru.ac.th/dao/detail.nps>
- Li, Fung Chun., Jyr Ching, Hu.; Li Fang, Lin. (2001). **Create virtual reality of river to enhance student of national tainan teachers college in earth science.** PH.D. Research group, National tainan teachers University.
- Lord, T.R. (1999). **A comparison between traditional and constructivist teaching in environmental science.** *Journal of environmental education*, 3(30), 22-27.
- Martin, R.E. (1994). **Teaching science for all children. united states of america.** Boston : Allyn and Bacon
- Mai Neo and Tse-Kian Neo. (2009). **Engaging students in multimedia-mediated constructivist learning students' perception.** *Educational Technology & Society*, 12(2).
- Malcolm, P., Lynne, H., Hogg, B., & Gareth, P. (2006). **Reviewing the potential of Virtual Learning Environments in Schools.** Retrieved May 3, 2009, from <http://osiris.sunderland.ac.uk/~cs0lha/Publications/2006/padmore-hall-hogg-paley.pdf>
- McManus, (1996). **T.F. delivering instruction on the world wide web.** Texas:

- The university of texas at austin. (Online). accessed July 2010. Available from <http://ccwf.cc.utexas.edu/~mcmanus/wbi.html>.
- McGreal,R.The Internet (1997) : **A learning environment in teaching and learning at distance : what it take to effectively design,deliver,and evaluate programs**. San Francisco : Jossey-Bass,
- Merrill, M.D., Li, S. and Jones, M.K. (1990). **Second generation instructional design(ID2)**. Education technology, 30(2), 7-14.
- Messner,J.I.,Yerrapathruni,Sai C.M.,Baratta,A.J.,and Whisjer,V.E.(2003).**Using virtual reality to improve construction engineering education[online]**.Available from:[citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.92.9741&type=pdf](http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.92.9741&type=pdf)[2007,June]
- Murphy,E. (1997). **Constructivist checklist,application of constructivist checklist**. Available from <http://www.stemnet.nf.ac/emurphy/emurphy/cle4-5a,c.html>.
- Nunes, J.M. and McPherson, M.A. (2003) "**Learning support in constructivist e-learning environments**", In McPherson M.A., Henderson, L. and Kinshuk (editors) (2003) Proceedings of the workshop on the changing Face of HE in the 21st century : Critical success factors for implementing e-learning. New Zealand, Massey University.
- National Research Council. (2011). **Assessing 21st century skills - Summary of a workshop**. Washington,DC: National academies press.
- Nuria Hernandez,Mercedes Gonzalez&Pablo Munoz. (2014). "**Planning collaborative learning In virtual environments**", Comunicar,n. 42,v.XXI,2014, Media education research Joumail ; ISSN 1134-3478 : pages 25-32) from [www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)
- Nyman, J.S. (1996). "**Learning form experience perspectives on a constructivist science curriculum in middle scholl**", M.A. dissertation, texas woman's University. (Unpublished).
- Office for Standards in Education, Children's Services and Skills (OFSTED). (2009). **Virtual learning environments: An evaluation of their development in a sample of educational settings**. Retrieved August 5, 2010, from <http://www.ofsted.gov.uk/resources/virtual-learning-environments-evaluationof-their-development-sample-of-educational-settings>

- O'Leary, M. B., & Mortensen, M. (2005). **Subgroups with attitude: imbalance and isolation in geographically dispersed teams**, Academy of management. Honolulu, Hawaii.
- O'Leary, Ros and Ramsden, Andy. (2002). **The handbook for economics lecturers. The association of learning technology and the learning and teaching support network generic centre edited by dr peter davies**, University of Staffordshire.
- Osman ,K.,Abdul Hamid,S.H., and Hassan A. (2009). **“Standard setting : Inserting domain of the 21th century thinking skills into the existing science curriculum in malaysia.”** Social and behavioral sciences 1,1
- Perkins, D. (1999). **The many faces of costructivism, educational readership.** 57 (3): 6-11. 1999.
- Qiyun Wang, Huay Lit Woo and Jianhua Zhao. (2009). **Investigating critical thinking and knowledge construction in an interactive learning environment. Interactive learning environments, 17(1).**
- Rainu Gupta. (2013). **Futurology of education-Virtual learning environment.** Advanced International Research Journal of Teacher Education, Vol.1, No.1, March 2013, ISSN : 2320-4559
- Reigeluth, C.M. (1996). **A new paradigm of ISD. Educational technology,** 36, 13-20.
- Ritchie,D. and B.Hoffman. (1997). **“Incorporating instructional design principles with the Word Wide Web,”Web-based instruction. 15(5) : 135-138 ; January**
- Romiszowski AJ. (1992). **Developing auto-instructional materials from programmed texts To CAL and interactive video.** .ISBN 0-85038-911-9. Published in the United States of America by Nichols Publishing Company ,Post Office Box 96,New York,NY 10024
- Rosman, Bernice L. (1996). **Analytic cognitive style in children.** Retrieved October 11,2010, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/6612882>
- Rugen,L. (1997). **The case for constructivist classroom** [Online]. Available from <http://www.neke.se.kiz.ks.us/intro/constructivist>.
- Rusbult,C. (2007). **Thinking skills in education.**(online).Assessed 12 December 2007.Available from <http://www.Asa3.org/ASA/education/think/skills.htm> : 1-2
- Sampaio,A.Z.,and Henriques,P.G.(2006) .**Virtual reality technology applied in civil**

- engineering education [Online]**. Available from: <http://formatex.org/micte2006/pdf/1351-1355.pdf>[2007,may]
- Sandy Britain, Oleg Liber.(2001) .**A framework for pedagogical evaluation of virtual learning environments [Online]**
- Savery, J.R. and Duffy, T.M. (1995). **Problem based learning: And instructional model and its constructivist framework. educational technology**, 35, 31-38.
- Sclater ,N. (2009). **Principles of future VLE/LMS development**.[http : //sclater.com/blog/?p=210](http://sclater.com/blog/?p=210)  
(20 June 2011)
- Seyet Polat. (2015). **Content analysis of the studies in turkey on the ability of critical thinking : Mevlana rumi university**
- Stahl, R.J. (1997). **Instructional development paradigms**. New Jersey: Educational Technology Publications.(15 June 2015)
- Sternberg, Robert J. (1997). **Thinking styles**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trikic A. (2001). **Evolving open learning environments using hypermedia technology**.  
Journal of Computer Assisted Learning, 1(7), 186-199.
- The UK Centre for Legal Education. (2010). **Virtual learning environment a higher education academic**. [http://www.ukcle.ac.th.uk /resources/enhancing-Learning-through-technology/vles-fag/seven/](http://www.ukcle.ac.th.uk/resources/enhancing-Learning-through-technology/vles-fag/seven/)
- Thompson, L. F., & Coovert, M. D. (2002). **Stepping up to the challenge: A critical examination of face-to-face and computer-mediated team decision making.Group dynamics: Theory. Research and practice**, 6, 52-64.
- Von Glasersfeld, E. (1991). **“Constructivism in education”**. In the International Encyclopaedia of Education. Research and Studies. Supplementary Volume.New York: Pergamon Press.
- Underhill, R.G. (1991). **Two layers of constructivist curricular interaction. In E. von glasersfeld (ed.).Radical constructivist in mathematics education. dordrecht, The natherlands: Kluwer academic**.
- University of Leeds (2008). **Seven principles of good practice for teaching with the VLE**  
(20 June 2011)
- Washington, D.C. (2008). **Partnership for 21st century. 21<sup>st</sup> century skill rethinking how**

**student learn (online)**.Assessed 10 January 2008.Available from <http://www.21stcentury.org>. เข้าถึงเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2556

Weller.M. (2007). **Virtual learning enviroments : using ,choosing and developing your VLE. abingdon.** Oxon : Routledge.

Wilson, B.G. (1997). **Reflection on constructivism and instructional design.** New Jersey: Educational Technology Publications.

Willis,B (2010). **Distance education a practical guide.** New Jersey : Educational Technology Publications Englewood Cliffs.

Yang, Ya-Ting C. (2007). **A catalyst for teaching critical thinking in a large university class in Taiwan : asynchronous online discussions with the facilitation of teaching assistants.** Retrieved November 26, 2010, from <http://www.springerlink.com/content/t27068n15136lt60/fulltext.pdf>

Yee Wan Kwan , Angela F. L. Wong(2014).**The constructivist classroom learning environment and its associations with critical thinking ability of secondary school students in liberal studies** : Springer Science+Business Media Dordrecht 2014