



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- การอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ. (2556). [ออนไลน์]. การศึกษาสถานการณ์
อาชีวศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา. [สืบค้นเมื่อ
1 ตุลาคม 2556]. จาก [http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?
NewsID=34300&Key=hotnews](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=34300&Key=hotnews).
- _____. (2558). [ออนไลน์]. ภารกิจและนโยบาย. [สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2558]. จาก
<http://www.vec.go.th>.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน,” วารสารศิลปการ
ศึกษาศาสตร์วิจัย. 5(1) : 7-20 ; มกราคม – มิถุนายน.
- โชจิ, ฮิดากา. (2545). ยูบิควิตัส (Ubiquitous) คีย์เวิร์ดของโลก IT แห่งอนาคต. แปลจาก Teni
toruyouni “Ubiquitous” Ga Wakaru Hon โดย อิทธิ ฤทธาภรณ์. กรุงเทพฯ : สมาคม
ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ทิสนา เขมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.
- ทิพเนตร ขรรค์ทัพไทย. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อการ
เรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณปัญญิต มหาวิทยลัยมหาสารคาม.
- นพดล ผู้มีจรรยา. (2556). “การพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบยูบิควิตัส โดยใช้
ปัญหาเป็นหลัก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต,”
วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 4(1) : 104-114 ;
มกราคม-มิถุนายน.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชฉานา ทองทิวี. (2528). การวัดผลและประเมินผล
ทางการศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์.

- พันทิพา อมรฤทธิ. (2555). การพัฒนารูปแบบนวัตกรรมคลังสื่อการศึกษาเพื่อสังคมยุคดิจิทัลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพระนคร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2527). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณภา โพธิ์สอาด. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วัชรวลี ตั้งคุปตานนท์ และปิยนุช พลอดเทพ. (2555). การเพิ่มความสามารถในการเข้าสังคมให้กับนักเรียน โดยการใช้การเรียนรู้ผ่านยูบิควิตัสเกม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สงขลา.
- วิชากร, กรม. (2540). การออกแบบและพัฒนาแบบวัดกระบวนการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- สาโรช บัวศรี. (2519). เมื่อครบ ๖๐ ปี ของสาโรชบัวศรี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บำรุงนุกุลกิจ.
- สมใจ มีสมวิทย์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบอริยสัจ 4. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สิทธิชัย ลายเสมา. (2556). “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในสภาพแวดล้อมการเรียนแบบยูบิควิตัสเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต,” วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 4(1) : 93-103 ; มกราคม – มิถุนายน.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อรรถัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). Child Centerd : Storylime method : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

- อรพันธ์ ประดิษฐ์รัตน์. (2533). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียน
ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อโณทัย ดิณะน้อย. (2553). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการใช้ U-Learning
เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อุษา จินเจนกิจ. (2544). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และทักษะ
การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาวิชากรรมเคมี ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Alsheail, Abdulrahman. (2010). **Teaching English as a Second/Foreign Language in a
Ubiquitous Learning Environment : a Guide for ESL/EFL in Structures.** Chico,
Dissertation Abstracts International. 36; Sprin.
- Arends, R. I. (1999). **Learning to teach.** 4th ed. Boston : McGraw Hill.
- Armstrong, Gary, and Philip Kotler. (2003). **Marketing and introduction.** (6th ed.).
New Jersey : Pearson Education.
- Ausubel, David Paul. (1968). **Educational Psychology : A Cognitive View.** New York :
Holt Rinehart and Winston Inc.
- Bloom, Benjamins. (1956). **Taxonomy of Education Objective Hand Book I : Cognitive
Domain.** New York : David Mac Kay Company Inc.
- Bourne, Lyle Eugene and others. (1971). **The Psychology of Thinking.** New Jersey :
Prentice – Hall
- Brennan, R.L. (1972). “A Generalized Upper-Lower Discrimination Index”, **Educational
And Psychological Measurement.** 32 : 289-303; Summer.
- Brown, Walter and Anderson D. Norman. (1972). **Physical Science : A Search for
Understanding.** Philadelphia : J.B. Lippincott Company.
- Bruner, Jerome S. (1960). **The Process of Educational.** New York.
- Carin, Arthur A., Joel E. Bass and Terry L. Contant. (2005). **Teaching science as inquiry.**
Upper Saddle River NJ : Pearson Merrill Prentice Hall.

- Chaichana, Klednatee, Kanok Samawattana and Sanit Teemueangsai. (2015). “to develop an Ubiquitous Learning Environment model to increase the Problem Solving Thinking Skills in Vocational Education Students,” **Proceedings of The 5th International Conference on Sciences and Social Sciences 2015**. 5 : 1.
- Chiu, Po-Sheng and others. (2008). “A Meaningful Learning based u-Learning Evaluation Model,” **Eighth IEEE International Conference on Advanced Learning Technolo Gies**. 77 – 81.
- Curtis, Michael. and others. (2002). “Handheld Use in K-12: A Descriptive Account,” **Proceedings of IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education (WMTE'02)**. 23-30.
- Dewey, John. (1956). **The Child and the Curriculum and The School and Society**. Chicago : Phoenix Books.
- Duke, Nell K. and P. David Pearson. (2002). **Effective Practices for developing reading comprehension**. [re-trieved October 30]. http://www.learner.org/workshops/teachreading/pdf/Dev_Reading_Comprehension.pdf.
- Fitz-Gibbon, Carol T. (1987). **How to Analyze Data**. CA. Newbury Park, : SAGE Publications.
- Gagne, R. M . (1970). **The Conditions of Learning**. 2nd ed. New York : Holt Rinehartand Winston, Inc.
- Good , C.V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill Book Company Inc.
- Guilford, J. P. and H. Ralph. (1971). **The Analysis of Intelligence**. McGraw – Hill Book Company 1971.
- Hopkins, M.H. (1985). “A Class Model for Diagnosing the Problem Solving of Elementary School Students,” **Dissertation Abstracts International**. 45; March.
- Hwang, Gwo-Jen. (2006). “Criteria and Strategies of Ubiquitous Learning,” **Proceedings of the IEEE International Conference on Sensor Networks, Ubiquitous, and Trust worthy Computing (SUTC'06)**. 6(2) : 72-77; 2006.

- Jones, V. and J.H. Jo. (2004). "Ubiquitous learning environment: An adaptive teaching system using ubiquitous technology," **Proceedings of the 21st ASCILITE Conference**. 468-474.
- Joyce, B., M. Weil and E. Calhoun. (1970). **Models of Teaching**. 7ed. London : Pearson.
- Kibler, R. J., L. L. Barker and D. T. Miles. (1970). **Behavioral Objectives and Instruction**. Boston : Allyn and Bacon.
- Kirkley, J. (2003). **Principles for Teaching Problem Solving**. PLATO Learning Inc.
- Kokemuller, Neil. (2007). Online Learning Vs. Classroom Learning. re-trieved December 25, 2013. From <http://everydaylife.globalpost.com/online-learning-vs-classroom-learning-4190.html>
- Krulik, S. and J. (1993). Rudnick. **Reasoning and problem solving: A handbook for Elementay school teachers**. Boston.
- Maslow, A.H. A. (1943). **Theory of Human Motivation**. Psychological Review 50(4) : 370-96 ; 1943.
- Mayer, B. and L.E. Heidgerken. (1962). **Introduction to Research in Nursing**. Philadephia: J. B. Loppincolt Company.
- Mcvey, G. F. (1989). **Learning environment in the international encyclopedia of Educational teaching**. Oxford : Pergaman Press.
- Nabor, Donal G. (1975). "A Comparative Study of Academic and Problem Solving Abilities of Black Publish on the Intermediate Level in Computer Supported Instruction and Self-Contained Instruction Process," **Dissertation Abstracts International**. 36; December.
- Ogata, Hiroaki and Yoneo Yano. (2004). "Context-Aware Support for Computer-Supported Ubiquitous Learning," **Proceedings of the 2nd IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education**. 27-34.
- Osborne, Mark. (2013). MODERN LEARNING ENVIRONMENTS. re-trieved May 12, 2014. From <http://www.core-ed.org/sites/core-ed.org/files/Modern-Learning-Environments-v.1.pdf>.
- Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligence in Children**. New York : W. W. Norton.
- Polya, G. (1957). **How to Solve It**. New York : Doubleday & Company Inc.

- Schwab, K. (2013). "The Global Competitiveness Report 2012–2013," World Economic Forum. 20.
- Seddon, G.M., P.A. Eniayeju and J. Josoh. (1984). "The Visualization of Rotation in Diagrams of Three Dimensional Structure American Ed," **Research Journal**. 21(1) : 25-38.
- Soden. (1994). **Teaching Problem Solving in Vocational Education**. London and New York : Routledge.
- Tallent, M.K. (1985). "The Future Problem Solving Program: An Investigation of Effects on Problem Solving Ability," **Dissertation Abstracts International**. 2-8; November.
- Toyib, Wildan, Eun-Sook Lee and Man-Gon Park. (2011). **An Integrative Method on the Remote Monitoring of Walking Activity Using Ubiquitous Healthcare System**. [re-trieved April 10, 2014]. from <http://www.ijeei.org/docs18872017504f22892ae9e9b.pdf>
- Tucker, Benny Francis. (1974). "A Correlation Study of Three Primary Skills Which Contribute to Arithmetic Problem Solving Ability Among Fourth Grade Studies," **Dissertation Abstracts International**. 36.
- Vladoiu , Mihaela-Monica. (2004). **Towards Building an Open Digital Library for Instructional Design that Facilitates Reective e-Instruction**. HAL Achives-Ouvertes.
- Wallbery, H. J. (1987). **Psychological environment in the international encyclopedia Teaching and teacher education**. Oxford: Pergaman Press.
- Weir, John Joseph. (1974). "Problem Solving in Everybody Problem," **Science Teacher**. 41 : 16 – 18 ; April.
- Weiser, M. Gold, R. and Brown, J.S. (1999). "The Origins of ubiquitous computing research at PARC in the late 1980s," **IBM Systems Journal**. 7(36) : 693-696.
- Yahya, Saadiah, Erny Arniza Ahmad and Kamarularifin Abd Jalil. (2010). "The definition and characteristics of ubiquitous learning: A discussion," **International Journal of Education and Development using Information and Communication technology (IJEDICT)**. 6(1) : 117-127.

Zhang, G, Q Jin and M. Lin. (2005). **A framework of social interaction support for ubiquitous learning.** [re-trieved January 9, 2014]. from http://ieeexplore.ieee.org/xplsabs_all.jsp?arnumber=1423767.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY