

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	9
การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	15
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบ 4 MAT	24
แผนการจัดการเรียนรู้	37
ประสิทธิภาพและ การหาค่าดัชนีประสิทธิผล	50
ความพึงพอใจ	51
บริบทโรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59

หัวข้อเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผล การวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	100
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	112
แบบสอบถามความพึงพอใจ	117
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	119
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	140
ประวัติผู้วิจัย	147

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแผนการเรียนรู้แบบ 4 MAT	65
2	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และ จำนวนข้อสอบ	67
3	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT	81
4	ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT	81
5	การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนหลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ 4 MAT เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80	82
6	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนรู้แบบ 4 MAT	84
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มี ต่อการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT	85

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ตัวอย่างกิจกรรมของคนนัดสมองซีกซ้าย-ซีกขวา	27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ลักษณะของผู้เรียน 4 แบบตามแนวคิดของ 4 MAT	29
2	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 4 MAT	31
3	กรอบแนวคิดการวิจัย	63
4	แสดงรูปแบบการวิจัย	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของกระบวนการ และ ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_1/ E_2) ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT	120
2 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT	126
3 ผลการวิเคราะห์ ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ 4 MAT ..	128
4 การประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ 4 MAT วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	130
5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	132
6 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมชีวิต ด้านความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อโดยผู้เชี่ยวชาญ	134
7 การวิเคราะห์หาค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบการเรียนรู้ แบบ 4 MAT วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	135
8 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ	137
9 การวิเคราะห์ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	138