



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีดิติก. (2532). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.
- โกวิท ประอาลพฤกษ์. (2540). รูปแบบการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). คู่มือบริหารงานงานบริการ  
ทั่วไป. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2539). "การพัฒนาศักยภาพของเด็ก," กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน.  
7(63) : 29-32 ; มกราคม- มีนาคม.
- โคกโพธิ์ไชยศึกษา. (2556). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา. ขอนแก่น :  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25.
- จรัสศรี ทองมี. (2552). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)  
เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจริญ ตาอ้าย. (2538). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มอุดร อำเภอดิน จังหวัด  
ลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่. มหาสารคาม
- ชารี มณีศรี. (2533). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2535). "เทคนิคการนิเทศ," สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 12 พรรษา  
2535. กรุงเทพฯ : วิสุทธ์พัฒนา.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). การวิจัยหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- คารินทร์ ตนะทิพย์. (2545). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปาที่เน้น  
กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทวี สิงหาราช. (2540). **ความต้องการของครูเกี่ยวกับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศนา แยมมณี. (2548). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชียร พานิช. (2544). **4 MAT การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. (2533). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซนเตอร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2546). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. กพลินธ์ : ประสานการพิมพ์.
- ประภาพร พลไชย. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2546). **ลีลาการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2537). **การนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.
- \_\_\_\_\_. (2543). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2535). “การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอน,” **วารสารวิจัยทางการศึกษา**. 24(2) : 10 ; เมษายน-มิถุนายน.
- วัลยา บุตรดี. (2531). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานคหกิจ**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

- วิชาการ, กรม. (2543). **สรุปผลการวิจัยเรื่องรูปแบบหรือแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. (2540). **สมองกับการการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจรรย์. (2550). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เข้าออฟเคอร์มิสท์.
- พรชัย นาชัยเวียง. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ 4 MAT ระดับมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2540). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เยาวลักษณ์ สุทธิไชยยา. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการโดยใช้สอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐพงษ์ ปกป้อง. (2554). **พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม.
- นवलนภา คงสุข. (2547). **ศึกษาการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง กระบวนการดำรงชีวิตของพืช นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 4 MAT**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). **เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป หน่วยที่ 1-7**. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มนตรี เทียบแหลม. (2536). **ความพึงพอใจในภาระหน้าที่และงานของเกษตรอำเภอ จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). **การเขียนแผนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : พอยท์.

- ลักษณะ แห่งละคร. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบ 4 MAT วิชา  
คอมพิวเตอร์ เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สุกานดา ตปนีขางกูร. (2537). หลักการนิเทศการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- สุดากรณ์ อรุณวดี. (2546). ผลการใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชผาติการาม เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวิมล ภูละคร. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบ 4 MAT ที่มี  
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการ เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สนอง เกื้ออมก. (2537). คู่มือปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : เรียนดี.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). หลักการสอน. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สมยศ นาวิการ. (2521). การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2541). ระบบการเตรียมความพร้อมทางสมอง. กรุงเทพฯ : รุ่งพัฒนา.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2540). สถิติปัญญากับสมองมนุษย์. กรุงเทพฯ : การวัดผลการศึกษา.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สร้อยตระกูล ดิทยานนท์. (2542). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม่น. (2542). วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT การจัด  
กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มี สุข. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรีนติ้ง.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). คู่มือการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

อริศรา คำหิнокง. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์.

อัญชลี โพธิ์ทอง. (2544). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2543). เอกสารประกอบการสอน กพ 554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

McCathy Bernice. (1990). "Using the 4 MAT System to Bring Learning Styles to School,"

**Eice Accession : NISC Discover Report.** 31 – 37.

Delaney,Alice Elizabeth. (2003). "Better Teaching Model Middle School Science Classroom

Using the 4 MAT Instructional Strategy vs. Lessons Created Without this Model,"

**Masters Abstracts International.** 41(02) : 357 ; April.