

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : วราภรณ์ สอนผิว **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ดร.สุรกานต์ จังหาร **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

ผศ. **ดร.สมาน เอกพิมพ์** **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ 4 MAT รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 กำหนดเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้แบบ 4 MAT รายวิชาคอมพิวเตอร์ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์รายวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่เรียนแบบ 4 MAT หลังเรียน เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบ 4 MAT รายวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน โรงเรียน โคกโพธิ์ไชยศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน เวลา 16 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนเป็น แบบประมาตราค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 86.25/88.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของนักเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT มีค่าเท่ากับ 0.7344 คิดเป็นร้อยละ 73.44
3. นักเรียนที่เรียนแบบ 4 MAT รายวิชาคอมพิวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน เฉลี่ยร้อยละ 88.83 และร้อยละ 92.52 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์สูงเกินเกณฑ์ที่กำหนด

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบ 4 MAT รายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D.= 0.07)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Learning Outcomes in Computer Subject with 4 MAT
Learning Management in Mathayom 1

AUTHOR : Waraporn Sornpiew **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst.Prof. Dr.Surakan Junghan Major Advisor
Asst.Prof. Dr.Samarn Ekkapim Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

This research study aims to 1) develop learning management plans in computer subject of Mathayom 1 with 4 MAT learning management containing efficiency E_1/E_2 and criteria 80/80 2) study the Effectiveness Index of the students learning through 4 MAT 3) compare the students' outcomes after learning through 4 MAT with the criteria 80% and 4) study the students' satisfaction of learning computer subject through 4 MAT. The sample in this study is 40 Mathayom 1 students at Khokphochaisuksa School, Secondary Educational Service Area Office 25, from Cluster Random Sampling. The research tools used in the study include 8 lesson plans with 16 hours, an achievement test which is an objective test; 30 items with 4 choices each, and a satisfaction test. Statistics used to analyze the data are percentage, average, standard deviation, and hypothesis testing by using t-test (Dependent Samples).

The findings are as follows:

1. The Lesson plans in computer subject with 4 MAT learning management in Mathayom 1 contains efficiency (E_1/E_2) 86.25/88.83 which is higher than the criteria.
2. The Effectiveness Index of the students learning through 4 MAT is 0.7344 or 73.44%
3. The students' outcomes after learning through 4 MAT are 89.25%, higher according to the criteria set at 80%
4. The students' satisfaction of learning computer subject through 4 MAT is totally high ($\bar{X} = 4.19$, S.D.= 0.07).