

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล ผศ.ว่าที่ รต.ดร. อรัญ ชูขระเคื่อง
ตำแหน่งงานหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วุฒิการศึกษา กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
2. ชื่อ-นามสกุล ดร.ปิยะธิดา ปัญญา
ตำแหน่งงานหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วุฒิการศึกษา กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
3. ชื่อ-นามสกุล นายเด่นชัย โพธิสว่าง
ตำแหน่งงานหน้าที่การงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดินทุ่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
วุฒิการศึกษา ค.ม. (บริหารการศึกษา)
4. ชื่อ-นามสกุล นางฉรินารถ ดิคมมา
ตำแหน่งงานหน้าที่การงาน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิศิษฐ์อำนาจศิลป์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
วุฒิการศึกษา ค.ม. (หลักสูตรและการสอนฯ)
5. ชื่อ-นามสกุล นายสุริยเดช หังษาบุตร
ตำแหน่งงานหน้าที่การงาน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านขามเปี้ย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
วุฒิการศึกษา ค.ม. (บริหารการศึกษา)

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบายวิธีตอบแบบทดสอบ

- แบบทดสอบนี้มีจำนวน 40 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 60 นาที
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่างข้อ (0) ดังนี้

(0) คำถามในข้อใดสัมพันธ์กับคำตอบ “To Hua Hin”

- What are they going?
- Where are they going?
- Why are they going?
- When are they going?

ถ้าเห็นว่าข้อ b. ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมายในช่อง b. ดังนี้

ข้อ	a	b	c	d
(0)		×		

- ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้นักเรียนขีดเส้นขนานทับอันเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่ที่นักเรียนต้องการ ดังตัวอย่างข้อ (0) ดังนี้

ข้อ	a	b	c	d
(0)		×		×

Choose the correct answer (1- 4)

(เลือกคำตอบที่ถูกต้อง) แล้วกาเครื่องหมาย × ในกระดาษคำตอบ

Peter :(1)..... My name is Peter.

Susan : Hi. I'm(2).....

Nice to meet you.

Peter : Nice to meet you too.

How are you today?

Susan : ... (3).....thank you. And you ?

Peter : Fine, thanks. How old are you ?

Susan : I'm 12 years old. ... (4).....?

Peter : I'm too.

1. a. Yes b. No c. Hello d. Fine
2. a. Susan b. Peter c. blank d. Not
3. a. Find b. Fine c. Fined d. Fined
4. a. Thank you. b. OK. c. And you. d. Thanks.
5. A : What's your address ?
B :
a. I like Khonkean.
b. It's in Nongkhai.
c. It's next to the cinema.
d. It's at 23/2 Nongdern Road, Bungkla. Beungkan. 38000

Read and Choose the correct answer (6 – 7)

Jenny Taylor is a student. She is from Scotland. She is Scottish. She is eighteen years old. She has blonde curly hair and blue eyes. She is interested in many kinds of sports. Such as volleyball, table – tennis and basketball. She want to be a secretary in the future.

6. What is Jenny Taylor?
a. She is Scottish. b. She is football player.
c. She is a student. d. She is a secretary.

7. What is volleyball ?

It's a kind of

- | | |
|------------|-------------|
| a. food | b. subjects |
| c. hobbies | d. sport |

Match the fruits and vegetables to its description. (8 – 10)

- | | |
|-----------|--------------|
| a. banana | b. pepper |
| c. carrot | d. pineapple |

8. I'm spicy.

9. Monkey likes to eat me.

10. I am orange. The rabbits like to eat me.

11. Suda : Is an apple ?

Shopkeeper : It's eight baht.

- | | |
|-----------------|-------------|
| a. How many | b. How mach |
| c. How are you. | d. How |

Situation : At the restaurant.

Waiter : (12).....?

Robert : Yes, can I Have fried chicken. Please?

Waiter : What would you like to drink ?

Robert : (13)....., please.

Waiter : Anything else?

Robert : No. Thanks.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 12. a. Can I help you? | b. Where are you? |
| c. What are you? | d. How can I do? |
| 13. a. A dish of rice. | b. A glass of water. |
| c. A bar of chocolate. | d. A box of candy. |

Read and answer (14)

The children should eat healthy food. healthy food makes you strong. There are a lot of good things in food. Rice and flour give you carbohydrate. Eggs and milk have a lot of

protein. Protein gives you strength. Fresh fruit and vegetables are high in vitamins. Fat gives you energy, but lot of fat is bad for you.

14. What kind of food do children want most?
- a. Fat.
 - b. Protein.
 - c. Vitamins.
 - d. Carbohydrate.

15. A : What food do you like best ?
 B : I think

- a. It's rather spicy.
- b. It's delicious.
- c. because it is fresh.
- d. is quite good.

16. I'm fruit that grown is in bunches. I can be made wine. What am I ?

- a. Tomato.
- b. Carrot.
- c. Grape.
- d. Pineapple.

- 17.



What's she doing ?

- a. go to work.
- b. have lunch.
- c. watch TV.
- d. wash the dishes

- 18.



Where is she going?

- a. go to work.
- b. have lunch.
- c. watch TV.
- d. go to school.

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อ - สกุลโรงเรียน.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20					40				
คะแนนที่ได้									

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

หมายเลขแบบสอบถาม

--	--	--

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาตาม
 หลักสูตรครุศาสตร มหบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. คำตอบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยถือเป็นความลับ

3. ขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อ

4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน
 ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมศักดิ์ วันโย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษษประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจงให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษษประถมศึกษาบึงกาฬว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยในระดับใดที่ตรงกับความ

คิดเห็น / ความเป็นจริงมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ปัจจัยด้านตัวผู้เรียน</u>					
<u>เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ</u>					
1. นักเรียนชั้นชอบวิชาภาษาอังกฤษ					
2. นักเรียนเห็นว่าวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ ก่อนข้างยาก					
3. นักเรียนรู้สึกพอใจทุกครั้งที่ได้เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ					
4. นักเรียนจะตั้งใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกครั้ง					
5. นักเรียนจะรู้สึกไม่ดี เมื่อไม่ได้เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
6. นักเรียนตั้งใจทำงานในรายวิชาภาษาอังกฤษจนแล้วเสร็จทุกครั้ง					
7. นักเรียนมุ่งหวังทำคะแนนวิชาภาษาอังกฤษให้ดีกว่าเดิม					
8. นักเรียนจะต้องทำงานวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเองเสมอ					
9. นักเรียนรู้สึกที่ต้องฝึกอ่าน ฝึกเขียน ภาษาอังกฤษให้ได้ทุกวัน					
ปัจจัยด้านครูผู้สอน					
บุคลิกภาพของครู					
10. นักเรียนเห็นว่าครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสอนเก่ง					
11. ลักษณะของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษน่าเชื่อถือ น่าเคารพ					
12. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีการแต่งกายที่สุภาพ เรียบร้อยและเหมาะสมกับเป็นครู					
13. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีกิจกรรมน่าเลื่อมใส					
14. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีน้ำเสียงที่ไพเราะ เสนาะหูน่าชวนฟัง					
15. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมักจะมีคุณนักเรียนทุกครั้งหากไม่พอใจ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นนักสร้างสรรค์ตัวจริง นำสิ่งใหม่ๆ มาให้เรียนเสมอ					
คุณภาพการสอนของครู					
17. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษบอกจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างชัดเจนทุกครั้ง					
18. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษเตรียมการสอนมาอย่างดี					
19. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษอยู่เสมอ					
20. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษจะให้รางวัลและคำชมเชยทุกครั้ง ถ้านักเรียนตอบคำถามถูกต้อง					
21. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน และพยายามอธิบายเพิ่มเติมทุกครั้งเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจบทเรียน					
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม					
บรรยากาศในชั้นเรียน					
22. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน					
23. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด การเรียนรู้					
24. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่น					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25. การจัดที่นั่งมีความเหมาะสม					
26. อุปกรณ์การสอนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
27. สื่อการสอนที่ใช้สามารถหยิบจับมาใช้ได้อย่างสะดวก					
28. ครูกับนักเรียนเป็นกันเองมีมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน					
29. ครูและนักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
30. ครูสร้างบรรยากาศที่ดีระหว่างผู้สอนและผู้เรียน					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
คุณภาพเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	การแปลความหมาย IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
4	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
21	+1	+1	+1	-1	-1	1	0.2	ใช้ไม่ได้

ข้อ สอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	การแปลความหมาย IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	0	0	0	2	0.4	ใช้ไม่ได้
24	+1	+1	-1	+1	-1	1	0.2	ใช้ไม่ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
32	+1	+1	0	+1	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
42	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ สอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	การแปลความหมาย IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
47	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
61	+1	+1	+1	-1	0	2	0.4	ใช้ไม่ได้
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
65	+1	+1	-1	+1	0	2	0.4	ใช้ไม่ได้
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ ระดับคะแนนความเหมาะสม

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์
ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์
 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของ
 นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาบึงกาฬ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อ คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	การแปลความหมาย IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ คำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	การแปลความหมาย IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
34	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

หมายเหตุ ระดับคะแนนความเหมาะสม

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงการหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
โดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ใช้การคิดจำนวนนักเรียน 25%

ข้อที่	จำนวนนักเรียนที่ตอบถูก		ค่า P	ค่า R	Delta	ผลการพิจารณา
	กลุ่มสูง (N= 12)	กลุ่มต่ำ (N= 12)				
1	5	10	0.63	0.42	11.73	คัดเลือกรั้วข้อ1
2	6	11	0.71	0.42	10.81	คัดเลือกรั้วข้อ2
3	4	9	0.54	0.42	12.58	คัดเลือกรั้วข้อ3
4	8	11	0.79	0.25	9.75	คัดเลือกรั้วข้อ4
5	6	10	0.67	0.33	11.28	คัดเลือกรั้วข้อ5
6	7	10	0.71	0.25	10.81	คัดเลือกรั้วข้อ6
7	4	3	0.29	-0.08	15.19	ตัดออก
8	7	11	0.75	0.33	10.30	คัดเลือกรั้วข้อ7
9	7	10	0.71	0.25	10.81	คัดเลือกรั้วข้อ8
10	5	10	0.63	0.42	11.73	คัดเลือกรั้วข้อ9
11	5	10	0.63	0.42	11.73	คัดเลือกรั้วข้อ10
12	7	12	0.79	0.42	9.75	คัดเลือกรั้วข้อ11
13	4	8	0.50	0.33	13.00	คัดเลือกรั้วข้อ12
14	3	7	0.42	0.33	13.84	คัดเลือกรั้วข้อ13
15	5	9	0.58	0.33	12.16	คัดเลือกรั้วข้อ14
16	5	11	0.67	0.50	11.28	คัดเลือกรั้วข้อ15
17	4	12	0.67	0.67	11.28	คัดเลือกรั้วข้อ16
18	5	8	0.54	0.25	12.58	คัดเลือกรั้วข้อ17
19	5	11	0.67	0.50	11.28	คัดเลือกรั้วข้อ18
20	6	10	0.67	0.33	11.28	คัดเลือกรั้วข้อ19
21	7	10	0.71	0.25	10.81	คัดเลือกรั้วข้อ20
22	5	10	0.63	0.42	11.73	คัดเลือกรั้วข้อ21
23	5	8	0.54	0.25	12.58	คัดเลือกรั้วข้อ22
24	5	10	0.63	0.42	11.73	คัดเลือกรั้วข้อ23

ข้อที่	จำนวนนักเรียนที่ตอบถูก		ค่า P	ค่า R	Delta	ผลการพิจารณา
	กลุ่มสูง (N= 12)	กลุ่มต่ำ (N= 12)				
25	6	9	0.63	0.25	11.73	คัดเลือกไว้ข้อ24
26	6	4	0.42	-0.17	13.84	ตัดออก
27	4	8	0.50	0.33	13.00	คัดเลือกไว้ข้อ25
28	4	10	0.58	0.50	12.16	คัดเลือกไว้ข้อ26
29	3	8	0.46	0.42	13.42	คัดเลือกไว้ข้อ27
30	0	2	0.08	0.17	18.53	ตัดออก
31	3	7	0.42	0.33	13.84	คัดเลือกไว้ข้อ28
32	3	9	0.50	0.50	13.00	คัดเลือกไว้ข้อ29
33	4	10	0.58	0.50	12.16	คัดเลือกไว้ข้อ30
34	0	1	0.04	0.08	19.93	ตัดออก
35	0	2	0.08	0.17	18.53	ตัดออก
36	1	1	0.08	0.00	18.53	ตัดออก
37	3	8	0.46	0.42	13.42	คัดเลือกไว้ข้อ31
38	5	9	0.58	0.33	12.16	คัดเลือกไว้ข้อ32
39	5	9	0.58	0.33	12.16	คัดเลือกไว้ข้อ33
40	2	2	0.17	0.00	16.87	ตัดออก
41	7	12	0.79	0.42	9.75	คัดเลือกไว้ข้อ34
42	5	10	0.63	0.42	11.73	คัดเลือกไว้ข้อ35
43	1	3	0.17	0.17	16.87	ตัดออก
44	4	7	0.46	0.25	13.42	คัดเลือกไว้ข้อ36
45	3	10	0.54	0.58	12.58	คัดเลือกไว้ข้อ37
46	0	1	0.04	0.08	19.93	ตัดออก
47	6	9	0.63	0.25	11.73	คัดเลือกไว้ข้อ38
48	2	2	0.17	0.00	16.87	ตัดออก
49	6	10	0.67	0.33	11.28	คัดเลือกไว้ข้อ39
50	7	10	0.71	0.25	10.81	คัดเลือกไว้ข้อ40

มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .83

หมายเหตุคัดเลือกไว้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงความสัมพันธ์ในแต่ละข้อคำถาม ของแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

ข้อคำถาม	ความสัมพันธ์ในแต่ละข้อคำถาม	สรุปผล
1	.548	คัดเลือกรั้วข้อ1
2	.389	คัดเลือกรั้วข้อ2
3	.859	คัดเลือกรั้วข้อ3
4	-.093	ตัดออก
5	.242	คัดเลือกรั้วข้อ4
6	.859	คัดเลือกรั้วข้อ5
7	-.049	ตัดออก
8	-.004	ตัดออก
9	.548	คัดเลือกรั้วข้อ6
10	.280	คัดเลือกรั้วข้อ7
11	-.193	ตัดออก
12	-.080	ตัดออก
13	.605	คัดเลือกรั้วข้อ8
14	.557	คัดเลือกรั้วข้อ9
15	.739	คัดเลือกรั้วข้อ10
16	.859	คัดเลือกรั้วข้อ11
17	.694	คัดเลือกรั้วข้อ12
18	.762	คัดเลือกรั้วข้อ13
19	.762	คัดเลือกรั้วข้อ14
20	.739	คัดเลือกรั้วข้อ15
21	.694	คัดเลือกรั้วข้อ16
22	-.036	ตัดออก

ข้อคำถาม	ความสัมพันธ์ในแต่ละข้อคำถาม	สรุปผล
23	.003	ตัดออก
24	.548	คัดเลือกว่าข้อ17
25	.389	คัดเลือกว่าข้อ18
26	-.093	ตัดออก
27	.859	คัดเลือกว่าข้อ19
28	.242	คัดเลือกว่าข้อ20
29	-.038	ตัดออก
30	.859	คัดเลือกว่าข้อ21
31	.548	คัดเลือกว่าข้อ22
32	.389	คัดเลือกว่าข้อ23
33	.609	คัดเลือกว่าข้อ24
34	.859	คัดเลือกว่าข้อ25
35	.242	คัดเลือกว่าข้อ26
36	.548	คัดเลือกว่าข้อ27
37	.506	คัดเลือกว่าข้อ28
38	.573	คัดเลือกว่าข้อ29
39	.573	คัดเลือกว่าข้อ30
40	-.163	ตัดออก

มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91



ภาคผนวก ง

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๕๘ / ๒๕๕๗

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญญา ชุยกะเดื่อง

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๕๘ / ๒๕๕๗

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. ปิยะธิดา ปัญญา

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเด่นชัย โพธิสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเค็งทุ่ง

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาเซี่ยน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุริยเดช หังษาบุตร ครู โรงเรียนบ้านขามเปี้ย

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๑๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางฉัตรนารถ ทิคมมา ครูโรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิศิษย์อำนาญศิลป์

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาเซียฯ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๗๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเค็งท่า

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน จำนวน ๕๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าส้มโอง

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน จำนวน ๕๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเล็บมือ

ด้วย นายสมศักดิ์ วันโย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียน จำนวน ๕๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘