



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธ.
วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. (2549). รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ด้านเนื้อหาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณวุฒิ
บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราวดี รัตนไพฑูรย์ชัย. (2555). ก้าวสู่ AEC ภาษาอาเซียนจำเป็นหรือ. กรุงเทพฯ : ก้าวหน้า
การพิมพ์.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็ก
ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2554). การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง. นนทบุรี : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.
- ณพสร สวัสดิบุญญา. (2553). รูปแบบการฝึกอบรมหัวหน้าแผนกวิชาเพื่อพัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ครุณี เรือนใจมั่น. (2546). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน
เอกสารจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีประจันต์ "เมธีประมุข"
อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิสนา แคมมณี. (2554). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีราพร แซ่เหั่ว และคณะ. (2552). การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : งานวิจัยคณาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตา ชูโต. (2540). การประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประวิต เอราวรรณ์ และนุชชวมา เหลืองอังกูร. (2544). การสร้างแบบประเมินทักษะชีวิตและผลการส่งเสริมทักษะชีวิตโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง. (2553). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้กรณีศึกษาทางศาสตร์การเรียนรู้ การสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา วิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราณี ธนะชานันท์. (2547). [ออนไลน์]. “ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.” [สืบค้นเมื่อ 9 มกราคม 2556]. จาก http://dueannapatest.blogspot.com/2010_09_01_archive.
- ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว. (2555). การพัฒนาหลักสูตรทักษะชีวิตโดยใช้การคิดเป็นฐานการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พระนครศรีอยุธยา.
- ปีนเนเรศ กาศอุดม. (2542). สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ของอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบันวิทยาลัยพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สวัสดิ์คอมพิวเตอร์.
- พนมวัลย์ สุริยมณฑล, พัฒนชัย ถนัดคำ และภาณุ หาญจริง. (2553). [ออนไลน์]. การฟัง. E-learning . มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. [สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2553]. จาก http://e-learning.mfu.ac.th/flu/1001103/chapter3_1.htm.
- พระบุญลือ เพชรมาก. (2557). ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับปริญญาตรี. สุรินทร์.
- พรธมวร บุญประเสริฐผล. (2552). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะภูมิบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- พิสมัย วีระศิลป์. (2553). ผลของการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยการใช้โครงสร้างระดับบอด ต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน แรงจูงใจในการเรียน และความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พวงหยก สองศรี. (2542). สภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ไพโรจน์ เนียมนาค. (2554). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัย ในตนเองสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี. อยุธยา : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มณฑรา ธรรมนุศย์. (2545). “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based Learning),” วารสารวิชาการ. ปีที่ 5. ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2545. หน้า 11-17.
- วรภรณ์ สุนาลัย. (2536). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สหมิตรการพิมพ์.
- วันเพ็ญ เรืองรัตน์. (2549). การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 4 จังหวัดฉะเชิงเทรา. สารนิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลี สัตยาชัย. (2547). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุคเน็ท.
- วารี ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์.
- สนิท ตั้งทวี. (2538). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- เสนีย์ วัฒวรรณ. (2554). พัฒนาทักษะภาษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- สุนิตย์ ยอดจันทร์. (2551). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยใช้ชุดฝึกการเขียนตามคำบอก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2551). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวีรธรรม ราชสม. (2551). การพัฒนากระบวนการเรียนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ในรายวิชาหลักวิศวกรรมอาหาร ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2551). แนวคิดและหลักการของการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมทรง สิทธิ. (2551). การพัฒนาฐานความรู้หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณฤทัยบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. (2536). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2550). ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ยาเป็น เรื่องจรูญศรี. (2555). เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวทางพุทธวัฒนธรรม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อมรศรี ศรีอินทร์. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะชีวิตเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศวัยรุ่นที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อัจฉิมา เกิดผล. (2553). หลักการเขียนภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา ชิวพันธ์. (2538). ภาษาพาสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 อาภาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร.

เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2554). สุขภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตาม
 ทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา. สงขลา :
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อำพร ไตรภักดิ์. (2543). คู่มือการเรียนการสอนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Arapoff. (1997). **Writing a Thinking Process**. English Teaching Forum 13 (March – May
 1975) : 233-237.

Barrow.R.M. (1980). **An Experimental with Learning Contracts**. The Journal of High
 Education. Doctoral Dissertation, Michigan University.

Belland ; Glazeski ; Ertmer. (2009). **Determining Sampling Size For Research Activities**.
 Educational and Psychological Measurement. Vol. 30(3) : 334-337.

Carr,W., and Kemmis, S. (1989). **Becoming Critical : Education, Knowledge and Action
 Research**. Falmer Press, Brighton, Sussex.

Cerezo.J. (2004). **Speaking with confidence and skill**. New York, Harper & Row Press.

Corey, S.M. (1993). **Action Research and Improved School Practices**, Columbia Teachers
 College, New York.

Elliott, J., and Adelman, C. (1973). “**Reflecting Where the action is : The design of Ford
 Teaching Project**.” Education for Teaching, 92, 8-20.

Finocchiaro, M., & Sako, S. (1983). **Foreign language testing: A practical approach**.
 New York : Regents.

Gagne, R. M. (1985). **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Good, Carter. (1973). **Dictionary of Education**. Education. Edited by Carter V. Good.
 New York : McGraw – Hill book Company, Inc.

Harris, J. (1990). **How to Increase Reading Ability : A Guide to Development and
 Remedial Methods**. 9th edition. Longman England Cliffs : Prentice Hall.

- Joyce, B. & Weil, M. (2004). **Models of Teaching**. (6th ed.) Boston : Allyn and Bacon.
- Kando M, Thomas. (1998). **Social Interaction**. Saint Louis : The C.V. Mosby.
- Keeves, J.P. (1997). **Models and model building**. In Keeves, J.P. (ed.). Educational research, methodology and measurement : An International Handbook. 2nd ed., Oxford : Peraman Press.
- Kemmis, S., and Mc Taggart, R., (1986). **The Action Research Planner** (Third Edition 1988), Deakin University Press, Victoria.
- King. Maxwell S. (2005). **Implementing problem solving in the intermediate mathematics classroom**. M.Ed. Dissertation, Canada : memorial University of Newfound.
- Lewin, K. (1996). "Action research and minority problems." *Journal of Social Issues*, 2, 34-46.
- Littlewood, W. (1995). **Communicative Language Teaching : An Introduction**. New York: Cambridge University Press.
- Mc Crimon, James. (1978). **Curriculum Action Research**. London:Kogan.
- Oliva,P.F. (1988). **Developing the Curriculum**.2nd ed. Glenview,Illinois:Scott,Foresman.
- Pett, James. (1982). **Reading as ESL: Skill at the University**. *English Teaching Forum*. 20(3) : 17-19 July.
- Ray, Charles, (2008). "**Principle of Ceramic Processing**", 2nd End, John Wiley & Sons.
- River, A. (1983). **Techniques in Teaching Writing**. New York: Oxford University Press.
- Rohani, A. T., & Sahar B. (2010). **Effects of Problem-based Learning Approach in Learning of Statistics among University Students**. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8 (2010), 384–392.
- Saylor Galen J. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. 4th ed. New York: Holt Rinchart and Winston.
- Widdowson, H.G. (1987). **Explorations in Applied Linguistics**. 2 Vols. Oxford : Oxford University Press.

Yang, Yan. (2005). **Interest-based recommendation in digital library**. Journal of Computer Science. 1(1), 40-46.

Zuber-Skerritt, O. (1992). **Action Research in Higher Education : Examples and Reflections**, Biddles, Gullford.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY