



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กนกพร ทองสอดแสง. (2553). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนวิชาเพศศึกษาด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสำหรับครู. เชียงใหม่ : นันทพันธ์พรินติ้ง.
- โกสัณฑ์ เทพสิทธิทรากรณ์. (2546). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- กุลชน ชนาพงศธร. (2531). วิธีการฝึกอบรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. (2524). การสร้างหลักสูตรในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ขนิษฐา จิตอรุณ. (2540). เทคนิคการฝึกอบรมและประชุม . กรุงเทพมหานคร : มณฑลการพิมพ์.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). “การประยุกต์ใช้การปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วิชาการ. ปีที่ 2 ฉบับที่ 10 : 40-48.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และคนอื่นๆ. (2547). รายงานการวิจัยเรื่อง ความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียนทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2554). คู่มือประกอบการอบรมหลักสูตรการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เครือวัลย์ ลีมอภิชิต. (2531). หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและพัฒนา. กรุงเทพฯ : สยามการพิมพ์.
- คำนึ่ง ทองเกตุ. (2547). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่สอนด้านช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จิริยา เสตะพันธ์. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบเรียน

- ร่วมมือนำด้วยเทคนิคการคิดและคุย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.  
จรินทร์ มลิตสุต. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้น  
สังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชมพูนุช เมฆเมืองทอง. (2553). การพัฒนารูปแบบฝึกอบรมการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน  
วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
พระนครเหนือ.
- ชนากิตติ์ ราชพิบูลย์. (2553). การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และผลกระทบต่อ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เขาวรัตน์ เตมียกุล. (2553). รูปแบบการพัฒนสมรรถนะทางการวิจัยของครูสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชูศักดิ์ ประเสริฐ. (2555). [วารสารออนไลน์]. “บทความการศึกษา : การปฏิรูปการศึกษาใน  
ทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)”, [สืบค้นเมื่อ 1 เมษายน 2555]. จาก  
<http://chusak.igetweb.com/index.php?mo=3&art=518285>.
- ฐิระ ประवालฤกษ์. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :  
กรมการศาสนา.
- เดชา แก้วชาญศิลป์. (2516). การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ :  
วงกลมโปรดักชัน.
- ทองฟู ชินะโชติ. (2531). การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. (2555). [ออนไลน์]. กรอบนโยบาย  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะพ.ศ. 2554-2563 ของประเทศไทย.  
[สืบค้นวันที่ 1 เมษายน 2555]. จาก <http://www.ict2020.in.th/?q=content/national-ict-policy-framework-2011-2020-ict-2020>.

- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, กระทรวง. (2555). [ออนไลน์]. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 ของประเทศไทย (พ.ศ.2552-2556). [สืบค้นเมื่อ 12 เมษายน 2555]. จาก [http://www.mict.go.th/ewt\\_news.php?nid=74](http://www.mict.go.th/ewt_news.php?nid=74).
- ชนพงษ์ จันทุม. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนวิชาโครงการ. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2556). รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการ อีดีแอลทีวี. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2553). การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี : ขงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- นงนภัส คำรัญญ. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นราธิป ทองปาน. (2554). รูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- น้อย สิริโชติ. (2524). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- นัฐพร ทองศรี. (2555). ความตั้งใจใช้แท็บเล็ตของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 การประยุกต์ใช้ตัวแบบการยอมรับเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นิพนธ์ สุขปริดี. (2547). โสตทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.
- เนตรทราย สมณะชัยกรณ์. (2553). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียแบบทบทวน วิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด. คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- บัญชา อังสกุล. (2546). “เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน เส้นทางสู่ครูมืออาชีพ,” วิชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 8.
- บุญเลิศ ไพรินทร์ . (2538). เทคนิคเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และทัศนคติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภายิต. (มกราคม – มิถุนายน 2548) “รูปแบบการพัฒนาครูประจำการไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ,” สูโขทัยธรรมมาธิราช. 18 : 28 -37.

- ประเสริฐ พลสงคราม. (2546). การพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอ  
คำชะอีจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การจัดและบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี  
จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2546). การนิเทศการสอน . กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- \_\_\_\_\_. (2547). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล . กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- พันธ์ศักดิ์ ภูทอง. (2548). การวิจัยรูปแบบการพัฒนาการสอนแบบเพื่อนร่วมคิด. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัฒนา ยาวีราช. (2546). การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. (2548). การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัย  
คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- \_\_\_\_\_. (2551). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2555). [ออนไลน์]. คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต. [สืบค้นวันที่ 1 เมษายน 2555] จาก  
[http://drpisutta.arreerard.com/student\\_download.php?major\\_code=100003](http://drpisutta.arreerard.com/student_download.php?major_code=100003)
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. (2554). [ออนไลน์]. เปิดโลก Tablet ผู้ทิศทางการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษาจากแนวคิดสู่กระบวนการปฏิบัติ. [สืบค้นวันที่ 4 พฤษภาคม 2555]. จาก  
[http://www.drpatioon.com/documents/Thaksin\\_University/Open\\_World\\_Tablet.pdf](http://www.drpatioon.com/documents/Thaksin_University/Open_World_Tablet.pdf)
- มนต์ชัย คุณท์กนก. (2552). เทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ. ชลบุรี : สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2551). “เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบMentor Coached Think-Pair-  
Share เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้ออนไลน์,” วารสารวิชาการ  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 : 125-136.
- มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สมรรถนะนัก  
เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุชฎี  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ไมตรี ทองประวัตติ. (2539). การบริหารงานฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยศรีปทุม.

ขงยุทธ เกษสาคร. (2545). **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม**. กรุงเทพฯ :

เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.

รัตนะ บุตรสุรินทร์. (2557). **รูปแบบการส่งเสริมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ในการจัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

รุจิจันทร์ พิริยะสงวนพงศ์. (2549). **สารสนเทศทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

เริงลักษณ์ โรจนพันธ์. (2539). **เทคนิคการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒประสานมิตร.

วรรณิ โสสมประยูร. (2549). **เทคนิคการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ**. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ

อุบลราชธานี.

วิจิตร อวาศกุล. (2540). **การฝึกอบรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิญญู อุดระ, วรปภา อารีราษฎร์ และสุรัตน์ ดวงชาทม. ผลการสังเคราะห์การส่งเสริมครู  
พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด.

**การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10  
(NCCIT 2014)**. ภูเก็ต.

วิทยา อารีราษฎร์. (2549). **การพัฒนาแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมี**

**ส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขา  
คอมพิวเตอร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

วิบูลย์ บุญยชรโรกุล. (2545). **คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

วิลาวลัย ลูกสะเดา. (2449). **ผลของการฝึกเทคนิค K-W-L-H ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบ**

**คู่คิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของ**  
**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยุญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). **เงินเดือน ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์แก่ครู**. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2555). [ออนไลน์]. รายงานการวิจัย สถานภาพการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.

[สืบค้นวันที่ 12 เมษายน 2555]. จาก [http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=27507&Key=news_research)

NewsID=27507&Key=news\_research.

- สมชาติ กิจขรรจง และอรจิรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2539). **การจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ (ฉบับปรับปรุงใหม่)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. (2547). **เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพนินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ บุญประคม. (2545). “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน,” **วิชาการ**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 10 : 36.
- สมรงค์ สีขาว. (2553). **การพัฒนาสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการฝึกอบรมแบบผสมผสาน**. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณูปบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2540). **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว.
- สิรินภา กิจเกื้อกูล. (2553). “สังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาครูตามแนวปฏิรูป : ประสบการณ์จากวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช 2543-2551,” **ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 : 147-156.
- ส่องศรี โพธิ์ทอง. (2549). **การศึกษาผลของการพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดการความรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อปฏิบัติราชการแนวใหม่ ของสำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 11**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สุภาณี เส็งศรี. (2554). “รูปแบบกระบวนการฝึกอบรมครูประจำการเพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์,” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**. ปีที่ 13 ฉบับที่ 3.
- สุมาลี สังข์ศรี, กิตติ พชรวิษณุ และบุญเลิศ ไพรินทร์. (2533). **หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุรกานต์ จังหาร. (2553). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์คุณูปบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2555). [ออนไลน์]. **แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา : โอกาสและความท้าทาย**. [สืบค้นวันที่ 2 เมษายน 2555]. จาก [www.kan1.go.th/tablet-for-education.pdf](http://www.kan1.go.th/tablet-for-education.pdf).

- สุรางค์ บุญยะพงศ์ไชย. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในการจัดทำแผนพัฒนาครูช่าง  
อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ศึกษบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :  
ดวงกมลสมัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
อักษรไทย.
- โสภณ โสมติ. (2556). เทคโนโลยีเพื่อการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). คู่มืออบรมสร้างสื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). [ออนไลน์]. รายงานผลการใช้งานแท็บเล็ตพีซีใน  
โรงเรียน. [สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2555]. จาก [http://www.moe.go.th/Files/Document/  
รายงานผลการใช้งานแท็บเล็ตพีซีในโรงเรียน.pdf](http://www.moe.go.th/Files/Document/รายงานผลการใช้งานแท็บเล็ตพีซีในโรงเรียน.pdf).
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). [ออนไลน์]. รายงานการวิจัย สถานภาพการ  
ประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรองรับการปฏิรูปการศึกษา  
ในทศวรรษที่สอง. สืบค้นเมื่อ 12 เมษายน 2555 จาก [http://www.moe.go.th/moe/th/news/  
detail.php?NewsID=27507&Key=news\\_research](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=27507&Key=news_research).
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). คู่มือการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554). พิมพ์ครั้งที่ 3 : สมุทรปราการ.  
ออฟเซ็ท พลัส.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. (2554). แผนปฏิบัติการนิเทศ ปีการศึกษา  
2554. กภาพสินธุ์ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. (2556). รายงานความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมครูพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต. กภาพสินธุ์ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2556). แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556. กภาพสินธุ์ : กลุ่มนโยบายและแผน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2551). สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มมบริบทการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : พลิกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2556. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับนโยบายการแจก Tablet ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พ.ศ.2556. กรุงเทพฯ : สำนักสถิติ สาธารณมติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2553). [ออนไลน์]. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี.[สืบค้นวันที่ 12 เมษายน 2555]. จาก <http://www.moe.go.th/websm/2011/aug/219.html>.
- \_\_\_\_\_. (2554). [ออนไลน์]. 18 นโยบายหลักด้านการศึกษา.สืบค้นเมื่อ 12 เมษายน 2555 จาก <http://www.moe.go.th/websm/2012/apr/108.html>
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย แซ่เอ๋อ. (2552). การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดที่ไม่แสดงตัวตนของผู้เรียน. ปัญหาพิเศษ คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อโนมา ศิริพานิช. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อการสอนวิชาชีพด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการที่พัฒนาขึ้น. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลักษณะ. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีฟับพลิชซิ่ง.
- Bienkowski M.A. and Colleagues. (2005). [online]. **Singapore Tablet PC Program Study : Executive Summary**. [cited 28 May 2012]. Available from : URL : <http://www.ctl.sri.com/publications/downloads/TabletPC.pdf>

- Couse , L.J. and Chen ,D.W. (2010). “A Tablet Computer for Young Children ? : Exploring Its Viability for Early Childhood Education.” **Journal of Research on Technology in Education**. Vol.43. No.1 pp.75 – 98.
- El-Gayar , O. ; Moran , M. and Hawkes , M. (2011). [online]. **Student’s Acceptance of Tablet PC and Implications for Education**. [cited 18 February 2012]. Available from : URL : <http://www.ifets.info/journals/14.2/5.pdf>
- Intel Education. ( n.d.). [online]. **21st Century e-Learning Soars with Tablet Computer**. [cited 18 February 2012]. Available from : URL : <http://www.intel.com/content/dam/doc/case-stuc.pdf>
- Mantgem , M.V. (editor) (2008). [online]. **Tablet PC in K-12 Education**. [cited 18 February 2012]. Available from : URL : <http://www.iste.org.pdf>
- Owston , R. and Wideman , H. (2004). [online]. **Tablet PC Use at Northern Lights Public School : An Initial Evaluation**. [cited 9 June 2012]. Available from : URL : <http://www.irlt/yorku.ca/reports/tablet.pdf>
- Petty , D. and Gunawardena , A. ( n.d.). [online]. **The Use of Tablet PC in Early Mathematics Education**. [cited 18 February 2012]. Available from : URL : [http://www.cs.cmu.edu/\\_ab/TRETCO7/Using%20T.pdf](http://www.cs.cmu.edu/_ab/TRETCO7/Using%20T.pdf)
- Shulkin, J. J. et al., “Effect of a Peer – led AIDS Intervention With University Student.” **Journal Am-Coll-Health**. 40 (September 1991) : 385-390.
- Xiang , W. and Colleagues. ( n.d.). [online]. **Use of Wireless Tablets PCs as an Effective Learning and Teaching Enhancement Tool**. [cited 9 June 2012]. Available from : URL : <http://www.caudit.edu.au/educauseaustralia09/pdf>.