

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาตัวประกอบของจำนวนนับ	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบวินิจัย	14
การหาคุณภาพของแบบทดสอบ	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
สรุปผล	71
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัย	100
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบสำรวจจุดบกพร่อง กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	104
ประวัติผู้วิจัย	107

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	38
2 วิเคราะห์เนื้อหา ความคิดรวบยอด และจุดประสงค์การเรียนรู้	41
3 จำนวนจุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบ เรื่อง ตัวประกอบ ของจำนวนนับ	43
4 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัย ทางการเรียน เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ จากการทดสอบครั้งที่ 1	53
5 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัย ทางการเรียน เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ จากการทดสอบครั้งที่ 2	56
6 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัย ทางการเรียน เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ จำนวน 3 ฉบับ จากการ ทดสอบ ครั้งที่ 3	59
7 สถิติพื้นฐาน ที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัย จากการทดสอบ ครั้งที่ 3	61
8 คะแนนจุดตัดของแบบทดสอบวินิจฉัย ทั้ง 3 ตอน	61

ญ

9	สาเหตุของความบกพร่อง จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่เลือกตอบใน แบบทดสอบวินิจฉัย จากการทดสอบครั้งที่ 3	62
---	---	----



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า	
1	ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย	36



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบสำรวจและจุดประสงค์
เชิงพฤติกรรมที่ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน เป็นผู้พิจารณา 105