



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กานต์ธีรา ทาศิลา. (2554). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โชติ เพชรชื่น. (2549). “แบบทดสอบวินิจฉัย,” ใน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์. (2552). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประสิทธิ์ คำเขียว และคณะ. (2553). สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์) พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. แพร่ : (ม.ป.ท.).
- พรพรหม ชูปวา. (2554). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยที่ดำเนินการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พินิจ ศรีจันทร์. (2530). การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1997).
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2533). การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล วรรคคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- เพียงเพ็ญ นามวงศ์. (2550). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2548 สำนักงานการประถมศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. (2551). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

ภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

- ภักดี นาชัยลาน. (2554). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตติกาล ตรีกุล. (2554). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา เดชตานนท์. (2545). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียน วิชาการ ประเมินผลการเรียน. (รายงานการวิจัย) โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- วิชาการ, กรม. (2539). แนวทางการสร้างแบบสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิยดา ช่อนขำ. (2551). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2547). โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). แนวทางการสร้างแบบสอบวินิจฉัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศุภักดิ์ ดอนกระสินธุ์. (2553). การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารจำนวนที่ตัวตั้งมีสองหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริลักษณ์ พันธุ์ประกิจ. (2554). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

- การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 สงบ ลักษณะ. (2553). “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์,” **การวัดผลการศึกษา**.
 ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 : 36-43.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). **การวัดผลการศึกษา**. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
 _____. (2542). “ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปี
 การศึกษา 2538 ของจังหวัดมหาสารคาม,” **วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. ปีที่ 17
 ฉบับที่ 2 : 30-32.
 พฤศจิกายน 2541-พฤษภาคม
- สุรารัตน์ มนต์นิมิต. (2545). **การใช้เทคนิคการคิดออกเสียงเป็นเครื่องมือในการวินิจฉัย
 ความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพรรณ วีระสอน. (2551). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ สำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1**.
 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรวาท ทองบุ และคณะ. (2555). **การวัดผลประเมินผลทางการศึกษา**. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียน
 การสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2546). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่**. กรุงเทพฯ :
 กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- อนันต์ ศรีโสภา. (2515). **การพัฒนาข้อสอบ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬารัตน์การพิมพ์.
- อุบล มีสิมมา. (2551). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยที่ดำเนินการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระ
 คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยาย
 โอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1**. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Eyerman, G. (2002). “Changes in High School Curricular Offerings Before and After the
 Implementation of the Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT),”
Dissertation Abstracts International. Vol.63 No.6 : 2108-A.
- Graham, J.A.H. (1997). “The Development and Validation of a Computer Delivered
 Diagnostic Test of Addition and Subtraction of Fraction for Remedial College
 Students,” **Dissertation Abstracts International**. Vol.58 No.12 : 4591-A.
- Gronlund, Norman E. (1976). **Measurement and Evaluation in Teaching**. 3rd ed.
 New York : Macmillan Publishing Co. Inc.

- Kato, Kentaro. (2010). "Improving Efficiency of Cognitive Diagnosis by Using Diagnostic Items and Adaptive Testing," **Dissertation Abstracts International**. Vol.70 No.11 : p.
- Kopsovich, Rosalind Donna. (2003). "A Study of Correlations Between Learning Styles of Students and their Mathematics Scores on the Texas Assessment of Academic Skills Test," **Dissertation Abstracts International**. Vol.63 No.9 : 3100-A.
- Miller, Pamela Wolfe. (2001). "The Arizona Instrument to Measure Standards Test and High- Stakes Assessment : Teacher Attitudes, Opinions, and Preparation," **Dissertation Abstracts International**. Vol.62 No.2 : 502-A.
- Singha, H.S. (1974). **Modern Education Testing**. New Delhi : Sterlin Publishing.
- Wang, Ying–chen. (2009). "Factor Analytic Models and Cognitive Diagnostic Models : How Comparable are they? - A Comparison of R-RUM and Compensatory MIRT Model with Respect to Cognitive Feedback," **Dissertation Abstracts International**. Vol.70 No.8 : p.