

ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม dbook PRO

ผู้วิจัย : พงศ์สุวรรณ อุทัยเรือง **ปริญญา :** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพความต้องการและแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม dbook PRO 2) พัฒนาและศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม dbook PRO และ 3) ศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม dbook PRO โดยการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ค่าดัชนีประสิทธิผล ผลการพัฒนาสื่อ และความพึงพอใจ วิธีดำเนินการศึกษาตามกระบวนการและพัฒนา 3 ระยะ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 จำนวน 110 คน คัดเลือกแบบวิธีเฉพาะเจาะจง โดยสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) กิจกรรมการส่งเสริมที่พัฒนาขึ้น 2) แบบประเมิน การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพ ความต้องการ และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน พบว่า ภาครัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ที่ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดอบรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน และผลการสำรวจความต้องการ พบว่า โรงเรียนมีความต้องการสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 93.75 ครูสนใจนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในโรงเรียน ร้อยละ 87.50 ครูสนใจรับการส่งเสริมการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม

dbook PRO ร้อยละ 93.75 จำนวนวันที่ควรจัดการอบรม 2-3 วัน ร้อยละ 95.83 และสนใจในการจัดอบรมในวันหยุด และวันเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 87.85

2. ผลการพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม dbook PRO พบว่า กิจกรรมการส่งเสริมครูประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด ใน 4 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์เนื้อหาและจัดทำบทดำเนินเรื่อง 2) การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม dbook PRO 3) การสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์ และ 4) การบูรณาการการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และผู้เชี่ยวชาญได้ประเมินว่ากิจกรรมการส่งเสริมครูมีความเหมาะสมระดับมาก และกิจกรรมการส่งเสริมครู มีประสิทธิภาพ 84.15/84.43

3. ผลการทดลองใช้กิจกรรมการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม dbook PRO ด้านความรู้ ครูที่เข้าอบรมด้วยกิจกรรมการส่งเสริมครูมีคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าดัชนีประสิทธิผลมีค่า 0.7194 ด้านทักษะการพัฒนาสื่อทั้ง 3 ชนิดที่ครูผู้เข้าอบรมพัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับมากถึงมากที่สุด และด้านความพึงพอใจ ครูผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมครูอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE : The Development for Supporting Electronic Media Competency of Teachers to teaching by dbook Pro Program.

AUTHOR : Pongsuwan Uthairuang **DEGREE :** M.Ed (Computer Education)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Woraphapa Arreerard Major Advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the state, the requirement and push teacher trend develop the electronic media competency of teachers to teaching, 2) develop and study the efficiency a model of the training activities in supporting the electronic media competency of teachers by dbook PRO and 3) study the experiment uses a model of the training activities in supporting the electronic media competency of teachers by dbook PRO, by compare teacher activities with the point average before the training and training back of trainee teacher, index effect, electronics media development of trainee teacher with push teacher activity and the contentment of trainee teacher who has to build activity. The research methodology was divided into 3 steps. The people and the sample were 110 teachers from schools in Office of Mahasarakham primary education service area 1 choose especially specify from the trainee, knowledgeable people 3 persons and expert 3 persons. The research instrument were a model for supporting electronic media competency of teachers, an assessment development electronics media, a contentment questionnaire and the evaluates learning test. The statistics used were basic statistics for example percentage, average, the part deviates the standard, and test the hypothesis with t-test.

The research result meets that :

1. State education requirement and push teacher trend develops the electronic media for instruction education meets that the government sector encourage in development electronics media by get realize the importance of the information technology to education, by fix the aim totals up that an instructor and way education personnel, by the arrangement trains latency teacher

development and way education personnel, give can use way education Technology for manage to study the instruction, and from requirement and requirement patrol meet that the school has electronics requirement for instruction education 93.75 percent, teacher percentages take an interest to lead electronics media go to use in the school 87.50, teacher percentages take an interest to reach take development the electronics media push with a program dbook PRO 93.75, the amount date should manage to train 2-3 day 95.83 percentages and take an interest in the arrangement train in a holiday and Saturday - Sunday the percentage is 87.85.

2. Regarding the develop a model of the training activities in supporting the electronic media competency of teachers by dbook PRO, the study showed that the activities were divided into four steps with eight indicators : 1) content analysis and unit design, 2) producing electronic media by dbook PRO, 3) producing interactive media, and 4) intergrading learning activities with electronic media. The research results showed that the average level of the opinion of the experts towards the training activities for the teachers was high. The efficiency of push teacher activity effective were 84.15/84.43

3. The experiment uses a model of the training activities in supporting the electronic media competency of teachers by dbook PRO : 1) knowledge side a teacher who is in training with push teacher activity has point back training tall average more than the point average before the training implily important statistics way that .05 level, 2) index effect value is valuable 0.7194, 3) skill development electronics media both of kind sides that trainee teachers develop to go up are of good quality in many level to at most and 4) the contentment side trainee teachers has the contentment builds push teacher activity is in the level most.