

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้วิจัย :** วราพงษ์ ภูเมฆ **ปริญญา :** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผศ.ว่าที่ รต.ดร.อรัญญา ชุขกระเคื่อง **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**

ผศ.ดร.ยุพาศรี ไพรวรรณ **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558**

## **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อกำหนดน้ำหนักตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ อาจารย์ระดับอุดมศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครู จำนวน 20 โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสัมภาษณ์ และให้ผู้เชี่ยวชาญตอบคำถาม 3 รอบ รอบแรกตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิด รอบที่ 2 ตอบแบบสอบถามปลายปิดชนิดมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ รอบที่ 3 ตอบแบบสอบถามแบบปลายปิดชนิดมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการแสดงความคิดเห็นและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ ใช้แบบสอบถามชนิดมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ แล้วนำผลมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

## ผลการวิจัย พบว่า

1. ตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่ามี 9 องค์ประกอบ 50 ตัวบ่งชี้
2. น้ำหนักคะแนน ความสำคัญของตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 8.30 ถึง 9.85 และค่าเฉลี่ยรวมของทุกตัวบ่งชี้มีน้ำหนักคะแนนความสำคัญเท่ากับ 9.12
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกองค์ประกอบมีความเหมาะสมมากที่สุด และมีความเป็นไปได้มาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** A developing indicators competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students.

**AUTHOR :** Warapong Pumek      **DEGREE :** M.Ed.(Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS :** Asst.Prof.Acting.Sub Lt.Dr.Alun Suikraduang Major Advisor  
Asst.Prof.Dr.Yupasri Paiwan Co-advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1) develop competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students, 2) determine the weight of indicators competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students, 3) explore opinions toward on the suitability and feasibility competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students, using the Delphi technique. The samples consisted was the supervisors teaching in higher education, educational supervisor, director of schools and teachers, the number of 20 by purposive sampling. The research was conducted in 2 steps: Step 1 was developing indicators competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 to interview the expert about 3 around; The first round to answer the open ended questionnaires; the second round to answer the closed-end rating scale questionnaires; the third round to answer the closed-end rating scale questionnaires. Step 2 was explore opinions toward on the suitability and feasibility competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students to comment about the possibility of the indicator; using a rating scale questionnaires. The statistics were mean, median, interquartile range. Data were analyzed by using a computer program.

The research results were as follows:

1. The competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students consisted

of 9 factors and 50 indicators.

2. The weight of indicators competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students; all indicators weight, since the 8.30 to 9.85 and the average of all indicators were 9.12

3. The opinions toward on the suitability and feasibility competency performance on important Life Skills for Prathomsuksa 6 students; all indicators were the most appropriate, and there were so many possibilities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY