

**ชื่อเรื่อง :** ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ  
เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย :** ชันชนันท์ อ่อนหนองหว่า **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์                      อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
   ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง                      อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559**

## **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่องบรรยากาศ คะแนนผ่านร้อยละ 70 ขึ้นไป 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่องบรรยากาศ และ 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านสูงยาง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ (Action research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การบรรยาย (Content Analysis)

**ผลการวิจัยพบว่า**

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่องบรรยากาศ โดยใช้รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการ แบ่งเป็น 3 วรรจบปฏิบัติการ ผลการทดสอบท้ายวรรจบมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในวรรจบปฏิบัติการที่ 1, 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 80, 100, 100 ตามลำดับ และมีผลค่าเฉลี่ยสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

ในวงรอบปฏิบัติการที่ 1, 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 72.50, 75.50, 80.00 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ ; S.D = 0.11)

2. นักเรียนทุกคน (จำนวน 10 คน) ที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่องบรรยากาศ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 70

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r = 0.880$ )



**TITLE :** The Effects of the 7E Inquiry Learning Approach And Concept Mapping Representations in the Atmosphere of Muttayomsueksa 1

**AUTHOR :** Thanyanan Onnongwa      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Samarn Ekkapim      Major Advisor  
Asst. Prof. Dr. Poosit Boontongtherng      Co-advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016**

### **ABSTRACT**

The aims of this study were to (1) To study the result of the development 7E Learning Approach and Concept Mapping Techniques on Atmosphere content for student grade 7 (2) Students' an achievement of students at grade level 7 for the 7E Learning Management Approach and Concept Mapping Techniques in the Atmosphere by students 80% of all students have to score high level of 70% (3) Students' satisfaction of their learning with the 7E Learning Management Approach and Concept Mapping Techniques this content were comparing (4) Associations between students' satisfaction and The achievements toward the 7E Learning Management Approach and Concept Mapping Techniques were associated. The samples provided with of 10 students grade level 7 in Bansoongyang School, Muengsuang district Roi-et Province in the Roi-et Primary Education Service Area Office 2 in the second semester of the term (Academic year 2014) with the techniques purposive sampling. The employed research instruments were (1) learning management plans (2) achievement test and (3) satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient and Content Analysis.

The research results were as follows :

1. The development of the 7E Learning management approach and concept mapping techniques in the atmosphere for grade seven student by action research used in action 3 cycle. The results end off cycle test of student pass standard were cycle 1, 2 and 3 was 80%, 100% and 100% respectively and achievement mean 72.50%, 75.00% and 80.00 respectively and learning management plans suitability evaluation mean on expert all aspect in higher level ( $\bar{X}=4.58$  ; S.D=0.11)

2. Students achieved mean person score between 73.33% - 86.67% in high level standard (70%) by the virtue of learning by 7E Learning Management Approach and Concept Mapping Techniques in the atmosphere.

3. The students have shown a high level of satisfaction in learning with the 7E Learning Management Approach and Concept Mapping Techniques.

4. Correlation between students' satisfaction and their achievements was correlated statistically significant was differenced at 0.01 ( $r = 0.880$ )