

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2551ข.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- กมลรัตน์ เทพิน. ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตามกระบวนการ  
แลกเปลี่ยนบทบาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่าน  
และการเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กุสุมา รัชมณีนี. ทักษะการสื่อสาร 2 . กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2549.
- งามพริ้ง รุ่งโรจน์. กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษที่เหมาะสม. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.
- จินตนา ใบชูกายี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- จินตนา ศิริธัญญารัตน์. การศึกษาผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

- จิรพรรณ มหาพรหม. การใช้กิจกรรมซึ่งนำการอ่านการคิดด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- จุฬารัตน์ กองพิลา. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ CIRC. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. นวัตกรรมการศึกษาชุด : จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2547.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2545.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น, 2553.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.
- ชุดิมา เตโชและคณะ. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ที่ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Life at home กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.
- ศศิญา ใฝ่วงศ์. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ถวิล ธาราโกชน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2536.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. การสอนภาษาไทยสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- ทศนา แยมมณี. ชุดกิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ทิตานา แวมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นิธิแอดแอดเวอร์ไทริง, 2548.

ชนวรรณ พรหมมา. ผลการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่าน และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ธิดารัตน์ ดาบพลอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2452.

นันทิยา แสงสิน. กลวิธีการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

นัยนา จันตาวงศ์. การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

นาตยา ปิลาธนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ฯ, 2543.

บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. ผลการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือและการใช้ผังกราฟิก ที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. นครสวรรค์ : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.

บัญชา อึ้งสกุล. “การเสริมสร้างการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน”, วารสารวิชาการ. 1(2) : 70 ; กุมภาพันธ์, 2545.

บุญเกื้อ ควรรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : หจก. เอส อาร์ พรินติ้ง, 2543.

บุญครอง ศรีนวล. การศึกษาผลการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษร, 2546.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2551.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E.I.)”  
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 (1) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2548
- พรสวรรค์ สีป้อ. สูดยอวิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.
- พิเชษฐ์ ยังกง. การสร้างแผนการสอนและหาประสิทธิภาพของแผนการสอนวิชาสังคมศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2541.
- มยุรี ศรีคะเนย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียน และความพึง  
พอใจในการเรียนแบบร่วมมือด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์  
และคำราชาศัพท์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.
- โยธิน ศันสนยุท. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
อุตรดิตถ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2545.
- รักษ์สุดา ทรัพย์มาก. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน  
(CIRC) และการประเมินตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและ  
การสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ลมโซย ด่านขุนทด. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัด  
กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2544.

- ลาวัลย์ ชีรพงษ์พร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเทศกาลเที่ยวพิมาย กลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. ผลการเรียนรู้โดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
 ภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
 2548.
- วีระ ไทยพานิช. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- ศรัณย์ จันทร์ทะเล. การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการ เขียน  
 สรุปความและความภาคภูมิใจในตนเองของนักศึกษาปริญญาตรีโดยการเรียนแบบ  
 ซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- ศิริรัตน์ เวทนาสุขการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 3. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1, 2549.
- ศุภฤกษ์ ทศน์เจริญ. การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบ  
 ร่วมมือเทคนิค CIRC ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ  
 การเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- สถาบันทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555.  
 กรุงเทพฯ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน), 2555.
- สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. หลักการอ่าน : แนะนำการอ่านให้ได้ผลอย่างมี  
 ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เมดิคัล มีเดีย, 2531.
- สมนึก กัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมนึก กัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมพร มั่นตะสูตร. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.

- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บรรพกิจ, 2545.
- สมยศ เม่นแยม. คู่มือครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. ม.ป.ท. ; ม.ป.พ, 2530.
- สมสมร ทีภูเวียง. ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2552.
- สมหมาย เปียถนอม. ความพึงพอใจของนักศึกษาในการได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2551.
- สมุทร เช่นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- สมุทร เช่นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.
- สุดาจิต สุ่มมาตย์. การประเมินตามสภาพจริงในทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาแพง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุทธิ ศรีชด. การสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2545.
- \_\_\_\_\_. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2540.
- สุกณิดา ปุสุรินทร์คำ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือบน e-learning. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.



- สุรชัย จามรเนียม. ผลการใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์บูรณาการเชิงเนื้อหา เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรที่มีต่อการสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการ, 2550.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. คู่มือพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นาคพอยท์, 2546.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพานิช, 2547.
- อิมใจ ศรีวรกุล. เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้กับครูปฐมวัย. เลข : โรงเรียนอนุบาลเลย, 2552.
- อุรารัตน์ สิงห์เดช. การสอนแบบ STAD ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- Bramlett, R.K. "Implementing Cooperative Learning : A field Study Revaluing Issue for School – based Consultants." **Jounal of School Psychology**. 32 (1) : 67 – 84, 2004
- Bloom, Benjamin A. **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay Company, 1956.
- Geiger, W.M. **The comparison of student engagement rates during classroom Discourse, cooperative learning and lecture methods of instruction in schools**. Ed.D. Degree of the college of William and Mary. Dissertation Abstracts Dai – A 57/03 ; September, 1996.
- Goodman , Yetta M. and others. **Reading Miscue Inventory : Alternative Procudures**. New York : Richard C Owen Publisher, 1970.
- Harris, A.J. and Sipay, E.R. **How to Increase Reading Ability : A Guide to Development**

**and Remedial Methods.** New York : Longman, 1990.

Haris, L.A. and Smith, C.B. **Reading instruction through diagnostic teaching** . New York :

Holt Reinhart and Winston, 1986.

Hassell, R. "Cooperative Learning in EFL Classrooms in a Mexican University".

**Dissertation Abstracts International.** 56 ; December, 1995.

Lunzer, E. **The Effective Use of Reading.** London : Heinemann Education Book, 1996.

Miller, L.D. **ESL reading Comprehension Instruction.** RECL Journal, 1990.

Smith, Henry Clay. **Psychology of Industrial Behavior.** New York : McGraw-Hill, 1985.

Rapp, Joy Colean. "The Effects of Cooperative Learning on Selected Student Variables (Cooperative Integrated Reading and composition) on academic achievement in reading comprehension vocabulary and spelling and on student self-esteem)."

**Dissertation Abstracts International.** 52 : 3516-A, 1992.

Rubin, D. **Diagnosis and Correction in Reading Instruction.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Allyn and Bacon, 1991.

Schundler, A.R. **The context of language teaching.** New York : International Reading Association, 2002.

Steals, M.H. "Development to an adapted cooperative learning strategy in a secondary chapter 1option 4 reading/language rats pairing program." **English Language Arts**, 51(5) : 1564, 1990.

Slavin. "Synthesis of Research of Cooperative Learning". **Educational Leadership.** 45 ; February, 1995.

William, Eddie. **Reading in the language Classroom.** London : McMillan Publishers Limited, 1997.