

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้วิจัย ภัทริยา คอนเตาเหล็ก **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ ดร.พุทธรรัตน์ ทะสา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC 3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านหลังเรียนกับก่อนเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 35 คน โรงเรียนคอนสารวิทยาคม อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC จำนวน 8 แผน 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 ชุด 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Independent Samples) ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ

80.99/78.76 ซึ่งมีค่าประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือเทคนิค CIRC มีค่าเท่ากับ 0.6214

3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ความสามารถ
ด้านการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.20)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Comprehension Reading Ability by Using Learning Activity package with Cooperative Learning, CIRC Technique in Foreign Language Strand for MatthayomSueksa 3 Students.

AUTHOR : Pattareya Dontaolek **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst.Prof.Dr.Surakan Junghan Major Advisor

Dr.Puttharat Tasa Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were ; 1) to develop a learning activity package for developing English reading comprehension by using cooperative learning through the CIRC technique with the effectiveness of 75/75 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activity by using learning activity package with cooperative learning: CIRC technique 3) to compare the students' achievement in English reading comprehension between before and after learning through cooperative learning: CIRC Technique and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activity through cooperative learning, CIRC technique. The subjects used in this research consisted of 35 MatthayomSueksa 3 students studying in the second semester of academic year 2013 at Khonsanwittayakom School, Khonsan district, Chaiyaphum Province. under the secondary educational service area 30. The research instruments were lesson plans for learning activity by using learning activity package with cooperative learning: CIRC Technique, learning activity package with cooperative learning, CIRC Technique, the achievement test, the satisfaction questionnaire 20 items. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and hypothesis testing using t-test (dependent sample)

The results were as follows:

1. The learning activities by using learning activity package with cooperative learning, through the CIRC Technique was 80.99/78.76

2. The effectiveness index of learning activity by using learning activity package with cooperative learning, through the CIRC technique 0.6214
3. The students' achievement after learning through cooperative learning, through the CIRC technique was higher than that before was at the .05 level.
4. The students' satisfaction toward learning activity through cooperative learning: through the CIRC technique was at the high level ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.20)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY