

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	17
การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ .....	17
อีดีแอลทีวี (eDLTV) .....	27
การเรียนรู้แบบกระบวนการถ่าย .....	40
การฝึกอบรม .....	49
เทคนิคในการพัฒนาชุมชน .....	75
การเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยี .....	91
บริบทของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	98

หัวเรื่อง	หน้า
การประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายอาสา .....	102
การวิจัยและพัฒนา (Research and Development) .....	108
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	112
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	116
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพบริบทและความต้องการจัดกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อเผยแพร่สื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชน .....	116
ระยะที่ 2 การพัฒนากิจกรรมค่ายอาสาเพื่อเผยแพร่สื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชน .....	119
ระยะที่ 3 การทดลองใช้กิจกรรมค่ายอาสาเพื่อเผยแพร่สื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชน .....	129
ระยะที่ 4 การศึกษาการยอมรับสื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพวิสาหกิจชุมชน .....	131
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	133
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพบริบทและความต้องการจัดกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อเผยแพร่สื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชน .....	134
ระยะที่ 2 การพัฒนากิจกรรมค่ายอาสาเพื่อเผยแพร่สื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชน .....	140
ระยะที่ 3 การทดลองใช้กิจกรรมค่ายอาสาเพื่อเผยแพร่สื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชน .....	153
ระยะที่ 4 การศึกษาการยอมรับสื่ออีดีแอลที่วิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพ .....	157
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	161
สรุปผลการวิจัย .....	161
อภิปรายผล .....	163
ข้อเสนอแนะ .....	167
บรรณานุกรม .....	169
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	177
ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญ .....	228
ภาคผนวก ค หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประชุมกลุ่มย่อย .....	244

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ง การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย .....	254
ประวัติผู้วิจัย .....	256



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การเปรียบเทียบการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติกับชั้นเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ..... 24
2	ความสัมพันธ์เชิงหน้าที่ของ TERMS (Functional Matrix of Terms) ..... 89
3	ผลการศึกษาความต้องการในการพัฒนากิจกรรมค่ายอาสา ..... 135
4	ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมนำร่องกิจกรรมค่ายอาสา ..... 137
5	สรุปองค์ประกอบกิจกรรมค่ายอาสา ..... 138
6	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบของกิจกรรม ค่ายอาสา หลักการแนวคิด ..... 146
7	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของวิธีการ เผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อพัฒนาอาชีพ ..... 148
8	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อขั้นตอนกิจกรรมค่ายอาสา ..... 150
9	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของกลุ่ม กิจกรรมค่ายอาสา ..... 150
10	ผลการฝึกปฏิบัติตามใบงานของครูที่เข้าร่วมการทดลองใช้กิจกรรมค่ายอาสา ..... 152
11	ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมค่ายอาสา ..... 153
12	ผลการฝึกปฏิบัติตามใบงานของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสา ..... 154
13	ผลการทดสอบความรู้ของผู้เข้าอบรมกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ..... 155
14	ผลการประเมินชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ..... 156
15	ผลความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อกิจกรรมค่ายอาสา ..... 156
16	ผลการยอมรับสื่ออีดีแอลทีวีเพื่อพัฒนาอาชีพจากครู ..... 157
17	ผลการยอมรับสื่ออีดีแอลทีวีเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน ..... 159

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	12
2	ขั้นตอนการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมตามแนวทางที่ 1 .....	65
3	ขั้นตอนการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมตามแนวทางที่ 2 .....	66
4	การวิเคราะห์ข้อมูลระดับชุมชนและครัวเรือน .....	84
5	การติดต่อระหว่างผู้ส่งข่าวสารกับผู้รับข่าวสาร โดยผ่านสื่อหรือตัวกลาง .....	95
6	องค์ประกอบกิจกรรมค่ายอาสา .....	141
7	วิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อพัฒนาอาชีพ .....	142
8	ขั้นตอนกิจกรรมค่ายอาสา .....	144
9	กิจกรรมการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน .....	154