

ตารางที่ 4 บุคลากรภายนอกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

บุคลากรภายนอกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	ประชากร (คน)
<p>1. บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์(ยกเว้น อบจ.) จาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2557-2558 จำนวน 9 แห่ง ๆ 3 คน รวม 27 คน ดังนี้</p> <p>1.1 นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่ง ๆ 1 คน</p> <p>1.2 ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่ง ๆ 1 คน</p> <p>1.3 ผู้อำนวยการกองคลังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่ง ๆ 1 คน</p>	27
<p>2. บุคลากรหน่วยงานทางการปกครอง ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2557-2558 จำนวน 4 แห่ง ๆ ละ 7 คน รวม 28 คน ดังนี้</p> <p>2.1 นายอำเภอหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย แห่ง ๆ 1 คน</p> <p>2.2 ปลัดอำเภอแห่ง ๆ 6 คน</p>	28
<p>3. บุคลากรหน่วยงานอื่นในอำเภอที่ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2557-2558 จำนวน 4 แห่ง ๆ ละ 3 คน รวม 12 คน ดังนี้</p> <p>3.1 เสมียนตราอำเภอ แห่ง ๆ 1 คน</p> <p>3.2 เจ้าหน้าที่แผนกเสมียนตราอำเภอ แห่ง ๆ 1 คน</p> <p>3.3 เจ้าหน้าที่ปกครองหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย แห่ง ๆ 1 คน</p>	12
รวม	67

- 1.1) มากที่สุด ได้แก่ เทศบาลตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย
 - 1.2) ระดับกลาง ได้แก่ เทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์
 - 1.3) และน้อยที่สุด ได้แก่ เทศบาลตำบลร่องคำ อำเภอร่องคำ
- 2) บุคลากรที่ทำการปกครอง ประกอบด้วย ปลัดอำเภอฝ่ายพัฒนา จำนวน 3 คน จากอำเภอที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้
- 2.1) มากที่สุด ได้แก่ ที่ทำการปกครองอำเภอยางตลาด
 - 2.2) ระดับกลาง ได้แก่ ที่ทำการปกครองอำเภอหนองกุงศรี
 - 2.3) ระดับน้อยที่สุด ได้แก่ ที่ทำการปกครองอำเภอฆ้องชัย
- 3) บุคลากรหน่วยงานอื่น ประกอบด้วยเสมียนตราอำเภอ จำนวน 3 คน จากอำเภอที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้
- 3.1) มากที่สุด ได้แก่ ที่ทำการปกครองอำเภอยางตลาด
 - 3.2) ระดับกลาง ได้แก่ ที่ทำการปกครองอำเภอหนองกุงศรี
 - 3.3) ระดับน้อยที่สุด ได้แก่ ที่ทำการปกครองอำเภอฆ้องชัย
- 4) ประชาชน จำนวน 3 คน คือประธานคณะกรรมการหมู่บ้าน ในเขตองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้
- 4.1) มากที่สุดได้แก่ ประธานคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย
 - 4.2) ระดับกลางได้แก่ ประธานคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์
 - 4.3) น้อยที่สุด ได้แก่ประธานคณะกรรมการหมู่บ้าน ในเขตเทศบาลตำบลฆ้องชัย อำเภอฆ้องชัย

2.2 การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้วิจัยจัดกิจกรรมสนทนากลุ่มในวันที่ 21 กรกฎาคม ณ โรงแรม ชาร์ ลอง (Cha Long Hotel) อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 18 คน ตามข้อ 2.2.1

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือ ดังนี้

1. เครื่องมือเชิงปริมาณ เป็นแบบสอบถาม

1.1 องค์ประกอบ ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกเป็น

1. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
2. บุคลากรภายนอกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
3. ประชาชน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. ปัจจัยด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของนโยบาย
2. ปัจจัยด้านลักษณะของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ
3. ด้านการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
4. ปัจจัยด้านงบประมาณและแรงจูงใจ
5. ปัจจัย ด้านการเมือง การบริหาร และสังคม
6. ปัจจัยปัจจัยด้านมาตรการการควบคุมและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาคนและสังคม
2. ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ
4. ด้านการพัฒนาองค์กรและพัฒนาศึกษาท้องถิ่น
5. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยว
6. ด้านการส่งเสริมพัฒนาเกษตรกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตอนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิดที่เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่สามารถสร้างและพัฒนาความสำเร็จให้กับการนำนโยบายไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1.2.2 กำหนดขอบเขตของคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1.2.3 สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

1.2.4 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแบบสอบถาม

1.2.5 ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา

1.3 การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณา และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ภาษา และการวัดผลประเมิณผล โดยวิธีพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) โดยกำหนดคะแนนดังนี้ (อ่ำไพ เกียรติชัย และคณะ. 2546 : 72-73)

ถ้าข้อคำถามสอดคล้อง = + 1 คะแนน

ถ้าไม่แน่ใจ = 0 คะแนน

ถ้าข้อคำถามไม่สอดคล้อง = - 1 คะแนน

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. อาจารย์ ดร.กานต์ เสกขุนทด วุฒิการศึกษา ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2. ผศ.ดร.กัลยา กุลสุวรรณ วุฒิการศึกษา ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาภาษาไทย อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. ผศ. ดร.อรัญ ชูขจรเดื่อง วุฒิศึกศึกษา การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และประเมินผลการศึกษา อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญการประเมินผล

1.4 การหาคุณภาพเครื่องมือ

1.4.1 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ที่มีค่าระหว่าง 0.67-1.00 ไปทดลองใช้ (Try Out) กับ บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 20 คน และบุคลากรองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์ (ยกเว้น อบจ.) จำนวน 20 คน รวม 40 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

1.4.2 นำแบบสอบถามในข้อ 1 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (Item-Total Correlation) พบว่าคะแนนของข้อคำถามแต่ละข้อมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคะแนนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทุกข้อและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาช (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91

2. เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ

เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้าง (In-dept Interview) เพื่อยืนยันรูปแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2.1 การสร้างเครื่องมือ

2.1.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์ (Interview) มีขั้นตอน ดังนี้

1) นำผลการวิจัยในระยะที่ 1 เกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า มีปัจจัย 3 ตัวแปรที่ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ ด้านวัตถุประสงค์ของนโยบาย ด้านลักษณะของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ และด้านสมรรถนะขององค์การ และนำปัจจัย 3 ด้าน ไปดำเนินการสัมภาษณ์

2) ร่างข้อคำถามที่จะใช้ในการสัมภาษณ์ จากนั้นนำเสนออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาชี้แนะปรับปรุงหรือแก้ไข

3) ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์และเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาความสมบูรณ์

4) นำแบบสอบถามไปใช้ในการสัมภาษณ์จริง และ จัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม

2.1.2 การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1) นำผลการวิจัยเชิงปริมาณที่ พบว่า มี 3 ตัวแปรที่ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ คือ ด้านวัตถุประสงค์ของนโยบาย ด้านลักษณะของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ และด้านสมรรถนะขององค์การ ไปร่างข้อคำถาม

2) นำข้อคำถามที่จะใช้ในการสนทนากลุ่ม จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาชี้แนะ

3) ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความสมบูรณ์

4) นำข้อคำถามไปใช้ในการจัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลที่มีความหลากหลาย เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่สมบูรณ์และมีความน่าเชื่อถือในระดับสูง โดยมีวิธีการดังนี้

1. การวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1.1 ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ผู้วิจัยกำหนดให้มีผู้ช่วยผู้วิจัยอำเภอละ 1 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยจะชี้แจงวิธีการและขั้นตอนให้กับผู้ช่วยผู้วิจัย ก่อนลงมือเก็บข้อมูล

2. การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 การสัมภาษณ์ (Indebt- Interview) การวิจัยครั้งนี้ใช้ทั้งการสัมภาษณ์แบบกึ่งทางการ (Semi-formal interview) และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal interview) คำถามที่ใช้เป็นเพียงแนวทางเพื่อยืนยันรูปแบบในการนำนโยบาย ไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 ขั้นตอนเตรียมการสัมภาษณ์

1) ศึกษาประเด็นคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

2) นัดหมายวัน เวลาที่จะสัมภาษณ์

3) เตรียมเครื่องบันทึกเสียง สมุดจดบันทึกและอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมก่อน
ดำเนินการสัมภาษณ์

2.1.2 ขั้นตอนการสัมภาษณ์

1) ก่อนการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างความเป็น
กันเอง แจกวัสดุประสงค์ของการสัมภาษณ์ และขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกเสียงในขณะ
สัมภาษณ์ หากผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ประสงค์จะให้บันทึกเสียงในช่วงใด ผู้วิจัยจะไม่บันทึก รวมทั้ง
การเก็บข้อมูลเป็นความลับ

2) เริ่มดำเนินการสัมภาษณ์โดยใช้วิธีการสนทนา เรียงตามลำดับของข้อ
คำถามในแบบสัมภาษณ์ โดยการเชื่อมโยงคำตอบให้ตรงตามประเด็นที่ต้องการจนครบทุก
ประเด็น

2.1.3 ขั้นตอนหลังการสัมภาษณ์

ใช้เวลาหลังการสัมภาษณ์จรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้บันทึกในขณะ
สัมภาษณ์ ข้อสังเกตต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ การให้ข้อมูล

2.2 การจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้วิจัยจัดกิจกรรมในวันที่ 21
กรกฎาคม ณ โรงแรม ชาร์ ลอง (Cha Long) อำเภอเมืองจังหวัดกาฬสินธุ์โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 18
คน จากบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6 คน จากบุคลากรภายนอก
องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 9 คน จากประชาชน จำนวน 3 คน โดยมีผู้วิจัย ผู้ช่วยผู้วิจัย
และอาจารย์ที่ปรึกษา คอยควบคุม ดำเนินการ และกำกับดูแลในการจัดเวที พร้อมทั้งบันทึกภาพ
และเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรในการดำเนินการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล และใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

1.1.1 วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่
ค่าความถี่ร้อยละ เพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

1.1.2 วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) ค่า
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เกณฑ์การวัดระดับปัจจัย และระดับความสำเร็จ

5 ระดับ (5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด) มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

4.21 - 5.00 ระดับ มากที่สุด

3.41 - 4.20 ระดับ มาก

2.61 - 3.40 ระดับ ปานกลาง

1.81 - 2.60 ระดับ น้อย

1.00 - 1.80 ระดับ น้อยที่สุด

1.2 สถิติเชิงตีความ (Inference Statistics) จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผู้วิจัยจะใช้สถิติหลักเพื่อการวิเคราะห์เชิงพหุคูณ (Multivariate Analysis) ซึ่งจะใช้สถิติหลัก คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเกณฑ์การบอกระดับหรือขนาดของความสัมพันธ์ จะใช้ตัวเลขของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเข้าใกล้ -1 หรือ 1 แสดงถึงการมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง แต่หากมีค่าเข้าใกล้ 0 แสดงถึงการมีความสัมพันธ์กันในระดับน้อย หรือ ไม่มีเลย ดังตารางที่ 2 (Walter. 1971: 121)

ตารางที่ 6 : ค่าระดับของความสัมพันธ์

ค่า r	ระดับของความสัมพันธ์
.91 - 1.00	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
.71 - .90	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
.51 - .70	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
.31 - .50	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
.00 - .30	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก

1.3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบาย ไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้สถิติพหุคูณถดถอยเชิงเส้น (Multiple linear regression) โดยวิธี Stepwise โดยแยกเป็นรายด้าน และกำหนดนัยสำคัญทางสถิติ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

2.1 การสัมภาษณ์ ดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการจดบันทึกและบันทึกเสียงในการสัมภาษณ์ มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Inductive Analysis)

2.1.2 นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงในรูปแบบของข้อความโดยการจัดกลุ่มประเด็น (Grouping)

2.1.3 ทำการวิเคราะห์ตามประเด็นของข้อมูล โดยการอธิบายความ (Explanation) และการตีความข้อมูล (Interpretation) ที่ได้โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

2.1.4 อภิปรายผลพร้อมพรรณนาความ (Description) ข้อมูลตามทฤษฎีและปรากฏการณ์ เพื่อสร้างข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

2.2 การสนทนากลุ่ม คำเนนดังนี้

2.2.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล

2.2.2 นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงในรูปแบบของข้อความโดยการจัดกลุ่มประเด็น (Grouping)

2.2.3 ทำการวิเคราะห์ตามประเด็นของข้อมูล โดยการอธิบายความ (Explanation) และการตีความข้อมูล (Interpretation) ที่ได้โดยเชื่อมโยงกับผลการวิจัยเชิงปริมาณและจากผลการสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันผลการวิเคราะห์

2.2.4 อภิปรายผลโดยการพรรณนาความ (Description) ผลของการสนทนา