

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์  
(ร.ส.พ.). 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์ด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบายการ  
จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้พื้นฐานและแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ  
เรียนรู้. กรุงเทพฯ : ISBEN. 2554.
- กันตา สุขกระจ่าง. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย  
ใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.
- กานดา พุ่มพุ่ม. LD : ความเกี่ยวข้องกับสมองส่วนกลาง. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 1(2), 123 -135, 2547.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ชนิษฐา วิเศษสาร และมานิกา วิเศษสาร. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552.
- คณิต ดวงหส์ดี. (2537). [Online]. Available: [www.vcharkarn.com/Uploads/56/56921.doc](http://www.vcharkarn.com/Uploads/56/56921.doc)
- จรีลักษณ์ จีรวินบูลย์. คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ.  
องค์การการค้าคุรุสภา, 2546.

- จิรพร จันทะเวียง. ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านภาษาและผลผลิตที่ใช้วิธีการ  
ต่างกันตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด ที่มีต่อความสามารถในกาคิด  
อย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน พิมพ์ลักษณะกรุงเทพฯ, ธารอักษร, 2547.  
ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2549.
- เตือนใจ ตรีเนตร. ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล  
การศึกษา, 2544.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพมหานคร :  
ธารอักษร, 2546.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. โรงพิมพ์  
สถาบันราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ, 2542.
- ทศนา แคมมณี. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นิตยา กิจโร. การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชา  
วิทยาศาสตร์ที่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด  
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์  
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- นิโลบล นิมกัังรัตน์. หลักการวัดผลและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์. เชียงใหม่ : ภาควิชา  
ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- บรรพต ศิริชัย. อัจฉริยสารในวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- บริหารการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. คู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ  
บุคคล. กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อพัฒนาการศึกษา กองพัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา,

2546.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูด้วยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา, สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, 2550.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบสอนรายวิชาหลักการสอน. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2548.

บันลือ พฤกษ์วัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

เบญจพร ปัญญา. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

\_\_\_\_\_. คู่มือช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

\_\_\_\_\_. คู่มือ“ช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้” กองสุขภาพจิตสังคมกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2547.

เบญจา ชลธารันนท์. การสังเคราะห์งานด้านจัดการเรียนรู้สู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบายการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนที่พิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.

\_\_\_\_\_. คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์, 2546.

ประภาพร ถิ่นอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.

ประภาภรณ์ สุรปภา. (2544). [Online]. Available :[www.vcharkarn.com/uploads/56/56921](http://www.vcharkarn.com/uploads/56/56921).

- ปราณี จิณฤทธิ์. ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคหะประชาสამัคคี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.
- ปาริชาติ สุพรรณกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การอินทิเกรตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- เป็รื่อง กุ่มท. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แวนแก้ว. 2542.
- \_\_\_\_\_. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว. 2542.
- ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2544.
- \_\_\_\_\_. วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพฯ : บริษัท ร้าไทยเพรส จำกัด, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2549.
- เผชิญ กิจระการ. เอกสารประกอบการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2546.
- \_\_\_\_\_. 2546. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index: E.I.)”. การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.ออนไลน์  
[https://www.mwit.ac.th/~person/01\\_Statutes/NationalEducation.pdf](https://www.mwit.ac.th/~person/01_Statutes/NationalEducation.pdf)  
 สืบค้น 12 ธันวาคม 2556.

\_\_\_\_\_ . พรบ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. ออนไลน์

<http://www.thailandlawyercenter.com>, สืบค้น 12 ธันวาคม 2556.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการปฏิรูปการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

พัทณี บุญรัมย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้ชุดการสอนสรรเสริญ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.

พินิจ จันทร์ซ้าย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญผะเหวดร้อยเอ็ด แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พิชญ์ พงศ์ศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2 ด้านสหภาพพิมพ์ จำกัด, 2553.

เพ็ญแข ช่อมณี. ผลของเจตคติต่าง ๆ ของบุคคลที่มีต่อองค์กร องค์กรประกอบของแรงงาน [Online]. Available: [www.vcharkarn.com/uploads/56/56921.doc](http://www.vcharkarn.com/uploads/56/56921.doc), 2544.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ และสำลี ทองธิว. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. บรรณาธิการโดยไพฑูรย์ ลินลารัตน์, สำลี ทองธิว. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ไพบูลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2552.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2553.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.

- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.
- ภคมน แก้วภรตย์. ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อความเข้าใจการอ่านและเจตคติ ต่อการอ่าน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศบม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี, 2547.
- มณี เผือกใต้. การพัฒนาแบบฝึกที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนคำยากในบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก, 2555.
- มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์. อ่านเป็น : เรียนก่อน สอนเก่ง. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2548.
- ยุวดี โปธายะ. การใช้วิธีสอน SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. การวิจัยและพัฒนา (Research and Development). ม.ป.ท. ม.ป.ป. 2545.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บ๊อค พอยท์, 2545.
- วรรณา บัวเกิด. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 หน่วยที่ 11-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.
- วรรณิ โสมประยูร. การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. วารสารวิชาการ, 2546.
- วรวรรณ ศรีสงคราม. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาออกแบบ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- วรัญญา เอี่ยมสำอางค์. การศึกษาผลการสอนอ่านภาษาไทยจากนิทานอ่านง่ายต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับชั้น

- มัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. กรุงเทพฯ : 2542.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารคำสอน (อัดสำเนา), 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **เอกสารประกอบการสอนวิชา การพัฒนาการเรียนการสอน.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.2544.
- \_\_\_\_\_. **เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. 2549.
- ศรียา นิยมธรรม. **การสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- \_\_\_\_\_. **สร้างปมเด่นเสริมปมด้อย.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2546.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. **รายงานการศึกษาเด็กด้อยความสามารถทางการเรียนภาควิชา จิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์.** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- \_\_\_\_\_. **จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2545.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2544.
- สกุณา นองมณี. **การศึกษาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วย สระโอะ**  
**ลดรูปของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองหอยโข่ง**  
**โดยใช้ชุดฝึกสะกดคำ. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ**  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.
- สุขพัชรา ชัมเจริญ. **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง.** กรุงเทพฯ :



ประสานมิตร, 2545.

สนิท สัตย์โยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 4 สำนักพิมพ์  
บรรณกิจ, 2545.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์,  
2548.

สมพร ตอยยี่ปี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์เทเรซา หนองจอก กรุงเทพฯ. ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน  
เอกสารลำดับที่ 33. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

\_\_\_\_\_. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.

สมุทร เซ็นเชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6 สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2542.

สันติ ธรรมชาติ. สุขภาพจิตในการทำงาน พฤติกรรมสุขภาพ และความพึงพอใจในงานของ  
ผู้บริหารธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3. กลุ่ม  
งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เอกสารเลขที่  
3/2556.

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. คู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับ  
ครูผู้สอนคนพิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เอกสาร  
ทางวิชาการลำดับที่ 30/2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการใน



- โรงเรียนจัดการเรียนร่วม. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2,เอกสารเลขที่ 4 /2554.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาในการ  
เรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. 2544.  
สำลี รักสุทธี . คู่มือการจัดทำสื่อนวัตกรรมและแผนฯ ประกอบสื่อนวัตกรรม.  
นนทบุรี : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2544.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 7 ไทยวัฒนาพานิช,  
2547.  
สุพิศตร์ พิบูลย์. กลยุทธ์การวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร. นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์,  
2551.  
สุมาลี ศิริกุล. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา,  
2554.  
สุมิตรา อังวัฒนกุล. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.  
สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ภาพพิมพ์ : กรุงเทพฯ, 2547.  
\_\_\_\_\_. กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.  
เสมีอน ดงชมพู. การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  
ด้านการอ่านคำ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านคำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.  
เสาวลักษณ์ ตรงจิต. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์  
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.  
โสภณ นุ่มทอง. การหาประสิทธิภาพของสื่อ. วิทยานิพนธ์, 96(6).8, 2540

องอาจ นัยวัฒน์. การออกแบบการวิจัย. วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

อมรรัตน์ วารินกุกฎ. ความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้

โดยการสอนด้วยบัตรคำกับการสอนด้วยบัตรคำประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.

อังศุมาลิน เพิ่มผล. การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมสำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล

การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

อัจฉรา นาคทรัพย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหา ในการเรียน

ด้านการอ่านโดยวิธีสอนอ่านเป็นคำ. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา

การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,

2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2546.

อำนวยการ เลื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่ง

ประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องผ้าน้ำน้อย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.

มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อุษณีย์ เสือจันทร์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง วิธี

เรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและประเมินผล

การศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

บุ๊คพอยท์. 2545.

Borg, Walter R. ;& Meredith D. Gall. (1989). *Education Research : An*

*Introduction*. New York: Longman. Inc.

<http://www.eric.ed.gov/ERICWebportal/search/detailmini.jsp>>2011.

Corners, Frances A. "Reading Infraction for Student with

- Gear heart, B. R. (1977). *Learning Disabilities*. 2nd ed. The C.V. Mosby Company, Saint Louis.
- <http://www.eric.ed.gov/ERICWebportal/search/detailmini.jsp>>2011.
- Masters, Lowell F. and others. "Teaching Secondary Students With Mild Learning and Behavior Problems : Methods, Materials, Second Edition," ERIC. 1993.
- Moderate Mental Retardation :Review and Analysis of Research," ERIC. 1992.
- Overton, T. (2003) . *Assessing Learners with Special Needs*. 4 th ed. New Jersey: Merrill/Prentice Hall.
- <http://www.eric.ed.gov/ERICWebportal/search/detailmini.jsp>>2011.
- Pierce, Laura Boehm. "The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?," Dissertation Abstracts International. 64(6) : 1967-A ; December, 2003.
- Smith T. E., Poll way, E.D., Patton, J. R., & Dowdy, C.A. (2006). *Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings*. 4 th ed. Boston: Ally & Bacon.
- Swanson, H. L. (2000). Issues facing the field of learning disabilities. *Learning Disabilities Quarterly*, 23 (1), 37-50.