













































































































































































































































































































ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมการพัฒนาค่านิยมด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน การเรียนรู้การเป็น  
ประชาธิปไตยและความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 1 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี



ภาพภาคผนวกที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาค่านิยม

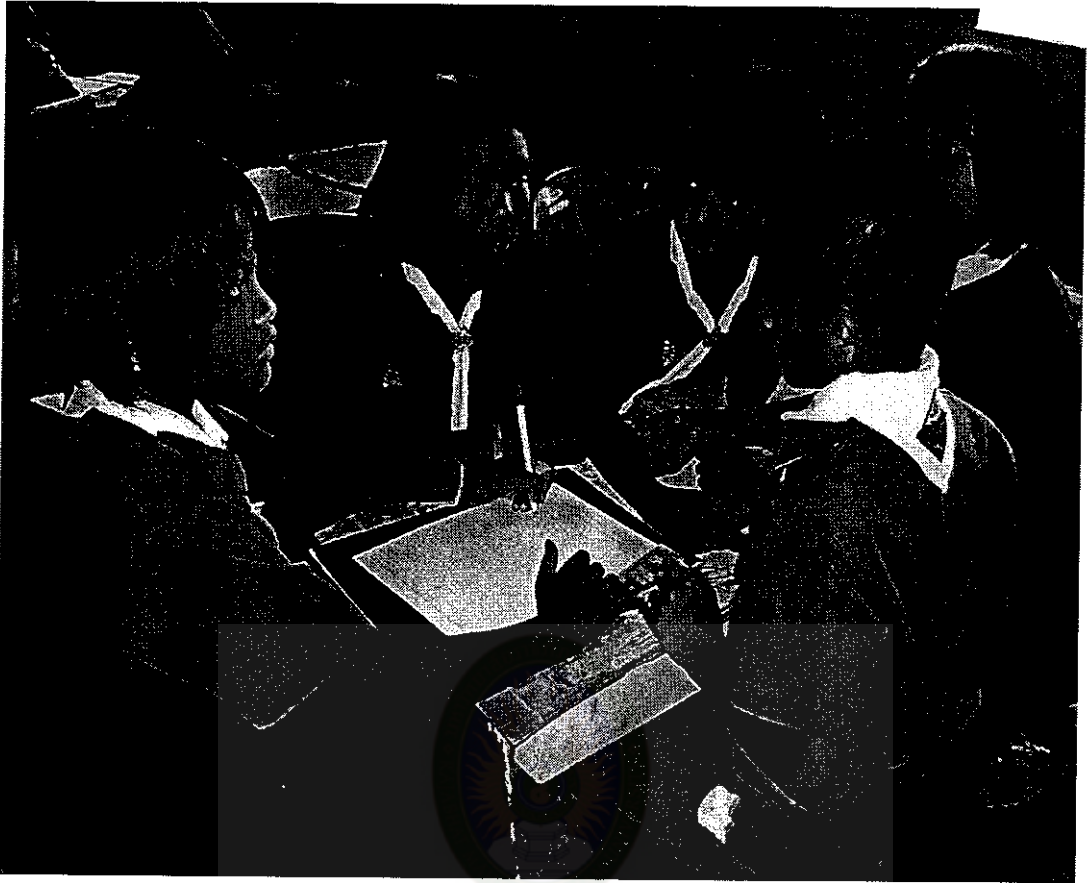




ภาพภาคผนวกที่ 3 กิจกรรมรักการอ่าน



ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ



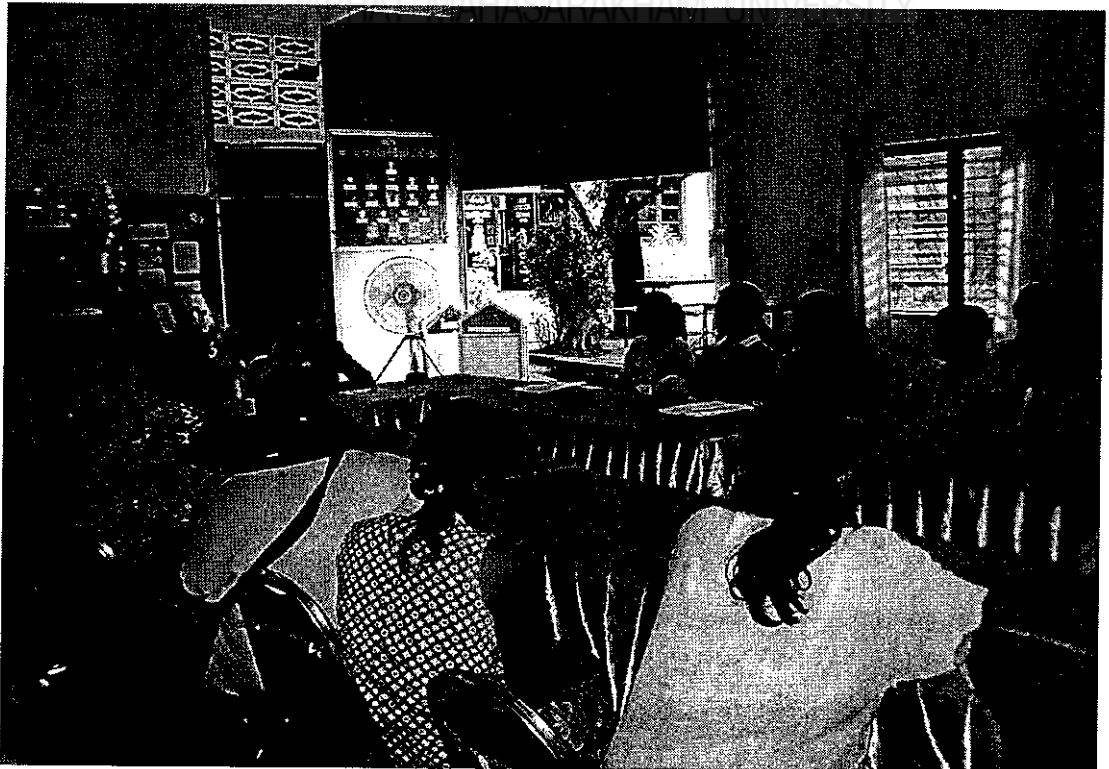
ภาพภาคผนวกที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมตามความดี



ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 8 กิจกรรมภาคี 4 ฝ่ายเครือข่าย



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างโครงการ การพัฒนาค่านิยมด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้  
และเข้าใจประชาธิปไตยและความเข้มแข็ง  
ทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชัยชนะ ต้นสวรรค์ 2. นางสาวสาวิตรี จันทร์ดิษฐ์ 3. ครูหัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย, ป.1-3, ป.4-6 และ ม.1-3
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่	15

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนานักเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะบุคลากรภายในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาประจำชั้นเป็นหลักในการดำเนินการต่างๆเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ให้เติบโตองงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านกระสังเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้น รายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติไปพร้อมกันได้
4. เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกันวิเคราะห์แก้ไขปัญหาสามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
5. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ

3.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องให้จบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือส่งเสริมเด็กและแก้ปัญหา  
ร่วมกัน

3.2.2. ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน คัดแยกนักเรียน 3 กลุ่มได้

3.2.3. ครูประจำชั้นสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.3. ครูประจำชั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2557

### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมพัฒนาค่านิยม	ตลอดปี 2557	-	ครูที่ปรึกษา
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,300	ครูที่ปรึกษา
3. ภาคี่ 4 ฝ่ายเครือข่ายผู้ปกครอง		6,700	ครูที่ปรึกษา

6. งบประมาณในการดำเนินงาน 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ/อุปกรณ์/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งปม.	นอก	อื่นๆ	
1. ค่าพาหนะนักเรียน/ครูไปอบรม	2,000	-	-	2,000
2. จัดประชุมภาคี่ 4 ฝ่ายและเยี่ยมบ้าน นักเรียน	6,700	-	-	6,700
3. แห้่มเอกสารข้อมูลรายบุคคล	1,300	-	-	1,300

### 7. การติดตามประเมินผล

7.1. ติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินการ

7.2. รายงานผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีวัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ 100	ตรวจเอกสารและสอบถาม
2. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 95	ตรวจสอบข้อมูลทะเบียน
3. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	ไม่เกินร้อยละ 5	ตรวจสอบข้อมูลทะเบียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังได้รับการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาด้วยความเสมอภาคและมีโอกาสได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี จันทร์ดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชนะ ตันสุวรรณค์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทร์เพ็ง ทาระเวท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่าน-เขียน และคิด
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสาวิตรี ทองสัมฤทธิ์ 2. นางสาวสาวิตรี จันทร์ดิษฐ์ 3. นางสาววิชุดา จุฬสิงห์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2, 3, 4, 5

### 1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่าน-เขียน และคิดของนักเรียน เป็นปัญหาสำคัญของการศึกษาไทยมาโดยตลอดและเป็นปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ แต่ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร ทั้งที่เป็นทักษะความสามารถของผู้เรียนที่พัฒนาได้ด้วยการฝึกให้เกิดการเรียนรู้ และใช้รูปแบบเทคนิควิธีที่หลากหลาย จากผลการประเมินสภาพการอ่าน-เขียนและคิด ของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระสัง พบว่า มีนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เป็นจำนวนไม่น้อย และนักเรียนส่วนใหญ่ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาไปสู่การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอีกด้วย ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน-เขียนและคิดของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระสัง
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน-เขียนและคิดของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระสัง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน และเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ อย่างไม่มีความสุข
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิดเหมาะสมตามวัย

### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2557



5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. รักการอ่าน	ก.ค.57 - ก.พ.58	2,000	ครูประจำชั้น/ ครูสอนภาษาไทย
2. บันทึกความดี	พ.ย.57 - ก.พ.58	3,000	ครูประจำชั้นและนักเรียน อาสาสมัคร

6. งบประมาณในการดำเนินงาน 10,500 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งปม.	นอก งปม.	อื่น ๆ	
1. ซื้อสื่อ/นวัตกรรมพัฒนา ศักยภาพการอ่าน-เขียนและคิด	2,500	-	-	2,500
2. กระดาษ A4	2,500	-	-	2,500
3. กระดาษทำปก	500	-	-	500
4. เทปกาวติดสัน	500	-	-	500
5. ค่าถ่ายเอกสาร	4,000	-	-	4,000
6. ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	500	-	-	500
รวม	10,500	-	-	10,500

7. การติดตาม / ประเมินผล

- 1) กำกับติดตามการดำเนินงานของครูและนักเรียนอาสาสมัคร
- 2) ทดสอบการอ่าน - เขียน และคิด ของนักเรียน
- 3) ตรวจสอบจากผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการวัด/ประเมิน
ครูและนักเรียนอาสาสมัครให้ความร่วมมือ	ร้อยละ 90	ใช้แบบสังเกต
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการอ่าน-เขียนและคิดเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90	ทดสอบการอ่าน-เขียนและคิด
นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังอ่านออก-เขียนได้	ร้อยละ 100	ทดสอบการอ่าน-เขียน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสัง มีความสามารถในการอ่าน-เขียนและคิด เหมาะสมกับวัย และระดับชั้น สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี จันทรดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทรพิง ทาระเวท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนดีศรีตำบลส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	1. นายชัยชนะ ดันสวรรค์	2. นางสาวสาวิตรี จันทร์ดิษฐ์
	3. นางสาววิชุดา จุฬสิงห์	

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2, 4, 6, 10

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยแนวการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ต้องผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา แต่ในสภาพปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีจิตสำนึกในเรื่องความดีงามเสื่อมลง โรงเรียนบ้านกระสังตระหนักถึงความสำคัญในอันที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย รู้จักผิดชอบชั่วดี มีวิจรรณญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติเหมาะสม อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนมีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2557

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ไหว้กันวันละครั้ง(หน้าประตู, หน้าเสาธง)	ตลอดปีการศึกษา2557	-	ครูเวร
2. ดาวความคิด	ตลอดปีการศึกษา2557	-	ครูที่ปรึกษา
3. แทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา2557	-	คณะครู
4. สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา2557	-	คณะครู

6. งบประมาณในการดำเนินงาน 10,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ/อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ	
2. ค่ารางวัล "นักเรียนดี "	10,000			10,000
รวม	10,000	-	-	10,000

7. การติดตาม/ประเมินผล

1) สํารวจตัวตนและจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2) ตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

3) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการวัด/ประเมิน
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	สำรวจตัวตนและรายชื่อ
2. จัดกิจกรรมครบถ้วนและต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ตรวจสอบการดำเนินงาน
3. จำนวนนักเรียนที่มีความ ประพฤติดีและเหมาะสมต่อสภาพ นักเรียน	ร้อยละ 90	-สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบบันทึกของฝ่ายปกครอง ฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังมีพฤติกรรมด้านค่านิยมดีขึ้น สามารถคิดและตัดสินใจ  
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ  
อาชีพสุจริต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี จันทรดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชนะ ดันสวรงค์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทรเพ็ง ทาระเวท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชัยชนะ ต้นสวรรค์ 2. นางสาวสาวิตรี จันทร์ดิษฐ์ 3. นางสาววิชุดา จุฬสิงห์

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ 2, 4, 6, 15

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา ๖ ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ในมาตรา ๗ ยังระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ แต่ในสภาพจริง การใช้ชีวิตร่วมกันในโรงเรียนของเด็กในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมชอบทำอะไรตามใจตนเอง ชอบเล่นสนุกสนาน ดังนั้นการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง รู้จักแบ่งหน้าที่ เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น ควรที่จะได้รับการเสริมสร้างให้เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสนองนโยบาย 3D ของกระทรวงศึกษาธิการในด้านประชาธิปไตย (Democracy) ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมในระบอบประชาธิปไตยในด้านปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปกครองกันเอง โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนขึ้นมาช่วยดูแล โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

2) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2. ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยในด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะ ธรรม

2) นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2557 - 31 มีนาคม 2558

### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน	31 พ.ค. 57	1,000	เจ้าของโครงการ
2. จัดตั้งสภานักเรียน/แบ่งหน้าที่	3 มิ.ย. 57	-	เจ้าของโครงการ
3. ดำเนินกิจกรรมของสภานักเรียน - ประชุมสภานักเรียน - จัดกิจกรรมประจำวันของนักเรียน	4 มิ.ย. 57 ถึง 31 มี.ค. 57	10,000	คณะครูและ คณะกรรมการนักเรียน
4. รมรงค์/เชิญชวนชุมชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในระดับท้องถิ่นและประเทศ	ภายในปี กศ. 2557	2,000	คณะครูและ คณะกรรมการนักเรียน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน 13,000 บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการวัสดุ/อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งปม.	นอก งปม.	อื่นๆ	
1. ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการเลือกตั้งประธานฯ	1,000	-	-	1,000
2. ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสภานักเรียน	10,000	-	-	10,000
3. ค่าวัสดุในการรณรงค์ เชิญชวนชุมชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ	2,000	-	-	2,000
รวม	13,000	-	-	13,000

## 7. การติดตาม/ประเมินผล

- 1) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน
- 2) ประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียน
- 3) สังเกตการดำเนินงานของสภานักเรียน

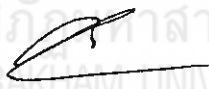
## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการวัด/ประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน	ร้อยละ 90	ตรวจสอบจำนวน
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย	ร้อยละ 80	ตรวจสอบผลประเมิน
3. มีการดำเนินงานของสภานักเรียน	ต่อเนื่องตลอดปี	สังเกตจากสภาพจริง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีพฤติกรรมประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

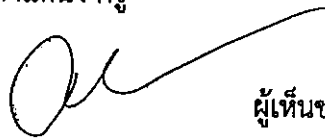


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี จันทรดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชนะ ต้นสวรรค์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทรเพ็ง ทาระเวท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง



ภาคผนวก จ  
หนังสือราชการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว๐๑๐๖/๒๕๕๘

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทุม

ด้วย นางสาวสาวิตรี จันทร์ดิษฐ์ รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๑๐๒๐๐๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาค่านิยมด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้และเข้าใจประชาธิปไตย และความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านกระดัง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย









## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวสาวตรี จันทร์ดิษฐ์
วันเกิด	30 มีนาคม 2532
สถานที่เกิด	อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	435 หมู่ที่ 1 บ้านยางตลาด ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 46120
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู โรงเรียนบ้านกระสัง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2558	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม