

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ป
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
สมมุติฐานการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11
หลักสูตรสำหรับเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้	24
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้	27
แนวคิดที่เกี่ยวกับการสอนคำที่มีสระประสม	41
กระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	49
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเพลง	60
แผนการจัดการเรียนรู้	69
บริบทโรงเรียน	73
ความพึงพอใจ	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๑
กลุ่มเป้าหมาย	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
วิธีการดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องคำที่มีสระประสม ที่ไม่มีตัวสะกดโดยใช้เพลง ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E1/E2 = 80/80$	D6
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ เรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกด โดยใช้เพลง ของนักเรียน ที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้	D7
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำที่มีสระ ประสมที่ไม่มีตัวสะกดโดยใช้เพลงของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่อง ทางการเรียนรู้ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	108
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการ เรียนรู้ เรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกดโดยใช้เพลง	109
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
วัตถุประสงค์การ วิจัย	111
สรุปผลการวิจัย	111
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	128
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	134

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	135
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน	152
แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียน	166
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	169
ประวัติผู้วิจัย	176



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญัตราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	15
2 แผนการจัดการเรียนรู้	91
3 แบบแผนการทดลอง One Group Pretest – Posttest Design	98
4 ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกด โดยใช้เพลงของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ $E1/E2 = 80/80$	D6
5 ผลการศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องคำที่มีสระประสม ที่ไม่มีตัวสะกด โดยใช้เพลง ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7696	D7
6 เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องคำที่มีสระ ประสมที่ไม่มีตัวสะกด โดยใช้เพลง ของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ 1	08
7 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่เรียนโดย ใช้เพลงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกด 1	09

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	89
------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ตารางแยกส่วนประกอบของคำ เรื่อง การฟัง พูด อ่าน เขียนคำประสมด้วยพยัญชนะ ชุดที่ 1 กับ สระ เอื้อย	144
2	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำที่มีสระประสม ที่ไม่มีตัวสะกด ก่อนเรียนและหลังเรียน	149
3	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนคำและสะกดคำแจกลูก เรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกด ก่อนเรียนและหลังเรียน	153
4	แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียน	166
5	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกดของนักเรียนที่มีภาวะ บกพร่องทางการเรียนรู้	170
6	แสดงคะแนนที่ได้จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ที่ตรวจสอบค่า ดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกด จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลง	172
7	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีภาวะ บกพร่องทางการเรียนรู้ ที่เรียน โดยใช้เพลงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำ ที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกด	174