

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
6	26	1	1	0	0	1	3	0.6	ใช้ได้
	27	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
	28	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
	29	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
	30	1	1	0	0	1	3	0.6	ใช้ได้
7	31	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
	32	1	1	1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
	33	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
	34	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
	35	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
8	36	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
	37	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
	38	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
	39	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
	40	1	0	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6–1.0 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือข้อคำถามต้องมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 จึงจะสามารถนำไปใช้ได้ ดังนั้นข้อคำถามทั้งหมดถือว่าผ่านเกณฑ์ สามารถนำไปใช้ได้จำนวน 40 ข้อ

ตารางภาคผนวกที่ 7 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่เรียน โดยใช้เพลงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกด

รายการประเมิน	μ	σ	ความหมาย
1. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้			
1.1 การจัดกิจกรรมของครูทำให้นักเรียนเรียนรู้ง่ายขึ้น	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาที่เรียนมีความต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอน	4.80	0.45	มากที่สุด
1.3 นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู	4.20	0.45	มาก
2. ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน			
2.1 บรรยากาศในการเรียนรู้มีความเป็นกันเองและสนุกสนาน	4.20	0.45	มาก
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนมีความเป็นกันเอง	4.80	0.45	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้น่าสนใจ	4.60	0.55	มากที่สุด
3. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน			
3.1 สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น	4.60	0.45	มากที่สุด
3.2 สื่อการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสนุกสนานในการเรียน	4.40	0.89	มาก
4. ด้านการประเมินผล			
4.1 นักเรียนยอมรับในผลคะแนนที่ได้ในการทำแบบฝึก	4.60	0.55	มากที่สุด
4.2 นักเรียนมีความสุขที่ได้ทำแบบฝึกหัดในแบบฝึก	4.40	0.55	มาก
รวม	4.54	0.13	มากที่สุด

จากตาราง ภาคผนวกที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความเหมาะสมของแบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีความความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่เรียนโดยใช้เพลงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง

ค่าที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกดโดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\mu=4.54$,
 $\sigma=0.13$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY