



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ. 2554 - 2563 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2554

_____. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 ของประเทศไทย (พ.ศ. 2552-2556). กรุงเทพฯ : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2552 [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.mict.go.th/ewt_news.php?nid=74. (เมื่อ 28 มิถุนายน 2553)

_____. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556. เอกสารอัดสำเนา, 2553.

_____. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 3) ของประเทศไทย พ.ศ. 2557 – 2561, 2554 [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.dpt.go.th/itc/images/stories/pdf/Master_plan_3.pdf (เมื่อ 27 เมษายน 2558)

กระทรวงศึกษาธิการ. ร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559, 2556. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.slideshare.net/boonlert/ict-moe-master-plan-2557-2559?from_action=save&from=fblanding. (เมื่อ 27 เมษายน 2558)

กัญญามน อินทวงศ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการพัฒนากิจกรรม. 2554. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihealth.or.th/blog/23056> (เมื่อ 14 สิงหาคม 2555)

กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร จำกัด, 2550.

_____. การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร จำกัด, 2552.

กิดานันท์ มลิทอง. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์, 2548.

ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ. สมรรถภาพของนักเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543.

ครรชิต มาลัยวงศ์. ไอซีทีเพื่อชีวิตก้าวหน้า. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://www.drkanchit.com/ict_education/index.html. (เมื่อ 1 มิ.ย. 2553)

- โครงการพัฒนาด้านสมรรถนะ ICT นิสิต คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://swu60.swu.ac.th/home/Default.aspx?tabid=3307&articleType=ArticleView&articleId=38>. (เมื่อ 1 มิ.ย. 2553)
- โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. การวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.
- เฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การบำรุงรักษาและการแก้ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับหัวหน้างานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา. คุญฉินิพนธ์สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- ชวลิต เกิดทิพย์. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศษ.ค. สาขาการบริหารการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
- ัญญา อภิบาลกุล และคณะ. รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษา SINTPAE Model (ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2545
- ชัยพนธ์ รั้งงาม. “จาก IT มาเป็น ICT.” วารสารวิชาการ. 5 : 60-62 มีนาคม, 2545.
- ชูศักดิ์ ประเสริฐ. บทความการศึกษา : การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.พ.ศ.2552-2561). 10/10/2010. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://chusak.igetweb.com/index.php?mo=3&art=518285>. (เมื่อ 1 ธันวาคม 2553)
- เชาวรัตน์ เตมียกุล. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา., คุศาสตรั้ดอุตสาหกรรมคุญฉินิพนธ์ สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. Competency เพื่อการประเมินผลงานประจำปี. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ เซนเตอร์, 2548.

- ฐิระ ประवालพุกษ์. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2538.
- คณั เทียนพุด. การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- คณั เทียนพุด. การประเมินระบบ 360 องศา. กรุงเทพฯ : โครงการ Human Capital, 2547.
- ดวงใจ สุกสารัมภ์. คู่มือการฝึกอบรม. 2553. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
http://www.tu.ac.th/org_ofrefector/person/train/index.htm . (เมื่อ 12 มิถุนายน 2555)
- ดาวรุ่ง ชะระอ่ำ. การพัฒนารูปแบบการผลิตครูวิชาชีพของไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ทิพย์วรรณ เตมียกุล. รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดพรหมสาคร. สิงห์บุรี : โรงเรียนวัดพรหมสาคร, 2552.
- ทิสนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Instructional Models of Cooperative Learning). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2549.
- _____. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ชงชัย ตันติงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. วัฒนธรรมองค์กรคุณค่าที่หาซื้อไม่ได้แต่..สร้างได้. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์, 2551.
- เทียนฉาย กิระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เทือน ทองแก้ว. สมรรถนะ (Competency) : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.
- ธันวา อ่วมมณี. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2548.

- ธีระ กุลสวัสดิ์. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : หจก.เวสต์เทรค ประเทศไทย, 2553.
- นงคีนุช ตระกูลไทย. สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- เบญจพร แก้วมีศรี. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัย พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญมี เณรยอด. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : วิธีและวิธีไทย. ใน ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผจญ และ สัมมา รชนิษฐ์ บรรณาธิการ, การบริหารเพื่อการปฏิรูป การเรียนรู้. หน้า 89 - 95. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์, 2545.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ และคณะ. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- ปกรณ์ สุปีนานนท์. การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับพนักงานใหม่ของบริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ จำกัด. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา 2550. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://department.utcc.ac.th/cte/images/stories/Data/policy_ict.pdf. (เมื่อ 1 มิถุนายน 2553.)
- ประจักษ์ ทรัพย์อุดม. แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้ จาก <http://www.me.a.or.th/internet/hdd/4.doc>. (เมื่อ 10 พฤษภาคม 2553.)
- ประสาน ประวัตินุชเรือง. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหารสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

- ประสิทธิ์ชัย มั่งมี. “การพัฒนาเว็บไซต์อบรมแบบผสมผสานด้วยกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบ MIAP เรื่องการสร้างบทเรียนออนไลน์,” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5(2) : 58 – 66 : กรกฎาคม-ธันวาคม, 2557.
- ประเสริฐ อัดโตหิ. การพัฒนาสมรรถภาพมาตรฐานสำหรับผู้สอนผ่านจอภาพแบบประชุมทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. “การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ : เครื่องมือการพัฒนาประเทศไทย” วารสารวิทยบริการ. 19(3) : 34 – 46 : กันยายน-ธันวาคม 2551.
- ปราโมทย์ วังสะอาด. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://202.44.34.144/nccitedoc/admin/nccit_files/NCCIT-20143010154823.pdf. (เมื่อ 13 มกราคม 2558)
- _____. **An Analysis of ICT Competency Elements of Administrators in Basic Education School** ใน International Conference on Sciences and Social Sciences 2011 (ICSSS 2011). 21-22 กรกฎาคม 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ปราวีณา สุวรรณฉวีโชติ. การบริหารและการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน : **ประสบการณ์จาก Best Practices ของไทย**. ในนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. อริศรา ชูชาติ ; อมรา รอดดารา ; สร้อยสน สกลรักษ์. 202-216. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549.
- พศิน แดงจวง. **รูปแบบการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ดวงกมลพับลิชชิ่ง, 2554.
- พะยอม วงศ์สารศรี. **การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- พัชมน เทียนศรี. **สมรรถนะการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิตบุคคล เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

- พันธ์ หิริญเรือง. การศึกษาสมรรถนะในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- พิสุทธา อารีรัชฎ์. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์. ปรินญาณินพนธ์ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา, กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- _____. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- พิสุทธา อารีรัชฎ์ วิทยา อารีรัชฎ์ และปราโมทย์ ว่างสะอาด. รายงานผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตรคอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา(E : ICT). เอกสารอัดสำเนา, 2554.
- ไพโรจน์ สิงห์คำ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- มนตรี รัตน์ศิริวงศ์วุฒิ. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สมรรถนะนักเทคโนโลยีสารสนเทศโดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548ก.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548 ข.
- _____. แนวทางการวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์งานและการวิเคราะห์สมรรถนะ. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาทางการวิจัยคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, พฤศจิกายน 2553.
- มนตรี แยมกสิกร. “เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน : ความแตกต่าง 90/90 Standard และ E1/E2”. วารสารศึกษาศาสตร์. 19(1) : ตุลาคม 2550 – มกราคม 2551. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.edu.buu.ac.th/journal/Journal%20Edu/19-1/1.pdf> (เมื่อ 17 เมษายน 2554)
- มนตรี รัตน์ศิริวงศ์วุฒิ. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สมรรถนะนักเทคโนโลยีสารสนเทศโดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.

- เยาวภา สุทธากาญจน์. การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครู
ประถมศึกษาในสำนักงานเขตธนบุรี และสำนักงานเขตหนองแขม สังกัด
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- รวีวรรณ เผ่ากัณหา. สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชาพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. ใน เอกสารประกอบการสอนชุด
องค์การ และการจัดการงานบุคคล หน่วยที่ 9-15, หน้า 457-520. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- รัชนีวรรณ วนิชย์ถนอม. การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่องสมรรถนะของข้าราชการ 31 ม.ค. 48 สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (อัคราณา) : 2548.
- เรชา ชูสุวรรณ. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ปริญญา ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ปัตตานี : บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ
ทัศน์, 2539.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติและการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลดาวลัย สีทิส. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหาร
การศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ลลิตา ษาเรืองเดช. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.(การบริหาร
และพัฒนการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
2555.

- วณิช นิรันตรานนท์. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีประสิทธิผลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วัชรภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : ไทยเจริญการพิมพ์, 2542.
- วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิจิต เทพประสิทธิ์. การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบปรับเหมาะการเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติตามวิธีการคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับข้าราชการกระทรวงพลังงาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- วิเชียร ควรประกอบกิจ. สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2545.
- วิทยา จันท์ศิริ. การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิทยา แสนคำ. การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของครู-อาจารย์ แผนกช่างกลโรงงานที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2546.
- วีระ สุภากิจ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. รายงานวิจัยเรื่อง ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อระบบราชการไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2540.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (2550). แนวทางการสร้างและพัฒนาบทเรียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.nidtep.go.th/emag/elearn/index.htm> (เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- สนิท นันทชัย. แนวคิดของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงราย. ค้นคว้าอิสระ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). เชียงราย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2549.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552ก
- _____. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552ข
- สมพร กองสุข. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2544.
- สานิตย์ กายาผาด และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- สีมา สีมานันท์. “ว่าด้วยเรื่อง “สมรรถนะ” ในมุมมองของเลขาธิการ ก.พ.”. วารสารข้าราชการ. 50 (1) : 1-4 : 2548. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก http://203.131.219.173/journal/0086/50_1_jan_feb_2548.pdf. (เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2553)
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต, 2549.
- สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2547.

- สุภมาส อังศุโชติและคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่งคั่งการพิมพ์, 2551.
- สุปราณี ศรีฉัตรภิมุข. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎี ผู้การปฏิบัติ. ขอนแก่น : หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2551.
- สุรวุฒิ ยัญญ์ลักษณะ. การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณีพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.
- สุรียา หมาดทั้ง. “สมรรถนะสำคัญด้านICTของผู้บริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. 25(1) : พฤษภาคม-สิงหาคม 2557
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ข้อมูลแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ 2 : 2553-2555 [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://202.183.164.2/~tkk2555/book/project1.pdf>. (เมื่อ 16 มกราคม 2554.)
- _____. คู่มือฝึกอบรมหลักสูตรบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อยกระดับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.
- _____. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศช 04005/ว573 ลงวันที่ 27 กันยายน 2553 เรื่อง การจัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 โครงการปัจจัยสนับสนุนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนา

หลักสูตร

เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักบริหาร.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548ก.

_____. การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องสมรรถนะของข้าราชการ 31 ม.ค. 48. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<http://www.competency.mju.ac.th/doc/11562.pdf>. (เมื่อ 10 พฤษภาคม 2553.)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : บริษัท พลิกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2552ก.

_____. สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (2542-2551). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2552 ข.

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน. รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสหวิชาดอทคอม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

อรรถสิทธิ์ เวชกุล. สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

อรัญ โสถิติพันธุ์และคณะ. การประเมินขีดสมรรถนะของส่วนราชการระดับกรมและภูมิภาค ผู้กระบวนการบริหารยุทธศาสตร์แบบบูรณาการ. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างหลักสูตรและเครื่องมือประเมินผลแบบมุ่งสมรรถนะ. 25-27 เมษายน 2550. (อัดสำเนา) : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2550.

อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. เทคนิคการนิเทศ : ระบบพี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษา. 2552. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/07/28/mentoring/>. เมื่อ 10 มิถุนายน 2553.

อาภรณ์ ภู่วิทยาพันธุ์. Competency Dictionary. พิมพ์ครั้งที่ 2 โดยทีมงาน เอช อาร์ เซ็นเตอร์ 2548.

- เอกชัย กี่สุขพันธ์ และคณะ. การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา: เอกสารประกอบการอบรมโครงการยกระดับคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั้งระบบ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. บทที่ 5 แบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~jaimorn/re5.htm> เมื่อ 10 กันยายน 2553.
- อุทุมพร จามรมาน. การตีความสามารภที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟลิปบลิชชิง, 2540.
- Alan, Seay D. **A Study of the Technology Leadership of Texas high School Principals.** Dissertation Prepared for the Degree of Doctor of Education : University of North texas, 2004. [online].2010,October 30.Available from : http://digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc4484/m1/1/high_res_d/dissertation.pdf
- Boyatzis, R.E. **The Competent Manager: A model of Effective Performance.** NewYork : JohnWiley and Sons Inc, 1982.
- Bridges, James William. **Principal influence : Sustaining a vision for powerful new forms of Learning using technology.** EdD. Los Angeles : University of California, 2003.
- Feldner, Lisa M.Christensen. **The role of the school administrators in supporting Teachers in theintergration of educational technology into K—12 classrooms.** PhD. North Dakota : The University of North Dakota, 2003.
- Good, C.V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book company, 1973
- Hair, J. F., Anderson,R.E., Tatham, R.L. , & Black, W.C. **Multivariate Data Analysis.** 5th ed. New Jersey: Prentice Hall, 1998.
- Heneman, R.L., and Ledford, Jr.G.E. Competency Pay for Professionals and Manager in Business: A Review and Implications for Teacher. **Journal of Personnel in Education.**12 (2): 103-121 : 1998.
- Houton, R. “Designing Competency - Based Instructional System.” **Journal of Teacher Education.** 10(3), (1972) : 200-204.

Issues in Web-Based Training. [online] 2010, October 30. Available from :

http://www.documen.com/Issues_in_Web-ased_Training.pdf.

ISTE . National Educational Technology Standards (NETS) for Administrators. [online]

2010, October 30. Available from :

http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/ForAdministrators/2009Standards/NETS_for_Administrators_2009.htm .

Keeves, John P. **Educational research, and methodology, and measurement**

An international handbook. Oxford : Pergamon Press, 1988.

Kirchner, P.; Vilsteren, P.V.; Hummel, H.; and Wigman, M. "The design of a study

environment for acquiring academic and professional competence." **Studies in**

Higher Education. 22: 151-171 : 1997.

McClelland, D. "Testing for Competence Rather than for Intelligence," *American*

Psychologist. 28(1) (June 1973) : 1-14.

Owens, Tamela S. Study of innovative teachers' use of technology and the Perceived

influence principals have upon the integration of instructional technology in the classroom. EdD. Florida : University of Central Florida, 2003.

Parry, Scott B. *Evaluating the Impact of Training*. Alexandria, VA: Society for training and Development, 1997.

Saylor, J., Galen and M William. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt,

Rinehart and Winston, 1974.

Shermon, Ganesh. **Competency Based HRM: A Strategic Resource for Competency**

Mapping, Assessment and Development Centres. New Delhi, Tata : McGraw-Hill, 2000. Spencer, LM. and Spencer, SM. **Competence at Work : Models for Superior Performance**. New York : John Wiley & Sons, 1993.

Stan Vangilder. (1999). **New Techniques for Substation Training**. [online] 2010, October

30. Available from : <http://www.ieee.org/portal/site>