



ภาคผนวก ก

แบบทดสอบ ก่อน – หลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการสอนประจำบทที่ 1
วิชา ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

จำนวน 3 คาบ

เรื่อง ประเทศในอาเซียน

จุดประสงค์ปลายทาง

- กำหนด ผู้ใหญ่บ้านสามารถบอกเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จุดประสงค์นำทาง

- แนะนำประเทศ สัญชาติ อาชีพ สถานที่ สภาพอากาศ และ แผนที่ ที่เกี่ยวข้อง
- ฟังการสนทนาเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน และจับใจความได้

เนื้อหา

1. ข้อมูลทั่วไปของประเทศใน AEC ทั้ง 10 ประเทศ ในด้าน

- อาณาเขต
- การคมนาคม
- การปกครอง
- ศาสนา
- อาชีพ

กิจกรรมการเรียนการสอน

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|---|--|---|
| 1. แนะนำบทเรียน | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน และ ทราบจุดมุ่งหมาย การวัดผลและ เนื้อหาของการอบรม | -ผู้ให้การอบรม นำเสนอ โดยใช้ Power Point และแจกเอกสารแก่ผู้เข้าอบรม |
| 2. ทดสอบก่อนเรียน | -เพื่อทดสอบความสามารถ เพื่อทดสอบความรู้เดิม | -ผู้เข้าอบรม ได้รับการทดสอบ |
| 3. โฉวภาพ และแผนที่ ของแต่ละประเทศ ใน AEC | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน -เพื่อทดสอบความรู้เดิมของผู้เข้าอบรม | -ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมร่วมกัน ทั้งห้อง |
| 4. แนะนำประเทศต่าง ๆ | -เพื่อเพิ่มพูนความรู้ -เพื่อแนะนำความรู้ใหม่ | -ผู้สอนแนะนำประเทศ และ โครงสร้าง ระบบการปกครอง |

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|-------------------------------------|--|--|
| | -เพื่อฝึกการใช้แผนที่ | และให้ผู้เรียนได้ฝึก ทั้งห้อง กลุ่มและคู่ |
| 5. ผู้เรียนศึกษาใบงานของแต่ละประเทศ | -เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบจุดประสงค์ ของการเรียน และเพิ่มความ สนุกสนาน ไม่เครียด | -ผู้เรียนทุกคนศึกษาใบงาน |
| 6. แสดงบทบาทสมมติ | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้า อบรม | -เป็นกิจกรรมคู่ โดยมีการสลับ บทบาทกัน |
| 7. ทดสอบหลังการอบรม | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้า อบรม | -ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบ พร้อมกันทั้งหมด |

สื่อการสอน

1. ใบความรู้ และแผนที่โลก
2. ใบงานเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
3. แลบบันทึกลีขียง
4. แบบทดสอบความรู้
5. แบบประเมินความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลความรู้ด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินผลความรู้ด้วยแบบประเมิน
3. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนประจำบทที่ 2
วิชา ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอาเซียน
จำนวน 3 คาบ

เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน

จุดประสงค์ปลายทาง

- กำหนด ผู้ใหญ่บ้านสามารถบอกเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของประเทศในอาเซียน ได้
 อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จุดประสงค์นำทาง

- แนะนำกิจกรรมการท่องเที่ยว แผนที่ ที่เกี่ยวข้อง
- แนะนำการคมนาคม ระหว่างประเทศในอาเซียน
- ฟังการสนทนาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของประเทศในอาเซียน

เนื้อหา

1. ทบทวน ข้อมูลทั่วไปของประเทศใน AEC ทั้ง 10 ประเทศ ในด้าน
 - อาณาเขต
 - การคมนาคม
 - การปกครอง
 - ศาสนา
 - อาชีพ
2. แหล่งท่องเที่ยวของแต่ละประเทศ ใน AEC
 - การเดินทางไปแหล่งท่องเที่ยว
 - การใช้เอกสารประกอบการเดินทางไปท่องเที่ยว

กิจกรรมการเรียนการสอน

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|-------------------|---|--|
| 1. แนะนำบทเรียน | - เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน และ ทราบ จุดมุ่งหมาย การวัดผลและ เนื้อหา ของการอบรม | - ผู้ให้การอบรม นำเสนอโดยใช้ Power Point และแจกเอกสารแก่ผู้ เข้าอบรม |
| 2. ทดสอบก่อนเรียน | - เพื่อทดสอบความสามารถ เพื่อ | - ผู้เข้าอบรมได้รับการทดสอบ |

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|--|--|--|
| | ทดสอบความรู้เดิม | |
| 3. โฉวภาพ และแผนที่ของแต่ละประเทศ ใน AEC | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน -เพื่อทดสอบความรู้เดิมของผู้เข้าอบรม | -ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมร่วมกันทั้งห้อง |
| 4. แนะนำแหล่งท่องเที่ยวในประเทศต่าง ๆ | -เพื่อเพิ่มพูนความรู้ -เพื่อนำเสนอความรู้ใหม่ -เพื่อฝึกการใช้แผนที่ | -ผู้สอนแนะนำประเทศ และโครงสร้าง ระบบการปกครอง และให้ผู้เรียนได้ฝึก ทั้งห้อง กลุ่ม และคู่ |
| 5. เอกสารประกอบการเดินทางระหว่างประเทศ | -เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบหลักการวิธีการเข้า ออก ของแต่ละประเทศ | -ผู้เรียนทุกคนศึกษาไปงาน |
| 6. แสดงบทบาทสมมติ | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้าอบรม | -เป็นกิจกรรมคู่ โดยมีการสลับบทบาทกัน |
| 7. ทดสอบหลังการอบรม | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้าอบรม | -ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบพร้อมกันทั้งหมด |

สื่อการสอน

1. ใบความรู้ เกี่ยวกับการแนะนำแหล่งท่องเที่ยว
2. แผนที่แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน
3. แผนที่การคมนาคมในอาเซียน
4. แอปปันท์ทิกเสียง
5. แบบทดสอบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลความรู้ ด้วยแบบทดสอบ
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนประจำบทที่ 3

วิชา ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียน

จำนวน 6 คาบ

เรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียน

จุดประสงค์ปลาย

- กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน สามารถมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จุดประสงค์นำทาง

- แนะนำวิถีประชา การแต่งกาย ของแต่ละประเทศในอาเซียน
- แนะนำวัฒนธรรม ของแต่ละประเทศในอาเซียน
- แนะนำประเพณี ของแต่ละประเทศในอาเซียน
- ฟังการสนทนาเกี่ยวกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียน

เนื้อหา

1. ทบทวน ข้อมูลทั่วไปของประเทศใน AEC ทั้ง 10 ประเทศ ในด้าน
 - อาณาเขต
 - การคมนาคม
 - การปกครอง
 - ศาสนา
 - อาชีพ
2. ทบทวน แหล่งท่องเที่ยวของแต่ละประเทศ ใน AEC
 - การเดินทางไปแหล่งท่องเที่ยว
 - การใช้เอกสารประกอบการเดินทางไปท่องเที่ยว
3. วิถีชีวิตของประชาชน ในแต่ละประเทศ
4. ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี ของแต่ละประเทศ
5. ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในด้านวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|---|--|--|
| 1. แนะนำบทเรียน | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน และ ทราบ จุดมุ่งหมาย การวัดผลและ เนื้อหา ของการอบรม | -ผู้ให้การอบรม นำเสนอโดยใช้ Power Point และแจกเอกสารแก่ผู้ เข้าอบรม |
| 2. ทดสอบก่อนเรียน | -เพื่อทดสอบความสามารถ เพื่อ ทดสอบความรู้เดิม | -ผู้เข้าอบรมได้รับการทดสอบ |
| 3. โขว์ภาพ และแผนที่ ของแต่ละประเทศ ใน AEC | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ข้อมูล ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน -เพื่อทดสอบความรู้เดิมของผู้เข้า อบรม | -ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมร่วมกันทั้ง ห้อง |
| 4. แนะนำภาษา วิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรม ของประเทศต่าง ๆ | -เพื่อเพิ่มพูนความรู้ -เพื่อนำความรู้ใหม่ -เพื่อฝึกการใช้แผนที่ | -ผู้สอนแนะนำประเทศ และ โครงสร้าง ระบบการปกครอง และ ให้ผู้เรียน ได้ฝึก ทั้งห้อง กลุ่มและคู่ |
| 5. เอกสารประกอบการ เดินทางระหว่างประเทศ | -เพื่อให้ผู้เรียน ได้ทราบหลักการ วิธีการเข้า ออก ของแต่ละประเทศ | -ผู้เรียนทุกคนศึกษาไปงาน |
| 6. แสดงบทบาทสมมุติ | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้ เข้าอบรม | -เป็นกิจกรรมคู่ โดยมีการสลับ บทบาทกัน |
| 7. ทดสอบหลังการอบรม | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้ เข้าอบรม | -ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบพร้อมกัน ทั้งหมด |

สื่อการสอน

1. ใบความรู้เกี่ยวกับการแนะนำ เกี่ยวกับ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี
2. ใบงานเกี่ยวกับการแนะนำ เกี่ยวกับ เกี่ยวกับ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี
3. แดบบันทึกลีขียง
4. ภาพแผนที่โลก และภาพผู้ชายและหญิงที่แต่งชุดประจำชาติ 10 ภาพ
5. ภาพประเพณีต่าง ๆ 10 ภาพ
6. แบบทดสอบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลความรู้ด้วยแบบทดสอบ
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนประจำบทที่ 4
วิชา ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจในอาเซียน

จำนวน 3 คาบ

เรื่อง เศรษฐกิจในอาเซียน

จุดประสงค์ปลายทาง

- กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน สามารถมีความรู้ด้านเศรษฐกิจ การใช้เงิน สกุลเงินตรา ของ ประเทศ ในอาเซียน

จุดประสงค์นำทาง

- แนะนำสกุลเงินตรา ของแต่ละประเทศในอาเซียน
- แนะนำอาชีพหลัก และรอง การค้าขายระหว่างประเทศในอาเซียน
- แนะนำการแลกเปลี่ยนเงินตรา ระหว่างประเทศในอาเซียน
- ฟังการสนทนาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ในอาเซียน

เนื้อหา

1. เงินตราระหว่างประเทศ ใน AEC

- สกุลเงิน
- การแลกเปลี่ยน
- ธนาคารในประเทศ และระหว่างประเทศ

กิจกรรมการเรียนการสอน

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|--|--|---|
| 1. แนะนำบทเรียน | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน และ ทราบ จุดมุ่งหมาย การวัดผลและ เนื้อหา ของการอบรม | -ผู้ให้การอบรม นำเสนอโดยใช้ Power Point และแจกเอกสารแก่ผู้ เข้าอบรม |
| 2. ทดสอบก่อนเรียน | -เพื่อทดสอบความสามารถ เพื่อ ทดสอบความรู้เดิม | -ผู้เข้าอบรมได้รับการทดสอบ |
| 3. โฉว์ภาพ และแผนที่ ของ แต่ละประเทศ ใน AEC | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ข้อมูล ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน -เพื่อทดสอบความรู้เดิมของผู้เข้า อบรม | -ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมร่วมกันทั้ง ห้อง |
| 4. แนะนำสกุลเงิน และการ | -เพื่อเพิ่มพูนความรู้ | -ผู้สอนแนะนำประเทศ และ |

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|--|---|--|
| แลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ ของประเทศต่าง ๆ | -เพื่อแนะนำความรู้ใหม่ -เพื่อฝึกการใช้แผนที่ | โครงสร้าง ระบบการปกครอง และให้ผู้เรียนได้ฝึก ทั้งห้อง กลุ่ม และคู่ |
| 5. แนะนำธนาคารภายในประเทศ และระหว่างประเทศ | -เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบหลักการวิธีการประสานงาน ในแต่ละประเทศ | -ผู้เรียนทุกคนศึกษาใบงาน |
| 6. แสดงบทบาทสมมติ | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้าอบรม | -เป็นกิจกรรมคู่ โดยมีการสลับบทบาทกัน |
| 7. ทดสอบหลังการอบรม | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้าอบรม | -ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบพร้อมกันทั้งหมด |

สื่อการสอน

1. ใบความรู้ และบทสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น
2. ใบงานเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น
3. ภาพเกี่ยวกับสภาพทางภูมิศาสตร์ 6 ภาพ และ ภาพเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม 6 ภาพ
4. แลบบันทึกเสียง
5. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลทักษะฟังด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินผลทักษะพูด ด้วยแบบประเมินการพูด
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการสอนประจำบทที่ 5
วิชา แรงงานข้ามชาติ ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จำนวน 3 คาบ

เรื่อง แรงงานข้ามชาติ ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จุดประสงค์ปลายทาง

- กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน สามารถมีความรู้ด้าน แรงงานข้ามชาติ ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จุดประสงค์นำทาง

- แนะนำการทำงานในต่างประเทศ ของประชาชน ประเทศในอาเซียน
- แนะนำอาชีพหลัก และรอง รวมทั้งการค้าขายระหว่างประเทศในอาเซียน
- กฎหมายการค้ามนุษย์
- ฟังการสนทนาเกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติของแต่ละพื้นที่

เนื้อหา

1. กฎหมายระหว่างประเทศ ใน AEC
 - กฎหมาย ข้อบัญญัติ ข้อตกลง ระหว่างประเทศ
 - ความผิดระหว่างประเทศ
 - กฎหมายว่าด้วยการค้ามนุษย์ ในประเทศไทย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|---|--|--|
| 1. แนะนำบทเรียน | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน และ ทราบจุดมุ่งหมาย การวัดผลและ เนื้อหาของการอบรม | -ผู้ให้การอบรม นำเสนอโดยใช้ Power Point และแจกเอกสารแก่ผู้เข้าอบรม |
| 2. ทดสอบก่อนเรียน | -เพื่อทดสอบความสามารถ เพื่อทดสอบความรู้เดิม | -ผู้เข้าอบรมได้รับการทดสอบ |
| 3. โฉวภาพ และแผนที่ ของแต่ละประเทศ ใน AEC | -เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน -เพื่อทดสอบความรู้เดิมของผู้เข้าอบรม | -ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมร่วมกัน ทั้งห้อง |
| 4. แนะนำกฎหมายระหว่าง | -เพื่อเพิ่มพูนความรู้ | -ผู้สอนแนะนำประเทศ และ |

| กิจกรรม | จุดประสงค์ | ลักษณะของกิจกรรม |
|---|--|---|
| ประเทศ กฎหมายของไทย ที่ว่าด้วยการค้ามนุษย์ | -เพื่อแนะนำความรู้ใหม่ -เพื่อฝึกการใช้แผนที่ | โครงสร้าง ระบบการปกครอง และให้ผู้เรียนได้ฝึก ทั้งห้อง กลุ่มและคู่ |
| 5. แนะนำการทำงานอย่างถูก กฎหมายระหว่างประเทศ | -เพื่อให้ผู้เรียน ได้ทราบหลักการ วิธีการประสานงาน ในแต่ละประเทศ | -ผู้เรียนทุกคนศึกษาไปงาน |
| 6. แสดงบทบาทสมมติ | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้า อบรม | -เป็นกิจกรรมคู่ โดยมีการสลับ บทบาทกัน |
| 7. ทดสอบหลังการอบรม | -เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้า อบรม | -ผู้เข้าอบรมทำการทดสอบ พร้อมกันทั้งหมด |

สื่อการสอน

1. ใบความรู้ และบทสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น
2. ใบงานเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น
3. ภาพเกี่ยวกับสภาพทางภูมิศาสตร์ 6 ภาพ และ ภาพเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม 6 ภาพ
4. แลบบันทึกลีขียง
5. แบบทดสอบ

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผลทักษะฟังด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินผลทักษะพูด ด้วยแบบประเมินการพูด
3. ตรวจแบบฝึกหัด

แบบสอบถาม

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการ การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี ขอความอนุเคราะห์จากท่านโดยตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด

แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุ.....

ต่ำกว่า 25 ปี

26-35 ปี

36-45 ปี

มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. ระดับการศึกษา.....

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

ต่ำกว่า 5 ปี

6 -10 ปี

11 -15 ปี

มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอป่าโมก จังหวัดอุตรดิตถ์

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง
4 = มาก 5 = มากที่สุด

| ข้อความต้องการพัฒนาความรู้ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีความจำเป็นสำหรับงานและหน้าที่ที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันและอนาคต | | | | | |
| 2. ความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน 2.2 ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอาเซียน 2.3 ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียน 2.4 ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจในอาเซียน 2.5 ความรู้เกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติ | | | | | |
| 3. รูปแบบการเรียน 3.1 เรียนกลุ่มย่อยกับอาจารย์ 3.2 เรียนโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) | | | | | |
| 4. การฝึกปฏิบัติ 4.1 ปฏิบัติจริง โดยการศึกษาดูงานเกี่ยวกับแรงงานต่างชาติ | | | | | |
| 5. สถานที่เรียน 5.1 ศูนย์การเรียนรู้ที่ใกล้เคียง 5.2 หน่วยงานที่กำลังทำงานอยู่ | | | | | |

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี และประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ตามความคิดเห็นของท่าน และพร้อมทั้งกรุณาให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่บกร่อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5 = เหมาะสมอย่างมาก

4 = เหมาะสมมาก

3 = เหมาะสม

2 = ไม่เหมาะสมมาก

1 = ไม่เหมาะสมอย่างมาก

| ข้อ | คำถาม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | หลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง | | | | | |
| 2 | หลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม | | | | | |
| 3 | หัวข้อเรื่องการฝึกอบรมมีความครบถ้วนและครอบคลุมหลักสูตร | | | | | |
| 4 | หัวข้อเรื่องเรียงลำดับได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 5 | วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมครอบคลุมหัวข้อเรื่อง | | | | | |
| 6 | วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย | | | | | |
| 7 | เนื้อหาของหลักสูตรครบถ้วนและครอบคลุมการพัฒนาทักษะ | | | | | |
| 8 | เนื้อหา อ่านเข้าใจง่าย และรูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ | | | | | |
| 9 | การจัดลำดับของเนื้อหาที่มีความต่อเนื่องกัน | | | | | |
| 10 | เนื้อหาเหมาะสมกับบุคลากรที่ทำงาน | | | | | |
| 11 | สื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหา | | | | | |
| 12 | สื่อที่ใช้มีความสวยงาม และน่าสนใจ | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 13 | แบบฝึกหัดตรงตามหัวข้อเรื่อง | | | | | |
| 14 | คำถามมีความชัดเจน เข้าใจง่ายและมีคำตอบที่แน่นอน | | | | | |
| 15 | แบบทดสอบครอบคลุมวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และทักษะ | | | | | |
| 16 | ระยะเวลาการฝึกอบรมเหมาะสมกับหลักสูตร | | | | | |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรม

1. หัวข้อเรื่อง.....

.....

2. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

.....

3. ใบเนื้อหา

.....

4. แบบฝึกหัด

.....

5. แบบทดสอบ

.....

6. ชื่อ

.....
.....
.....

.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจ
อาเซียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอท่าโสม จังหวัดอุดรธานี

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|-----------------|----------|-------|------------|
| | ใช้ได้ | ไม่แน่ใจ | แก้ไข | |
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. หลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง | | | | |
| 2. หัวข้อการฝึกอบรมมีความน่าสนใจ และ สอดคล้องกับหลักสูตร | | | | |
| 3. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับ หัวข้อเรื่อง | | | | |
| 4. เนื้อหาความสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง | | | | |
| 5. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม | | | | |
| 6. สื่อประกอบการอบรมสอดคล้องกับเนื้อหา การฝึกอบรม | | | | |
| 7. แบบฝึกหัดสอดคล้องกับหัวข้อการฝึกอบรม | | | | |
| 8. แบบฝึกหัดสอดคล้องกับเนื้อหาการ ฝึกอบรม | | | | |
| 9. แบบทดสอบการฟังและพูดสอดคล้องกับผล การอบรมที่คาดหวัง | | | | |
| 10. แบบทดสอบสอดคล้องกับเนื้อหาการ ฝึกอบรม | | | | |
| 11. แผนการสอนสอดคล้องกับหัวข้อการฝึก อบรม และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | | | | |

.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินความเหมาะสมและถูกต้องของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการประเมินแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี และประเมินความเหมาะสม และความถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ตามความคิดเห็นของท่าน และพร้อมทั้งกรุณาให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่บกร่อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5 = เหมาะสมอย่างมาก

4 = เหมาะสมมาก

3 = เหมาะสม

2 = ไม่เหมาะสมมาก

1 = ไม่เหมาะสมอย่างมาก

| ข้อ | คำถาม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | สถานการณ์สมมุติเพื่อทดสอบความรู้ ครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร | | | | | |
| 2 | สถานการณ์สมมุติเพื่อทดสอบความรู้ ชัดเจน และเหมาะสม | | | | | |
| 3 | เกณฑ์การวัดและประเมินการความรู้ ถูกต้องและเหมาะสม | | | | | |
| 4 | รูปแบบประเมินครอบคลุมวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ของความรู้ | | | | | |
| 5 | รูปแบบประเมินความรู้ครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร | | | | | |

แบบประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมของแผนประจำบท

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแผนประจำบทของหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอป่าโมก จังหวัดอุตรธานี และประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมของแผน โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ตามความคิดเห็นของท่าน และพร้อมทั้งกรุณาให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่บกร่องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5 = เหมาะสมอย่างมาก

4 = เหมาะสมมาก

3 = เหมาะสม

2 = ไม่เหมาะสมมาก

1 = ไม่เหมาะสมอย่างมาก

| ข้อ | คำถาม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|-----|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | แผนประจำบทที่ 1 | | | | | |
| 1 | องค์ประกอบของแผนถูกต้องและเหมาะสม | | | | | |
| 2 | ชื่อเรื่องชัดเจน | | | | | |
| 3 | ระยะเวลาเหมาะสม | | | | | |
| 4 | วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมครอบคลุมหัวข้อเรื่อง | | | | | |
| 5 | วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย | | | | | |
| 6 | สื่อการสอนครอบคลุมเนื้อหา | | | | | |
| 7 | สื่อที่ใช้มีความสวยงามน่าสนใจ | | | | | |
| 8 | แบบฝึกหัดตรงตามหัวข้อเรื่อง | | | | | |
| 9 | คำถามมีความชัดเจน เข้าใจง่ายและมีคำตอบที่แน่นอน | | | | | |
| 10 | การวัดผลและประเมินผลชัดเจนและครอบคลุมความรู้ | | | | | |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
จำนวน 10 ข้อ

1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีจำนวน 10 ประเทศ
() ใช่ () ไม่ใช่
2. ประเทศอินโดนีเซีย เป็นประเทศที่มีพื้นที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน
() ใช่ () ไม่ใช่
3. ประเทศกัมพูชา เป็นประเทศที่มีทะเลสาบ ใหญ่ที่สุดในอาเซียน
() ใช่ () ไม่ใช่
4. ประเทศที่มีพื้นที่ติดกับประเทศจีน และแม่น้ำโขง คือสปป.ลาว
() ใช่ () ไม่ใช่
5. ประเทศที่มีพื้นที่ติดทะเลทุกด้าน คือประเทศสิงคโปร์
() ใช่ () ไม่ใช่
6. ประเทศที่มีเกาะมากที่สุดในอาเซียน คือประเทศฟิลิปปินส์
() ใช่ () ไม่ใช่
7. ประเทศที่ไม่มีพื้นที่ติดทะเลเลย คือ สปป.ลาว
() ใช่ () ไม่ใช่
8. ประเทศที่มีพื้นที่เล็กที่สุด คือประเทศบรูไน
() ใช่ () ไม่ใช่
9. ประเทศที่เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนล่าสุด คือประเทศเมียนมาร์
() ใช่ () ไม่ใช่
10. ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการคมนาคมของอาเซียน
() ใช่ () ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน(ที่ใช้จริง)

จำนวน 6 ข้อ

1. ประเทศอินโดนีเซีย เป็นประเทศที่มีพื้นที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน
 ใช่ ไม่ใช่
2. ประเทศกัมพูชา เป็นประเทศที่มีทะเลสาบ ใหญ่ที่สุดในอาเซียน
 ใช่ ไม่ใช่
3. ประเทศที่มีพื้นที่ติดทะเลทุกด้าน คือประเทศสิงคโปร์
 ใช่ ไม่ใช่
4. ประเทศที่มีเกาะมากที่สุดในอาเซียน คือประเทศฟิลิปปินส์
 ใช่ ไม่ใช่
5. ประเทศที่ไม่มีพื้นที่ติดทะเลเลย คือ สปป.ลาว
 ใช่ ไม่ใช่
6. ประเทศที่มีพื้นที่เล็กที่สุด คือประเทศบรูไน
 ใช่ ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอาเซียน
จำนวน 10 ข้อ

1. ชเวดากอง คือสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นวัด ในประเทศเมียนมาร์
() ใช่ () ไม่ใช่
2. สัญลักษณ์สิงห์โตพ่นน้ำ เป็นของประเทศสิงคโปร์
() ใช่ () ไม่ใช่
3. วัดธาตุหลวง อยู่ใน สปป.ลาว
() ใช่ () ไม่ใช่
4. ดินแดนแห่งยุโรปตะวันออก คือ ประเทศเวียดนาม
() ใช่ () ไม่ใช่
5. หลีผี เป็นชื่อของ น้ำตก
() ใช่ () ไม่ใช่
6. สถานที่ท่องเที่ยวของอินโดนีเซีย คือ เกาะบาหลี
() ใช่ () ไม่ใช่
7. เกาะลังกาวิ อยู่ในประเทศมาเลเซีย
() ใช่ () ไม่ใช่
8. กัมพูชา มีสถานที่ท่องเที่ยวเป็น สิ่งมหัศจรรย์ของโลก
() ใช่ () ไม่ใช่
9. วัดพระแก้ว ในประเทศไทย เป็นวัดที่ไม่มีพระสงฆ์
() ใช่ () ไม่ใช่
10. ปราสาทเขาพระวิหาร อยู่ในประเทศไทย
() ใช่ () ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอาเซียน(ที่ใช้จริง)

จำนวน 6 ข้อ

1. ชเวดากอง คือสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นวัด ในประเทศเมียนมาร์
() ใช่ () ไม่ใช่
2. ดินแดนแห่งยุโรปตะวันออก คือ ประเทศเวียดนาม
() ใช่ () ไม่ใช่
3. หลีผี เป็นชื่อของ น้ำตก
() ใช่ () ไม่ใช่
4. สถานที่ท่องเที่ยวของอิน โดนีเซีย คือ เกาะบาห์ลี
() ใช่ () ไม่ใช่
5. เกาะลังกาวิ อยู่ในประเทศมาเลเซีย
() ใช่ () ไม่ใช่
6. กัมพูชา มีสถานที่ท่องเที่ยวเป็น สิ่งมหัศจรรย์ของโลก
() ใช่ () ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียน

จำนวน 10 ข้อ

1. ผ้าถุงเป็นผ้าถุงของผู้หญิงในแถบลุ่มน้ำโขง
 ใช่ ไม่ใช่
2. ประเทศที่ใช้ผ้าโพกศีรษะของผู้ชาย คือประเทศเมียนมาร์
 ใช่ ไม่ใช่
3. หมวกที่ใช้เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ คือหมวกของประเทศเวียดนาม
 ใช่ ไม่ใช่
4. ประเพณีและวัฒนธรรมของ สปป.ลาว คล้ายกับของประเทศไทยตอนบน
 ใช่ ไม่ใช่
5. อักษรภาษาของประเทศไทย, สปป.ลาว, เมียนมาร์, กัมพูชา ล้วนเป็นอักษรตัวเอง
 ใช่ ไม่ใช่
6. ประเพณีรดน้ำสงกรานต์ เป็นประเพณีของไทย
 ใช่ ไม่ใช่
7. วิถีชีวิตของประชาชนในอาเซียน ส่วนมากเป็นแบบครอบครัวใหญ่
 ใช่ ไม่ใช่
8. อาชีพหลักของชาวกัมพูชาคือ การประมง
 ใช่ ไม่ใช่
9. อาชีพหลักของชาวบรูไน คือการทำอุตสาหกรรมน้ำมัน
 ใช่ ไม่ใช่
10. ชาวไทยภูเขา มีวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
 ใช่ ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียน(ที่ใช้จริง)

จำนวน 6 ข้อ

1. ผ้าถุงเป็นผ้าถุงของผู้หญิงในแถบลุ่มน้ำโขง
 ใช่ ไม่ใช่
2. ประเทศที่ใช้ผ้าโพกศีรษะของผู้ชาย คือประเทศเมียนมาร์
 ใช่ ไม่ใช่
3. หมวกที่ใช้เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ คือหมวกของประเทศเวียดนาม
 ใช่ ไม่ใช่
4. อักษรภาษาของประเทศไทย, สปป.ลาว, เมียนมาร์, กัมพูชา ล้วนเป็นอักษรตัวเอง
 ใช่ ไม่ใช่
5. อาชีพหลักของชาวกัมพูชาคือ การประมง
 ใช่ ไม่ใช่
6. อาชีพหลักของชาวบรูไน คือการทำอุตสาหกรรมน้ำมัน
 ใช่ ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจในอาเซียน

จำนวน 10 ข้อ

1. สกุลเงินของประเทศเมียนมาร์ คือเงินจ๊าด
 ใช่ ไม่ใช่
2. สกุลเงินของประเทศเวียดนาม คือเงินดอง
 ใช่ ไม่ใช่
3. สกุลเงินของ สปป.ลาว คือเงินกีบ
 ใช่ ไม่ใช่
4. ประเทศที่มีเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพที่สุดในอาเซียน คือประเทศสิงคโปร์
 ใช่ ไม่ใช่
5. การแลกเปลี่ยนเงินตราในแต่ละวัน แต่ละสกุลเงินมีค่าไม่คงที่
 ใช่ ไม่ใช่
6. ประเทศที่ประชาชนร่ำรวยที่สุดในอาเซียน คือประเทศบรูไน
 ใช่ ไม่ใช่
7. เศรษฐกิจ และรายได้ของประเทศมาเลเซียได้มาจากยางพารา และเหมืองแร่
 ใช่ ไม่ใช่
8. ประเทศเมียนมาร์มีรายได้ส่วนใหญ่ของประเทศมาจากการขายทรัพยากรธรรมชาติ
 ใช่ ไม่ใช่
9. ประชาชนสามารถแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้ที่ธนาคาร
 ใช่ ไม่ใช่
10. หัวใจของทางเศรษฐกิจ คือการคมนาคมขนส่ง
 ใช่ ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจในอาเซียน(ที่ใช้จริง)

จำนวน 6 ข้อ

1. สกุลเงินของประเทศเมียนมาร์ คือเงินจ๊าด
() ใช่ () ไม่ใช่
2. สกุลเงินของประเทศเวียดนาม คือเงินดอง
() ใช่ () ไม่ใช่
3. ประเทศที่มีเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพที่สุดในอาเซียน คือประเทศสิงคโปร์
() ใช่ () ไม่ใช่
4. การแลกเปลี่ยนเงินตราในแต่ละวัน แต่ละสกุลเงินมีค่าไม่คงที่
() ใช่ () ไม่ใช่
5. ประเทศเมียนมาร์มีรายได้ส่วนใหญ่ของประเทศมาจากการขายทรัพยากรธรรมชาติ
() ใช่ () ไม่ใช่
6. ประชาชนสามารถแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้ที่ธนาคาร
() ใช่ () ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติ

จำนวน 10 ข้อ

1. ประเทศที่แรงงานข้ามชาติต้องการไปทำงาน คือประเทศสิงคโปร์
 ใช่ ไม่ใช่
2. แรงงานข้ามชาติ คือคนงานที่ไปทำงานในต่างประเทศ
 ใช่ ไม่ใช่
3. เมื่อประเทศไทย กำหนดค่าแรงขั้นต่ำไว้วันละ 300 บาท ทำให้มีแรงงานข้ามชาติ
 ต้องการมาประกอบอาชีพในประเทศไทยมากขึ้น
 ใช่ ไม่ใช่
4. แรงงานข้ามชาติที่ถูกต้อง จะต้องได้รับการรับรองจากระทรวงแรงงาน
 ใช่ ไม่ใช่
5. หากท่านพบเจอแรงงานข้ามชาติ ที่มาทำงานแบบผิดกฎหมาย ท่านจะต้องแจ้ง
 ให้หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบทราบทันที
 ใช่ ไม่ใช่
6. การค้ามนุษย์คือ การนำแรงงานมนุษย์มาทำงานแบบผิดกฎหมาย
 ใช่ ไม่ใช่
7. หากลูกจ้างต่างชาติ มาทำงานแบบไม่ต้องการค่าแรง ก็ยังผิดกฎหมายเหมือนเดิม
 ใช่ ไม่ใช่
8. ประเทศที่มีการอพยพแรงงานเข้ามาทำงานในประเทศไทย มากที่สุดคือ ประเทศที่
 ติดชายแดนกับประเทศไทย เช่น เมียนมาร์, กัมพูชา และ สปป.ลาว
 ใช่ ไม่ใช่
9. ปัญหาที่พบมากที่สุดในการจ้างแรงงานข้ามชาติ คือ ภาษา
 ใช่ ไม่ใช่
10. การจ้างแรงงานข้ามชาติ นายจ้างต้องแจ้งความต้องการผ่านกระทรวงแรงงาน เสมอ
 ใช่ ไม่ใช่

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติ(ที่ใช้จริง)

จำนวน 6 ข้อ

1. แรงงานข้ามชาติ คือคนงานที่ไปทำงานในต่างประเทศ
 ใช่ ไม่ใช่
2. แรงงานข้ามชาติที่ถูกต้อง จะต้องได้รับการรับรองจากระทรวงแรงงาน
 ใช่ ไม่ใช่
3. หากท่านพบเจอแรงงานข้ามชาติ ที่มาทำงานแบบผิดกฎหมาย ท่านจะต้องแจ้ง
 ให้องค์กรราชการที่รับผิดชอบทราบทันที
 ใช่ ไม่ใช่
4. การค้ามนุษย์คือ การนำแรงงานมนุษย์มาทำงานแบบผิดกฎหมาย
 ใช่ ไม่ใช่
5. ประเทศที่มีการอพยพแรงงานเข้ามาทำงานในประเทศไทย มากที่สุดคือ ประเทศที่
 ติดชายแดนกับประเทศไทย เช่น เมียนมาร์, กัมพูชา และ สปป.ลาว
 ใช่ ไม่ใช่
6. ปัญหาที่พบมากที่สุดในการจ้างแรงงานข้ามชาติ คือ ภาษา
 ใช่ ไม่ใช่

แบบประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาประเมินความพึงพอใจในหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ
 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี
 และประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง “ระดับ
 ความพึงพอใจ” ตามความคิดเห็นของท่าน

5 = พึงพอใจอย่างมาก 4 = พึงพอใจมาก 3 = พึงพอใจ

2 = ไม่พึงพอใจมาก 1 = ไม่พึงพอใจอย่างมาก

| ข้อ | คำถาม | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านเนื้อหา | | | | | | |
| 1 | เนื้อหาที่เรียนรู้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ | | | | | |
| 2 | เนื้อหาที่เรียนรู้ไม่ยากเกินไป | | | | | |
| 3 | เนื้อหาที่เรียนรู้เป็นเรื่องที่อยากเรียน | | | | | |
| 4 | เนื้อหาที่เรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | | | | | |
| ด้านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | | |
| 5 | ท่านสนุกที่ได้ร่วมทำกิจกรรมในการเรียนรู้ | | | | | |
| 6 | ท่านและเพื่อน ๆ ได้ช่วยกันทำงานเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 7 | ท่านพอใจที่ได้หาคำตอบด้วยตนเอง | | | | | |
| 8 | กิจกรรมที่ให้ทำท่านสามารถทำได้ | | | | | |
| 9 | ท่านได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทำให้เข้าใจดีขึ้น | | | | | |
| 10 | ท่านได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ | | | | | |
| 11 | ท่านพอใจที่ได้ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับกลุ่มอื่น ๆ ในห้องอบรม | | | | | |
| 12 | ท่านพอใจที่ได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง | | | | | |
| ด้านการวัดและประเมินผล | | | | | | |
| 13 | ท่านมีโอกาสทราบคะแนนของงานที่ทำ | | | | | |
| 14 | ท่านทราบว่ามิวิธีการให้คะแนนที่หลากหลาย | | | | | |
| 15 | ท่านมีความพอใจในคะแนนที่ตนเองทำได้ | | | | | |
| 16 | ท่านพอใจในผลการสอบ | | | | | |



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ชวีช สุทธิกุลสมบัติ

ด้วย นายพัฒนธรณ์ กิรติรัฐวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๐๑๑๕ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับ
ประชามตเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี”
เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

| | | |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|
| เพื่อ | <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล |
| | <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย |
| | <input type="checkbox"/> | อื่นๆ ระบุ..... |

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ขอแสดงความนับถือ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ.ดร.สุทัศน์า สุทธิกุลสมบัติ

ด้วย นายพัฒนธรณ์ กิรดิษฐ์วัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๐๑๑๕ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมภภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับ
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอโนนโสม จังหวัดอุดรธานี”
เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ

ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ขอแสดงความนับถือ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ.ดร.รวิ หาญเพ็ญ

ด้วย นายพัฒนธรณ์ กิรติรัฐวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๐๑๑๕ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับ
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอโนนโสม จังหวัดอุดรธานี”
เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ

ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ขอแสดงความนับถือ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ

ด้วย นายพัฒนธรณ์ กิรติรัฐวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๐๑๑๕ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับ
ประชามตเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี”
เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

| | | |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|
| เพื่อ | <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล |
| | <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย |
| | <input type="checkbox"/> | อื่นๆ ระบุ..... |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ขอแสดงความนับถือ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

ด้วย นายพัฒนธรณ์ กิรติรัฐวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๐๑๑๕ นักศึกษา
ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับ
ประชามตเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี”
เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ

ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ขอแสดงความนับถือ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายอำเภอโนนไสม

ด้วย นายพัฒนธรณ์ กิตรีฐวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๐๑๑๕
นักศึกษา ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภากร รูปแบบการศึกษานอก
เวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนา
ความรู้เกี่ยวกับประชามตวรรษที่๒๑สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอโนนไสม
จังหวัดอุดรธานี” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า
ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ
ประชากร ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในพื้นที่อำเภอโนนไสม จังหวัดอุดรธานี จำนวน 40 คน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ขอแสดงความนับถือ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายอำเภอบ้านฝ้อ

ด้วย นายพัฒนธรณ์ กิรดิรัฐวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๓๐๓๐๐๑๑๕
 นักศึกษา ปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภากร รูปแบบการศึกษานอก
 เวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนา
 ความรู้เกี่ยวกับประชามตษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม
 จังหวัดอุดรธานี” เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า
 ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ
 ประชากร ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในพื้นที่อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี จำนวน 42 คน
 เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
 ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ขอแสดงความนับถือ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
รายชื่อกลุ่มทดลอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**รายชื่อกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี
ที่เป็นกลุ่มทดลอง ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจอาเซียน
สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี**

| ลำดับ | ชื่อ -นามสกุล | ตำแหน่ง |
|-------|-----------------------|----------------------|
| 1 | นายวิชัย โอระชา | กำนัน ตำบลนาจัว |
| 2 | นายบุญหนา บุญมา | กำนัน ตำบลน้ำโสม |
| 3 | นายสานิต รัตน์แสง | ผญบ.บ้านไทยรุ่งเรือง |
| 4 | นายดำรง คำภากุล | ผญบ.บ้านม่วง |
| 5 | นายสมชัย คำมูล | ผญบ.บ้านโพน |
| 6 | นายสมเพชร แสนคำ | ผญบ.บ้านเทพประทาน |
| 7 | นายวันชัย กันธิ์ | ผญบ.บ้านโนนสวรรค์ |
| 8 | นายสถิต พิมพิรัตน์ | ผญบ.บ้านนาเมืองไทย |
| 9 | นายอ่อนสี ภูมิพนา | ผญบ.บ้านโนนสมบูรณ์ |
| 10 | นายทองอินทร์ บุญเรือง | กำนันตำบลบ้านหยวก |
| 11 | นายเจริญ อ่อนชัย | ผญบ.บ้านหยวกน้อย |
| 12 | นายกันหา ชัยเลิศ | ผญบ.บ้านทุ่ง |
| 13 | นายวิทยา เสนาเรือง | ผญบ.บ้านท่าลี่ |
| 14 | นายเสมา แวงคำ | ผญบ.บ้านหนองน้ำขุ่น |
| 15 | นายทუნ ป็องภักดี | ผญบ.บ้านจำปาทอง |
| 16 | นายราช พันธฤทธิ์ | ผญบ.บ้านแท่น |
| 17 | นายสุทิน อินธิราช | ผญบ.บ้านโนนผางาม |
| 18 | นายเล็ก พลราช | ผญบ.บ้านโนนทองคำ |
| 19 | นายสานิต หากุล | กำนันตำบลหนองแวง |
| 20 | นายหนูทิน มีลา | ผญบ.บ้านน้ำซึม |

| ลำดับ | ชื่อ -นามสกุล | ตำแหน่ง |
|-------|-------------------------|---------------------|
| 21 | นายนันทพงษ์ ศรีสังข์ | ผญบ.บ้านโคกสะอาด |
| 22 | นายทองพูล รัตนทิพย์ | ผญบ.บ้านสาครพัฒนา |
| 23 | นายสำเนียง ผิวมะลิ | ผญบ.บ้านสามเหลี่ยม |
| 24 | นายสงคราม กุดั่น | ผญบ.บ้านสมสะอาด |
| 25 | นายเพ็ง กันฤทธิ | ผญบ.บ้านสาครใหม่ |
| 26 | นายทองย่น เรืองจันทร์ | ผญบ.บ้านโนนสูง |
| 27 | นางปรียานุช แวงคำ | ผญบ.บ้านศรีสำราญ |
| 28 | นายทองใหม่ ไชยสวัสดิ์ | ผญบ.บ้านนาจาน |
| 29 | นายสุคใจ แสงหาชัย | ผญบ.บ้านท่าโสม |
| 30 | นายสุทิน วงษ์จิต | ผญบ.บ้านโนนนาโพธิ์ |
| 31 | นายสุพิมพ์ หล่อนจำปา | ผญบ.บ้านนำทรงน้อย |
| 32 | นางสุนัน ใจยุทธ | ผญบ.บ้านทรัพย์เจริญ |
| 33 | นายมานะ ฝ่ายจारी | ผญบ.บ้านเจริญชัย |
| 34 | นายเจริญ ธรรมเลิศ | ผญบ.บ้านสันติสุข |
| 35 | นางบรรจง กุลโคตร | ผญบ.บ้านดงตอง |
| 36 | นายปราศรัย หัสดร | กำนันตำบลสามัคคี |
| 37 | นายประสิทธิ์ วรรณอุดม | ผญบ.บ้านผากลางนา |
| 38 | นายบุญนำ ผาดีแสง | ผญบ.บ้านโนนม่วง |
| 39 | นายนาย พิทักษ์พงษ์ | ผญบ.บ้านโนนพัฒนา |
| 40 | นายวีระศักดิ์ โพธิ์แข็ง | ผญบ.บ้านโชคอำนวย |



ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดความรู้เกี่ยวกับ
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

| ข้อคำถาม | Discrimination | Difficulty |
|--|----------------|------------|
| 1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีจำนวน 10 ประเทศ | 0.73 | 0.66 |
| 2. ประเทศอินโดนีเซีย เป็นประเทศที่มีพื้นที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน | 0.78 | 0.50 |
| 3. ประเทศกัมพูชา เป็นประเทศที่มีทะเลสาบ ใหญ่ที่สุดในอาเซียน | 0.44 | 0.67 |
| 4. ประเทศที่มีพื้นที่ติดกับประเทศจีน และแม่น้ำโขง คือ สปป.ลาว | 0.71 | 0.70 |
| 5. ประเทศที่มีพื้นที่ติดทะเลทุกด้าน คือประเทศสิงคโปร์ | 0.44 | 0.44 |
| 6. ประเทศที่มีเกาะมากที่สุดในอาเซียน คือประเทศฟิลิปปินส์ | 0.33 | 0.39 |
| 7. ประเทศที่ไม่มีพื้นที่ติดทะเลเลย คือ สปป.ลาว | 0.78 | 0.50 |
| 8. ประเทศที่มีพื้นที่เล็กที่สุด คือประเทศบรูไน | 0.61 | 0.56 |
| 9. ประเทศที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียนล่าสุด คือประเทศเมียนมาร์ | 0.54 | 0.67 |
| 10. ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการคมนาคมของอาเซียน | 0.59 | 0.68 |

N of Cases = 40.0

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8024

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดความรู้เกี่ยวกับ
สถานที่ท่องเที่ยวในอาเซียน**

| ข้อคำถาม | Discrimination | Difficulty |
|---|----------------|------------|
| 1.ชเวดากอง คือสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นวัด ในประเทศเมียนมาร์ | 0.50 | 0.45 |
| 2.สัญลักษณ์สิงห์โตพ่นน้ำ เป็นของประเทศสิงคโปร์ | 0.37 | 0.61 |
| 3.วัดธาตุหลวง อยู่ใน สปป.ลาว | 0.34 | 0.60 |
| 4.ดินแดนแห่งยุโรปตะวันออก คือ ประเทศเวียดนาม | 0.78 | 0.50 |
| 5.หลี่ผี เป็นชื่อของ น้ำตก | 0.22 | 0.44 |
| 6.สถานที่ท่องเที่ยวของอินโดนีเซีย คือ เกาะบาหลี | 0.22 | 0.50 |
| 7.เกาะลังกาวี อยู่ในประเทศมาเลเซีย | 0.33 | 0.50 |
| 8.กัมพูชา มีสถานที่ท่องเที่ยวเป็น สิ่งมหัศจรรย์ของโลก | 0.50 | 0.45 |
| 9.วัดพระแก้ว ในประเทศไทย เป็นวัดที่ไม่มีพระสงฆ์ | 0.36 | 0.80 |
| 10.ปราสาทเขาพระวิหาร อยู่ในประเทศไทย | 0.45 | 0.67 |

N of Cases = 40.0

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.8236

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดความรู้เกี่ยวกับ
วิถีชีวิต วัฒนธรรม และ ประเพณี ในอาเซียน**

| ข้อคำถาม | Discrimination | Difficulty |
|--|----------------|------------|
| 1.ผ้าถุงเป็นผ้าถุงของผู้หญิงในแถบลุ่มน้ำโขง | 0.78 | 0.50 |
| 2.ประเทศที่ใช้ผ้าโพกศีรษะของผู้ชาย คือประเทศเมียนมาร์ | 0.67 | 0.56 |
| 3.หมวกที่ใช้เป็นเอกลักษณ์ของประเทศ คือหมวกของประเทศเวียดนาม | 0.50 | 0.55 |
| 4.ประเพณีและวัฒนธรรมของ สปป.ลาว คล้ายกับของประเทศไทยตอนบน | 0.38 | 0.22 |
| 5.อักษรภาษาของประเทศไทย, สปป.ลาว, เมียนมาร์, กัมพูชา ล้วนเป็นอักษรตัวเอง | 0.33 | 0.39 |
| 6.ประเพณีรดน้ำสงกรานต์ เป็นประเพณีของไทย | 0.42 | 0.65 |
| 7.วิถีชีวิตของประชาชนในอาเซียน ส่วนมากเป็นแบบครอบครัวใหญ่ | 0.46 | 0.58 |
| 8.อาชีพหลักของชาวกัมพูชาคือ การประมง | 0.78 | 0.50 |
| 9.อาชีพหลักของชาวบรูไน คือการทำอุตสาหกรรมน้ำมัน | 0.70 | 0.55 |
| 10.ชาวไทยภูเขา มีวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง | 0.35 | 0.41 |

N of Cases = 40.0

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.7864

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดความรู้เกี่ยวกับ
เศรษฐกิจในอาเซียน**

| ข้อคำถาม | Discrimination | Difficulty |
|---|----------------|------------|
| 1.สกุลเงินของประเทศเมียนมาร์ คือเงินจ๊าด | 0.78 | 0.50 |
| 2.สกุลเงินของประเทศเวียดนาม คือเงินดอง | 0.67 | 0.56 |
| 3.สกุลเงินของ สปป.ลาว คือเงินกีบ | 0.56 | 0.82 |
| 4.ประเทศที่มีเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพที่สุดในอาเซียน คือประเทศสิงคโปร์ | 0.33 | 0.39 |
| 5.การแลกเปลี่ยนเงินตราในแต่ละวัน แต่ละสกุลเงินมีค่า ไม่คงที่ | 0.72 | 0.52 |
| 6.ประเทศที่ประชาชนร่ำรวยที่สุดในอาเซียน คือประเทศ บรูไน | 0.33 | 0.39 |
| 7.เศรษฐกิจ และรายได้ของประเทศมาเลเซียได้มาจาก ยางพารา และเหมืองแร่ | 0.64 | 0.55 |
| 8.ประเทศเมียนมาร์มีรายได้ส่วนใหญ่ของประเทศมาจาก การขายทรัพยากรธรรมชาติ | 0.78 | 0.50 |
| 9.ประชาชนสามารถแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้ที่ ธนาคาร | 0.44 | 0.67 |
| 10.หัวใจของทางเศรษฐกิจ คือการคมนาคมขนส่ง | 0.56 | 0.39 |

N of Cases = 40.0

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.7403

**ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดความรู้เกี่ยวกับ
แรงงานข้ามชาติ**

| ข้อคำถาม | Discrimination | Difficulty |
|--|----------------|------------|
| 1.ประเทศที่แรงงานข้ามชาติต้องการไปทำงาน คือประเทศสิงคโปร์ | 0.31 | 0.06 |
| 2.แรงงานข้ามชาติ คือคนงานที่ไปทำงานในต่างประเทศ | 0.56 | 0.39 |
| 3.เมื่อประเทศไทย กำหนดค่าแรงขั้นต่ำไว้วันละ 300 บาท ทำให้มีแรงงานข้ามชาติต้องการมาประกอบอาชีพในประเทศไทยมากขึ้น | 0.45 | 0.41 |
| 4.แรงงานข้ามชาติที่ถูกต้อง จะต้องได้รับการรับรองจากระทรวงแรงงาน | 0.56 | 0.61 |
| 5.หากท่านพบเจอแรงงานข้ามชาติ ที่มาทำงานแบบผิดกฎหมาย ท่านจะต้องแจ้ง ให้องค์กรราชการที่รับผิดชอบทราบทันที | 0.78 | 0.50 |
| 6.การค้ามนุษย์คือ การนำแรงงานมนุษย์มาทำงานแบบผิดกฎหมาย | 0.67 | 0.56 |
| 7.หากลูกจ้างต่างชาติ มาทำงานแบบไม่ต้องการค่าแรง ก็ยังผิดกฎหมายเหมือนเดิม | 0.69 | 0.66 |
| 8.ประเทศที่มีการอพยพแรงงานเข้ามาทำงานในประเทศไทย มากที่สุดคือ ประเทศที่ติดชายแดนกับประเทศไทย เช่น เมียนมาร์, กัมพูชา และ สปป.ลาว | 0.33 | 0.50 |
| 9.ปัญหาที่พบมากที่สุดในการจ้างแรงงานข้ามชาติ คือ ภาษา | 0.50 | 0.45 |
| 10.การจ้างแรงงานข้ามชาติ นายจ้างต้องแจ้งความต้องการผ่านกระทรวงแรงงาน เสมอ | 0.42 | 0.57 |

N of Cases = 40.0

สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.7142

N of Cases = 40.0

สรุปในภาพรวม เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ = 0.7643



ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม







มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY