

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ ดังนี้

→	แทน	ความสัมพันธ์ในรูปที่เป็นสาเหตุ และผล โดยตัวแปรที่อยู่ต้นลูกศรเป็นสาเหตุตัวแปรที่อยู่ปลายลูกศรเป็นผล
○	แทน	ตัวแปรแฝง
□	แทน	ตัวแปรสังเกตได้
Mean	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
$\chi^2$	แทน	ค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square Statistics)
df	แทน	ค่าองศาอิสระ
GFI	แทน	ดัชนีวัดระดับความกลมกลืน
AGFI	แทน	ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว
RMSEA	แทน	ดัชนีรากกำลังสองเฉลี่ยของความแตกต่างโดยประมาณ
DE	แทน	ค่าอิทธิพลทางตรง (Direct Effect)
IE	แทน	ค่าอิทธิพลทางอ้อม (Indirect Effect)
TE	แทน	ค่าอิทธิพลรวม (Total Effect)
AQ	แทน	ความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค
PSN	แทน	บุคลิกภาพ
FOR	แทน	การมุ่งอนาคต
SCF	แทน	ความเชื่อมั่นในตนเอง

RES	แทน	ความรับผิดชอบ
ACM	แทน	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
EXT	แทน	การแสดงออก
AGB	แทน	การยอมรับผู้อื่น
CSN	แทน	การมีสติ
FOR	แทน	การมุ่งอนาคต
EMS	แทน	ความมั่นคงทางจิตใจ
COU	แทน	ความกล้า
SRL	แทน	การพึ่งตนเอง
AUT	แทน	ความเป็นตัวของตัวเอง
ADP	แทน	ความสามารถในการปรับตัว
INR	แทน	ความรับผิดชอบต่อตนเอง
SOR	แทน	ความรับผิดชอบต่อสังคม
ASP	แทน	ความทะเยอทะยาน
EGT	แทน	ความกระตือรือร้น
MRT	แทน	ความกล้าเสี่ยง
CON	แทน	การควบคุมสถานการณ์
OWN	แทน	การนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหา
REA	แทน	การรับรู้ถึงระดับของอุปสรรค
END	แทน	ความอดทนทนทานต่ออุปสรรค

### ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตรวจสอบโมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทั้งทางตรง และทางอ้อม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ลักษณะการแจกแจงความถี่ของตัวแปร

สังเกตได้ ก่อนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของตัวแปรแต่ละตัว ในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรสังเกตได้

ตัวแปร	Mean	S.D.	Skewness	Kurtosis
<b>ตัวแปรแฝงความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค: AQ</b>				
การควบคุมสถานการณ์ : CON	3.82	1.00	-0.61	-0.04
การนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหา : OWN	3.68	0.92	-0.56	0.20
การรับรู้ถึงระดับของอุปสรรค : REA	3.86	0.84	-0.43	0.15
ความอดทนทนทานต่ออุปสรรค : END	3.75	0.94	-0.60	-0.02
<b>ตัวแปรแฝงความเชื่อมั่นในตนเอง : SCF</b>				
ความมั่นคงทางจิตใจ: EMS	3.87	0.93	-0.53	-0.20
ความกล้า : COU	3.90	0.83	-0.33	-0.23
การพึ่งตนเอง : SRL	3.83	0.86	-0.34	-0.28
ความเป็นตัวของตัวเอง : AUT	3.99	0.88	-0.65	0.02
ความสามารถในการปรับตัว : ADP	3.88	1.00	-0.79	0.24
<b>ตัวแปรแฝงความรับผิดชอบ: RES</b>				
ความรับผิดชอบต่อตนเอง : INR	3.48	1.02	-0.17	-0.67
ความรับผิดชอบต่อสังคม : SOR	3.73	1.15	-0.65	-0.45
<b>ตัวแปรแฝงแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์: ACM</b>				
ความทะเยอทะยาน : ASP	3.71	0.88	-0.24	-0.64
ความกระตือรือร้น : EGT	3.80	1.00	-0.69	0.33
ความกล้าเสี่ยง : MRT	3.71	0.88	-0.31	-0.17
<b>ตัวแปรแฝงบุคลิกภาพ: PSN</b>				
การแสดงออก: EXT	3.70	1.03	-0.63	0.06
การยอมรับผู้อื่น: AGB	4.01	0.85	-0.74	0.59
การมีสติ: CSN	3.75	0.89	-0.35	-0.17
<b>ตัวแปรแฝงการมุ่งอนาคต: FOR</b>				
การมุ่งอนาคต: FORR	3.47	1.11	-0.33	-0.50

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวแปรแฝงความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ถึงระดับของอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ มีค่าเท่ากับ 3.86 รองลงมา ได้แก่ การควบคุมสถานการณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

ความอดทนทนทานต่ออุปสรรค มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และการนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

กลุ่มตัวแปรแฝงความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเป็นตัวของตัวเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือมีค่าเท่ากับ 3.99 รองลงมาคือ ความกล้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความสามารถในการปรับตัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ความมั่นคงทางจิตใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 และการพึ่งตนเอง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 3.83

กลุ่มตัวแปรแฝงความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรับผิดชอบทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับมาก ความรับผิดชอบต่อสังคม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 3.73 รองลงมาคือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48

กลุ่มตัวแปรแฝงแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทั้ง 3 ด้าน โดยมีความกระตือรือร้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ 3.80 รองลงมา ได้แก่ ความทะเยอทะยาน และความกล้าเสี่ยง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 และ 3.80 ตามลำดับ

กลุ่มตัวแปรแฝงบุคลิกภาพของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การยอมรับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ 4.01 รองลงมา ได้แก่ การมีสติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และการแสดงออก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ 3.70

กลุ่มตัวแปรแฝงการมุ่งอนาคตของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการมุ่งอนาคต ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47

เมื่อพิจารณาในส่วน of ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการศึกษา พบว่าค่าความเบ้ของตัวแปรส่วนใหญ่มีค่าเป็นลบหรือมีค่าน้อยกว่า 0 ดังนั้นลักษณะการเบ้จะเบ้ไปทางซ้าย แสดงว่า ข้อมูลส่วนใหญ่มีค่ามาก คือ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคสูง ส่วนค่าความโด่งของตัวแปรส่วนใหญ่มีค่าค่อนข้างต่ำ และมีค่าเข้าใกล้ 0 ดังนั้นลักษณะการโด่งจะเป็นโด่งต่ำ แสดงว่า มีการกระจายของข้อมูลมาก คือ ข้อมูลที่ได้มีค่าที่แตกต่างกันมาก

จากข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์สำหรับโมเดลลิสเรลที่ว่า ลักษณะการแจกแจงของตัวแปรภายนอก และตัวแปรภายในต้องเป็นการแจกแจงแบบปกติ (Normality) เมื่อพิจารณาตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมดในการวิจัย พบว่า ตัวแปรส่วนใหญ่มีค่าความโด่ง และค่าความเบ้เข้าใกล้ 0 แสดงว่า ตัวแปรส่วนใหญ่มีลักษณะการแจกแจงใกล้เคียงโค้งปกติ (Normal curve)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

ตัวแปร	EMS	COU	SRL	AUT	ADP	INR	SOR	ASP	EGT	MRT	CON	OWN	REA	END	EXT	AGB	CSN	FORR
EMS	1																	
COU	0.399**	1																
SRL	0.350**	0.512**	1															
AUT	0.330**	0.502**	0.578**	1														
ADP	0.296**	0.457**	0.498**	0.525**	1													
INR	-0.037	0.063	-0.006	-0.045	0.015	1												
SOR	-0.005	0.033	0.039	-0.009	-0.057	0.432**	1											
ASP	0.241**	0.370**	0.306**	0.222**	0.364**	-0.011	-0.091	1										
EGT	0.302**	0.333**	0.266**	0.244**	0.394**	-0.008	-0.081	0.561**	1									
MRT	0.228**	0.369**	0.345**	0.260**	0.329**	-0.011	-0.073	0.604**	0.565**	1								
CON	0.265**	0.200**	0.273**	0.248**	0.298**	-0.001	-0.062	0.348**	0.299**	0.408**	1							
OWN	0.209**	0.351**	0.229**	0.187**	0.318**	0.007	-0.035	0.348**	0.357**	0.383**	0.638**	1						
REA	0.258**	0.295**	0.355**	0.302**	0.295**	0.023	-0.009	0.343**	0.283**	0.361**	0.515**	0.569**	1					
END	0.197**	0.326**	0.326**	0.214**	0.415**	0.037	-0.022	0.401**	0.352**	0.393**	0.545**	0.607**	0.560**	1				
EXT	0.105*	0.402**	0.406**	0.333**	0.616**	-0.012	0.024	0.409**	0.428**	0.418**	0.309**	0.409**	0.296**	0.488**	1			
AGB	0.450**	0.391**	0.448**	0.463**	0.401**	-0.084	-0.019	0.242**	0.267**	0.295**	0.195**	0.252**	0.314**	0.232**	0.321**	1		
CSN	0.403**	0.489**	0.465**	0.453**	0.486**	-0.024	0.021	0.285**	0.300**	0.244**	0.331**	0.398**	0.401**	0.440**	0.463**	0.458**	1	
FORR	0.151**	0.359**	0.289**	0.157**	0.371**	-0.015	-0.023	0.404**	0.370**	0.370**	0.344**	0.390**	0.257**	0.423**	0.435**	0.141**	0.362**	1

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค พบว่า สหสัมพันธ์ภายในตัวแปรสังเกตได้ด้วยกันทั้ง 18 ตัว มีค่าสัมประสิทธิ์รวมทั้งหมด 153 ค่ามีทิศทางของความสัมพันธ์ทั้งทางบวก และทางลบ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่  $-.001$  ถึง  $.638$  เป็นค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.01$  เท่ากับ 120 ค่า และเป็นค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  เท่ากับ 1 ค่า และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 32 ค่า ตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ การควบคุมอุปสรรคกับการนำตัวเองเข้าไปแก้ไขอุปสรรค ( $r = .638$ ) รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัวกับการแสดงออก ( $r = .616$ ) และตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์ต่ำสุด ได้แก่ การควบคุมอุปสรรคกับความรับผิดชอบต่อตนเอง ( $r = -.001$ )

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรอิสระทั้ง 14 ตัว กับตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรตามด้านการควบคุมสถานการณ์ (CON) พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่  $-.001$  ถึง  $.408$  เป็นค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติ  $.01$  เท่ากับ 12 ค่า และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ค่า โดยการควบคุมสถานการณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.01$  กับความมั่นคงทางจิตใจ ความกล้า การพึ่งตนเอง ความเป็นตัวของตัวเอง ความสามารถในการปรับตัว ความทะเยอทะยาน ความกระตือรือร้น ความกล้าเสี่ยง การแสดงออก การยอมรับผู้อื่น การมีสติ และการมุ่งอนาคต ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการควบคุมสถานการณ์ทางบวกสูงสุด ได้แก่ ความกล้าเสี่ยง ( $r = .408$ ) รองลงมา คือ ความทะเยอทะยาน ( $r = .348$ ) ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการควบคุมสถานการณ์ทางบวกต่ำสุด ได้แก่ การยอมรับผู้อื่น ( $r = .195$ ) และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการควบคุมสถานการณ์ทางลบ ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ( $r = -.062$ ) และความรับผิดชอบต่อตนเอง ( $r = -.001$ ) ตามลำดับ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรอิสระทั้ง 14 ตัว กับตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรตามด้านการนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหา (OWN) พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่  $-.035$  ถึง  $.409$  เป็นค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติ  $.01$  เท่ากับ 12 ค่า และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ค่า โดยการนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหามีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.01$  กับความมั่นคงทางจิตใจ ความกล้า การพึ่งตนเอง ความเป็นตัวของตัวเอง ความสามารถในการปรับตัว ความทะเยอทะยาน ความกระตือรือร้น ความกล้าเสี่ยง การแสดงออก การยอมรับผู้อื่น การมีสติ และการมุ่งอนาคต ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหาทางบวกสูงสุด ได้แก่ การแสดงออก ( $r = .409$ ) รองลงมาคือ การมีสติ ( $r = .398$ ) ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหาทางบวกต่ำสุด ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ( $r = .007$ ) และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหาทางลบ ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ( $r = -.035$ ) ตามลำดับ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรอิสระทั้ง 14 ตัว กับตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรตามด้านการรับรู้ถึงระดับของอุปสรรค (REA) พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์

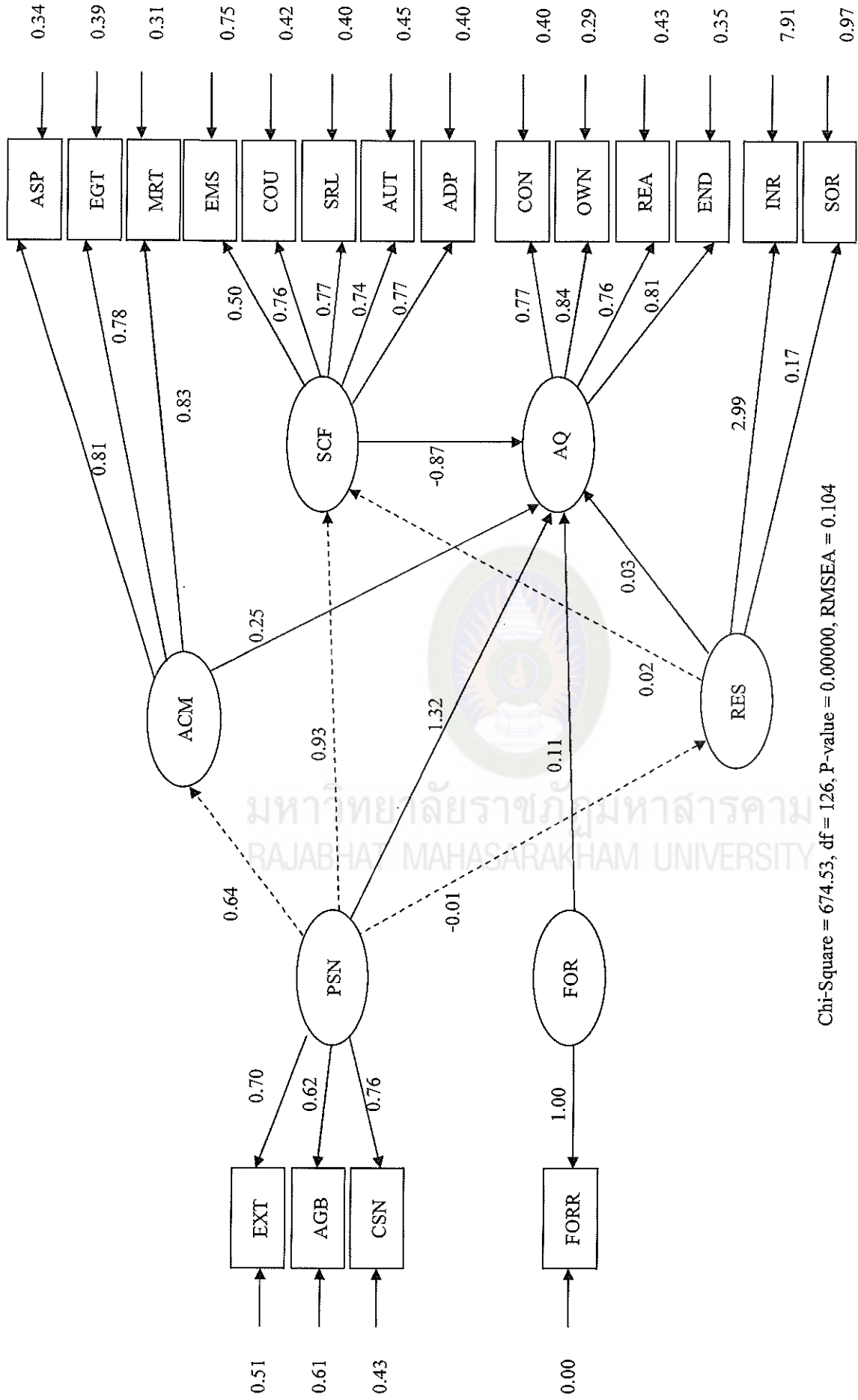
สหสัมพันธ์ตั้งแต่  $-0.009$  ถึง  $.401$  เป็นค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติ  $.01$  เท่ากับ 12 ค่า และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ค่า โดยการรับรู้ถึงระดับของอุปสรรคมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.01$  กับความมั่นคงทางจิตใจ ความกล้า การพึ่งตนเอง ความเป็นตัวของตัวเอง ความสามารถในการปรับตัว ความทะเยอทะยาน ความกระตือรือร้น ความกล้าเสี่ยง การแสดงออก การยอมรับผู้อื่น การมีสติ และการมุ่งอนาคต ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการรับรู้ถึงระดับของอุปสรรคทางบวกสูงสุด ได้แก่ การมีสติ ( $r = .401$ ) รองลงมาคือ ความกล้าเสี่ยง ( $r = .361$ ) ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการรับรู้ถึงระดับของอุปสรรคทางบวกต่ำสุด ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ( $r = .023$ ) และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ถึงระดับของอุปสรรคทางลบ ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ( $r = -.009$ ) ตามลำดับ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรอิสระทั้ง 14 ตัว กับตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นตัวแปรตามด้านความอดทนทนทานต่ออุปสรรค (END) พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่  $-0.022$  ถึง  $.488$  เป็นค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติ  $.01$  เท่ากับ 12 ค่า และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ค่า โดยความอดทนทนทานต่ออุปสรรคมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.01$  กับความมั่นคงทางจิตใจ ความกล้า การพึ่งตนเอง ความเป็นตัวของตัวเอง การมีสติ ความสามารถในการปรับตัว ความทะเยอทะยาน ความกระตือรือร้น ความกล้าเสี่ยง การแสดงออก การยอมรับผู้อื่น และการมุ่งอนาคต ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการความอดทนทนทานต่ออุปสรรคทางบวกสูงสุด ได้แก่ ความสามารถในการแสดงออก ( $r = .488$ ) รองลงมาคือ การมีสติ ( $r = .440$ ) ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในความอดทนทนทานต่ออุปสรรคทางบวกต่ำสุด ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ( $r = .037$ ) และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความอดทนทนทานต่ออุปสรรคทางลบ ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ( $r = -.022$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตรวจสอบโมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

2.1 ผลการวิเคราะห์ตรวจสอบโมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กับข้อมูลเชิงประจักษ์ (วิเคราะห์ครั้งที่ 1)

เมื่อนำรูปแบบตามกรอบแนวคิดของงานวิจัยที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชั้นปีที่ 1 ไปตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างด้วยโปรแกรม ลิสเรล ปรากฏผลดัง ดังนี้



Chi-Square = 674.53, df = 126, P-value = 0.00000, RMSEA = 0.104

แผนภาพที่ 5 โมเดลกรอบแนวคิดของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชั้นปีที่ 1 ที่ตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างด้วยโปรแกรมลิสเรล



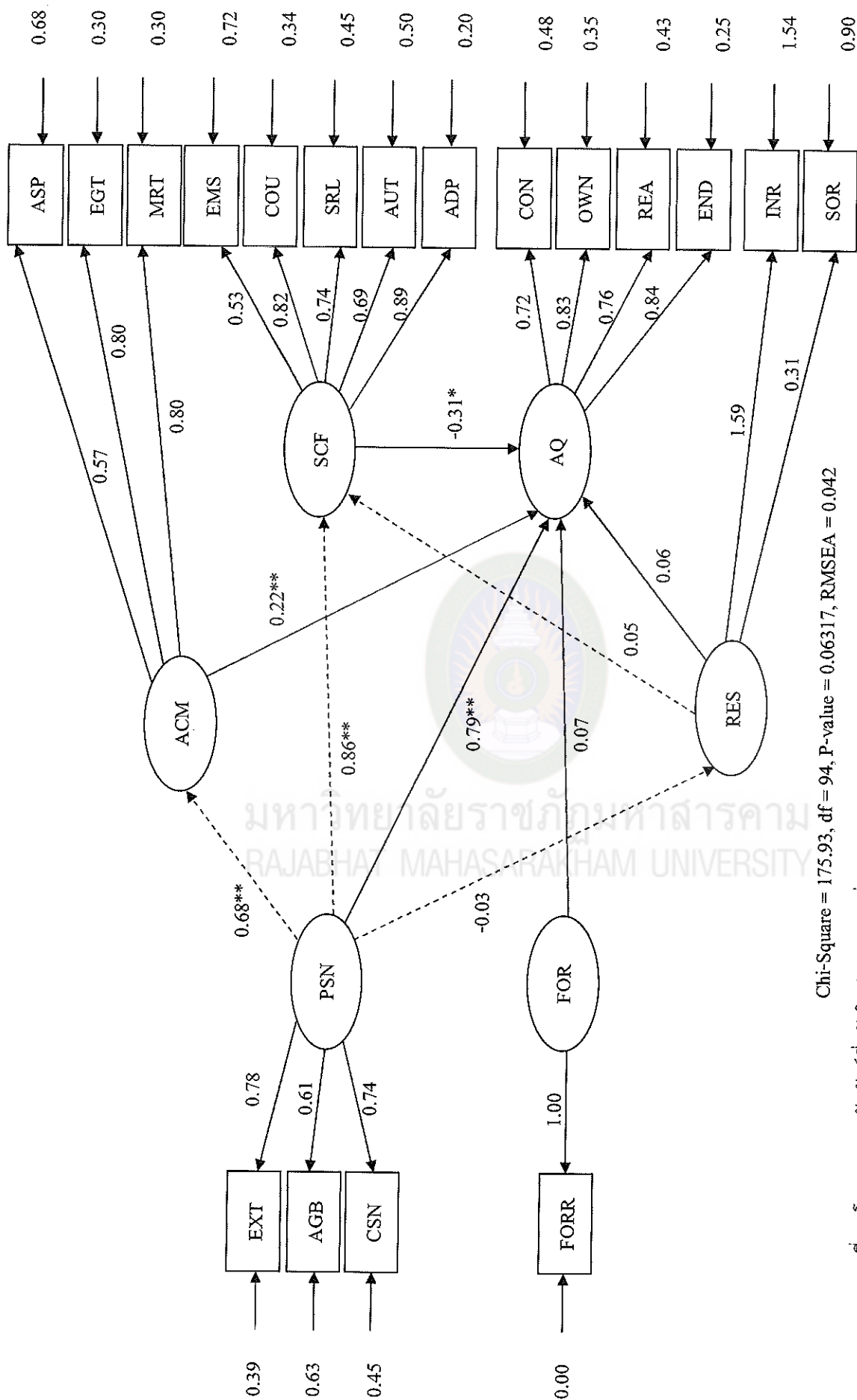
จากแผนภาพที่ 5 แสดงให้เห็นว่า รูปแบบดังกล่าวมีค่าสถิติไค-สแควร์ เท่ากับ 674.53 ระดับชั้นความเสรีเท่ากับ 126 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.00 ซึ่งนับว่าเป็นค่าสถิติไค-สแควร์ที่มีความสูงมาก แสดงว่า ฟังก์ชันค่าความสอดคล้องมีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หมายความว่า รูปแบบไม่มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ค่าอิทธิพล ค่าสถิติตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบ ค่าสถิติไค-สแควร์ และระดับชั้นความเสรีของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้วยค่าสหสัมพันธ์พหุคูณและสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (Multiple Correlations and Coefficients of Determination) และค่าความสอดคล้อง ซึ่งได้แก่ค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-square Statistic) ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง GFI ดัชนีระดับความสอดคล้องที่ปรับแก้แล้ว AGFI

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการปรับรูปแบบตามดัชนีดัดแปรรูปแบบ (Model Modification Indices) ซึ่งผู้วิจัยได้นำดัชนีดัดแปรรูปแบบที่มีค่ามากที่สุดเข้ามาพิจารณาก่อนทีละตัวเช่นเดียวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนแบบไปข้างหน้า (Forward Stepwise Analysis) ในการวิเคราะห์ถดถอย โดยเพิ่มเมตริกซ์พารามิเตอร์ครั้งละ 1 เส้น จำนวน 30 ครั้ง รวม 30 เส้น ซึ่งอยู่ในเมตริกซ์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วมระหว่างความคลาดเคลื่อนของตัวแปรสังเกตได้ภายนอกจำนวน 5 เส้น เมตริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วมระหว่างความคลาดเคลื่อนของตัวแปรสังเกตได้ภายในจำนวน 25 เส้น ซึ่งเป็นรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

2.2 ผลการวิเคราะห์ตรวจสอบโมเดลความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ แสดงผลตามลำดับดังนี้

2.2.1 ภาพแสดงโครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามแสดงดังแผนภาพที่ 6



Chi-Square = 175.93, df = 94, P-value = 0.06317, RMSEA = 0.042

แผนภาพที่ 6 โมเดลความสัมพันธ์ที่ปรับเปลี่ยนของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างด้วยโปรแกรมลิสเรล

จากแผนภาพที่ 6 พบว่า โมเดลความสัมพันธ์ที่ปรับใหม่ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ หลังทำการปรับโมเดล 30 ครั้งแสดงว่า ยอมรับสมมติฐานหลักที่ว่า โมเดลตามทฤษฎีสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ทั้งนี้พิจารณาจากค่าสถิติไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) มีค่าเท่ากับ 175.93 องศาอิสระ (df) มีค่าเท่ากับ 94 ค่า p-value มีค่าเท่ากับ 0.063 ผ่านเกณฑ์คือ ต้องมีค่ามากกว่า .05 ค่าไค-สแควร์สัมพันธ์ ( $\chi^2/df$ ) มีค่าเท่ากับ 1.87 ผ่านเกณฑ์คือ ต้องมีค่าน้อยกว่า 2 เมื่อพิจารณาค่าความสอดคล้องจากดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) มีค่าเท่ากับ 0.92 ผ่านเกณฑ์คือ ต้องมีค่ามากกว่า 0.9 ค่า AGFI มีค่าเท่ากับ 0.94 ผ่านเกณฑ์คือ ต้องมีค่ามากกว่า 0.9 และค่า RMSEA มีค่าเท่ากับ 0.042 ผ่านเกณฑ์คือ ต้องมีค่าน้อยกว่า 0.05

ผลการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ตามโมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้นที่ปรับใหม่ (Modified Model) แสดงอิทธิพลของบุคลิกภาพ การมุ่งอนาคต ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค นำเสนอเป็นสองส่วนคือ 1) ส่วนขององค์ประกอบ ซึ่งประกอบไปด้วย 1) เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ภายนอกกับตัวแปรแฝงภายนอก ( $\Lambda_X$  : LAMBDA-X) และ 2) เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ภายในกับตัวแปรแฝงภายใน ( $\Lambda_Y$  : LAMBDA-Y) และ 2) ส่วนของโครงสร้างประกอบ ด้วย 1) เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงภายนอกกับตัวแปรแฝงภายใน ( $\gamma$  : GAMMA) และ 2) เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงภายในกับตัวแปรแฝงภายใน ( $\beta$  : BETA) ผลการวิเคราะห์ตามแผนภาพที่ 6

2.2.1.1 ผลการวิเคราะห์ในส่วนขององค์ประกอบ โมเดลความสัมพันธ์ที่ปรับใหม่ แสดงองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การมุ่งอนาคต ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค

1) ผลการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ภายนอกกับตัวแปรแฝงภายนอก

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้เป็นการนำเสนอรายละเอียดของผลการพิจารณาตัวแปรองค์ประกอบที่สำคัญของตัวแปรแฝงภายนอกในที่นี้ คือ ตัวแปรแฝงด้านบุคลิกภาพ (PSN) โดยมีมิติองค์ประกอบของตัวแปรย่อย คือ การแสดงออก (EXT) การยอมรับผู้อื่น (AGB) การมีสติ (CSN) พบว่า ตัวแปรองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่สามารถอธิบายองค์ประกอบตัวแปรด้านบุคลิกภาพได้มากที่สุด คือ การแสดงออก (EXT) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.78 รองลงมา คือ การมีสติ (CSN) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.74 ส่วนการยอมรับผู้อื่น (AGB) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางน้อยที่สุดเท่ากับ 0.61 รายละเอียดดังแผนภาพที่ 6

ตัวแปรแฝงด้านการมุ่งอนาคต (FOR) โดยมีมิติองค์ประกอบของตัวแปรย่อย คือ การมุ่งอนาคต (FORR) เพียงตัวเดียว พบว่า ตัวแปรองค์ประกอบการมุ่งอนาคตมีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 1.00 รายละเอียดตามแผนภาพที่ 6

2) ผลการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ภายในกับตัวแปรแฝงภายใน

จากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปรสังเกตได้ภายในกับตัวแปรแฝงภายในแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (ACM) โดยมีมิติองค์ประกอบของตัวแปรย่อย คือ ความทะเยอทะยาน (ASP) ความกระตือรือร้น (EGT) และความกล้าเสี่ยง (MRT) พบว่า ตัวแปรองค์ประกอบที่สามารถอธิบายตัวแปรแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ได้มากที่สุดคือ ความกระตือรือร้น (EGT) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.80 และความกล้าเสี่ยง (MRT) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.80 เท่ากัน รองลงมาคือ ความทะเยอทะยาน (ASP) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางน้อยที่สุดคือ มีค่าเท่ากับ 0.57 รายละเอียดตามแผนภาพที่ 6

จากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปรสังเกตได้ภายในกับตัวแปรแฝงภายในความเชื่อมั่นในตนเอง (SCF) โดยมีมิติองค์ประกอบของตัวแปรย่อย คือ ความมั่นคงทางจิตใจ (EMS) ความกล้า (COU) การพึ่งตนเอง (SRL) ความเป็นตัวของตัวเอง (AUT) และความสามารถในการปรับตัว (ADP) พบว่า ตัวแปรองค์ประกอบที่สามารถอธิบายตัวแปรความเชื่อมั่นในตนเองได้มากที่สุด คือ ความสามารถในการปรับตัว (ADP) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.89 รองลงมา คือ ความกล้า (COU) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.82 การพึ่งตนเอง (SRL) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.74 ความเป็นตัวของตัวเอง (AUT) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.69 และความมั่นคงทางจิตใจ (EMS) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางน้อยที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ 0.53 รายละเอียดตามแผนภาพที่ 6

จากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปรสังเกตได้ภายในกับตัวแปรแฝงภายในความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) โดยมีมิติองค์ประกอบของตัวแปรย่อย คือ การควบคุมสถานการณ์ (CON) การนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหา (ORW) การรับรู้ถึงระดับของอุปสรรค (REA) และความอดทนทนทานต่ออุปสรรค (END) พบว่า ตัวแปรองค์ประกอบที่สามารถอธิบายตัวแปรความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคได้มากที่สุดคือ ความอดทนทนทานต่ออุปสรรค (END) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.84 รองลงมาคือ การนำตนเองเข้าไปแก้ปัญหา (ORW) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.83 การรับรู้ถึงระดับของอุปสรรค (REA) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 0.76 และการควบคุมสถานการณ์ (CON) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางน้อยที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ 0.72 รายละเอียดตามแผนภาพที่ 6

จากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางของตัวแปรสังเกตได้ภายในกับตัวแปรแฝงภายในความรับผิดชอบ (RES) โดยมีมิติองค์ประกอบของตัวแปรย่อย คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง (INR) และความรับผิดชอบต่อสังคม (SOR) พบว่า ตัวแปรองค์ประกอบที่สามารถอธิบายตัวแปรความรับผิดชอบได้มากที่สุด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง (INR) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางเท่ากับ 1.59 รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่อสังคม (SOR) มีค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางน้อยที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ 0.31 รายละเอียดตามแผนภาพที่ 6

2.2.1.2 ผลการวิเคราะห์ในส่วนของโครงสร้างโมเดลเชิงสาเหตุบุคลิกภาพ การมุ่งอนาคต ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค

ผลการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงภายนอกกับตัวแปรแฝงภายใน (แฝงภายใน แฝงภายนอก)

การนำเสนอข้อมูลในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างระหว่างตัวแปรแฝงภายนอก และตัวแปรแฝงภายในพบว่า สัมประสิทธิ์เส้นทางระหว่างตัวแปรด้านบุคลิกภาพ (PSN) กับความเชื่อมั่นในตนเอง (SCF) มีค่ามากที่สุด โดยมีค่าเท่ากับ 0.89 รองลงมา คือ สัมประสิทธิ์เส้นทางระหว่างบุคลิกภาพ (PSN) กับความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) มีค่าเท่ากับ 0.79 สัมประสิทธิ์เส้นทางระหว่างตัวแปรด้านบุคลิกภาพ (PSN) กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (ACM) มีค่าเท่ากับ 0.68 สัมประสิทธิ์เส้นทางระหว่างการมุ่งอนาคต (FOR) กับความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) มีค่าเท่ากับ 0.07 และสัมประสิทธิ์เส้นทางระหว่างด้านบุคลิกภาพ (PSN) กับความรับผิดชอบ (RES) น้อยที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ -0.03 รายละเอียดตามแผนภาพที่ 6



ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทั้งทางตรง และทางอ้อม

ตารางที่ 5 แสดงค่าอิทธิพลรวม (TE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) อิทธิพลทางตรง (DE) ของตัวแปรแฝง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวแปรผล	ACM			SCF			AQ			RES									
	DE	IE	TE	DE	IE	TE	DE	IE	TE	DE	IE	TE							
ตัวแปรสาเหตุ																			
PSN	0.68** (0.05)	-	0.68** (0.05)	0.86** (0.05)	0.00 (0.00)	0.86** (0.05)	0.93 (0.29)	-0.14 (0.24)	0.79** (0.09)	-0.03 (0.05)	-	-0.03 (0.05)							
FOR	-	-	-	-	-	-	0.07 (0.07)	-	0.07 (0.07)	-	-	-							
SCF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.05 (0.04)	-	0.05 (0.04)							
AQ	0.22** (0.16)	-	0.22** (0.16)	-0.31 (0.38)	-	-0.31 (0.38)	-	-	-	0.07 (0.04)	-0.01 (0.03)	0.06 (0.07)							
ตัวแปรสังเกตได้	ASP	EGT	MRT	EMS	COU	SRL	AUT	ADP	CON	OWN	REA	END	INR	SOR	FPRR	EXT	AGB	CSN	
ความเที่ยง	0.32	0.64	0.64	0.28	0.66	0.55	0.48	0.79	0.52	0.70	0.57	0.71	2.54	0.10	1.00	0.61	0.37	0.55	
ตัวแปรแฝงภายใน																			
R <sup>2</sup>								ACM				SCF					AQ		RES
								0.46				0.74					0.57		0.00
Chi-Square = 175.93, df = 94, Chi-Square/df = 1.872, p-value = 0.063, GFI = 0.92, AGFI = 0.94, NFI = 0.95																			
NNFI = 0.94, CFI = 0.96, RMSEA = 0.042, RMR = 0.041, SRMR = 0.039, CN = 226.01																			

หมายเหตุ: DE = Direct Effect, IE = Indirect Effect, TE = Total Effect \* หมายถึงนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (1.960 ≤ t-value < 2.576) \*\* หมายถึงนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (t-value ≥ 2.576) ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาค่าอิทธิพลรวมของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง หมายถึง “ไม่มีอิทธิพล” ได้แก่ ตัวแปรการมุ่งอนาคตมีค่าอิทธิพลรวมสูงสุด คือ 0.07 รองลงมา คือ ความรับผิดชอบ และความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าเท่ากับ 0.06 และ -0.31 ตามลำดับ ส่วนตัวแปรที่มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ตัวแปรบุคลิกภาพ มีค่าเท่ากับ 0.79 และตัวแปรแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีค่าเท่ากับ 0.22

เมื่อพิจารณาค่าอิทธิพลทางตรงของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า ตัวแปรแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีค่าอิทธิพลทางตรงที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าเท่ากับ 0.22

เมื่อพิจารณาค่าอิทธิพลทางอ้อมของตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า ไม่มีตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อม ที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งตัวแปรบุคลิกภาพ มีค่าอิทธิพลมากที่สุด คือ มีค่าเท่ากับ -0.14 รองลงมา คือ ความรับผิดชอบ มีค่าเท่ากับ -0.01

สำหรับค่าอิทธิพลที่ส่งผลต่อตัวแปรอื่นๆ ได้แก่ ความเชื่อมั่นในตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์บุคลิกภาพ และความรับผิดชอบ ปรากฏผล ดังนี้

เมื่อพิจารณาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา พบว่า บุคลิกภาพ มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษามากที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.86 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีอิทธิพลทางตรงด้วยเช่นกัน และมีค่าอิทธิพลทางอ้อม มีค่าเท่ากับ 0.00 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา มีค่าเท่ากับ -0.31 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าอิทธิพลทางตรง มีค่าเท่ากับ -0.31 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เช่นเดียวกัน

เมื่อพิจารณาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา พบว่า บุคลิกภาพ มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษามากที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.68 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีอิทธิพลทางตรงด้วยเช่นกัน รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.22อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีอิทธิพลทางตรงด้วยเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของนักศึกษา พบว่า ความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักศึกษามากที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.86 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 มีค่าอิทธิพลทางตรงด้วยเช่นกัน และค่าอิทธิพลทางอ้อม มีค่าเท่ากับ 0.00 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ รองลงมา ได้แก่ ความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค มีค่า

อิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.79 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าอิทธิพลตรง มีค่าเท่ากับ 0.93 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าอิทธิพลทางอ้อม มีค่าเท่ากับ -0.14 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของนักศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.68 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 มีค่าอิทธิพลทางตรงด้วยเช่นกัน

เมื่อพิจารณาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบของนักศึกษา พบว่าความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักศึกษามากที่สุด มีค่าเท่ากับ 0.06 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าอิทธิพลทางตรง มีค่าเท่ากับ 0.07 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และมีค่าอิทธิพลทางอ้อม มีค่าเท่ากับ -0.01 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เช่นเดียวกัน รองลงมาได้แก่ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักศึกษา มีค่าเท่ากับ 0.05 มีค่าอิทธิพลทางตรง มีค่าเท่ากับ 0.05 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และบุคลิกภาพ มีค่าอิทธิพลรวมที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักศึกษา มีค่าเท่ากับ -0.03 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีค่าอิทธิพลทางตรง มีค่าเท่ากับ -0.03 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นกัน

