

บรรณานุกรม

- กัลยา เลิศสงคราม. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค บุคลิกภาพ และรูปแบบการเผชิญปัญหา กับผลการเรียนของ นิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มอีสานเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชัตติยา น้ายาทอง. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการฝ่าฟันอุปสรรคของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554). กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบาย และแผนอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2550.
- จิราวดี ชุมพล. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการพึ่งตนเองของชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ดวงแข วิทยาสุนทรวงศ์. ผลของกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษา พยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ทศพร ประเสริฐสุข. “ความฉลาดทางอารมณ์,” พฤติกรรมศาสตร์. 3(1) : 25 ; เมษายน, 2542.
- ทิพวรรณ จันทสิทธิ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีจิตลักษณะ และสถานภาพครอบครัวที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ธัญญา คนอยู่. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- ธีรศักดิ์ กำบรรณารักษ์. AQ อัดเกินพิกัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2548.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรลสถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- _____. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- นิตยา คชภักดี. “การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม,” ไซ 10 ขัดข้องใจ พัฒนา E.Q. คู่ I.Q. 2(22) : 4 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2542.
- นิรมล สุวรรณโคตร. การปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2553.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- บุญส่ง กวยเงิน. รูปแบบเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ) ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- พรทิพย์ เจนจรรย์านนท์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตรัง. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2545.
- พินกาน ภักเศรษชัย. การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง และความเชื่อมั่นของมาตรวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีรูปแบบต่างกัน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- เพ็ชรินทร์ ปฐมวนิชกะ. การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, สำนักพิมพ์. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน, สืบค้นวันที่ 14 พฤศจิกายน 2554. จาก <http://regis.rmu.ac.th/registrar/studentset.asp>
- มันตรา ธรรมบุศย์. “AQ กับความสำเร็จในชีวิต,” วารสารวิชาการ. 4(9) : 13-14 ; กันยายน, 2544.
- มาตรฐาน และประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, สำนักงาน. คู่มือการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- เมธยา คุณไทยสงค์. จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญปัญหา และฝ่าฟันอุปสรรค. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เมธาวดี สังขะมาน. ตัวแปรคัตสรรที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- รังสรรค์ โฉมยา. พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- รัชฎุมิ แพงมา. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2546.
- ลักขณา คานเครือ. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วิจิตร อวาทกุล. เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2542.
- วิภา ทาโบราณ. ผลของการรับแรงเสริมตามทฤษฎีการวางเงื่อนไขผลการกระทำเพื่อปรับพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- วิสุทธิ วนาอินทรายุธ. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความฉลาดทางเชาว์ปัญญาความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม และความฉลาดในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรคที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- วิทยา นาควัชระ. วิธีสร้างความมั่นใจให้ตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง, 2551.
- วินัส ภักดีรินทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาวน์อารมณ์ (EQ) และความสามารถในการเผชิญปัญหา และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- วุฒิพงษ์ ทองก้อน. การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเลี้ยว
เฉลิมพระเกียรติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. เทคนิคสร้าง IQ EQ AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน
สร้างสรรค์ศักยภาพสมอง ศรีเอตีเฟอเรน, 2545.
- ศิวพร ไชยพยอม. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านคุณลักษณะทางจิตพิสัยที่ส่งผลต่อ
ความสามารถด้านตัวเลขของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบุรี เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ศิริชนก จุลนาง. การพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญปัญหา
และฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม :
การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
, 2552.
- ศิริพร ประโยค. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพ แรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์กับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานระดับกลาง ในโรงงานอุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์การศึกษา : บริษัท ริท-ไรท์(ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์ วท.ม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- ศุภวัฒน์ เอ็มโอช. หลักการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2539.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์การเล่นที่บ้านของไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- สมใจ จุฑาผาด. ปัจจัยเชิงที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญปัญหา และฝ่าฟันอุปสรรค
(AQ)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : รวมสำเนา, 2540.
- สมิต อาชวนิจกุล. การพัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า, 2543.
- สำเนา ขจรศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- สำเนา ขจรศิลป์ และบุญเรียง ขจรศิลป์. รายงานการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษา
และผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และกิจกรรมต้อนรับ
น้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ขอนแก่น เชียงใหม่และ
สงขลานครินทร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2531.

- สุมาลี พัวชู. การศึกษาพัฒนาการความสามารถในการคิดสังเคราะห์ และการมองโลกในแง่ดี
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
เขต 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2547.
- สุมาลี สังข์ศรี. การจัดการศึกษานอกระบบด้วยวิธีการศึกษาทางไกล เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธา, 2544.
- อรพินทร์ ชูชม. “จากทฤษฎีสู่แนวปฏิบัติในการมองโลกในแง่ดี,” *พหุศึกษาศาสตร์*. 7(1) :
43-53 ; พฤษภาคม, 2544.
- อริษา ฤทธิบาล. การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการเผชิญ และฝ่าฟันอุปสรรค สำหรับ
วัยรุ่นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อนงค์ จันโต. การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อิชอาโอะ ยามากิ. ลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาญี่ปุ่นในมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น.
ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555.
- Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 3rd ed. London : Macmillan, 1968.
- Guilford, J.P. *The Nature of Human Intelligence*. McGraw-Hill : Book Company,
1967.
- Hilgard, E.R. *Introduction of Psychology*. Englewood Cliff, New York : Harcourt,
Hall, Inc. 1962.
- Hermans, Hubert J. M. “A Questionnaire Measure of Achievement Motivation,”
Journal of Applied Psychology. 5(4) : 353-363 ; August, 1970.
- Lamm, H Schmidt, R.W., & Trommsdorff. “Sex and Social class as Determinants of
Future Orientation in Adolescent,” *Journal of Personality and Social
Psychology*. 34(3) : 317-326, 1976.
- Loring, Dean Henry. “Effect of Worked Examples and Algebra Problem-solving
Skill on Error and Cognitive Load,” *Dissertation Abstracts International*.
64(05) : 1527-A ; November, 2003.
- McClelland, David C. *The Achievement Society*. New York. : The Free Press.
1961.

- Seginer, Rachel., & Hoda Halabi. "Cross-Cultural Variations of Adolescents. Future Orientation : The Case of Israeli Druze Versus Israeli Arab and Jewish ale," **Journal of Cross Cultural Psychology**. 22(2) : 244-257, 1991.
- Spafford, C., Pesce, A., & Grosser, G. **The cyclopedic education dictionary**. Albany : Delmar Publishers, 1997.
- Stoltz, Paul G. **Adversity Quotient : Turning Obstacles into Opportunities**. The United States of America : John Wiley & Sons, 1997.
- _____. **Adversity Quotient at Work**. New York : Harper Business, 2000.
- Thomas-Sharksnas, Bonnie L. "The Relationship Between Resilience and Job Satisfaction in Mental Health Care Workers," **Dissertation Abstracts International**. 64(06) : 2963-B ; December, 2003.
- Villaver, Elaine Lucero. "The Adversity Quotient Level of Female Grade School Teachers of a Public and Private School in Rizal Province," **AQ Adversity Quotient Peak Learning**. March 2005. <http://www.peaklearning.com/grp_research.html> November, 2005.
- Wilson, Douglas Fitzarlington. "The Effect of a Test Preparation Guide in Problem-solving in Improving Students' Achievement on the New York Math 'A' Regents Examinations," **Dissertation Abstracts International**. 64(05) : 1573-A ; November, 2003.