

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 .....	10
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 .....	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	14
คุณธรรมและจริยธรรม .....	32
บทบาทการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม .....	40
การจัดกิจกรรมด้านฝังคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา .....	43
การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนอนุบาล มหาสารคาม .....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	64

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	74
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย .....	74
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย .....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน .....	93
การวางแผน (Planning) .....	94
การปฏิบัติ (Action) .....	103
การสังเกต (Observation) .....	118
การสะท้อนผล (Reflection) .....	130
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	138
สรุปผลการวิจัย .....	138
อภิปรายผล .....	144
ข้อเสนอแนะ .....	146
บรรณานุกรม .....	148
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	155
ภาคผนวก ข แบบบันทึกการประชุม .....	166
ภาคผนวก ค รายชื่อกลุ่มผู้ให้ข้อมูล .....	169
ภาคผนวก ง ตารางผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	173
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	181
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมภาคสนามการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม .....	187
ประวัติผู้วิจัย .....	200

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม .....	79
2	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 8 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน .....	107
3	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านความมีวินัยเป็นรายชื่อ .....	108
4	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านความรับผิดชอบเป็นรายชื่อ .....	109
5	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านความซื่อสัตย์สุจริตเป็นรายชื่อ .....	110
6	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านความเมตตากรุณาเป็นรายชื่อ .....	111
7	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นรายชื่อ .....	113
8	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านความประหยัดเป็นรายชื่อ .....	114

9	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านความกตัญญูทศเวทีเป็นรายข้อ .....	115
10	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ด้านค่านิยมความเป็นไทยเป็นรายข้อ .....	116



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม เข้าเยี่ยมชมการจัดกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาล จังหวัดมหาสารคาม .....	188
2 พระวิทยากรให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อปฐมบทเกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม .....	188
3 ครูประจำชั้นและนักเรียนร่วมกันฟังพระอภิธรรม .....	189
4 พระวิทยากรนำนักเรียนเป็นตัวอย่างในการแสดงกิริยาการไหว้ที่ถูกต้อง .....	189
5 ถวายภัตตาหารพระสงฆ์ในวันสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม .....	190
6 นำนักเรียนถวายภัตตาหารและปัจจัยให้พระวิทยากรแจกพระลูกวัด .....	190
7 นักเรียนตั้งใจฟังธรรมะกล่อมจิตใจในความมีคุณธรรมและจริยธรรม .....	191
8 เปิดวิดีทัศน์ให้นักเรียนดูและฟังแนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนมี คุณธรรมและจริยธรรม .....	191
9 นักเรียนตั้งใจเขียนหนังสืออย่างเป็นระเบียบ .....	192
10 นักเรียนแต่งชุดลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ในวันที่โรงเรียนกำหนด .....	192
11 นักเรียนร่วมกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย .....	193
12 นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย .....	193
13 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบเมื่อทำผิด .....	194
14 นักเรียนอ่านและเขียนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ .....	194
15 นักเรียนกราบผู้มีพระคุณเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที .....	195
16 นักเรียนช่วยสอนการบ้านให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจ .....	195
17 นักเรียนสอนการบ้านให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ .....	196
18 นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ .....	196
19 นักเรียนปิดน้ำ-ไฟทุกครั้งที่ใช้ .....	197
20 นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ .....	197
21 นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ .....	198
22 นักเรียนใส่บาตรเพื่อค้ำจุนพระพุทธศาสนา .....	198

ภาพที่	หน้า
23 นักเรียนดูและส่งเสริมแสดงนาฏศิลป์ไทย .....	199
24 นักเรียนร่วมกันกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์ .....	199



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่

หน้า

- 1 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน สำหรับครูที่สอน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองนักเรียน และกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ..... 174
- 2 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน (สำหรับครูประจำชั้น) ..... 175
- 3 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน (สำหรับครูประจำชั้น) ..... 176



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY