



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม
(สำหรับครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองนักเรียน และกลุ่มผู้ร่วมวิจัย)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์มี 3 ตอน ใช้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม 8 ด้าน ได้แก่
ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ความประหยัด ความกตัญญูต่เวที และค่านิยมความเป็นไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
3. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการที่สัมภาษณ์

1. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงความมีวินัยหรือไม่และปฏิบัติอย่างไร.....
2. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงความรับผิดชอบหรือไม่และปฏิบัติอย่างไร.....
3. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตหรือไม่และปฏิบัติอย่างไร.....
4. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงความเมตตากรุณาหรือไม่และปฏิบัติอย่างไร.....

5. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่หรือไม่และปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

6. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงความประหยัดหรือไม่และปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

7. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทที่หรือไม่และปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

8. นักเรียนปฏิบัติตนแสดงออกถึงการมีค่านิยมความเป็นไทยหรือไม่และปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต

.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกต

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม
(สำหรับครูประจำชั้น)

คำชี้แจง

แบบสังเกตเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม 8 ด้าน ได้แก่
ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ความประหยัด ความกตัญญูกตเวทิตะ และค่านิยมความเป็นไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม โดยผู้สังเกตบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกตให้ให้ครบทุกด้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-สกุลผู้รับการสังเกต..... ชั้น.....
2. ชื่อ-สกุลผู้สังเกต.....
3. สังเกตวันที่..... เวลา.....
สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต

1. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงความมีวินัย.....
.....
.....
2. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงความรับผิดชอบ.....
.....
.....
3. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงความซื่อสัตย์สุจริต.....
.....
.....
4. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงความเมตตากรุณา.....
.....
.....

5. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงความเชื่อเพื่อพ่อแม่.....

.....
.....

6. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงความประหยัด

.....
.....

7. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงความกตัญญูทวดเทวี.....

.....
.....

8. การปฏิบัติตนและแสดงออกของนักเรียนถึงการมีค่านิยมความเป็นไทย.....

.....
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต

.....
.....

แบบประเมิน

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม
(สำหรับครูประจำชั้น)

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ใช้สำหรับประเมินพฤติกรรมนักเรียน มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน
2. ชั้นของผู้รับการประเมิน
3. วัน เดือน ปีที่ประเมิน
4. ช่วงเวลาที่ประเมิน
5. ชื่อผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติและผลงาน
ที่ปรากฏโดยการตรวจสอบและประเมินค่าเป็นระดับคะแนน กำหนดระดับคะแนน
3 ระดับ คือ

- | | |
|---------|--|
| มาก | หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมาก |
| ปานกลาง | หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นปานกลาง |
| น้อย | หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อย |

ลักษณะพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติตนแสดงออกถึง	มาก	ปานกลาง	น้อย
ความมีวินัย			
1. ทิ้งเศษกระดาษลงในถังขยะที่เตรียมไว้ทุกครั้ง
2. ไม่เอาขนมมารับประทานในระหว่างเรียน
3. ไม่เดินแตกแถวเมื่อเปลี่ยนห้องเรียน
4. ตั้งใจเขียนหนังสือให้เป็นระเบียบ
5. ไม่ชวนเพื่อนคุยตอนเข้าแถว
6. แต่งชุดลูกเสือ-ยุวกาชาดในวันที่โรงเรียนกำหนด
7. เมื่อคุณครูอบรมหน้าแถวจะตั้งใจฟัง
8. เข้าแถวรับอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ
9. หยุดยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ
10. หยุดยืนตรงเมื่อครูเดินผ่าน
11. ไม่วิ่งเล่นบนอาคารเรียน
12. เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ
13. รับประทานอาหารในที่ที่โรงเรียนจัดให้
14. ไม่เข้าห้องเรียนช้า
15. เดินซิคขวเมื่อขึ้นลงบันได
ความรับผิดชอบ			
16. ลาโรงเรียนทุกครั้งเมื่อมีเหตุจำเป็น
17. ทำแบบฝึกหัดทุกวิชาแม้จะเป็นวิชาที่ไม่ถนัด
18. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด
19. หากมีการบ้านทำยากจะถามครูก่อนกลับบ้าน
20. ทำความสะอาดห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
21. แม้งานที่ได้รับมอบหมายจะยากแค่ไหนจะทำจนเสร็จ
22. ปรับปรุงผลงานให้ถูกต้องตามที่ครูแนะนำ
23. ให้ความร่วมมือตามที่สมาชิกในกลุ่มตกลงกัน
24. ปรับปรุงตนเองเมื่อสอบได้คะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์
25. ยอมรับคำตักเตือนของครู
26. แก้ไขการทำงานที่ไม่เรียบร้อยของตน

ลักษณะพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติตนแสดงออกถึง	มาก	ปานกลาง	น้อย
27. ยินดียอมรับฟังคำแนะนำเมื่อครูว่ากล่าวตักเตือน
28. ยืมของเพื่อนแล้วคืนตรงเวลา
29. มักจะเข้ากลุ่มเพื่อนที่เก่งๆ เพื่อช่วยกันติวหนังสือ
30. ส่งหนังสือคืนห้องสมุดทันกำหนดทุกครั้ง
ความซื่อสัตย์สุจริต			
31. ทำข้อสอบด้วยตนเอง
32. ไม่แอบเข้าห้องน้ำครู
33. ไม่เคยคิดคำพูดที่ให้ไว้กับเพื่อน
34. ไม่ยอมให้เพื่อนลอกการบ้านส่งครู
35. ไม่เคยหยิบหนังสือจากห้องสมุดโดยไม่ขออนุญาต
36. เมื่อทำผิดจะยอมรับผิด
37. บอกครูตามความจริงว่าใครไม่ทำเวร
38. เมื่อครูสั่งให้อ่านในใจจะปฏิบัติตาม
39. ยอมรับความจริงเมื่อไม่ได้ส่งงานครู
40. เมื่อได้รับเงินทอนเกินจะคืนคนขายทันที
41. ไม่ถ่วงเวลาเรียน โดยการเข้าห้องนํ้านานๆ และบ่อยๆ
42. ไม่ฟ้องครูให้ทำโทษเพื่อนในเรื่องไม่จริง
43. เมื่อเก็บเงินได้จะนำไปให้ครูประกาศหาเจ้าของ
44. ไม่ออกไปเล่นข้างบ้าน โดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง
45. ไม่หยิบเงินพ่อแม่ โดยไม่ได้รับอนุญาต
ความเมตตากรุณา			
46. ไม่เล่นรุนแรงกับเพื่อนที่อ่อนแอกว่า
47. ไม่พูดจาตำหนิเพื่อนให้เกิดความเสียหาย
48. ไม่นำอาหารไปล่อสัตว์แล้วไม่ให้อิน
49. บริจาคเงินให้กับคนยากจน
50. บริจาคเสื้อผ้าให้แก่ผู้ยากไร้
51. ไม่เล่นกับสัตว์อย่างรุนแรง
52. พาเพื่อนที่ไม่สบายไปห้องพยาบาล

ลักษณะพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติตนแสดงออกถึง	มาก	ปานกลาง	น้อย
53. พุดให้กำลังใจแก่ผู้ที่ไม่สบายหรือกำลังป่วย
54. รู้จักเห็นอกเห็นใจและสงสารผู้สูงอายุ
55. ให้โอกาสเพื่อนที่ทำผิดโดยการให้กำลังใจ
56. รู้จักเห็นอกเห็นใจคนอื่นอยู่เสมอ
57. เมื่อเห็นผู้อื่นตกยากรู้สึกสงสารและอยากช่วยเหลือ
58. ไม่รังแกสุนัขที่เข้ามาในบริเวณโรงเรียน
59. ร่วมบริจาคหนังสือให้เด็กยากจน
60. ช่วยสอนการบ้านให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจ
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
61. ยินดีช่วยเหลืองานเพื่อนเมื่อมีโอกาส
62. รู้จักแบ่งทรัพย์สินเพื่อทำบุญ
63. ร่วมบริจาคเงินให้โรงเรียนสร้างรั้ว
64. ช่วยแนะนำเพื่อนเรื่องการเรียน
65. แนะนำเพื่อนให้รู้จักแบ่งปันสิ่งของ
66. ให้เพื่อนต่างห้องร่วมทำกิจกรรมเวลาว่าง
67. เมื่อครูจัดห้องเรียนจะช่วยเหลือทุกครั้ง
68. สอนการบ้านให้เพื่อนอย่างเต็มใจ
69. ช่วยสอนเพื่อนหรือรุ่นน้องอ่านหนังสือ
70. แบ่งขนมให้เพื่อนรับประทาน
71. ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มด้วยความเต็มใจ
72. ให้เพื่อนยืมอุปกรณ์การเรียน
73. ให้เพื่อนข้างห้องยืมไม้กวาดและไม้ถูพื้น
74. ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มด้วยความเต็มใจ
75. นำหนังสือมาบริจาคให้ห้องสมุด
76. อาสาทำกิจกรรมพิเศษร่วมกับเพื่อนที่โรงเรียน
ความประหยัด			
77. ปิดน้ำ-ไฟทุกครั้งที่ใช้
78. ไม่ใช่สิ่งของที่มีราคาแพงเกินความจำเป็น

ลักษณะพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติตนแสดงออกถึง	มาก	ปานกลาง	น้อย
79. ถ้ามีโอกาสจึงจะซื้ออุปกรณ์การเรียนใหม่ๆ
80. ขอบนำวัสดุเหลือใช้มาดัดแปลงเพื่อใช้ใหม่
81. ซื่อของใช้ที่จำเป็นเท่านั้น
82. ชอบเตือนเพื่อนเรื่องการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างประหยัด
83. นำเงินที่เหลือจากค่าขนมไปหยอดกระปุก
84. ใช้จ่ายเงินอย่างระมัดระวัง
85. เก็บกระดาษที่ใช้เพียงหน้าเดียวไว้ใช้ต่อ
86. รับประทานอาหารอย่างรู้คุณค่า
87. ชอบปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
88. เก็บรักษาอุปกรณ์การเรียนอย่างดี
89. นำอาหารจากบ้านมารับประทานที่โรงเรียนบ่อยครั้ง
90. ชอบซ่อมแซมของใช้ที่ชำรุด
91. ดูแลรักษาเสื้อผ้าที่สวมใส่เป็นอย่างดี
ความกตัญญูคุณเวที			
92. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเป็นประจำทุกวัน
93. ตั้งใจเรียนหนังสือ
94. ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่
95. ช่วยทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
96. กล่าวขอบคุณผู้ที่ให้การช่วยเหลือ
97. ช่วยคุณครูทำกิจกรรมต่างๆ อยู่เสมอ
98. ให้กำลังใจพ่อแม่เมื่อเห็นว่าทำงานเหนื่อย
99. ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน
100. ไม่นินทาครูลับหลัง
101. ใส่บาตรเพื่อค้ำจุนพระพุทธศาสนา
102. ไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน
103. ตั้งใจฟังคุณครูพูด
104. ไม่ขีดเขียนโต๊ะเรียนให้เลอะเทอะ
105. ไม่ชักชวนเพื่อนประท้วงครู

ลักษณะพฤติกรรมนักเรียนที่ปฏิบัติตนแสดงออกถึง	มาก	ปานกลาง	น้อย
ค่านิยมความเป็นไทย			
106. ไม่แสดงกิริยาหยาบคายเมื่อ โคนเพื่อนแกล้ง
107. ชอบดูการแสดงนาฏศิลป์ไทย
108. ชอบใช้ของที่ผลิตในเมืองไทย
109. เห็นความจำเป็นของการอนุรักษ์ภาษาไทย
110. ชอบอนุรักษ์สิ่งต่างๆ ที่แสดงความเป็นไทย
111. ชอบรับประทานอาหารไทยๆ
112. หยุดยืนตรงเมื่อครูเดินผ่าน
113. กราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์
114. อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่
115. ร่วมงานประเพณีไทยที่โรงเรียนจัดทุกครั้ง
116. ชอบให้ครูอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะให้ฟัง
117. เห็นความสำคัญของดนตรีไทย
118. เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่จะก้มตัวเล็กน้อย
119. รู้สึกภูมิใจเมื่อมีโอกาสแต่งกายด้วยชุดไทยบางโอกาส
120. รู้สึกหวงแหนและรักขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการประชุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประชุม
เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม
(โดยผู้วิจัยเป็นผู้บันทึก)

.....

วันที่บันทึก วันที่..... เดือน พ.ศ. เวลา.....
 สถานที่บันทึก

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและ
 จริยธรรมของนักเรียนในปัจจุบันในด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการอย่างไร/ปัญหาและ
 อุปสรรคที่พบ

.....

ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร.....

.....

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. สิ่งที่คาดหวังในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
 ดำเนินการอย่างไร/ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร.....

.....

3. วิธีการสร้างบุคลากรในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของ
 นักเรียนดำเนินการอย่างไร/ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร.....

.....
.....
.....

4. การวิเคราะห์ผลกระทบและจัดลำดับความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน ดำเนินการอย่างไร/ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....
.....

ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร.....

.....
.....
.....

5. การสร้างแนวทางปฏิบัติการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
ของนักเรียน การแสวงหาผู้รับผิดชอบและกำหนดกรอบในการทำงานด้านการจัดระบบบริหารและ
สารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนด้วยวิธีใด ดำเนินการ
อย่างไร/ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....
.....

ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร.....

.....
.....
.....

ผู้บันทึก.....



ภาคผนวก ค
รายชื่อกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ให้การสนับสนุนเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

นายสมยศ อันทลี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล (ให้การดูแลกิจกรรม ร่วมกิจกรรม และให้การสัมภาษณ์)

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย

1.1 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม (ผู้ร่วมดูแลโครงการและให้การสัมภาษณ์)

1.1.1 ดร.ปองภพ ภูจอมจิตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

1.1.2 นางจารุวรรณ ไชยวงษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1.3 นางธนัตถ์พร โคจรานนท์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร

1.1.4 นางมะลิวัลย์ วงษ์สะพาน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและงบประมาณ

1.2 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ผู้ร่วมดูแลโครงการและให้การสัมภาษณ์)

1.2.1 นายเนืองนอง ชั่วจำเริญ วิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครู คศ.3)

1.2.2 นางวงเดือน นิลยันต์ วิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครู คศ.3)

2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

2.1 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความประพฤติในควมมีคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดี (ให้การสัมภาษณ์)

2.1.1 นางเกสร บุตรรัตน์

2.1.2 นางปวีณา พรหมเมตตา

2.1.3 นางนฤมล เทอดไทย

2.1.4 นางเอี่ยมพร นุ่นภักดิ์

2.1.5 นางภาวฉวี อุทัยแพน

2.1.6 นางสมพร รัตนวัฒน์

2.1.7 นางมลิวรรณ์ รักษาภักดิ์

2.1.8 นางราณี แสงอรุณ

2.1.9 นางจันทิมา นนทวงศ์

2.1.10 นางนิภาพร เดชหามาตย์

- 2.1.11 นางเบญจมาศ ศรีเกษ
- 2.1.12 นางมลิวรรณ์ โพธิ์ศรี
- 2.1.13 นางผ่องพรรณ ทูมวัน
- 2.1.14 นางศิริวรรณ พลอะนันต์
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 37 คน (ตอบแบบสอบถาม)
 - 2.2.1 เด็กชายปฏิพัฒน์ ป้องสงคราม
 - 2.2.2 เด็กชายพงศกร ขวัญสังข์
 - 2.2.3 เด็กชายวงศธร บุญชิต
 - 2.2.4 เด็กชายสหรัตน์ เนื่องอุดม
 - 2.2.5 เด็กชายวิรุญโรจน์ ชวดสุวรรณ
 - 2.2.6 เด็กชายพรนภาส หารพรม
 - 2.2.7 เด็กชายศุภกิจ ราชบุญศรี
 - 2.2.8 เด็กชายพงศภัทร์ โยปัดทุม
 - 2.2.9 เด็กชายชิตินันท์ บรรเทา
 - 2.2.10 เด็กชายภีรพล พรอมมร
 - 2.2.11 เด็กชายฐาตุร เสยยงคะ
 - 2.2.12 เด็กชายอนันต์ วงศ์คำ
 - 2.2.13 เด็กชายธนบดี พูลเพิ่ม
 - 2.2.14 เด็กชายศุภกิจ นาไสยา
 - 2.2.15 เด็กหญิงจียดา อาจชมภู
 - 2.2.16 เด็กหญิงณัฐธินิชา อุทัยเรือง
 - 2.2.17 เด็กหญิงนันท์นภัส ประเสริฐศิลป์
 - 2.2.18 เด็กหญิงปฎิมา เฒ่าทา
 - 2.2.19 เด็กหญิงปาณิสรา ป่องดี
 - 2.2.20 เด็กหญิงภัทริกา ปุกสันเทียะ
 - 2.2.21 เด็กหญิงสร้อยธัญญา ภูห้องเพชร
 - 2.2.22 เด็กหญิงอรปริยา ทิวเฮือง
 - 2.2.23 เด็กหญิงชัชฎาพร บุญหัตถ์
 - 2.2.24 เด็กหญิงสิริยา ดาหาญ
 - 2.2.25 เด็กหญิงสุพิชชา ชมพูนุช

- 2.2.26 เด็กหญิงกฤติยาพร ภูมิศักดิ์
- 2.2.27 เด็กหญิงปาริชาติ ทินเต
- 2.2.28 เด็กหญิงกิ่งกาญจน์ โคนธรรษา
- 2.2.29 เด็กหญิงนันทฎา โทท่า
- 2.2.30 เด็กหญิงอภิญา มาวัน
- 2.2.31 เด็กหญิงรัตนภา วงกลาง
- 2.2.32 เด็กหญิงเพชรตะวัน ทะกันจร
- 2.2.33 เด็กหญิงพรฤทัย หงส์ศรี
- 2.2.34 เด็กหญิงณัษวดี หาญรินทร์
- 2.2.35 เด็กหญิงสุชานันท์ ไกรอาสา
- 2.2.36 เด็กหญิงเทียมตะวัน โพธิ์ศรี
- 2.2.37 เด็กหญิงกฤติ मुख เมืองพวน





ภาคผนวก ง

ตารางผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน สำหรับครูที่สอนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ผู้ปกครองนักเรียน และกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	
1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
3	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
4	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
5	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
6	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
7	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
8	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน (สำหรับครูประจำชั้น)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	
1	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
2	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
3	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
4	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
5	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
6	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
7	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
8	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้

ตารางภาคผนวกที่ 3 คำนีความสอดคล้อง IOC ของแบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
คุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน (สำหรับครูประจำชั้น)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	
1	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
2	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
3	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
4	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
5	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
6	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
7	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
8	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
9	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
10	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
11	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
12	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
13	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
14	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
15	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
16	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
17	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
18	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
19	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
20	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
21	1	0	1	0.67	คัดลอกไว้
22	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
23	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
24	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้
25	1	1	1	1.00	คัดลอกไว้

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	
26	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
27	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
28	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
29	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
30	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
31	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
32	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
33	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
34	0	1	1	0.67	คัดเลือกไว้
35	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
36	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
37	1	1	0	0.67	คัดเลือกไว้
38	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
39	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
40	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
41	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
42	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
43	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
44	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
45	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
46	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
47	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
48	0	1	1	0.67	คัดเลือกไว้
49	1	0	1	0.67	คัดเลือกไว้
50	1	0	1	0.67	คัดเลือกไว้
51	0	1	1	0.67	คัดเลือกไว้

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	
52	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
53	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
54	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
55	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
56	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
57	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
58	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
59	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
60	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
61	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
62	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
63	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
64	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
65	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
66	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
67	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
68	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
69	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
70	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
71	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
72	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
73	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
74	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
75	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
76	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
77	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	
78	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
79	0	1	1	0.67	คัดเลือกไว้
80	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
81	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
82	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
83	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
84	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
85	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
86	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
87	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
88	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
89	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
90	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
91	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
92	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
93	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
94	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
95	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
96	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
97	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
98	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
99	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
100	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
101	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
102	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
103	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	
104	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
105	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
106	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
107	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
108	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
109	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
110	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
111	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
112	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
113	1	1	0	0.67	คัดเลือกไว้
114	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
115	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
116	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
117	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
118	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
119	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้
120	1	1	1	1.00	คัดเลือกไว้



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ด้วย นางรุ่งทิภา วงษ์ปัญญา จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐/๑๑๗๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ด้วย นางรุ่งทิพา วงษ์ปัญญา จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๑๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายทองย้อม สาครสูงเนิน

ด้วย นางรุ่งทิพา วงษ์ปัญญา จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางจรรวรรณ ไชยวงษา

ด้วย นางรุ่งทิวา วงษ์ปัญญา จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๖ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางนภสร คงหัสดีย์

ด้วย นางรุ่งทิวา วงษ์ปัญญา จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

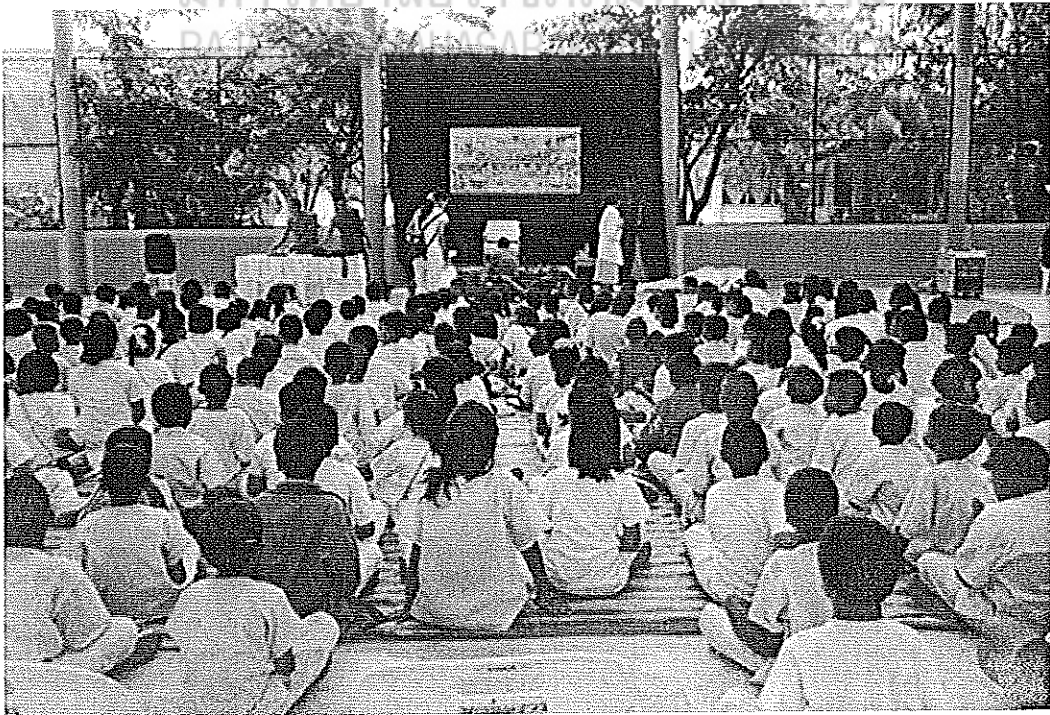
ภาคผนวก ฉ

ภาพกิจกรรมภาคสนามการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 1 ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม เข้าเยี่ยมชมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม



ภาพที่ 2 พระวิทยากรให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อปฐมบทเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม



ภาพที่ 3 ครูประจำชั้นและนักเรียนร่วมกันฟังพระอภิธรรม



ภาพที่ 4 พระวิทยากรนำนักเรียนเป็นตัวอย่างในการแสดงกิริยาการไหว้ที่ถูกต้อง



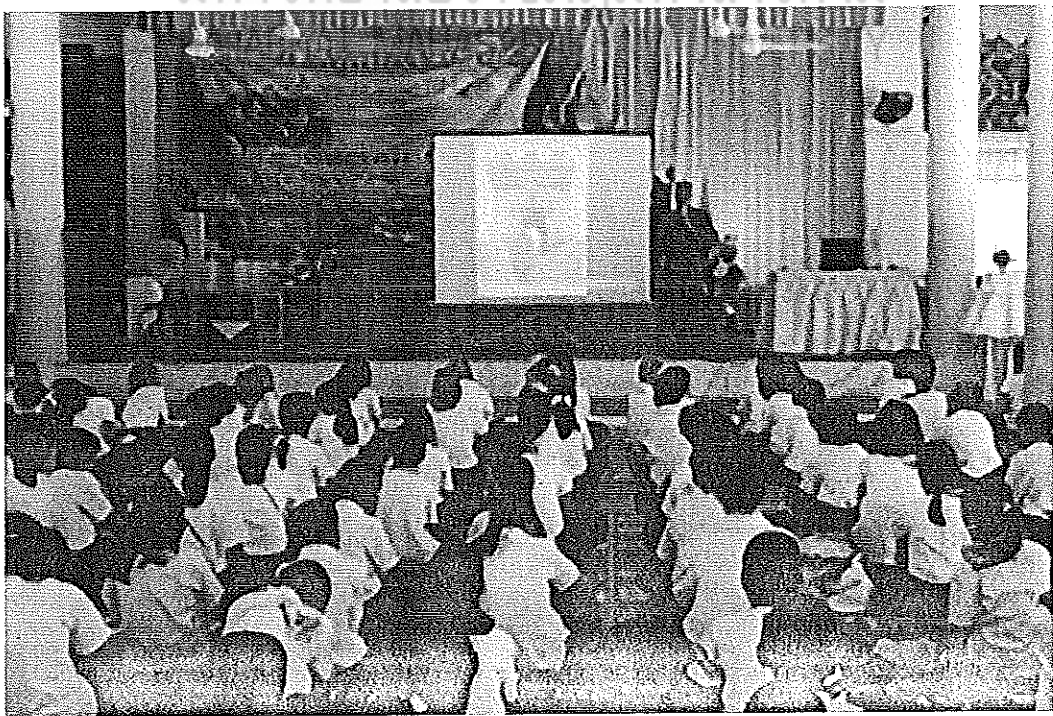
ภาพที่ 5 ถวายภัตตาหารพระสงฆ์ในวันสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพที่ 6 นำนักเรียนถวายภัตตาหารและปัจจัยให้พระวิทยากรแจกพระลูกวัด



ภาพที่ 7 นักเรียนตั้งใจฟังธรรมะกล่อมจิตใจในควมมีคุณธรรมและจริยธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพที่ 8 เปิดวีดีทัศน์ให้นักเรียนดูและฟังแนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรมและจริยธรรม

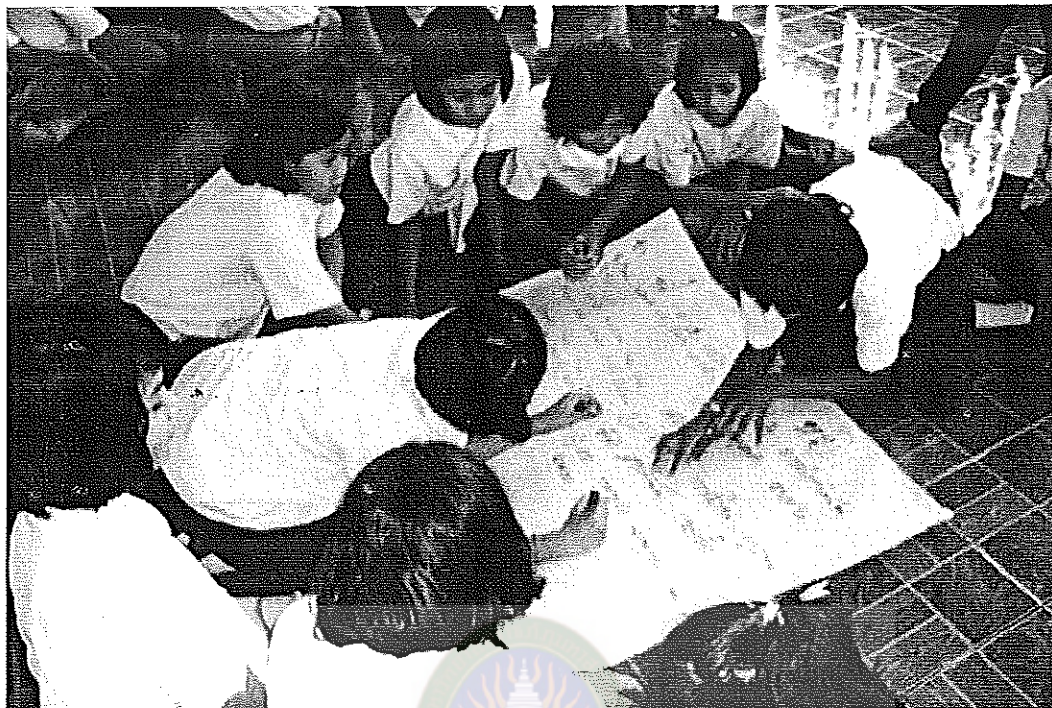


ภาพที่ 9 นักเรียนตั้งใจเขียนหนังสืออย่างเป็นระเบียบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



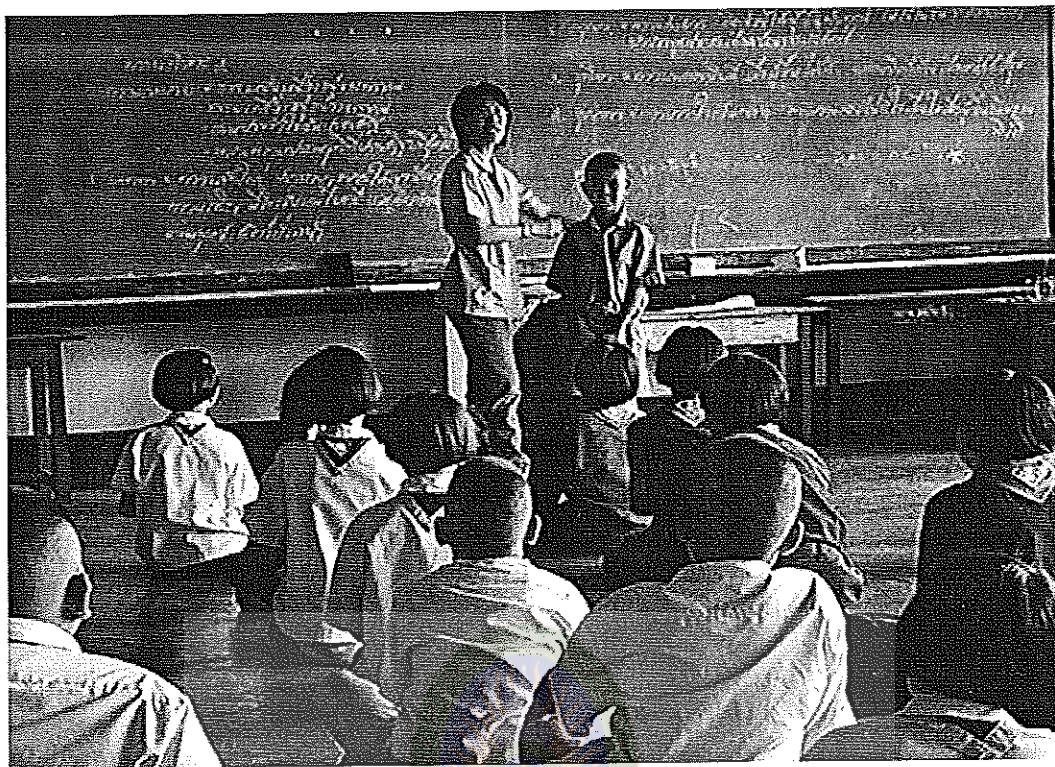
ภาพที่ 10 นักเรียนต่างชุดลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ในวันที่โรงเรียนกำหนด



ภาพที่ 11 นักเรียนร่วมกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย



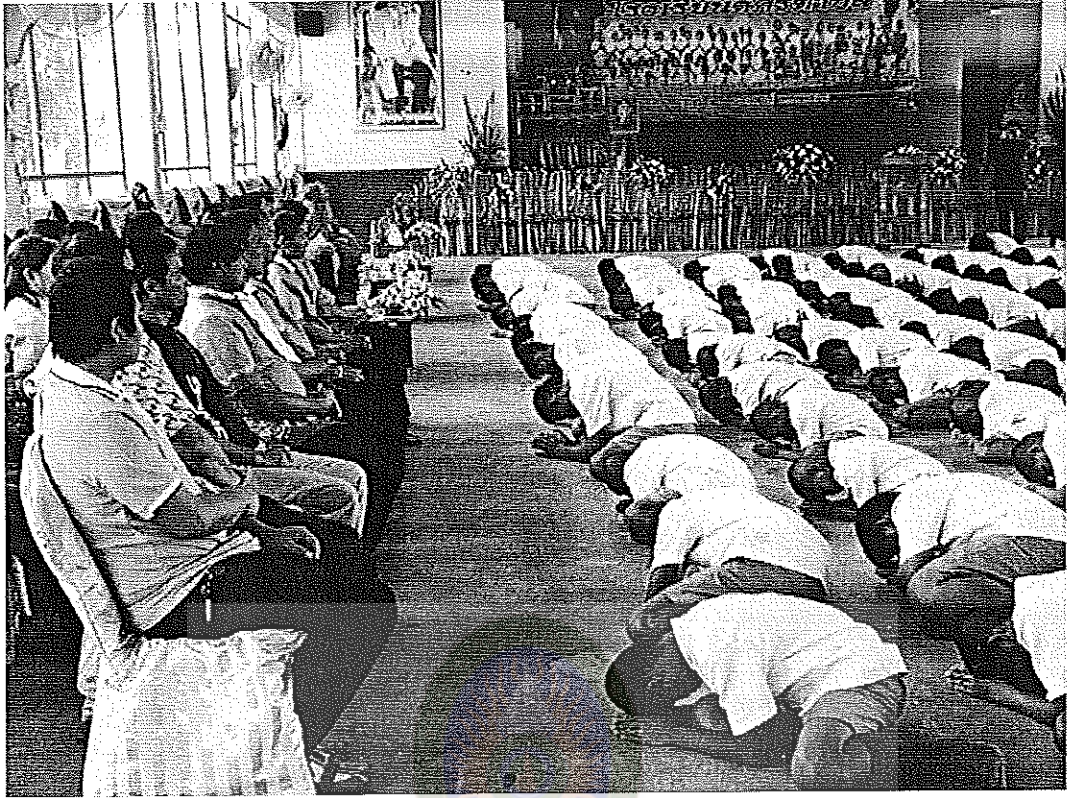
ภาพที่ 12 นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย



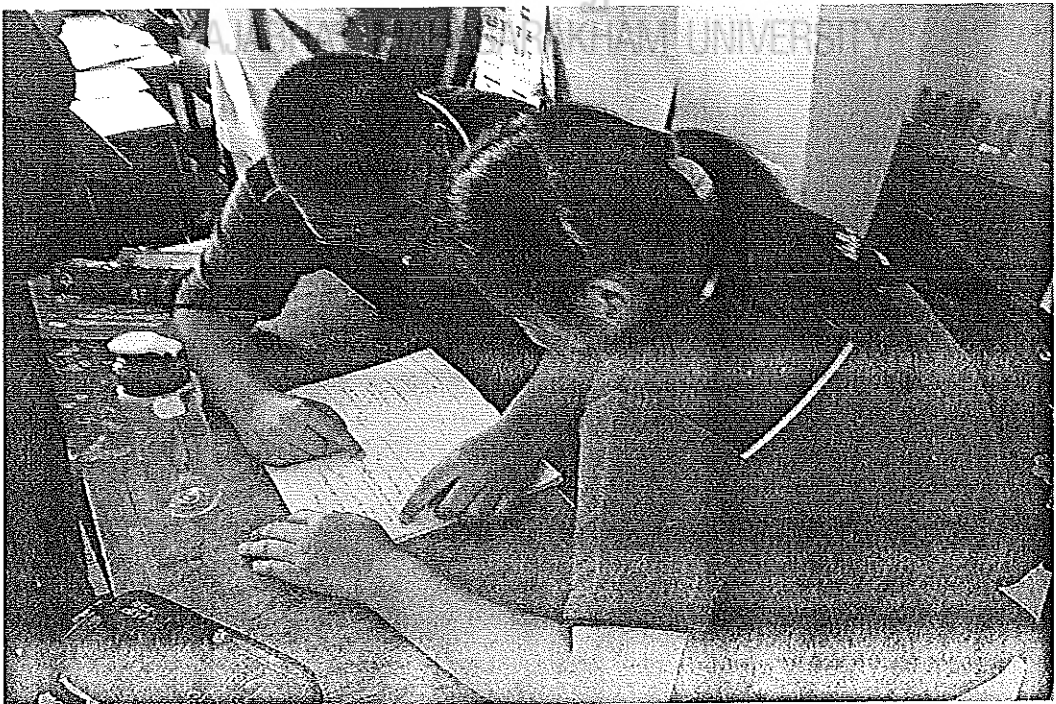
ภาพที่ 13 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบเมื่อทำผิด



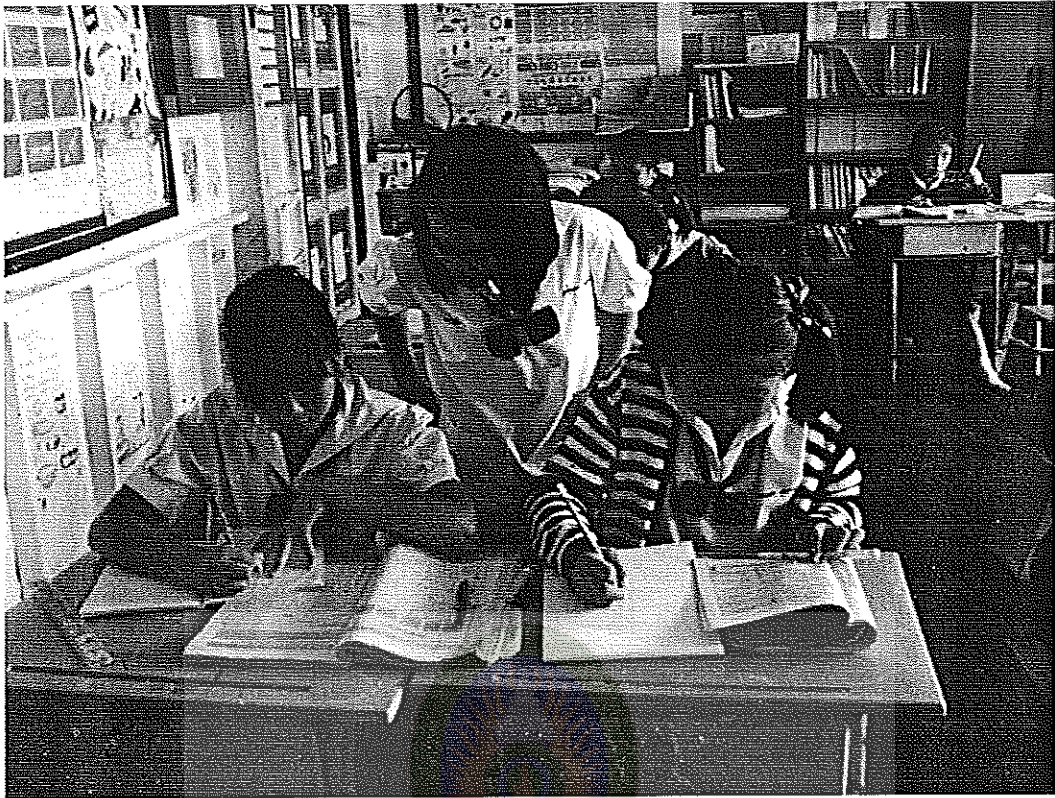
ภาพที่ 14 นักเรียนอ่านและเขียนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ



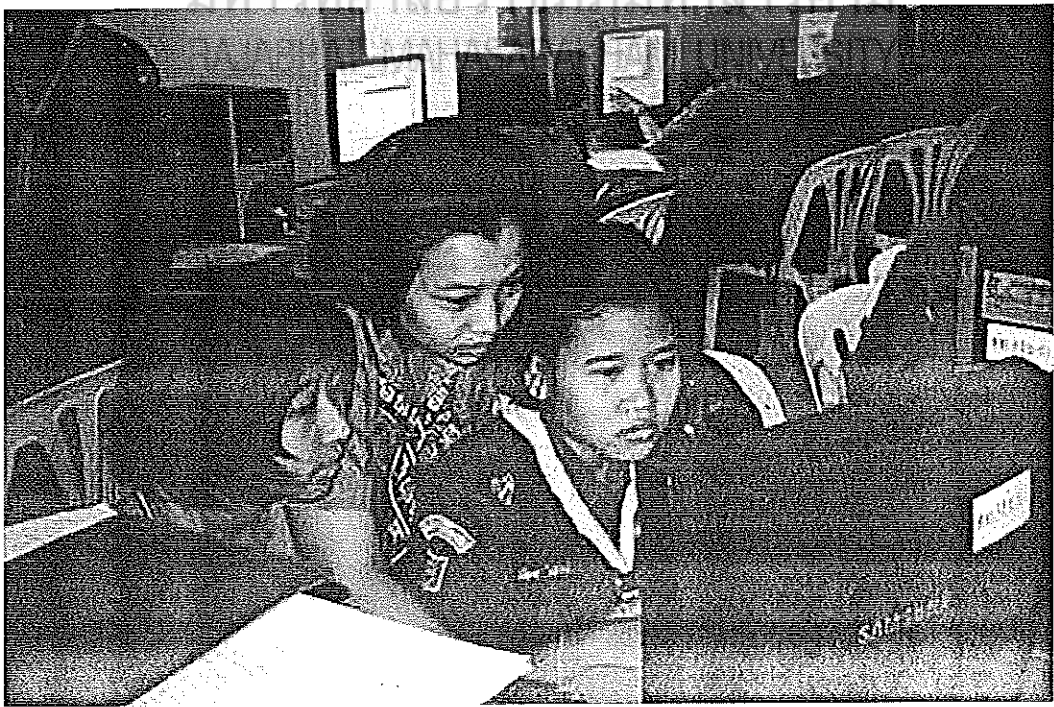
ภาพที่ 15 นักเรียนกราบผู้มีพระคุณเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



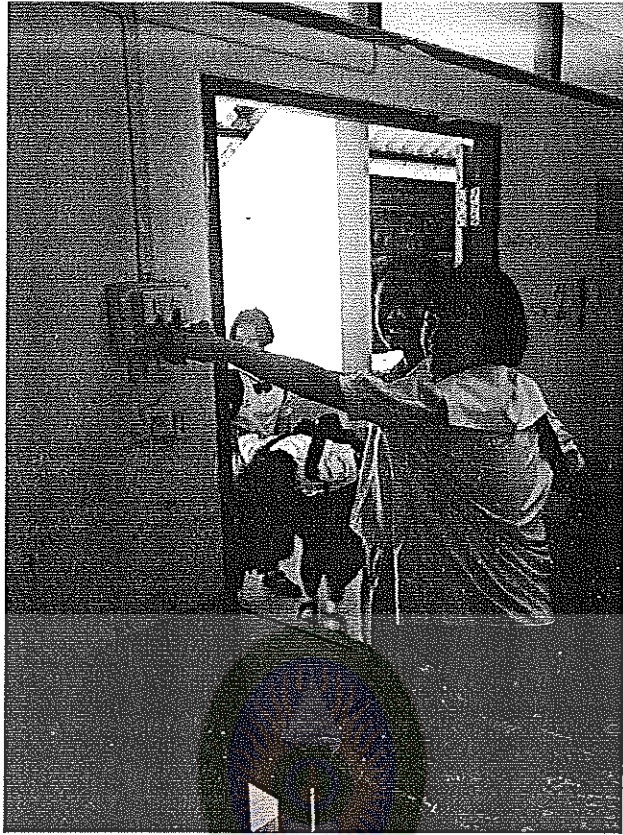
ภาพที่ 16 นักเรียนช่วยสอนการบ้านให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจ



ภาพที่ 17 นักเรียนสอนการบ้านให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพที่ 18 นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มอย่างตั้งใจ



ภาพที่ 19 นักเรียนปิดน้ำ-ไฟทุกครั้งที่ใช้



ภาพที่ 20 นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ



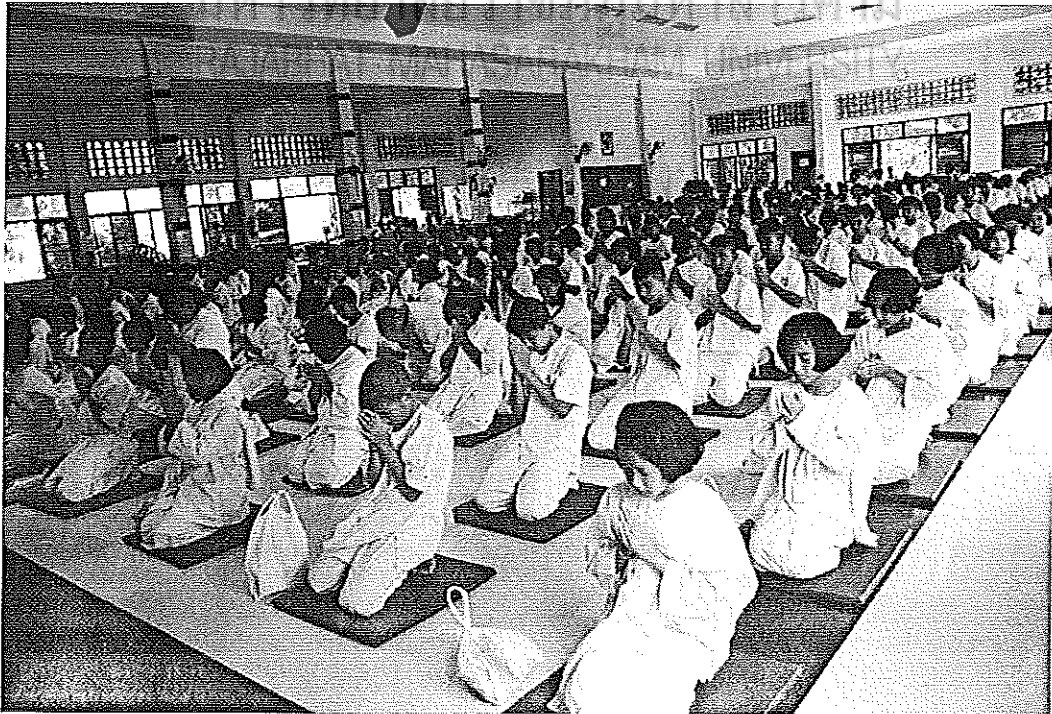
ภาพที่ 21 นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือ



ภาพที่ 22 นักเรียนใส่บาตรเพื่อทำบุญพระพุทธศาสนา



ภาพที่ 23 นักเรียนดูและส่งเสริมแสดงนาฏศิลป์ไทย



ภาพที่ 24 นักเรียนร่วมกันกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์