



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ศรีวาปี และวราปภา อารีราษฎร์. รูปแบบการเผยแพร่ และพัฒนาต่อยอดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ eDLTV สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ใน การประชุมวิชาการระดับนานาชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ICSSS'2012. หน้า 1069-1075. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- กฤติยากร เตชะปิยะพร. การวิจัยและพัฒนา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2554-2563. กรุงเทพฯ : 2556.
- การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, มูลนิธิ. eDLTV คือ อะไร. สืบค้นเมื่อ 14 กรกฎาคม 2556, จาก <http://edltv.thai.net/index.php>, 2550.
- กิตติยา เตชะวรรณวุฒิ. กิจกรรมค่าย. สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2556 จาก <http://www.gotoknow.org/posts/258414>
- ขวัญตา บุญวาส. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการพยาบาลด้วยการสร้างความรู้แบบร่วมมือ. ปริญญาณิพนธ์ วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- คงศักดิ์ ชาติทอง. “การประยุกต์ใช้การปฏิบัติการในชั้นเรียน”. วิชาการ. 2(10) : 40-48 ; ตุลาคม, 2542.
- คงศักดิ์ ชาติทอง และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียนทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. รายงานสรุปการจัดกิจกรรมค่ายอาสา 2553-2554. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- _____. แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2555-2561. มหาสารคาม : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2555.

โครงการจัดทำเนื้อหาาระบบอีเลิร์นนิ่ง. เอกสารโครงการจัดทำเนื้อหาาระบบe-Learning ของ
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคล

เฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2556.

จาก <http://edltv.thai.net/index.php?mod=Message&op=aboutus>

จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ : O.S. Printing, มปท.

_____. การจัดค่ายพักแรม. กรุงเทพฯ : บางสะแกการพิมพ์, มปท.

จวิทยา เสถียรบุตร. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธีรราชมหามุนี
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.

จวีพร กาญจนการุณ และวาสนา วงศ์ฉายา. การยอมรับนวัตกรรมเทคโนโลยีการเกษตรของ
ชุมชนบ้านของแผละ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 48 วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2553. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. ชุดกิจกรรมค่ายเพื่อพัฒนาการจัดค่าย. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ, 2542.

ชูศักดิ์ ประเสริฐ. บทความการศึกษา : การปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561).
กรุงเทพ, 2555.

ณัฐินี สวัสดิ์วอ. การยอมรับนวัตกรรมของผู้ใช้บริการระบบบุคลากรอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้สาย
ที่มีต่อกรมบุคลากร เขตคลองเตย. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554.

ดวงหทัย กาศวิบูลย์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในงานวิจัยทางการศึกษา. วารสาร
การวิจัยทางการศึกษา, 2550

เดลินิวส์. ข่าว บทความ. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2556 จาก

<http://www.dailynews.co.th/article/5832/204281>

ทศนา แคมมณี. รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2551.

- ณัฐินี สวัสดิ์วอ. การยอมรับนวัตกรรมของผู้ใช้บริการระบบชุดการอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้สาย
ที่มีต่อกรมศุลกากร เขตคลองเตย. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554
- รัช อารีราษฎร์ และคณะ. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์
โครงการ RMU-eDL เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กับ
โรงเรียน ทสรช. ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่
ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square).
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- รัชชัย สหพงษ์. โครงการอาร์เอ็มยูอีดีแอล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2555.
- _____. รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการอีดีแอลทีวี. วิทยานิพนธ์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- วรปภา อารีราษฎร์ และรัชชัย สหพงษ์. รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียนทสรช.
ด้วยกิจกรรม “ค่ายอาสาเยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้พร้อมพระบารมี” เครือข่าย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์
และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2557. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป,
2553.
- นงนภัส คู่ขวัญ. การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.
- นราธิป ทองปาน. รูปแบบการอบรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. e-Learningในประเทศไทย. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ
คอมพิวเตอร์แห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2556 จาก
<http://www.skbc.ac.th/~skbc/computer/nectec/e-learning-thailand.pdf>
- ประดิษฐ์ สะอาด. เขียมค่ายวิทยาศาสตร์จีน. วารสาร สสวท. , 25 (97) : 41 - 45, 2540
- ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังความเข้าใจ
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

- ประวิทย์ สิมมาทัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์
สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- ประเสริฐ พลสงคราม. การพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอกำชะอี
จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเกียรติ ชัดเนตร. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตอำเภอ
แม่จริม จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์,
2548. ถ่ายเอกสาร.
- บุพชาติ ทัพพิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสภา
ลาดพร้าว, 2538.
- พิสุทธา อารีย์ราษฎร์. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์.
ปริญญาานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2548.
- พิสุทธา อารีย์ราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2551.
- พิระพงษ์ บุญศิริ. นันทนาการเบื้องต้น. เชียงใหม่ : คาว, มปท.
- พัชรินทร์ ขุนทอง. ผลการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2553.
- เพ็ญภักดี สมจิตร และคณะ. การสำรวจความต้องการในรูปแบบการจัดกิจกรรมค่าย
ภาษาอังกฤษ และเปรียบเทียบทักษะที่ต้องการฝึกในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษระหว่าง
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนภาษาอังกฤษต่ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 3. สารนิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- ภัคประวีร์ บุญธรรมวีรณัฐ. การประเมินกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนแม่แต่วิทยา
อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายอาสา ระยะที่ 1

โครงการเครือข่ายสื่ออีดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2556.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

_____. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายอาสา ระยะที่ 2 โครงการเครือข่ายสื่ออีดีแอลทีวี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2557. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2557.

_____. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

บนระบบ e-Learning (eDL-Square) ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตาม

พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 1. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

_____. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

บนระบบ e-Learning (eDL-Square) ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตาม

พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 2. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

_____. รายงานกิจกรรมเรื่องเล่าโครงการค่ายอาสา เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ ใต้ร่มพระ

บารมี. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

_____. แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2561).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์.

กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

_____. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

มนตรี แยมกสิกร. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ .

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

มะลิวรรณ จันแดง และคณะ. ปัจจัยที่นำไปสู่การยอมรับเทคโนโลยีการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ :

กรณีศึกษา การใช้ระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในบริษัท สยาม มิตรชุย พีทีเอ จำกัด.

การค้นคว้าอิสระ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554.

เยาวลักษณ์ สุวรรณตระกูล. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตต์, 2550.

เรณู จันทร์ผดุง. การบริหารจัดการโรงเรียนครูไม่ครบชั้น. สืบค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2554, จาก
<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/156684>, 2550.

วรปภา อารีราษฎร์ และคณะ. รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเครือข่ายอิดีแอลที่วิมหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

_____. รูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้สื่ออิดีแอลที่โรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายสื่อ
อิดีแอลที่วิมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2556.

วราภรณ์ ตระกูลสุภชาติ. การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบ
โครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2541.

ศักดา ไชยกิจภิญโญ. รูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้. จาก
http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/0012003/page02_03.html: สืบค้นเมื่อ 8
เมษายน 2556

รพีภัทร รักสกลาม. การวิจัยกรณีศึกษากิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สัญจรของนิสิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : เลขานุการสภาการศึกษา,
สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา, 2552.

_____. แนวทางการดำเนินงานเพื่อขยายผลการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เรียนรู้ตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขานุการสภาการศึกษา, 2554ข.

_____. รายงานผลการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4 กุมภาพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภา
การศึกษา, 2553ข.

สงกรานต์ ปรีดิ์ปริดาพร. ความต้องการของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เชิง
อนุรักษ์ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ
พรรณี, 2553.

สมเจตน์ ภูศรี และคณะ. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ทางไกล
เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.

_____. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ท้องถิ่นภายใต้บริบท
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. งานประชุมวิชาการ ICSSS 2011. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

_____. รูปแบบการเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อ eDLTV เครือข่ายความร่วมมือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2554.

_____. ความต้องการของสถานศึกษาในการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.

สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน”. วิชาการ. 5(10) : 36 ; ตุลาคม, 2545.

สมพงษ์ สิงหะพล. รูปแบบการสอน. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2543.

สมวงศ์ แปลงประสพโชค และคณะ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุนีตา โหมิตชัยวัฒน์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะ
การพูดภาษาอังกฤษ ความรู้ด้านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและทักษะสังคม สำหรับ
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2555.

สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. การศึกษาพัฒนาการในค่ายผู้นำเยาวชน
เพื่อเป็นตัวแทนองค์กร. กรุงเทพฯ : กิตติพรการพิมพ์, 2545.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. จาก http://www.obec.go.th/show_news.php?article_id=65 : สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2556.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ, 2544.
- _____. รายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการอบรมครูโดยใช้นวัตกรรมระบบพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามโครงการประกวดสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ, 2557
- _____. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. จาก http://www.moe.go.th/small_sch/information.htm : สืบค้นเมื่อ 15 พ.ค. 56
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : บริษัทพลิกหวานกราฟิก จำกัด, 2552.
- _____. รายงานการวิจัยรูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ : สกศ, 2554.
- สำนักงานเลขาธิการโครงการ. เอกสารรายงานผลการดำเนินภายใต้โครงการเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square). กรุงเทพฯ, 2554.
- _____. เอกสารรายงานผลการดำเนินภายใต้โครงการเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square). กรุงเทพฯ, 2555.
- แสงทอง ศิริรัตน์. การพัฒนาความรู้และเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2552.
- องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม. “ทฤษฎีสร้างสรรค์ลีลาการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน,” วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ. 4 (ม.ค.-มิ.ย. 2548) : 10.

อภิชาติ เหล็กดี. ผลการสังเคราะห์รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2557. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557.

อภิชาติ เหล็กดี. การติดตามผลการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558

อรรถพล ตรีภักตรอง. แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก. สืบค้นเมื่อ 23 เมษายน 2556 จาก <http://www.slideshare.net/amthow/ss-8105135>

อาริน สะอีดี และ สุรียา สุไลมาน. “การประเมินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ เจตคติต่อการเรียน ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ในจังหวัดปัตตานีที่มีต่อกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ,” วิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปี4 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. 2551.

อนุวัต ชัยเกียรติธรรม. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบกิจกรรมค่าย. กรุงเทพฯ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัย : เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.

เอกสิทธิ์ เลาะมิ่ง และคณะ. “การยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาชุมชนของพัฒนากรในจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง”. วิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(2), 101-110. 2554

Ajzen, I. The Theory of Planned Behavior. **Organizational Behavior and Human Decision Processes**. 50(2), 179-211, 1991

Arnold, M. E., and Archibeqe, C. (2011).“Statewide 4-H Comping Program Evaluation Report.” Corvallis,OR: 4-H Youth Development Education. Oregon State University

Barbara Leigh Smith and Jean T. MacGregor. **What is Collaborative Learning**. [online] 1992. [cited 2008 July 8]. Available form : URL : <http://learningcommons.evergreen.edu/pdf/collab.pdf>

- Best, John. W. **Research in Education**. (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1997.
- Branch. AI. Math camp helps increase students scores in Arkansas. Arkansas, United States of America, 1999.
- Carnelia Weggen, WR Hambrecht & Co. การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning). สืบค้นเมื่อ 8 เมษายน 2556. จาก http://www.oocha.com/courses/EIIT/6p168_182.pdf
- Compeau, D. R., and C. A. Higgins. "Computer Self-Efficacy : Development of a Measure and Initial Test," **MIS Quarterly**. 19(2), 189-211, 1995.
- Davis, F. D. "Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology", **MIS Quarterly**. 13(3), 319-339, 1989.
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P. & Warshaw, P. R. "User Acceptance of Computer Technology: A Comparison of Two Theoretical Models," **Management Science**. 35(8), 982-1002, 1989.
- _____. Extrinsic and Intrinsic Motivation to Use Computers in the Workplace. **Journal of Applied Social Psychology**. 22(14), 1111-1132, 1992.
- Duke, D.L. "Developing Teacher Evaluation Systems that Promote Professional Growth," **Journal of Personnel Evaluation in Education**. 4(2) : 60-65, March : 1990.
- Erickson, Carlton W.H. Learning media. Available : <http://www.thaiall.com/learningmedia>. Retrieved 2013, Aug 28., 2013.
- Garst, B. A., and Beuce, F.A. **Identifying 4-H Camping Outcome Using a Standardized Evaluation Process Across Multiple 4-H Educational Centers**. Available from <http://joe.org/joe/2003june/rb2.php>. 2003.
- Garton, M.S. Miltenberger, M. and Pruett, B. **Does 4-H Camp Influence Life Skill and Leadership Development**. Available from <http://www.joe.org/joe/2007august/a4.php>. 2007.
- Harrison et al. "Executive Decisions about Adoption of Information Technology in Small Business : Theory and Empirical Tests," **Information Systems Research**. 8(2), 171-195., 1997.

- Hinson, Danny., and Park Kabyong. "Syntactic Error Analysis in a Short-term Intensive English Program." **TNTESOL Journal** 2009, Volume Two, 2009.
- Mathieson, Kieran. "Predicting User Intentions: Comparing the Technology Acceptance Model with the Theory of Planned Behavior," **Information System Research**, 2(3), 173-191, 1991.
- Johnson, R.T. & Johnson, D.W. "An overview of cooperative learning," In J.S. Joyce Bruce and weil, Marsha. **Model of Teaching**. 5th ed. London :Allyn and Bacon, 1996.
- Latifah, A. A. **The effectiveness of using cooperative learning method on ESL reading comprehension performance, students' attitudes toward CL, and students' motivation toward reading of secondary stage in Saudi public girls schools.** [Online] 2004. [cited 2009, October 13]. Available from: <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did=16055146631&sid=4&Fmt=2&clientId=73542&RQT=309&VName=PQD>
- Mc Callem, S.H. **A Look at New Information Retrieval Protocols: SRU**, 2006.
- Marchewka, J.T., Liu &Kostiwa, K. An Application of the UTAUT Model for Understanding Student Perceptions Using Course Management Software. **Communications of The IIMA**, 7, 93-104, 2007.
- Moore, G. C., & Benbasat, I. "Development of an Instrument to Measure the Perceptions of Adopting an Information Technology Innovation," **Information Systems Research**. 2(3), 192-222., 1991.
- Sumak, B., Polancic, F. & Hencko, M. **An Empirical Study of Virtual Learning Environment Adoption Using UTAUT**. 2010 Second International Conference on Mobile, Hybrid, and On-Line Learning. 17-22, 2010.
- Taylor, S., & Todd P. A. "Assessing IT Usage : The Role of Prior Experience," **MIS Quarterly**. 19(2), 561-570, 1995.
- Thousand, R.A. Villa& A.I. Nevin (Ed.). **Creativity and collaborative learning** Baltimore. Maryland : Paul H. Brookes Publishing, 1994.
- _____. **Learning Together and Alone Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1987.

- Tim s. Roberts. **Online Collaborative learning : theory and practice.** Hershey Pa. : Information Science, 2007.
- Tornatzky, L. G., & Klein, K. J. Innovation Characteristics and Innovation Adoption-Implementation: A Meta-Analysis of Findings. **IEEE Transactions on Engineering Management**, 29(1), 28-45, 1981.
- Triandis, H. C. **Interpersonal Behavior.** Monterey, CA: Brooke/Cole, 1977.
- Venkatesh, V., & Davis, F. D. “A Theoretical Extension of the Technology Acceptance Model: Four Longitudinal Field Studies,” **Management Science**, 45(2), 115-139. 2000.
- Venkatesh, Viswanath et al,. “User Acceptance of Information Technology : toward a Unified View,” **MIS Quarterly**, 27(3), 425-478, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY