

บรรณานุกรม

- กนกพร คุณรัชตะไพโรจน์. จิตสำนึกของมัลลกุเทศก์ต่อการนำเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษามัลลกุเทศก์
อาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์, 2546.
- กนกรัตน์ พงษ์สมุทร. การศึกษาเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับการใช้สถานการณ์
จำลองที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรต
พิทยพยัต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- กรมสามัญศึกษา. แผนการสอนทำอย่างไรถูกใจ ก.ค. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- กรรยา พรรณา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคมและการจัดการเรียนรู้
แบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่างที่เน้นการเสนอตัวแบบสัญลักษณ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สถานพื้นเพื่อสิทธิเด็กไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน, 2554.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลการประชุมเกี่ยวกับ
กระบวนการคิด และความรู้สึกโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางด้านความรู้
ความคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2555.
- กนิษฐา นิตศน์พัฒนา และคณะ. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัศเชสมีเดีย, 2543.
- _____. “โรงเรียนสร้างคนที่มีจิตสาธารณะ” การศึกษา 200, 2543.
- โกศล มีคุณ และนรงค์ เทียมเมฆ. ผลการฝึกใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อจิตลักษณะและ
พฤติกรรมจริยธรรมของครู. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

โกศล มีคุณ. “การพัฒนาครูเพื่อมิติใหม่ของการพัฒนาจริยธรรมแก่นักเรียน,” วารสารจิต

พฤติกรรมศาสตร์ : ระบบพฤติกรรมไทย. 1(1) : 45 ; มีนาคม, 2547.

งามตา วนิทนานนท์ และคณะ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการหยั่งลึกทางสังคมของ

นักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพฯ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 36. กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยในระดับต่างๆ. กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

จันทิมา สวรรค์. การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อ

ความสามารถในการแก้ปัญหาด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชิต

ใจชั้นอำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

จินตนา พบบุญ. ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556.

จิราวรรณ กองทุ่งมน. การพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 7 .

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ฉกาจ ช่วยโต. การศึกษาผลการอบรมตามโครงการจริยธรรมสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยครูสงขลา.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

ชัยวัฒน์ ธีรพันธ์. “บทสัมภาษณ์ Chaos Theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย,” สื่อพลัง. 7(3) : 21 –

23 ; สิงหาคม, 2542.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ : วิพรินทร์ (1991), 2553.

ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ และคณะ. การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกและ

พฤติกรรมการรักษาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นทรัพย์สินส่วนรวม. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ชาอุชัย แสงวงศ์ศักดิ์. สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ประชาชน. กรุงเทพฯ : เลขานุการสำนักงานการ

ปกครอง, 2545.

ชาย โพธิ์สิตา และคณะ. รายงานการวิจัยพื้นฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

ของชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผนการนำกิจกรรมควบคุมโรคติดต่อของชุมชน. กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยประชากร, 2540.

ชาย โพธิ์ลีตา. การศึกษาจิตสำนึกของคนไทยต่อสาธารณะสมบัติ : กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร.

นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

ไชยา ยิ้มวิไล. “สำนึกสาธารณะ,” มติชนสุดสัปดาห์. 27(1393) : 15 ; มิถุนายน, 2550.

ณรงค์ อุ้ยนอง. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสำนึกสาธารณะของชุมชน ศึกษากรณีการจัด
การศึกษาในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยการศึกษากับ
ชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.

ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของจิตอาสาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

คณูชา ปนคำ. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะตามทฤษฎีการศึกษาเพื่อสังคมที่
ดีกว่าสำหรับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

ดวงกมล ทองอยู่. “การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะให้เด็กและเยาวชนไทย,”
วารสารไทยลดจนกรณีปริทัศน์. 2(1) ; มกราคม-มิถุนายน, 2555.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ตำราขั้นสูงเรื่อง สติปัญญาและความสามารถทางการรู้การคิดเพื่อ
วิถีชีวิตที่ดีกว่าทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัย
ฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.

ดวงมณี วรรณสุทธิ. การพัฒนาจิตสาธารณะสำหรับเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ไตรรงค์ เฉวียงหงส์. การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทสำหรับ
นิสิตจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ทรายทอง ตั้งวงศ์ถาวรกิจ. การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลอง และเทคนิคแม่แบบที่มี
ต่อความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดธาตุทอง.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.

ทวีรัตน์ นาคเนียม. ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้ต้องขัง,
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ทศนา แชมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547ก.

———. 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547ข.

ทศนา แชมมณี และคณะ. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ.

กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2545.

ธณิกานต์ สิริพิเชียร. การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติ เทคนิคแม่แบบ และกรณีตัวอย่าง เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์คาเบรียลกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ธัญชนิต โอสถิตย์พร. อุดมการณ์และจิตสำนึกของข้าราชการสังกัดกรมการปกครองต่อความสำเร็จในการปฏิรูประบบราชการ. การค้นคว้าแบบอิสระ ปร.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

นวรินทร์ ก้อน. “จิตสาธารณะคุณลักษณะของเด็กไทยที่พึงประสงค์”. ค้นเมื่อ 22 ก.ค. 2555 จาก <http://www.Tamdeee.multiply.com>. 2553.

นันท์วัฒน์ ขุนชี. การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

นันทมนัส สังขพิทักษ์. การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. สภาพเศรษฐกิจสังคมไทยยุคใหม่ จริยธรรมในการศึกษาสำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2536.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. สังคมประเทศไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริมการพัฒนา, 2539.

นิภา สุขพิทักษ์. จิตสำนึกในความเป็นพลโลกของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

นิยพรรณ วรรณศิริ. มานุษยวิทยา สังคม และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ. เอ็กชเปอร์เน็ท, 2550.

บัญญัติ จำปารักษ์. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุญทัน อยู่บุญชม. หลักการสอน. เชียงราย : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย, 2533.
- บุญทัน ภูบาล. การใช้ชีวิตที่ศักระงุ่นเร็ดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่2. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2549.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ., 2533.
- บุญมา จาริก. เพ็ญเจ็ดและคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2524.
- ประทีป จินนี่. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม.
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ประเทือง ภูมิภักทราคม. การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีการประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- ประนอม เดชชัย. นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- ประกาภักทร นิยม และมิรา ชัยมawangศ์. รายงานการวิจัยแผนที่คนดี (People Mapping). กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, 2549.
- ประเวศ วะสี. วิถีมุขยี่ในศตวรรษที่ 21 คู่ภพภูมิใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสด
ศรีสฤษดิ์วงศ์, 2545.
- ประสาธ อิศรปรีดา. รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะสร้างเสริมสังคม สำหรับเด็ก
ประถมศึกษาในชนบท. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
_____. สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2549.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ. การพัฒนารูปแบบการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนชนบท.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปิยะนาถ สรวินุตตร. แรงจูงใจของผู้นำเยาวชนที่มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมกรณีศึกษาสภ
เยาวชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาพวิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- พงษ์ศานต์ พันธุลาภ. สังคมชุมชนระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ส.เสริมมิตรการพิมพ์, 2546.
- พรพรม พรคพวก. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4
ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

- พรพิชญ์ วิริยากุลภัทร์. ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธิดาแม่พระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2553.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมี, 2538.
- พรศิริ ชีวาพัฒนานุวงศ์. ขบวนการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษากรีนพีซเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(ประเทศไทย). วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
- พระไพศาล วิสาโล. วิถีสังคมไทย ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ :
เรือนแก้วการพิมพ์, 2544.
- พริยา นิลมาตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด. : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. พัฒนาการทางพุทธิปัญญา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- เพ็ญศรี พู่ระหง. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการคิดหาเหตุผลตามหลักการอนุรักษ์ตาม
ทฤษฎีเพียเจต์และผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย
วิธีที่เตรียมและไม่เตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดตามแนวทางของ
กานเย(Gagne'). ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตรและคณะ. รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะ :
การศึกษาระยะยาว . เอกสารประกอบการประชุมสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557.
- มัลลิกา มัติโก. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2541.
- มุกิตา หวังคิด. การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนา
จิตสำนึกสาธารณะในนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- เมธี ปิลันธนานนท์. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ยุทธนา วรุลเป็ดิกุล. สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม, 2542.

ยุพดี สมบูรณ์สิน. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ราชกิจจานุเบกษา. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550. เล่มที่ 124 ตอนที่ 47ก, 2550.

รุ่งจิตร กองคำ. การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ลักขณา ศรีวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

_____. สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

ลัดดาวัลย์ เกศมเนตร. ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้ตัวแบบที่แสดงพฤติกรรมจิตสาธารณะผ่านนิทาน.

รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ลัดชริมา เกื้อสกุล. กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพกเพื่อสร้างจิตสาธารณะ เรื่องสิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ว. วชิรเมธี. LOVE Analyses มหัศจรรย์แห่งรัก 2. กรุงเทพฯ : บริษัทเทน้ำเต้าจำกัด, 2553.

วรทิพย์ มีมาก. หน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพลส, 2548.

วศิน ปลื้มเจริญ และคณะ. จิตสำนึกของเกษตรกรที่มีต่อการจัดการทรัพยากรเกษตรในเชิงนิเวศวัฒนธรรม. นครปฐม : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

วัชรินทร์ จันเกตุ. ผลของสถานการณ์จำลองที่มีต่อความเสียสละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอิทธิมพรรย์อนุสรณ์ จังหวัดสมุทรปราการ. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ 1999, 2541.

วิจิตรา อมรบุญปิติ. ผลของโปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อจิตสาธารณะของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553.

วิชัย ต้นศิริ. วัฒนธรรมพลเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายศึกษา, 2551.

วิเชียร สุขจันทร์. การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการเผชิญกับความขัดแย้งกับสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

วิรัตน์ คำศรีจันทร์. จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. นครปฐม : โครงการวิจัยและพัฒนา
 ประชาคม พุทธมณฑล, 2544.

วิไล พังสะอาด. การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติ และการใช้แม่แบบที่มีต่อพฤติกรรม
 กล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังตะเคียนวิทยาком จังหวัด
 ปราจีนบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

วิศิษฐ์ วังวิญญู. สุนทรียสนทนา. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา, 2548.

ศศิยา บุตรเนียร. การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองควบคู่กับการเสริมแรงด้วยเบี่ยง
 อรรถกร และการใช้สถานการณ์จำลองควบคู่กับการชี้แนะเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
 ประชาธิปไตยด้านภาวะธรรม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ศิริ แคนสา. การพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนคอนสวรรค์.
 วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และคณะ. รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 ของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,
 2550.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. “บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการศึกษาเพื่อความเป็นประชาสังคม,” *ASAHL
 THAILAND JOURNAL*. 1(1) : 52 – 69 ; เมษายน, 2541.

ศุภรัตน์ ทองอ่อน. การศึกษาเปรียบเทียบจิตสำนึกสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรี ที่มีระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม
 ต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

สมชาย กษิติประดิษฐ์. สิทธิมนุษยชน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมพงษ์ สิงหะพล. “ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่,” *ลีมาจารย์*. 13(27) : 15 – 16 ; มิถุนายน - ตุลาคม,
 2543.

สมพร ประยูรภักดีกุล. ผลการฝึกสมรรถภาพสมองด้านเหตุผลที่มีต่อความสามารถทางการเรียน
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สมศรี ฐานะวุฒิกุล. “กลยุทธ์การพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
 ประถมศึกษา,” *วารสารศึกษาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยนเรศวร 15 (2) ; พ.ค. - ส.ค., 2556.

สมหมาย วิเศษชู. การพัฒนากระบวนการเสริมสร้าง จิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

สยามรัฐ เรื่องนาม. ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง กับความนำนักเชิงสังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ร.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สร้อยบุญ ทราชทอง. "พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น : ผลผลิตจากความรุนแรงเชิงโครงสร้างของวัฒนธรรมดั้งเดิมกับความทันสมัย กรณีศึกษาในบริบทสังคมอีสาน," ในเอกสารประกอบการประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยาครั้งที่ 4 เรื่องวัฒนธรรมไร้อคติชีวิตไร้ความรุนแรง. หน้า 36. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

สันติพงศ์ ยมรัตน์. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมจิตสาธารณะสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 (ร้อยเอ็ด). ร้อยเอ็ด : โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา, 2555.

สวณา พรพัฒน์กุล. อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาทางด้านความคิดและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 3 กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

———. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการบริการและจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ลาดพร้าว, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สานฝันเพื่อสิทธิเด็กไทย. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวนกราฟฟิค, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549 ก.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549 ข.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2542.

สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม. รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2538 – 2539.
กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อม, 2539.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา, 2548.

สิริลักษณ์ บัญชาศักดิ์. การประยุกต์ใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมความตั้งใจที่
จะมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลเมือง
หนองคาย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2552. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สิริวรรณ ศรีพล. การพัฒนาจิตสำนึกความเป็นพลโลกสำหรับเยาวชนตามแนวพุทธธรรม. เอกสาร
ประกอบการประชุมวิชาการ “เปิดขอบฟ้าคุณธรรม จริยธรรม”. กรุงเทพฯ : โรงแรม
ปอมบาสเตอร์, 2551.

ศุคนทรส หุตะวัฒน์. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบ
ผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

ศุจรรยา พลอยเพชร. การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อนกับการใช้เทคนิคแม่แบบ
หุ่นมือเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้นเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนคชเผือกอนุสรณ์ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ศุชาดา จักรพิศุทธิ์. “จิตสาธารณะ” ศิลปวัฒนธรรม. 22(9) : 22 – 23 ; มกราคม, 2544.

ศุคใจ บุญอารีย์. การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ Teaching Moral
Reasoning : Theory and Practice. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2541.

- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- สุวรรณดี กุลวิจิตรรังสี. ความสำคัญต่อชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษาระธานมิตร, 2520.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- _____ . 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- เสรี พงศ์พิศ. “อยู่เย็นเป็นสุข สุขภาพมวลรวมประชาชาติ,” มติชนสุดสัปดาห์. 25(12) : 97 : สิงหาคม, 2548.
- หฤทัย อาจปรุ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบุรณ วิสารทสกุล. ประชาสังคม : คำ ความคิดและความหมาย. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- อโนชา จังจรง. ผลของการบวชชีพรามณ์ที่มีต่อระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาในจังหวัดภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- อภิญา เพื่อองฟูสกุล. อัตลักษณ์ (Identity) การทบทวนทฤษฎีและกรอบแนวคิด. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2546.
- อภิญา ดวงจันทร์. การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลอง และการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเสวตฉัตร เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- อริยา คูหา. “จิตสาธารณะและรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,” วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 3 (2) : 81-93 ; พ.ศ.-ศ.ค., 2554.
- อวยชัย โรจนนรินทร์กรกิจ. ผลของการฝึกอานาปานสติสมาธิในพุทธศาสนาต่อการพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

- อ้อมเดือน สดมณี. ผลของการฝึกอบรมทางพุทธพฤติกรรมศาสตร์ต่อจิตลักษณะและ
 ประสิทธิภาพของครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2536.
- อัญวีณ์ ภาชนะ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตสำนึกของการให้บริการ : ศึกษาเฉพาะวิชาชีพพยาบาลใน
 โรงพยาบาลรามธิบดี. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความ
 เป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงาน
 เลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.
- อิชยา นาคนาวา. การใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองทางการเรียน
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าสมอเซ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์
 ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- Akkar, Z.M. "The Public ness' of the 1990s Public Spaces in Britain With a Special
 Reference to Newcastle Upon Tyne," *Dissertation Abstracts international*. 84(06) :
 2087 – A ; February, 2003.
- Al, Gore. *An Inconvenient Truth*. New York : The New York Time, 2006.
- Arbuthnot, J.B. and D. Faust. *Teaching Moral Reasoning : Theory and Practice*. New York :
 Harper and Row, 1981.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. New Jersey : Prentice Hall, 1977.
- Bandura, Albert and Richard H. Walters. *Social Learning and Personality Development*.
 New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963.
- Bandura, Albert, Ross and Ross. *Imitation of Film – Mediated Aggressive Model "Child
 Development and Behavior"*. New York : Alfred A. Knapt, 1977.
- Bear, George Gillbert. "The Relationship of Morl Reasoning to Conduct Problems and
 Intelligence," *Master Abstracts International*. 40(04) : 147 ; July, 1980.
- Berman, Mitcheae E. and Leanette Celeste Walley. "Imitation of Self Aggressive Behavior :
 An Experimenntal Test of the Contagion Hypothesis," *Journal of Applied Social
 Psychology*. 33(5) : 1036 – 1057 ; May, 2003.
- Blackman, Garhh J. and Silberman Adalph. *Modification of Child and Adolescent Behavior*.
 Belmont, California : Wadsworth Publishing Company Inc., 1975.

- Burnard, P **Acquiring Interpersonal Skills : A Handbook of Experiential Learning for Health Professionals**. 2ad ed. London : Chapman & Hall, 1996.
- Center for Educational Research and Innovation. **Piagetian Inventories : The Experiments of Jean Piaget**. Paris : Organization for Economic Cooperation and Development, 1977.
- Cherry, Kendrich Houch. "Simulation in High School Social Studies Student Cognitive Retention and Pupil Teaching Affective Perception," **Dissertotion Abstracts International**. 34(6) : 5087 – A ; February, 1974.
- Cruishank, D. "Nation of Simulation and Game : A Preliminary Inquiry," **Education Technology**. 35(7) : 125 – 128 ; July, 1972.
- David, B and N.P. Chomsky. **Propaganda and the Public Mind**. Canada : South End Press, 2001.
- Douglas, Stokes M. **The Mature of Mind**. London : Mcfarland & Company, 1997.
- Fass, John W. "The Use of Seven Simulation Games in College Economic, Cause," **Journal of Experimental Education**. 29(7) : 265 – 280 ; January, 1978.
- Flavell, J.H. **Cognitive Development**. 2nd ed. New Jersey : Prentice – Hall, 1985.
- Fleming, Michele and Debra J. Rickwood. "Effect of Violent Versus Nonviolent Video Games on Children's Arousal, Aggressive Mood, and Positive Mood," **Journal of Applied Social Psychology**. 31(10) : 2047 – 2071 ; October, 2001.
- Good, T.L. and J.E. Brophy. **Educational Psychology : A Realistic Approach**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Hurlock, Elizabeth B. **Adolescent Development**. New York : McGraw – Hill Book Co., 1965.
- Ian Robertson. **Sociology**. New York : Worth Publishers, 1977.
- Jean piaget. **The Moral Judgment of the child**. New York : Free Press, 1965.
- Kohlberg, Lawrence, "Development of Moral Character and Moral Ideology," **Review of Child Development Research**. 5(1) : 382 – 432, 1964.
- Kurtines, W. and B.E. Grief. **The Development of Moral Thought : Review and Evaluation of Kohlberg's Approach**. New York : Worth Publishers, 1974.
- Lawson, A.E. "The Development and Validation of a Classroom Test of Formal Reasoning," **Journal of Research in Science Teaching**. 15(1) : 11 – 24, 1978.

- Lefrancois, G.R. **An Introduction to Child Development.** Belmont, California : Wadworth Publishing Company, 1994.
- Maratt, G. Alan. And E.N. Martha. **A Perry Modeling Method Helping People Change.** New York : Pergamon Inc., 1975.
- McNally, D.W. **Piaget, Education and Teaching.** 2nded. Hassock : Harvester, 1977.
- Mchren, W.A. and J.J. Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology.** New York : Holt, Rinechart & Winston, 1978.
- Millard, M.K. **The Dialectic Transformation : Process and Product.** New Jersey : The State University, 1993.
- Nobira, Shinji. **The Formation of the Public Consciousness of Moral Education in Schools : Moral Development Theory of J. Habermas and L. Kohlberg and Their Practice.** Japan : Faculty of Education Toyama University, 2007.
- Phepls, H.P. "The Effect of Participation in Reflective Thinking on Preserves Teacher Critical Thinking," **Dissertation Abstracts International.** 48(9) : 2317 – B ; September, 1987.
- Rebok, G.W. **Life – span Cognitive Development.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1987.
- Regan, D.T. and R. Fazio. "On the Consistency Between Attitudes and Behavior : Look to the Method of Attitude Formation," **Journal of Experimental Social Psychology.** 13 : 28 – 45, 1976.
- Schneider, Barry H. "An Elaboration of the Relationship Between Parental Behavioral and Children's Moral Development," **Dissertation Abstracts International.** 39(78) : 4152 – A ; December, 1979.
- Shinichi, Shigetomi. "Publishes and Taken – for – granted Knowledge : A Case Study of Communal Land Formation in Rural Thailand," **Dissertation Abstracts International.** 42(05) : 3217 – A ; August, 2007.
- Siefringt, John Joseph. "Intelligence. Sex and Behavioral Correlates of Moral Reasoning of Public Junior High School Student," **Dissertation Abstracts International.** 20(42) : 1560 – 1561 – A ; Sprig, 1981.

Zimmerman, Barry J. and Arnold Jaffe. "Teaching Through Demonstration : The Effects of Structuring Imitation and age," **Journal of Education Psychology**. 69(12) : 773 – 778 ; December, 1997.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY