

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารจัดการสถานศึกษา	9
การควบคุมภายใน	12
ระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	15
องค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน	17
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	29

หัวเรื่อง

การพัฒนาาระบบ	44
กลยุทธ์ในการพัฒนา	53
การวิจัยปฏิบัติการ	69
บริบทโรงเรียนบ้านห้วยหินลับ	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการดำเนินการพัฒนาการบริหารการควบคุมภายใน วงรอบที่ 1	101
ผลการดำเนินการพัฒนาการบริหารการควบคุมภายใน วงรอบที่ 2	154
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	160
สรุปผลการวิจัย	160
อภิปรายผล	165
ข้อเสนอแนะ	168
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก	178
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	179
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้ระบบการควบคุมภายใน	246

หัวเรื่อง

ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน	274
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการพัฒนาการบริหารการควบคุมภายใน โรงเรียนบ้านห้วยหินลับ จังหวัดเพชรบูรณ์	279
ประวัติผู้วิจัย	284



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 ขั้นตอนการดำเนินการบริหารการควบคุมภายใน
โรงเรียนบ้านห้วยหินลับจังหวัดเพชรบูรณ์ วงรอบที่ 1 87
- 2 ขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข การบริหารการควบคุมภายใน
ของโรงเรียนบ้านห้วยหินลับจังหวัดเพชรบูรณ์ วงรอบที่ 2 90



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 Flowchart การพัฒนาระบบควบคุมภายใน	134
2 Flowchart การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาระบบการบริหารการควบคุมภายใน	135
3 Flowchart การนิเทศภายใน	136
4 Flowchart ระบบการพัฒนาระบบการบริหารการควบคุมภายใน	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญสภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาศภาพการดำเนินงานการบริหารการควบคุม ภายใน	271
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานการควบคุมภายใน	271
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการทุกภาคส่วนในเขตบริการ เพื่อปรับปรุง การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก เพื่อระบุความเสี่ยง	272
4. วิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	272
5. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	273
6. สัมภาษณ์หัวหน้างานเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของการควบคุมภายใน	273
7. การนิเทศภายใน โดยผู้วิจัย และผู้เชี่ยวชาญ	274
8. ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำในการดำเนินงาน	274