

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้ และเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ตามขนาดของสถานศึกษา

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งอยู่ในสถานศึกษา 20 โรงเรียน มีผู้บริหารโรงเรียน 20 คน ครูผู้สอน 435 คน รวมทั้งหมด 455 คน (ที่มา : สรุปผลการรายงานข้อมูลสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. 2556 : 6-7) แยกได้ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ 6 คน สถานศึกษาขนาดกลาง 5 คน และสถานศึกษาขนาดเล็ก 9 คน

1.2 ครูผู้สอน จำนวน 435 คน เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ 193 คน คนสถานศึกษาขนาดกลาง 111 คน และสถานศึกษาขนาดเล็ก 131 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตารางจำนวนประชากรของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 56) ได้จำแนกขนาดของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ออกเป็น 3 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ 6 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 5 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก 9 โรงเรียน รวมได้โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 20 โรงเรียน ได้ผู้บริหารคนโรงเรียนขนาดใหญ่ 6 คน โรงเรียนขนาดกลาง 5 คน โรงเรียนขนาดเล็ก 9 คน รวม 20 คน

จากจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 20 คน ได้ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดใหญ่ 193 คน โรงเรียนขนาดกลาง 111 คน และโรงเรียนขนาดเล็ก 131 คน รวม 435 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 330 คน จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 20 โรงเรียนดังตาราง

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน และสถานภาพ

ขนาดโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
โรงเรียนขนาดเล็ก	9	131	140	9	97	106
โรงเรียนขนาดกลาง	5	111	116	5	86	91
โรงเรียนขนาดใหญ่	6	193	199	6	127	133
รวมทั้งหมด	20	435	455	20	310	330

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

ระยะที่ 1 แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคิร์ท (Likert Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีจำนวน 24 ข้อ สอบถามความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน 4) ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553 : 41) ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนมาก
- 3 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามเพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
3. ลงมือสร้างเครื่องมือฉบับร่าง
4. นำเครื่องมือเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น
5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจำนวน 3 ท่าน ดังนี้
 1. นายสุรภีร์ ค่ายหนองสงว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 2. ดร. นงเยาว์ แคนสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัด และประเมินผล
 3. นายคมณ์ แคนสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาข่าวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านสถิติ การวิจัย
6. นำแบบสอบถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์ (IOC : Index of Item Objective Congruence) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 64-65) ได้ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.66 -1.00
7. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ
8. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยแยกเป็นผู้บริหารโรงเรียน 15 คน ครูผู้สอน 15 คน รวม 30คน
9. วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.948 และค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.30 – 0.75
10. จัดเตรียมเครื่องมือเพื่อนำไปเก็บข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปเสนอต่อผู้บริหารในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามสถานศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมี 24 ข้อ แล้วคัดเฉพาะฉบับที่ตอบสมบูรณ์ไว้ได้จำนวน 290 ฉบับ แล้ววิเคราะห์ตามตัวแปรที่ศึกษา

2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์เปรียบเทียบความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามทั้ง 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม และรายด้าน

4. แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 100)

4.51 – 5.00	แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับมาก
2.51 – 3.50	แปลความหมายว่า	ความคิดเห็นระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 แปลความหมายว่า ความคิดเห็นระดับน้อย

1.00 – 1.50 แปลความหมายว่า ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ของข้อมูล รายข้อ/รายด้าน/รวมทุกด้าน

2. ใช้สถิติ t-test (independent) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีสถานภาพ ต่างกัน

ใช้สถิติ F-Test เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่มี โรงเรียนขนาดแตกต่างกัน

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยการสนทนา กลุ่ม (Focus Group Discussion) (อรุณ อ่อนสวัสดิ์. 2551 : 146)

1. กลุ่มเป้าหมายสำหรับศึกษาแนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการ จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 7 คน และ ครูผู้สอน 7คน รวมจำนวน 14 คน ดังนี้

1.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน และครูผู้สอน 2 คน รวม 4 คน

1.2 โรงเรียนขนาดกลาง แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน และครูผู้สอน 2 คน รวม 4 คน

1.3 โรงเรียนขนาดเล็ก แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน และครูผู้สอน 3 คน รวม 6 คน

ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ใช้เกณฑ์การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 146) โดยกำหนดเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาเซียนเป็นอย่างดี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามเพื่อกำหนดกรอบแนวคิด และกำหนดวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. ลงมือสร้างเครื่องมือแบบสอบถามแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านชุดเดิมในระยะที่ 1
4. นำแบบสอบถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์ (IOC : Index of Item Objective Congruence) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 64-65) ได้ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.66 -1.00
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

4. วิธีดำเนินการวิจัย

- 4.1 จัดประชุมเพื่อหาแนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- 4.2 ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยได้ข้อสรุปในการหาแนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากผู้ให้สัมภาษณ์ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนธันวาคม โดยการแจกแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนตามขนาดของโรงเรียน 3 ขนาด คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามซึ่งมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยจัดทำหนังสือชี้แจงและขออนุญาตไปยังสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามเพื่อให้ทราบถึงความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้และขอความร่วมมือให้ได้ข้อมูลตามความเป็นจริง
2. ทำการแจกแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลโดยนัดหมาย วัน เวลา สถานที่ตามความเหมาะสมและเก็บบันทึกข้อมูล

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการวิจัย

4. สรุปประเด็นปัญหาเป็นรายชื่อและรายด้านแล้วเขียนรายงานการวิจัย

ตามรูปแบบวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิธีอ่านสรุปที่ละเอียด
หาความหมาย จากนั้นนำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY